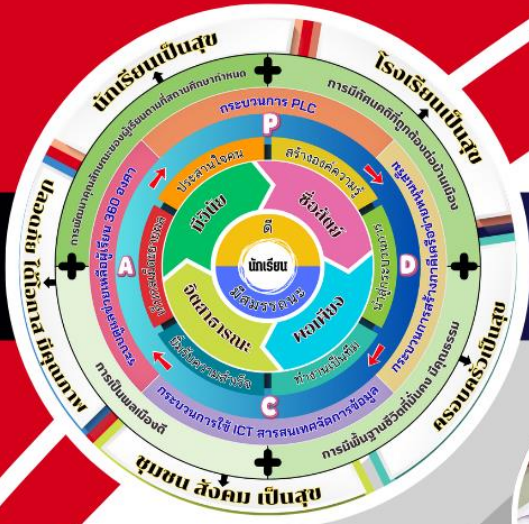




ประจำปีการศึกษา 2568
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1

โครงการคุณธรรม

เรื่อง โพบไม่ช่วย ถ้าใจไม่ซื่อ



ครูประจำชั้น
นายอนุรักษ์ ชันใจ
นางสาววิภาวรรณ อ่อนสอาด

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

เรื่อง โปยไม่ช่วย ถ้าใจไม่ซื่อ

ประจำปีการศึกษา 2568

จัดทำโดย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1

ครูที่ปรึกษา

1. ครูอนุรักษ์ ชันใจ
2. ครูวิภาวรรณ อ่อนสอาด

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการคุณธรรม ‘โผยไม่ช่วย ถ้าใจไม่ซื่อ’

ผู้รับผิดชอบ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1

ครูที่ปรึกษา 1. ครูอนุรักษ์ ชันใจ 2. ครูวิภาวรรณ อ่อนสอาด

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2568

1. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

ในปัจจุบัน การทุจริตในการสอบ เช่น การพกโผย การลอกข้อสอบ หรือการให้เพื่อนช่วยทำงาน แพร่หลายมากขึ้นในหมู่นักเรียน ซึ่งส่งผลให้ผลการเรียนไม่สะท้อนความสามารถที่แท้จริง และยังเป็นการปลูกฝังนิสัยไม่ซื่อสัตย์ตั้งแต่เยาว์วัย

ห้องเรียนของพวกเราจึงได้ร่วมกันคิดหัวข้อ “โผยไม่ช่วย ถ้าใจไม่ซื่อ” เพื่อรณรงค์และสร้างจิตสำนึกเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตให้กับเพื่อน ๆ ในห้องและในโรงเรียน โดยเน้นให้ทุกคนเห็นความสำคัญของการพยายามด้วยตนเอง ซื่อสัตย์ต่อการสอบและการเรียน

2. จุดประสงค์ (ทำเพื่ออะไร เน้น K P A)

2.1 ด้านความรู้ (Knowledge)

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเข้าใจถึงความหมายและความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต
2. เพื่อให้นักเรียนรู้วิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมทุจริตในการเรียนและการสอบ

2.2 ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process)

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถร่วมกันวางแผนและดำเนินกิจกรรมรณรงค์ “โผยไม่ช่วย ถ้าใจไม่ซื่อ” ได้อย่างเป็นระบบ
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักความซื่อสัตย์ไปใช้จริงในการเรียน การสอบ และในชีวิตประจำวัน

2.3 ด้านเจตคติ (Attitude)

1. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการเป็นคนซื่อสัตย์และยึดมั่นในความถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการพยายามด้วยตนเอง ไม่พึ่งพาการโกงหรือการช่วยเหลือที่ไม่ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในห้องจำนวน 100% เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ “โผยไม่ช่วย ถ้าใจไม่ซื่อ” อย่างน้อย 1 กิจกรรมขึ้นไป
2. มีสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น โปสเตอร์/คลิปวิดีโอ/บอร์ดนิทรรศการ อย่างน้อย 3 ชิ้น เพื่อใช้รณรงค์ในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมี จิตสำนึกและทัศนคติที่ดี ต่อการซื่อสัตย์ในการเรียนและการสอบ
2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่น

3.3 เป้าหมายระยะสั้น (ระยะ 6 เดือน)

1. สร้างความตระหนักรู้ ให้กับนักเรียนในห้องเรียนเกี่ยวกับผลเสียของการทุจริตในการสอบ ภายในระยะเวลา 1-2 สัปดาห์แรก ของโครงการ
2. จัดทำสื่อรณรงค์ เช่น โปสเตอร์ คลิปวิดีโอ หรือบอร์ดนิทรรศการ เพื่อประชาสัมพันธ์แนวคิด “โกงไม่ช่วย ถ้าใจไม่ซื่อ” ให้เพื่อน ๆ ได้เห็นและตระหนักภายใน เดือนแรกของโครงการ

3.4 เป้าหมายระยะยาว (ระยะ 12 เดือน)

1. ปลูกฝังนิสัยความซื่อสัตย์สุจริตอย่างยั่งยืน ให้กับนักเรียนในห้องและในโรงเรียน ยึดมั่นในความถูกต้อง ไม่ทุจริตในการเรียนและการสอบ
2. ให้นักเรียนสามารถ นำหลักความซื่อสัตย์ไปใช้ในชีวิตจริง ทั้งในการเรียน การทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

