





โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.  
เรื่อง เก็บไม่โกรธ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

จัดทำโดย  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒

ครูที่ปรึกษา

๑. นางสาวหยกสุวรรณ แก้วดอก
๒. นางสาวกัญญาวีร์ ปูเงิน

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ เก็บไม้ไผ่

ผู้รับผิดชอบ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒

ครูที่ปรึกษา นางสาวหยกสุวรรณ แก้วดอก

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

## ๑. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

จากการสังเกตพบว่า นักเรียนจำนวนหนึ่งยังคงนำโทรศัพท์มือถือมาใช้ในระหว่างการเรียนการสอนหรือการทำกิจกรรมกลุ่ม ทำให้ขาดสมาธิและความตั้งใจเรียน และส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมของนักเรียน ปัญหาดังกล่าวขัดขวางการเรียนรู้และบั่นทอนบรรยากาศในชั้นเรียน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการบริหารจัดการตนเองให้มีความรับผิดชอบและมีสมาธิในการเรียนมากขึ้น โครงการ "เก็บไม้ไผ่" จึงถูกริเริ่มขึ้นเพื่อให้นักเรียนฝึกวินัยในการเก็บโทรศัพท์มือถือในพื้นที่ที่กำหนดระหว่างเรียนหรือทำกิจกรรม ซึ่งเป็นการสร้างพฤติกรรมเชิงบวกที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมด้านความรับผิดชอบและความมีวินัยของนักเรียน

## ๒. จุดประสงค์

### ๒.๑ ด้านความรู้

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจถึงผลกระทบของการใช้โทรศัพท์มือถือต่อสมาธิในการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้หลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสมาธิและความตั้งใจเรียน

### ๒.๒ ด้านกระบวนการปฏิบัติ

๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการเก็บโทรศัพท์มือถือตามกติกาของห้องเรียนหรือกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่อง

๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมมาปรับใช้ในการควบคุมตนเองให้มีสมาธิและมุ่งมั่นในการเรียน

### ๒.๓ ด้านเจตคติ

๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการมีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมในการใช้โทรศัพท์มือถืออย่างเหมาะสม

๒. เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นและเกิดความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียนรู้และการทำกิจกรรมต่างๆ มากขึ้น

## ๓. เป้าหมาย ความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๔๑ คน ร่วมกิจกรรมเก็บไม้ไผ่

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น
๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง สามารถบริหารจัดการการใช้โทรศัพท์มือถือได้อย่างเหมาะสม

### ๔. ปัญหาที่พบในโรงเรียน

๑. นักเรียนใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างการเรียนการสอนหรือการทำกิจกรรมของโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาตบ่อยครั้ง
๒. นักเรียนขาดสมาธิในการเรียน มีความสนใจในบทเรียนน้อยลง และมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมชั้นเรียนลดลง

### ๕. สาเหตุของปัญหา

๑. นักเรียนยังขาดความตระหนักถึงความสำคัญของสมาธิในการเรียนรู้ และไม่เห็นความจำเป็นของการควบคุมตนเองในการใช้โทรศัพท์
๒. ขาดกติกาที่ชัดเจนหรือการลงโทษ/การให้แรงจูงใจที่ต่อเนื่องในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

### ๖. วิธีการดำเนินงาน

๑. สร้างความเข้าใจและกำหนด "กติกาเก็บไม้โกรธ" ร่วมกันในระดับชั้นเรียน และจัดทำกล่อง/พื้นที่เก็บโทรศัพท์มือถือที่ปลอดภัย
๒. ดำเนินกิจกรรมตามกติกาในชั้นเรียน/กิจกรรมต่างๆ โดยมีการบันทึกพฤติกรรมและให้คำชื่นชม/รางวัลสำหรับนักเรียนที่ทำได้ดี (การเสริมแรงทางบวก)
๓. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานเป็นระยะเพื่อปรับปรุงและขยายผลไปยังชั้นเรียนอื่น

