



โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
เรื่อง ภารกิจจิตอาสา

ประจำปีการศึกษา 2568

จัดทำโดย
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2

ครูที่ปรึกษา

1. นางศิวพร วงศ์กันยา
2. นายวิฑูรย์ ยะมั่ง

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ ภารกิจจิตอาสา

ผู้รับผิดชอบ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2

ครูที่ปรึกษา นางศิวพร วงศ์กันยา

นายวิฑูรย์ ยะมิ่ง

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2568

1. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม พบว่านักเรียนหลายคนยังมีปัญหาในการทำความเข้าใจบทเรียนในบางรายวิชา ส่งผลให้ผลการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย และเกิดความไม่มั่นใจในการสอบ ด้วยเหตุนี้กลุ่มนักเรียนจึงเล็งเห็นถึงความจำเป็นในการช่วยเหลือกันภายในหมู่เพื่อนและระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง

จากปัญหาดังกล่าว นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 จึงมีแนวคิดที่จะจัดกิจกรรมติวเสริมความเข้าใจในรูปแบบ “จากเพื่อนให้เพื่อน จากพี่สู่น้อง” เพื่อแบ่งปันความรู้และประสบการณ์การเรียน ช่วยเหลือเพื่อนและน้อง ๆ เข้าใจบทเรียนมากขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสอบได้อย่างมั่นใจ และมีผลการเรียนที่ดีขึ้น

ทั้งนี้ โครงการคุณธรรมเรื่อง “ภารกิจจิตอาสา” ไม่เพียงมุ่งพัฒนาความรู้ทางวิชาการเท่านั้น แต่ยังมีเป้าหมายในการปลูกฝังคุณธรรมจิตอาสา ความเสียสละ และการช่วยเหลือผู้อื่นให้เกิดขึ้นในหมู่นักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม นำไปสู่การสร้างสังคมโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ร่วมกันที่อบอุ่น มีน้ำใจ และมีความสุข

2. จุดประสงค์

2.1 ด้านความรู้ (Knowledge)

1. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชาต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น
2. เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจแนวทางการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.2 ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process)

1. เพื่อให้ นักเรียนฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และการช่วยเหลือกัน

2.3 ด้านเจตคติ (Attitude)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสาในการแบ่งปันความรู้และช่วยเหลือเพื่อนโดยไม่หวังผลตอบแทน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีนักเรียน ม.6/2 เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 33 คน
2. มีนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 20% ของชั้นเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น และสามารถอธิบายหรือถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจได้
2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และการแก้ปัญหาพร้อมกันอย่างสร้างสรรค์
3. นักเรียนมีจิตอาสา เห็นคุณค่าของการช่วยเหลือผู้อื่น และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ร่วมกัน

3.3 เป้าหมายระยะสั้น (ระยะ 6 เดือน)

1. นักเรียนสามารถจัดกิจกรรมได้อย่างน้อย 3 ครั้ง
2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านผลการเรียนในแต่ละวิชาหลัก

3.4 เป้าหมายระยะยาว (ระยะ 12 เดือน)

1. โรงเรียนมีระบบพี่ตวน้องหรือกลุ่มตวน้องต่อเนื่องทุกปี
2. เกิดวัฒนธรรมการช่วยเหลือและการเรียนรู้ร่วมกันในโรงเรียน

4. ปัญหาที่พบในโรงเรียน

1. นักเรียนบางส่วนมีผลการเรียนต่ำและมีปัญหาในการทำความเข้าใจบทเรียนในบางรายวิชา
2. นักเรียนขาดแรงจูงใจและไม่รู้วิธีการเรียนที่เหมาะสม

5. สาเหตุของปัญหา

1. นักเรียนบางส่วนไม่ตั้งใจในเวลาเรียนเท่าที่ควร ทำให้ไม่เข้าใจบทเรียน
2. ขาดแหล่งความรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียน

6. วิธีการดำเนินงาน

1. วางแผนและจัดตั้งกลุ่ม “ภารกิจจิตอาสา” โดยมีนักเรียน ม.6/2 เป็นแกนนำ
2. กำหนดหัวข้อและช่วงเวลาการทิวในแต่ละวิชา
3. จัดกิจกรรมทิวเสริมแบบกลุ่มย่อย โดยใช้สื่อทันสมัย เช่น Canva คลิปวิดีโอ เกมการศึกษา เว็บไซต์ และยูทูป
4. สรุปลผลการทิวและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้ทิวและผู้เรียน
5. ประเมินผลความพึงพอใจและความเข้าใจของผู้เข้าร่วม

7. หลักธรรมที่นำมาใช้

1.หลักธรรมเรื่อง “การให้ (ทาน)” และ “อิทธิบาท 4” (ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา)

- ฉันทะ (ความพอใจ รักในสิ่งที่ทำ)

หมายถึง การมีใจรักในงานจิตอาสา มีความตั้งใจจริงในการแบ่งปันความรู้ให้เพื่อนและน้อง ๆ ด้วยความเต็มใจ

- วิริยะ (ความเพียรพยายาม)

หมายถึง ความมุ่งมั่นและขยันหมั่นเพียรในการเตรียมเนื้อหา วางแผน และจัดกิจกรรมทิวอย่างต่อเนื่องจนบรรลุเป้าหมาย

- จิตตะ (ความเอาใจใส่ ตั้งใจจดจ่อในสิ่งที่ทำ)

หมายถึง การทำงานด้วยความตั้งใจ ใส่ใจในรายละเอียด และมีความรับผิดชอบต่อบทบาทของตนเองในโครงการ