4. ปัญหาที่พบในโรงเรียน

1. นักเรียนบางส่วน ขาดความซื่อสัตย์ในการสอบ เช่น พกโปย ลอกข้อสอบ หรือขอให้เพื่อนช่วยทำงาน
2. มีนักเรียนบางคน ไม่เห็นความสำคัญของการพยายามด้วยตนเอง มักหาทางลัดเพื่อให้ได้คะแนนดีโดยไม่คำนึงถึงความถูกต้อง

5. สาเหตุของปัญหา

1. นักเรียนบางคน มุ่งหวังผลการเรียนมากกว่าคุณธรรม จึงใช้วิธีทุจริตเพื่อให้ได้คะแนนดี
2. สภาพแวดล้อมของสังคม เช่น การแข่งขันสูง หรือแรงกดดันจากครอบครัวและเพื่อนฝูง ทำให้นักเรียนเลือกวิธีที่ผิดเพื่อความสำเร็จเร็ว

6. วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหา
2. กำหนดหัวข้อและวัตถุประสงค์ของโครงการ
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม
4. ติดตามและประเมินผล
5. เผยแพร่และขยายผล

7. หลักธรรมที่นำมาใช้

1. หิริ-โอตตปัปะ (ธรรมเครื่องป้องกันบาป)
2. สัปปุริสธรรม 7 (ธรรมของคนดี)
3. อิทธิบาท 4 (หลักแห่งความสำเร็จ)

8. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

ความซื่อสัตย์สุจริต (Honesty)

โครงการนี้เน้นให้นักเรียนตระหนักถึงการไม่ทุจริตในการสอบ ไม่ลอกโผย ไม่โกงคะแนน

ส่งเสริมให้นักเรียนยึดมั่นในความจริง ทำสิ่งที่ถูกต้องแม้ไม่มีใครเห็น

สะท้อนอัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนที่ “ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้” (หรือจะใส่ชื่ออัตลักษณ์ของโรงเรียนคุณก็ได้ เช่น “ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีน้ำใจ”)

8.1 พฤติกรรมบ่งชี้ทางบวก

1. นักเรียนกล้าที่จะ พุดความจริงและยอมรับความผิด เมื่อทำสิ่งใดผิดพลาด
2. มีการเตรียมตัวก่อนสอบ ทำแบบฝึกหัด ทบทวนบทเรียนด้วยตนเอง

9. วิธีการวัดและประเมินผล

9.1 วิธีการวัดผล

- การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
- การประเมินตนเองและเพื่อน
- แบบสอบถามก่อนและหลังดำเนินโครงการ
- การสัมภาษณ์ / พุดคุยสะท้อนผล

9.2 เครื่องมือการวัดผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- แบบประเมินตนเองและเพื่อน
- แบบสอบถามก่อน-หลังโครงการ
- แบบสัมภาษณ์ / แบบสะท้อนผล

10. ช่วงระยะเวลา

1. ก่อนดำเนินโครงการ
ช่วงเวลา: สัปดาห์ที่ 1
2. ระหว่างดำเนินโครงการ
ช่วงเวลา: สัปดาห์ที่ 2-4
3. หลังสิ้นสุดโครงการ
ช่วงเวลา: สัปดาห์ที่ 5-6

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

12. ที่ปรึกษาโครงการ

12.1 ครูอนุรักษ์ ชันใจ

12.2 ครูวิภาวรรณ อ่อนสอาด

13. ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนบางส่วน ยังขาดความตระหนักรู้เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต จึงยังมีพฤติกรรมพกโปยหรือลอกข้อสอบอยู่
2. การรณรงค์และกิจกรรม ไม่สามารถเข้าถึงนักเรียนทุกคนในครั้งเดียว เนื่องจากมีเวลาเรียนและกิจกรรมอื่นร่วมด้วย
3. นักเรียนบางคน กลัวการถูกล้อหรือไม่อยากปฏิเสธเพื่อน ทำให้ยังทำพฤติกรรมที่ไม่ซื่อสัตย์

14. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ปัญหาและอุปสรรค

1. เวลาจำกัด ในการดำเนินกิจกรรม เนื่องจากต้องแบ่งกับการเรียนวิชาต่าง ๆ
2. ความร่วมมือจากนักเรียนบางกลุ่มยังไม่เต็มที่ ทำให้การปลูกฝังคุณธรรมต้องใช้เวลามากขึ้น

- ข้อเสนอแนะ

นักเรียนควร ช่วยกันเป็นแบบอย่างและสนับสนุนเพื่อน ในการทำสิ่งที่ถูกต้อง

ลงชื่อ

(ด.ญ.ญาณิศา ปุคำ)

รองหัวหน้าห้องฝ่ายกิจกรรม

ลงชื่อหัวหน้าห้อง

(ด.ญ.ภัทรภร ศรีแก้ว)

ความคิดเห็นของครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น

.....
.....

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา
(ครูอนุรักษ์ ชันใจ)

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา
(ครูวิภาวรรณ อ่อนสอาด)

ภาพผนวก

