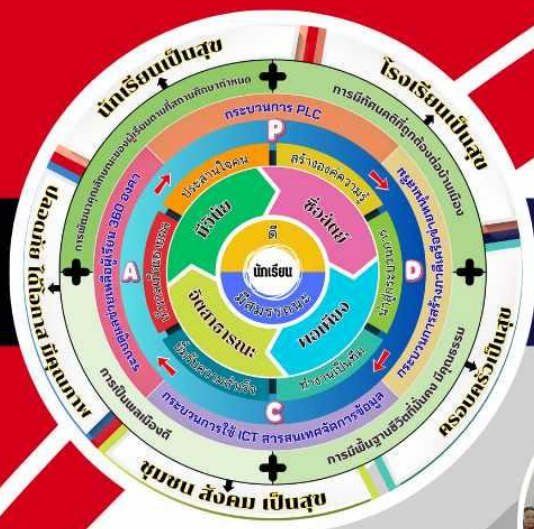




**ประจำปีการศึกษา 2568**  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4

# โครงการคุณธรรม

เรื่อง รองเท้าเข้าที่ 104 ทำได้ ยกกำลัง 2



**ครูประจำชั้น**  
**นายวีรนัย ปู่ดี**  
**นางสาวแพรวรุ่ง ชัยอินทร์**

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.  
เรื่อง รองเท้าเข้าที่ ๑๐๔ ทำได้ ยกกำลัง ๒

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

จัดทำโดย  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๔

ครูที่ปรึกษา

- |                   |           |             |
|-------------------|-----------|-------------|
| ๑. นายวีรณัย      | ปู้ดี     | ตำแหน่ง ครู |
| ๒. นางสาวแพรวรุ่ง | ชัยอินทร์ | ตำแหน่ง ครู |

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ รongเท้าเข้าที่ ๑๐๔ ทำได้ ยกกำลัง ๒

ผู้รับผิดชอบ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๔

ครูที่ปรึกษา ๑. นายวีรณัย ปุติ  
๒. นางสาวแพรวรุ่ง ชัยอินทร์

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

## ๑. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

จากการสังเกตพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มักวางรongเท้าหน้าห้องเรียนไม่เป็นระเบียบ ส่งผลให้เกิดความไม่เป็นระเบียบ สกปรก และอาจก่อให้เกิดอุบัติเหตุ เช่น การสะดุดล้ม หรือรongเท้าไม่เจอ ปัญหานี้สะท้อนถึงการขาดความรับผิดชอบต่อตนเองและความไม่เคารพกฎระเบียบของสถานศึกษา จึงควรปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัย รู้จักดูแลตนเอง และมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม

## ๒. จุดประสงค์

### ๒.๑ ด้านความรู้

เพื่อให้เกิดบรรยากาศที่สะอาดและปลอดภัยบริเวณหน้าห้องเรียน

### ๒.๒ ด้านกระบวนการปฏิบัติ

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนวางรongเท้าเป็นระเบียบหน้าห้องเรียน

### ๒.๓ ด้านเจตคติ

เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อ

## ๓. เป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ วางรongเท้าอย่างเป็นระเบียบหลังดำเนินโครงการ
๒. นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ สามารถอธิบายผลดีของการวางรongเท้าเป็นระเบียบได้
๓. นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ แสดงพฤติกรรมด้านความมีวินัยและความรับผิดชอบต่อพื้นที่ส่วนรวม
๔. ลดจำนวนครั้งของการวางรongเท้าไม่เป็นระเบียบจากเดิมอย่างน้อย ร้อยละ ๗๐ ภายในระยะเวลา ๔

สัปดาห์ของการดำเนินโครงการ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของการวางรongเท้าให้เป็นระเบียบ
๒. นักเรียนมีคุณธรรมเรื่อง “ความมีระเบียบวินัย” และ “ความรับผิดชอบต่อ”
๓. นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการดูแลพื้นที่ส่วนรวม และมีพฤติกรรมวางรongเท้าให้เป็นระเบียบโดยไม่ต้องมีการ

เตือน

๔. บริเวณหน้าห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ และเอื้อต่อความปลอดภัย

## ๔. ปัญหาที่พบในโรงเรียน

๑. นักเรียนจำนวนมากมีพฤติกรรมการถอดรongเท้าโดยไม่วางให้เป็นระเบียบ
๒. การวางเกะกะหน้าห้องเรียนอาจก่อให้เกิดอุบัติเหตุ

## ๕. วิธีการดำเนินงาน

๑. สสำรวจพฤติกรรมการวางรองเท้าของนักเรียนหน้าห้อง
๒. วางแนวทางแก้ไขร่วมกันในชั้นเรียน
๓. จัดพื้นที่ แบ่งหน้าที่ (ดำเนินการให้สารวัตรนักเรียน ๑๐๔ เป็นคนดูแล รับผิดชอบ และรายงานให้ครูที่ปรึกษาทุกคาบเรียน)
๔. ตรวจสอบความเปลี่ยนแปลงเป็นประจำทุกวัน
๕. เปรียบเทียบพฤติกรรมก่อนและหลังดำเนินกิจกรรม
๖. นำเสนอผลลัพธ์ต่อครูและเพื่อน ๆ

## ๖. หลักธรรมที่นำมาใช้

- มงคล ๓๘ ข้อที่ ๙ การมีวินัย
- พระราชดำรัส ความมีระเบียบวินัย
- ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  - พอประมาณ คือ รักษารองเท้าไม่ให้หาย
  - มีเหตุผล คือ ป้องกันรองเท้าไม่ให้หาย
  - มีภูมิคุ้มกัน คือ หัดวางรองเท้าให้เป็นระเบียบ

