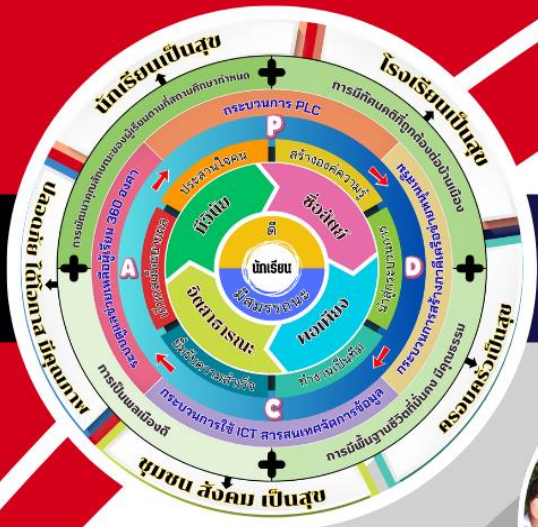




**ประจำปีการศึกษา 2568**  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2

# โครงการคุณธรรม

เรื่อง พอเพียงคือสูงเก้



**ครูประจำชั้น**  
**นางสาวประภาศรี ปาลี**  
**นายประกฤษฏี คล่องแคล่ว**

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2568

## 1. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

ในการทำโครงการพอเพียงในการทำโครงการคุณธรรมเกิดจากแนวคิดในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่9มาประยุกต์ใช้ร่วมกับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในชีวิตประจำวันของนักเรียน เพื่อให้รู้จักดำเนินชีวิตอย่างพอดี มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในการใช้ชีวิต ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และจิตใจ โดยเริ่มจากการปฏิบัติตนในเรื่องเล็ก ๆ เช่น การประหยัด อดออม ซื่อสัตย์ และรู้จักแบ่งปัน

ความสำคัญของโครงการนี้ คือ เป็นแนวทางในการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม เช่น ความขยัน ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการมีจิตอาสา รวมทั้งรู้จักคุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่ ใช้ชีวิตอย่างประหยัด มีสติ และรู้จักพอประมาณ ซึ่งช่วยสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีความสุขอย่างยั่งยืน ทั้งต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

## 2. จุดประสงค์ ( ทำเพื่ออะไร เน้น K P A )

### 2.1 ด้านความรู้ (Knowledge)

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการวางแผน การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุด

### 2.2 ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process)

1. เพื่อฝึกการทำงานร่วมกันอย่างมีระบบ วางแผน แบ่งหน้าที่ และรับผิดชอบในงานของตน
2. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาและการตัดสินใจบนพื้นฐานของความพอประมาณ และมีเหตุผล

### 2.3 ด้านเจตคติ (Attitude)

1. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในการดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่ายและพอดี
2. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการทำความดีและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

## 3. เป้าหมาย

เพื่อส่งเสริมให้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้จริง ทั้งในด้านความคิด การกระทำ และพฤติกรรม เพื่อสร้างสังคมที่มีความพอเพียงและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดในห้อง/โรงเรียน
2. นักเรียนผ่านการประเมินความรู้เกี่ยวกับความพอเพียง ไม่น้อยกว่า 70%

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีพฤติกรรมที่แสดงถึงความพอเพียง เช่น ความประหยัด ความรับผิดชอบ การใช้ของอย่างรู้คุณค่า

#### เป้าหมายระยะสั้น ( ระยะเวลา 6 เดือน )

มุ่งให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเริ่มน้อมนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เช่น การประหยัด อดออม และรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า รวมถึงเริ่มจัดกิจกรรมพอเพียง ภายในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังนิสัยดีและความรับผิดชอบในตนเอง

#### เป้าหมายระยะยาว ( ระยะเวลา 12 เดือน )

มุ่งให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างต่อเนื่องจนกลายเป็นวิถีชีวิต สร้างแหล่ง เรียนรู้หรือกิจกรรมพอเพียงที่ยั่งยืนในโรงเรียน และขยายผลสู่ชุมชน เพื่อให้เกิดจิตสำนึกด้านคุณธรรม ความ พอประมาณ และการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขอย่างยั่งยืน