### ๗. หลักธรรมที่นำมาใช้ (ตรงกับหลักธรรม/คำสอน/พระราชดำรัส/พระราชดำริใดที่ทำให้ทำงานสำเร็จ)

- อิทธิบาท ๔** (ธรรมเครื่องให้สำเร็จ) เพื่อส่งเสริมความตั้งใจเรียน ซึ่งประกอบไปด้วย
- ฉันทะ (ความพอใจรักใคร่ในสิ่งที่ทำ): ความพอใจในการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง
  - วิริยะ (ความเพียรพยายาม): ความพยายามในการควบคุมตนเองให้เก็บโทรศัพท์และจดจ่อกับการเรียน
  - จิตตะ (ความตั้งใจ มุ่งมั่น): การมีสมาธิแน่วแน่และไม่อวกแวกในระหว่างเรียน
  - วิมังสา (การพิจารณาไตร่ตรอง): การทบทวนผลการเรียนรู้และการปรับปรุงวิธีการของตนเอง
- สติ (ความระลึกได้)** การมีสติรู้ตัวและระลึกถึงกติกาของตนเองและส่วนรวม
- ขันติ(ความอดกลั้น อดทน)**

**๘. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ (เชื่อมโยงกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนด้านใด และระบุพฤติกรรม บ่งชี้ เชิงบวก)**

มีวินัย

**๘.๑ พฤติกรรมบ่งชี้ทางบวก**

๑. เก็บโทรศัพท์มือถือไว้ในที่ที่กำหนดตลอดระยะเวลาการเรียน/กิจกรรมโดยไม่มีการหยิบขึ้นมาใช้
๒. แสดงความกระตือรือร้นและให้ความสนใจเรียน มีส่วนร่วมในการตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็น
๓. ส่งงานที่ได้รับมอบหมายได้ครบถ้วนตามกำหนดและแสดงถึงความมุ่งมั่นในการทำงานนั้น

**๙. วิธีการวัดและประเมินผล (มีวิธีการวัดผลอย่างไร/ใช้เครื่องมืออะไรบ้าง/วัดผลช่วงไหน)**

**๙.๑ วิธีการวัดผล (มีวิธีการวัดอย่างไร ต้องสอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการวัด)**

สังเกตพฤติกรรมโดยที่ครูผู้สอนสังเกตนักเรียนระหว่างเรียน เช่น มีการหยิบโทรศัพท์ขึ้นมาเล่นหรือไม่ และมีการเก็บโทรศัพท์ถูกต้องก่อนเข้าห้องเรียนหรือไม่

**๙.๒ เครื่องมือการวัดผล (ใช้เครื่องมืออะไรบ้างในการวัดผล ต้องสอดคล้องกับวิธีการวัดผล)**

แบบสังเกตพฤติกรรม

**๑๐. ช่วงระยะเวลา (จะวัดผลในช่วงเวลาใด ต้องเหมาะสมกับลักษณะโครงการ)**

ช่วงระยะเวลา ๑-๓ เดือน

**๑๑. ที่ปรึกษาโครงการ**

๑. นางสาวหยกสุวรรณ แก้วดอก
๒. นางสาวกัญญาวีร์ ปู่เงิน

**๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จำนวน ๔๑ คน ดังนี้

**๑๓. ผลการดำเนินงาน**

นักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการเก็บโทรศัพท์ระหว่างเรียน หรือทำกิจกรรม

**๑๔. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ**

ไม่มี

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาววัลย์ดา ปู่หล้า)  
นักเรียนแกนนำฝ่ายกิจกรรม

ลงชื่อ ..... หัวหน้าห้อง  
(นายธนทัต ตาสอน)

ความคิดเห็นของครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น

-

ลงชื่อ ..... ครูที่ปรึกษา  
(นางสาวหยกสุวรรณ แก้วดอก)

ลงชื่อ ..... ครูที่ปรึกษา  
(นางสาวกัญญาวิรัช ปู่เงิน)

**ภาคผนวก**