## ๗. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

### “ความรับผิดชอบ”

#### ๗.๑ พฤติกรรมบ่งชี้ทางบวก

นักเรียนมีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองจัดเรียงรองเท้าได้เป็นระเบียบเรียบร้อยเป็นประจำ

## ๘. วิธีการวัดและประเมินผล

#### ๘.๑ วิธีการวัดผล

การนับจำนวนคูรองเท้าที่วางอย่างเป็นระเบียบ หน้าห้องเรียนในแต่ละวัน

#### ๘.๒ เครื่องมือการวัดผล

แบบเก็บข้อมูลการสังเกต แบบบันทึกสถิติรายวัน

## ๙. ช่วงระยะเวลา

ตลอดเดือนมิถุนายน

## ๑๐. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการคุณธรรมเรื่อง “รองเท้าเข้าที่ ๑๐๔ ทำได้” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อ และสร้างพฤติกรรมที่ดีในการจัดระเบียบรองเท้าของตนเองเมื่อเข้าเรียน พบว่า หลังจากดำเนินกิจกรรมตามแผน โดยใช้แบบบันทึกสถิติรายวัน พบว่า

1. นักเรียนมีความตระหนักและใส่ใจในการวางรองเท้ามากขึ้นอย่างชัดเจน
2. จากข้อมูลสถิติ พบว่าจำนวนรองเท้าที่วางเป็นระเบียบเพิ่มขึ้นจากเฉลี่ยร้อยละ ๔๐ เป็นร้อยละ ๘๕ ภายในระยะเวลา ๔ สัปดาห์
3. นักเรียนร้อยละ ๙๐ แสดงความพึงพอใจต่อกิจกรรม และพร้อมปฏิบัติต่อเนื่อง

4. บริเวณหน้าห้องเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น ลดความเสี่ยงต่อการสะดุดล้มหรือการสูญหายของ  
รองเท้า

นอกจากนี้ นักเรียนยังได้ฝึกการทำงานเป็นทีม การมีจิตสาธารณะ และสามารถนำพฤติกรรมที่ดีนี้ไปปรับใช้ใน  
ชีวิตประจำวัน

#### ๑๑. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑. นักเรียนบางคนยังขาดความตระหนักรู้ แม้จะมีการประชาสัมพันธ์และให้ความรู้แล้ว แต่ยังมีนักเรียน  
บางส่วนที่มองว่าเป็นเรื่องเล็กน้อย ไม่ให้ความสำคัญกับการวางรองเท้าอย่างเป็นระเบียบ

๒. สภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวย เช่น พื้นเปียก ลื่น หรือฝนตก ทำให้นักเรียนไม่เอายากวางรองเท้าตรงที่จัดไว้

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(เด็กชายณัฐวัฒน์ พมี)

นักเรียนแกนนำฝ่ายกิจกรรม (สารวัตรนักเรียน)

ลงชื่อ ..... หัวหน้าห้อง

(เด็กชายกันตินันท์ ดอกคำ)

ความคิดเห็นของครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น

.....  
.....

ลงชื่อ ..... ครูที่ปรึกษา

( นายวีรณัย ปู่ดี )

ลงชื่อ ..... ครูที่ปรึกษา

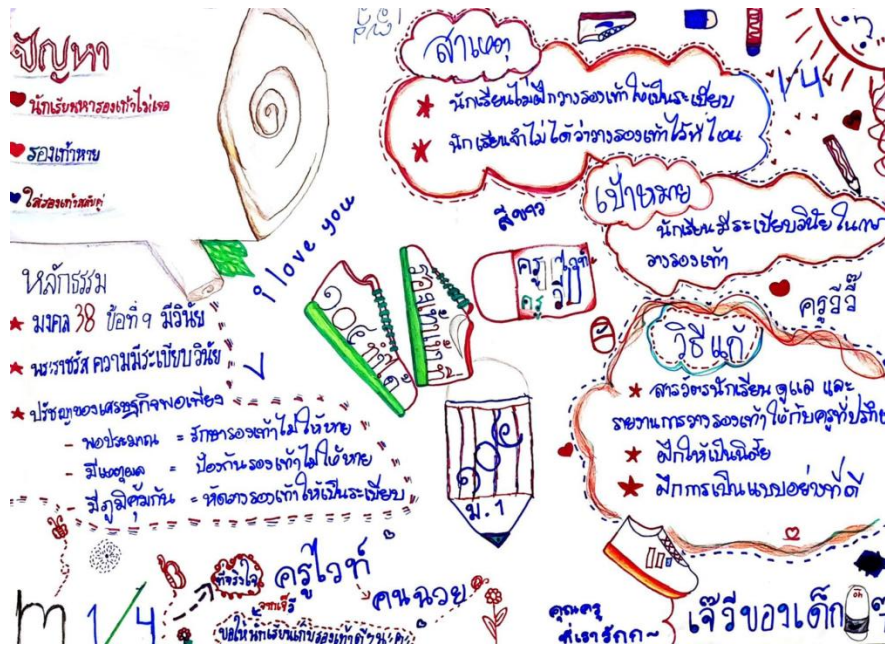
( นางสาวแพรวรุ่ง ชัยอินทร์ )

ภาพผนวก

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (รองเท้าเข้าที่ ๑๐๔ ทำได้)







ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ (รองเท้าเข้าที่ ๑๐๔ ทำได้ ยกกำลัง ๒)







## โครงการคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