- วิมังสา (การพิจารณาไตร่ตรอง หาเหตุผลและวิธีแก้ไขปรับปรุง)

หมายถึง การประเมินผลการดำเนินงานอย่างรอบคอบ นำข้อผิดพลาดมาปรับปรุงพัฒนาให้กิจกรรมจิตอาสาดีขึ้นในครั้งต่อไป

2.พระบรมราโชวาทของในหลวงรัชกาลที่ 9 เรื่อง “การทำความดีด้วยหัวใจ” ซึ่งเป็นแนวทางสำคัญในการทำงานด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ และมีเป้าหมายเพื่อส่วนรวม

8. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนในด้าน “จิตสาธารณะ” เพราะเป็นกิจกรรมที่นักเรียนอาสาแบ่งปันความรู้และช่วยเหลือเพื่อน รวมทั้งน้อง ๆ ชั้นอื่น โดยไม่หวังผลตอบแทน ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเสียสละเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีส่วนร่วมในการสร้างประโยชน์แก่ส่วนรวมทำให้เกิดบรรยากาศของการเรียนรู้ร่วมกันภายในโรงเรียนที่อบอุ่นและมีความสามัคคี

8.1 พฤติกรรมบ่งชี้ทางบวก

- 1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาอย่างเต็มใจและสม่ำเสมอ
- 2.นักเรียนให้ความช่วยเหลือเพื่อนและน้องในการเรียนโดยไม่หวังผลตอบแทน

- 3.นักเรียนแสดงออกถึงความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ และร่วมมือกันอย่างดี
- 4.นักเรียนภาคภูมิใจในความสำเร็จที่ได้ทำและนำแนวคิดจิตอาสาไปใช้ในชีวิตประจำวัน

9. วิธีการวัดและประเมินผล

9.1วิธีการวัดผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมระหว่างกิจกรรม
- 2.แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม

9.2เครื่องมือการวัดผล

- 1.แบบประเมินพฤติกรรม
- 2.แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. ช่วงระยะเวลา

ระหว่างวันที่ 27 ตุลาคม 2568 – 10 พฤศจิกายน 2568

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จำนวน 33 คน

- 11.1. นายจิราธิป อรุณเลิศ
- 11.2. นายชนกฤต คำป้อม
- 11.3. นายปิยะชาติ นวลปิ่น
- 11.4. นายศิวัช มาลา
- 11.5. นายธนวัฒน์ แหวนเพชร
- 11.6. นายวีรภัทร เป็งปิง
- 11.7. นายสิทธิชาติ อูคะรักษ์
- 11.8. นายณัฐพงศ์ กุณาเปี้ยว
- 11.9. นายพิชญดนัย เงินแจ่ม
- 11.10. นายธนภัทร ใจแก้ว
- 11.11. นายปรวัฒน์ หลั่งบะ
- 11.12. นายรักษิต ปู่ดี
- 11.13. นายเอื้ออังกูร สุขศรีมณีโชติ
- 11.14. นางสาวจิราพัชร เสาร์นุ

- 11.15. นางสาวชญาสินท์ ชินุแหน
- 11.16. นางสาวปาไลตา นันทะวงค์
- 11.17. นางสาววรฤทัย อยู่ประเสริฐ
- 11.18. นางสาวอารีญา ศิโรราบหาญ
- 11.19. นางสาวกัญญาณัฐ โอคฟู
- 11.20. นางสาวจิรทีปต์ สุขแก้ว
- 11.21. นางสาวนฤพร เทียนจันทร์
- 11.22. นางสาวพิมพ์วิภา ประมูลจ๊กโก
- 11.23. นางสาวชลธิดา เมืองดี
- 11.24. นางสาวธัญชนก วังสิงห์
- 11.25. นางสาวขวัญจิรา โมะะแก้ว
- 11.26. นางสาวกนกอร จันแต่
- 11.27. นางสาวบุญยาพร ปืดจุมปู
- 11.28. นางสาวสุทธิดา ตุ่นทิ
- 11.29. นางสาวอรณิชา ธิตะ
- 11.30. นางสาวกาญจนา บึงยา
- 11.31. นางสาวศุภกานต์ พมี
- 11.32. นางสาวอภิชญา ต๊ะมูล
- 11.33. นางสาวณัฐชรา ผุยใจ

12. ที่ปรึกษาโครงการ

- 12.1 นาง ศิวพร วงค์กันยา
- 12.2 นาย วิทวัส ยะมั่ง

13. ผลการดำเนินงาน

1. มีนักเรียน ม.6/2 เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 33 คน
2. มีนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตัว 20% ของชั้นเรียน
3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น และสามารถอธิบายหรือถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจได้ นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และการแก้ปัญหาาร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ นักเรียนมีจิตอาสา เห็นคุณค่าของการช่วยเหลือผู้อื่น และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ร่วมกัน

14. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค: นักเรียนบางคนไม่สามารถเข้าร่วมทุกครั้งเนื่องจากตารางเรียนแน่น
ข้อเสนอแนะ: ควรจัดตารางตัวให้ยืดหยุ่นมากขึ้น และเพิ่มการใช้สื่อออนไลน์เพื่อให้เข้าถึงง่ายขึ้น

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)
นักเรียนแกนนำฝ่ายกิจกรรม

ลงชื่อ หัวหน้าห้อง
(.....)

ความคิดเห็นของครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น

.....
.....

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา
(.....)
ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา
(.....)

ภาคผนวก