### 4. ปัญหาที่พบในโรงเรียน

1. นักเรียนขาดความรู้และความเข้าใจในความพอเพียง
2. นักเรียนใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือยไม่รู้จักประหยัดใช้เกินความจำเป็นไม่รู้จักเก็บออมเงินหรือใช้เงินอย่าง มีแผน
3. ขาดจิตสำนึกเรื่องการใช้ของให้คุ้มค่าอุปกรณ์การเรียนหรือของใช้ถูกทิ้งโดยยังใช้ได้ไม่เห็นคุณค่าของ สิ่งของที่มีอยู่

### 5. วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษาหาความรู้และวิเคราะห์ปัญหา  
ศึกษาแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เกี่ยวข้อง สืบค้นปัญหาที่เกิดขึ้น ในโรงเรียน เช่น การใช้ของฟุ่มเฟือย การสิ้นเปลืองทรัพยากร
2. วางแผนและจัดเตรียมโครงการ  
ระดมความคิดเห็นของสมาชิกห้องเพื่อกำหนดหัวข้อโครงการตั้งวัตถุประสงค์ เป้าหมาย วิธีดำเนินงาน และผลที่คาดว่าจะได้รับแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบของสมาชิกแต่ละคนอย่างชัดเจน
3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้  
จัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมหลักพอเพียง เช่น ปลูกผักสวนครัว การลดใช้ของสิ้นเปลือง หรือรณรงค์การประหยัดพลังงาน จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น โปสเตอร์
4. สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน  
สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการทำโครงการประเมินผลความสำเร็จของ โครงการ ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมของผู้เข้าร่วม

## 5. เผยแพร่ผลและนำไปพัฒนาต่อ

นำเสนอผลการดำเนินงานต่อเพื่อน

พี่น้องนักเรียนในกิจกรรมของโรงเรียนและเผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์ของห้องเรียนแบบสาธารณะนำข้อเสนอแนะที่ได้รับไปปรับปรุงและต่อยอดกิจกรรมให้ดียิ่งขึ้น

## 6. หลักธรรมที่นำมาใช้ (ตรงกับหลักธรรม/คำสอน/พระราชดำรัส/พระราชดำริใดที่ทำงานสำเร็จ)

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช รัชกาลที่ 9 “พอเพียง หมายถึง ความพอดี ไม่มากเกินไป ไม่น้อยเกินไป อยู่บนพื้นฐานของความมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

## 7. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ (เชื่อมโยงกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนด้านใด และระบุพฤติกรรมบ่งชี้ เชิงบวก)

โครงการคุณธรรมพอเพียงมุ่งเน้นให้นักเรียนดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และไม่ฟุ่มเฟือย ซึ่งสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนในด้าน “ความพอเพียง” และ “ความรับผิดชอบ” เพราะเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างคนดี มีวินัย และใช้ชีวิตอย่างรู้คุณค่า

### 7.1 พฤติกรรมบ่งชี้ทางบวก

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก เช่น ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมดำรงชีวิตอย่างเรียบง่ายและมีเหตุผล มีจิตสำนึกแห่งความดีและการแบ่งปัน ภูมิใจในการทำความดีตามหลักความพอเพียง

## 8. วิธีการวัดและประเมินผล (มีวิธีการวัดผลอย่างไร/ใช้เครื่องมืออะไรบ้าง/วัดผลช่วงไหน)

### 8.1 วิธีการวัดผล (มีวิธีการวัดอย่างไร ต้องสอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการวัด)

วัดผลเชิงความรู้ ประเมินความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ การประหยัด

วัดผลเชิงพฤติกรรม/ทักษะสังเกตพฤติกรรมการใช้ทรัพยากร การทำงานร่วมกัน และการประหยัดสิ่งของ ประเมินการปฏิบัติตามกิจกรรมโครงการ เช่น การปลูกผัก การลดขยะ การรณรงค์ใช้ของอย่างคุ้มค่า

วัดผลเชิงเจตคติ/ทัศนคติ ประเมินทัศนคติด้านความพอเพียง เช่น ความภาคภูมิใจในการทำงาน ความร่วมมือ ความรับผิดชอบ

## 8.2 เครื่องมือการวัดผล (ใช้เครื่องมืออะไรบ้างในการวัดผล ต้องสอดคล้องกับวิธีการวัดผล)

แบบสอบถาม / แบบประเมินตนเอง ให้ผู้เรียนตอบคำถามเกี่ยวกับความเข้าใจและทัศนคติเรื่องพอเพียง

