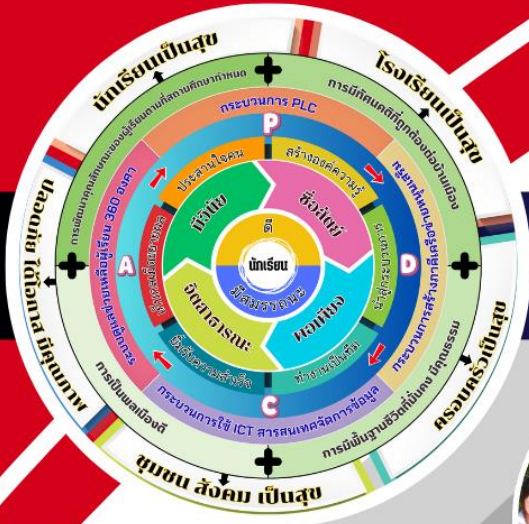




ประจำปีการศึกษา 2568
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1

โครงการคุณธรรม

เรื่องเก็บไม้ไผ่



ครูประจำชั้น
นางสาวศิริไล โนจ๊ะ
นายธนกร หลู่ปิ่น

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
เรื่อง เก็บไม่โกรธ

ประจำปีการศึกษา 2568

จัดทำโดย
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1

ครูที่ปรึกษา

1. นางสาวศิริไล โนจ๊ะ
2. นายธนกร หลู่ปิ่น

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ เก็บไม่โกรธ

ผู้รับผิดชอบ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1

ครูที่ปรึกษา นางสาวศิริไล โนจ๊ะ

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2568

1. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมเล่นโทรศัพท์ที่ไม่เป็นเวลา เมื่อถึงเวลาเข้าเรียนทำให้ไม่มีสมาธิระหว่างเรียนเวลามีกิจกรรมก็ไม่ตั้งใจทำแต่กลับเอาเวลาไปเล่นโทรศัพท์ซึ่งทำให้อาจเกิดผลกระทบที่ตามมาได้เช่น เรียนไม่รู้เรื่อง ตามไม่ทันกิจกรรมต่างๆที่เกิดขึ้นรอบตัวเพราะฉะนั้นเราจึงจัดทำโครงการ เก็บไม่โกรธ นี้ขึ้นมาเป็นการบอกถึงปัญหาและแก้ปัญหาภายในตัวเพื่อแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นในการมีวินัยในตนเองเกี่ยวกับการใช้มือถือให้เป็นเวลา

2. จุดประสงค์ (ทำเพื่ออะไร เน้น K P A)

2.1 ด้านความรู้ (Knowledge)

1. เพื่อให้นักเรียนโฟกัสกับการเรียนมากขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงผลกระทบของการใช้โทรศัพท์มากเกินไปต่อการเรียนและสมาธิ

2.2 ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process)

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกติกาการเก็บโทรศัพท์ได้อย่างถูกต้องและตรงเวลา
2. เพื่อให้นักเรียนฝึกกระบวนการควบคุมตนเอง

2.3 ด้านเจตคติ (Attitude)

1. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเก็บโทรศัพท์และมองว่าเป็นประโยชน์ต่อตน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสุขและรู้สึกสบายใจเมื่อปฏิบัติในการเก็บโทรศัพท์

3. เป้าหมาย เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เวลาในห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในห้องอย่างน้อยร้อยละ 95 เก็บโทรศัพท์ก่อนเข้าเรียนทุกวัน
2. มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์"เพื่อนไม่เก็บโทรศัพท์"ครบทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรับผิดชอบมากขึ้นเคารพกฎกติกาและระเบียบของโรงเรียน
2. นักเรียนรู้จักควบคุมตนเองไม่หยิบโทรศัพท์มาเล่นระหว่างเรียนและมีสมาธิในการเรียนมากขึ้น

3.3 เป้าหมายระยะสั้น (ระยะ 6 เดือน)

1. นักเรียนในห้องเรียนทุกคนสามารถปรับพฤติกรรมเรื่องการเก็บโทรศัพท์ได้อย่างสม่ำเสมอ
2. ห้องเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีขึ้นครูไม่ต้องเตือนเรื่องโทรศัพท์บ่อย

3.4 เป้าหมายระยะยาว (ระยะ 12 เดือน)

1. นักเรียนมีนิสัยรับผิดชอบและมีวินัยในตนเองเก็บโทรศัพท์ก่อนเข้าเรียนเป็นกิจวัตร

2. โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีที่นักเรียนทุกคนร่วมกันรักษาภาวะเบี่ยงเบนเป็นวัฒนธรรมที่ดีของโรงเรียน

4. ปัญหาที่พบในโรงเรียน

1. นักเรียนบางส่วนไม่นำโทรศัพท์ไปเก็บตามระเบียบของโรงเรียน
2. นักเรียนบางคนใช้โทรศัพท์ระหว่างเรียนทำให้ขาดสมาธิและเสียเวลาในการเรียนรู้

5. สาเหตุของปัญหา

1. นักเรียนขาดการรับผิดชอบและไม่เห็นความสำคัญของกฎระเบียบ
2. นักเรียนบางคนติดโทรศัพท์ที่ใช้เล่นเกมหรือโซเชียลจนไม่สามารถควบคุมตนเองได้