แบบประเมินครูผู้สังเกต ครูหรือผู้สอนสังเกตพฤติกรรมเชิงบวก เช่น การประหยัด ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การร่วมมือทำงาน

แบบบันทึกผลกิจกรรม นักเรียนบันทึกกิจกรรมที่ทำ รายละเอียด และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

## 9. ช่วงระยะเวลา (จะวัดผลในช่วงเวลาใด ต้องเหมาะสมกับลักษณะโครงการ)

ก่อนเริ่มโครงการ วัดความรู้และทัศนคติพื้นฐานเกี่ยวกับพอเพียง

ระหว่างดำเนินโครงการ ติดตามพฤติกรรมและบันทึกผลการทำงานเป็นระยะ ๆ

หลังเสร็จสิ้นโครงการ ประเมินความรู้ ทักษะ และทัศนคติหลังเข้าร่วมโครงการ

ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม เช่น ผลลัพธ์ของกิจกรรม

## 10. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานของโครงการความพอเพียงคือสุขแท้ พบว่า

นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้น

สามารถนำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม เช่น การประหยัด

การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีเหตุผล

นอกจากนี้ยังเกิดกิจกรรมส่งเสริมความพอเพียงภายในโรงเรียน เช่น

การปลูกผักสวนครัวและการรีไซเคิลของเหลือใช้ ทำให้เกิดความร่วมมือ ความสามัคคี

และทัศนคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่ายและยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

## 11. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

เวลาในการดำเนินโครงการไม่เพียงพอ

ทำให้บางกิจกรรมทำได้ไม่ครบถ้วนนักเรียนบางกลุ่มทำงานร่วมกันได้ไม่เต็มที่ ขาดความร่วมมือ

และทำกิจกรรมบางอย่างขาดการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง ทำให้ประเมินผลการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมได้ยาก

จัดกิจกรรมอบรมหรือให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักพอเพียง

วางแผนเวลาและกิจกรรมให้เหมาะสมกับช่วงเวลาเรียนและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเตรียมอุปกรณ์และวัสดุ

สนับสนุนให้เพียงพอ และใช้วัสดุรีไซเคิลให้เกิดประโยชน์สูงสุดส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ร่วมมือ

และแบ่งหน้าที่ชัดเจนติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อปรับปรุงและพัฒนาโครงการให้ดียิ่งขึ้นประยุกต์

กิจกรรมโครงการให้เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันของนักเรียน เพื่อสร้างพฤติกรรมที่ยั่งยืน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวพิชญภา สีดดา)  
นักเรียนแกนนำฝ่ายกิจกรรม

ลงชื่อ หัวหน้าห้อง  
(นางสาวสิรินทรา มุลมั่ง)

ความคิดเห็นของครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา  
(นางสาว ประภาศรี ปาลี)

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา  
(นายประภษฎ์ คล่องแคล่ว)

ภาคผนวก



# ปัญหาที่พบ 3 มติประสงค์โครงการ

นักเรียนบางคนยังขาดความเข้าใจ  
ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
ทำให้การดำเนินกิจกรรมไม่ต่อเนื่อง  
และ อีกข้อที่ประสบปัญหาทางต้นทุนเวลา  
วัสดุอุปกรณ์ และความพร้อมสื่อภายในกลุ่ม  
ส่งผลให้บางส่วนของโครงการไม่ดำเนินไป  
ตามเป้าหมายที่วางไว้

## สาเหตุของปัญหา

1. ขาดความอดทน
2. ขาดการวางแผน
3. ขาดการปลูกฝังจิตสำนึก

### คุณธรรมและพฤติกรรมเชิงบวก

1. คุณธรรม  
- ความพอเพียง  
- ความรับผิดชอบ  
- ความอดทน

2. พฤติกรรมเชิงบวก  
- ใจกว้าง ยิ้มแย้ม อ่อนน้อม  
- ใจดี การวางแผน  
- ตั้งใจ ตั้งใจ เหนียวแน่น