6. วิธีการดำเนินงาน

1. ตรวจสอบและรวบรวมข้อมูลนักเรียนที่ไม่เก็บโทรศัพท์ก่อนเข้าเรียน
2. แต่งตั้งเวรตรวจสอบและให้คะแนนรับผิดชอบรายสัปดาห์
3. สรุปผลและให้รางวัลแก่ผู้ปฏิบัติตามระเบียบต่อเนื่องครบเดือน

7. หลักธรรมที่นำมาใช้

รู้หน้าที่ มีวินัย ซื่อสัตย์ต่อตนเอง สอดคล้องกับการเคารพกฎกติกาและความรับผิดชอบในการเก็บโทรศัพท์

8. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

เชื่อมโยงกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนด้านความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเองเพราะการเก็บโทรศัพท์ให้เป็นเวลาแสดงถึงการเคารพกฎระเบียบ การรู้หน้าที่และช่วยสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีในห้องเรียน

8.1 พฤติกรรมบ่งชี้ทางบวก

1. นำโทรศัพท์ไปเก็บก่อนเข้าเรียนทุกครั้งโดยไม่ให้ครูเตือน
2. เตือนเพื่อนอย่างสุภาพให้เก็บโทรศัพท์ตามระเบียบ

9. วิธีการวัดและประเมินผล

9.1 วิธีการวัดผล

สังเกตพฤติกรรมการเก็บโทรศัพท์ของนักเรียนทุกวัน

9.2 เครื่องมือการวัดผล

ตารางเช็คชื่อในการเก็บโทรศัพท์

10. ช่วงระยะเวลา

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ 1-3เดือน

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จำนวน 41คน

12. ที่ปรึกษาโครงการ

12.1. นางสาวศิริไล โนจ๊ะ

12.2. นายธนกร หลูปิ่น

13. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนคอยแต่่วิทยาคมมีความรู้เกี่ยวกับทักษะการสื่อสารเชิงบวกการอดทนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกติกาเก็บโทรศัพท์ก่อนเข้าเรียนได้อย่างเป็นระบบนักเรียนให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีมช่วยกันดูแลตะกร้าเก็บโทรศัพท์ มีความรับผิดชอบมีวินัยและให้ความร่วมมือกับเพื่อนและครูในทุกชั่วโมงเรียนนักเรียนมีสมาธิเพิ่มขึ้นและไม่ถูกรบกวนจากโทรศัพท์เพิ่มขึ้น 90 เปอร์เซ็นต์

14. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

นักเรียนบางส่วนลืมเก็บโทรศัพท์บ้างเป็นบางครั้งต้องอาศัยการติดตามและเตือนอย่างต่อเนื่องในช่วงแรกๆ จัดอบรมสั้นๆเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมสร้างระบบเกียรติบัตรชมเชยสำหรับผู้ที่ทำดีต่อเนื่อง

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอรัญญา กะยอ)

นักเรียนแกนนำฝ่ายกิจกรรม

ลงชื่อ หัวหน้าห้อง

(นายภาณุพงศ์ ประทุมผาย)

ความคิดเห็นของครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น

.....
.....

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา

(นางสาวศิริไล โนจ๊ะ)

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา

(นายธนกร หลูปิ่น)

ภาพผนวก

ที่มาและความสำคัญ
 นักเขียนใช้โทรศัพท์มือถือมากเกินไป ทำให้สมาธิและวิสัยทัศน์ การเก็บโทรศัพท์ช่วยฝึกวินัย ควบคุมตนเอง มีสมาธิในการเรียนและ กิจกรรมมากขึ้น

จุดประสงค์

1. เพื่อฝึกวินัยในการจัดการโทรศัพท์
2. เพื่อให้ นักเรียนสามารถควบคุมตนเอง และลดการเสียสมาธิ
3. เพื่อสร้างวินัยการมีระเบียบและความรับผิดชอบ

ประโยชน์ที่จะได้รับ

1. นักเรียนมีวินัยและสมาธิในการเรียนมากขึ้น
2. นักเรียนรู้จักจัดการเวลา และความรับผิดชอบ ต่อตนเอง

วิธีดำเนินการ

1. กำหนดเวลาที่นักเรียนต้องเก็บโทรศัพท์ เช่น ตอนเรียน
2. สังเกตและบันทึกว่าการเก็บโทรศัพท์ ช่วยให้การทำกิจกรรมดีขึ้นหรือไม่
3. วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลว่านักเรียนมีวินัยและสมาธิเพิ่มขึ้นหรือไม่

โครงงานคุณธรรม

เรื่องเก็บมือถือ

ผลที่ได้

1. นักเรียนส่วนใหญ่เก็บโทรศัพท์ตามเวลาที่กำหนด
2. นักเรียนมีสมาธิและตั้งใจทำกิจกรรมมากขึ้น
3. นักเรียนมีวินัยมากขึ้น และสามารถควบคุม การใช้งานโทรศัพท์ได้

4 / 1





โครงการคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