## พอเพียงคือสุขแท้

### 6. หลักธรรมที่เกี่ยวข้อง

- หลักขยันดี และ ใฝ่รู้  
อดทนต่ออุปสรรคและปัญหา รู้จักควบคุมอารมณ์  
ทำร่วมกับผู้อื่นอย่างสงบ
- หลักมัชฌิมาปฏิปทา  
ดำเนินชีวิตอยู่ทางตรงไม่สุดโต่ง ทำดีทั้งการ  
ใช้จ่ายและดำเนินงานหลักสัมมาอาชีวะ

## 4. เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ  
- นักเรียนไม่น้อยกว่า 80% เข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ  
- นักเรียนมีกิจกรรมที่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้

## 5. การแก้ไข้ปัญหา

- จัดอบรมหรือให้คำแนะนำเกี่ยวกับปรัชญา
- ส่งข้อความส่งสื่อในทวิต โดยแบ่งหน้าที่
- วางแผนและกำหนดการกิจกรรม
- มีมาตรการตามแผนปฏิบัติงาน



# พอเพียงคือสุขแท้



1. ความหมายของความพอเพียง  
เช่น ความพอเพียง หมายถึง  
1) การดำรงชีวิตโดยไม่ฟุ้งเฟ้อ  
2) รู้จักประมาณตน  
3) ใช้เหตุผลในการตัดสินใจ
2. หลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
1) 3 ห่วง 2 เงื่อนไข  
2) 3 ห่วง: ความพอประมาณ, ความมีเหตุผล, การมีภูมิคุ้มกัน  
3) 2 เงื่อนไข: ความรู้, คุณธรรม
3. ตัวอย่างการนำความพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน  
1) ประหยัดน้ำและไฟ  
2) ปลูกผักกินเอง  
3) ใช้ของอย่างคุ้มค่า  
4) วางแผนการใช้เงินอย่างมีสติ
4. ประโยชน์ของความพอเพียง  
1) ทำให้ชีวิตมีความสุข  
2) ไม่เดือดร้อน  
3) สังคมอยู่ร่วมกันอย่างสงบสิ่งแวดล้อมยั่งยืน
5. คำขวัญ  
1) "ทำวันนี้ให้เพียงพอ เพื่ออนาคตที่มั่นคง"  
2) "ใช้ชีวิตเรียบง่าย ใจสบาย ยั่งยืน"  
3) "พอเพียงไม่ใช่นจน แต่คือคนที่รู้จักพอ"

Science Math 402  
เมื่อสักครู๋ · 🌐

🌱💖 พอเพียงคือสุขแท้ 💖🌱  
ใช้ชีวิตอย่างรู้คุณค่า ไม่ฟุ้งเฟ้อ เก็บออม ปลูกผักกินเอง ใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล  
เพราะ "ความพอเพียง" ไม่ได้ทำให้เราขาด แต่ทำให้เรามีความสุขที่แท้จริง 😊🌟  
มาร่วมสร้างสังคมแห่งความพอเพียง เพื่อความสุขยั่งยืนกันเถอะ! 🌱💚

# พอเพียงคือสุขแท้



1. ความหมายของความพอเพียง  
เช่น ความพอเพียง หมายถึง  
1) การดำรงชีวิตโดยไม่ฟุ้งเฟ้อ  
2) รู้จักประมาณตน  
3) ใช้เหตุผลในการตัดสินใจ
2. หลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
1) 3 ห่วง 2 เงื่อนไข  
2) 3 ห่วง: ความพอประมาณ, ความมีเหตุผล, การมีภูมิคุ้มกัน  
3) 2 เงื่อนไข: ความรู้, คุณธรรม
3. ตัวอย่างการนำความพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน  
1) ประหยัดน้ำและไฟ  
2) ปลูกผักกินเอง  
3) ใช้ของอย่างคุ้มค่า  
4) วางแผนการใช้เงินอย่างมีสติ
4. ประโยชน์ของความพอเพียง  
1) ทำให้ชีวิตมีความสุข  
2) ไม่เดือดร้อน  
3) สังคมอยู่ร่วมกันอย่างสงบสิ่งแวดล้อมยั่งยืน
5. คำขวัญ  
1) "ทำวันนี้ให้เพียงพอ เพื่ออนาคตที่มั่นคง"  
2) "ใช้ชีวิตเรียบง่าย ใจสบาย ยั่งยืน"  
3) "พอเพียงไม่ใช่นจน แต่คือคนที่รู้จักพอ"





## โครงการคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

