



โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

เรื่อง รongเท้าเข้าที่

ประจำปีการศึกษา 2568

จัดทำโดย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2,5

ครูที่ปรึกษา

1. นางสาวจूरรัตน์ โปธิยา
2. นางสาวสุธิพร ชัยพูน

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ เรื่อง รongเท้าเข้าที่

ผู้รับผิดชอบ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2,5

ครูที่ปรึกษา นางสาวจรัสรัตน์ โปธิยา นางสาวสุธิพร ชัยพูน

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2568

1. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

ปัญหาการจัดวางรองเท้าไม่เป็นระเบียบ ส่งผลให้เกิดความไม่เรียบร้อยหรือขาดความรับผิดชอบ ซึ่งมีผลกระทบต่อหน้าตาโรงเรียน โครงการนี้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน

2. จุดประสงค์ (ทำเพื่ออะไร เน้น K P A)

2.1 ด้านความรู้ (Knowledge)

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรับผิดชอบ
2. เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบ

2.2 ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process)

1. เพื่อให้นักเรียนซึมซับความเป็นระเบียบเรียบร้อย

2.3 ด้านเจตคติ (Attitude)

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกและวินัยต่อตนเอง

3. เป้าหมาย ไม่อยากให้นักเรียนเสียความรับผิดชอบและวินัย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้น ม.3 ทั้งหมดของห้อง ม.3/2,5

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายระเบียบวินัย

3.3 เป้าหมายระยะสั้น (ระยะ 6 เดือน)

1. นักเรียนเริ่มจัดวางรองเท้าเป็นระเบียบในทุกๆวัน

3.4 เป้าหมายระยะยาว (ระยะ 12 เดือน)

1. นักเรียนมีความรับผิดชอบมากขึ้นและจัดวางรองเท้าเป็นระเบียบในทุกวัน

4. ปัญหาที่พบในโรงเรียน

1. นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมจัดวางรองเท้าไม่เป็นระเบียบ จึงทำให้เกิดความไม่เรียบร้อย

5. สาเหตุของปัญหา

1. นักเรียนมักง่าย
2. นักเรียนขาดจิตสำนึก

6. วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินงานตาม CARE MODEL

C = Check : ตรวจสอบและเก็บข้อมูลนักเรียนที่จัดวางรองเท้าไม่เป็นระเบียบ

A = Asssist : แบ่งกลุ่มเพื่อน เพื่อตรวจสอบการจัดวางรองเท้าหน้าชั้นเรียน

R = Reward : ให้อัปเปิ้ลเป็นคะแนนความประพฤติทุกๆ 3 เดือน โดยต้องทำให้สม่ำเสมอ

E = Evaluate : ระยะเวลา สรุปลำดับนักเรียนในการจัดวางรองเท้าไม่เป็นระเบียบ

ระยะยาว สรุปลผลทั้งในปลายภาค

7. หลักธรรมที่นำมาใช้

อิทธิบาท 4 (จิตตะ) : ความจดจ่อ มุ่งมั่นและความรับผิดชอบ

8. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

ความรับผิดชอบ : การตระหนักในหน้าที่และปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีความมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

วินัย : การปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับต่างๆ เช่น การจัดวางรองเท้า

ความมีระเบียบ : การจัดระเบียบสิ่งของและสถานที่ต่างๆ ให้เรียบร้อย

8.1 พฤติกรรมบ่งชี้ทางบวก

นักเรียนจัดวางรองเท้าอย่างเป็นระเบียบ

9. วิธีการวัดและประเมินผล

9.1 วิธีการวัดผล

ตรวจพฤติกรรมการจัดวางรองเท้าของนักเรียน

9.2 เครื่องมือการวัดผล

แบบบันทึกการจัดวางรองเท้าของนักเรียน

10. ช่วงระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3/2,5 โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จำนวน 2 คน

11.1 นายวรวิช ชัยพรหม

11.2 นางสาวธาริณี ใจเป็ง

12. ที่ปรึกษาโครงการ

12.1 นางสาวจุรีรัตน์ โปธิยา

12.2 นางสาวสุธิพร ชัยพูน

13. ผลการดำเนินงาน

1. อัตราการมีวินัยของนักเรียนเพิ่มขึ้น

2. มีความรับผิดชอบมากขึ้น

14. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จะต้องสร้างแรงจูงใจเพื่อเป็นแบบอย่างให้เพื่อนๆ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ด.ช.เส้นชัย การร่ำ)
นักเรียนแกนนำฝ่ายกิจกรรม

ลงชื่อ หัวหน้าห้อง
(นายวรวิช ชัยพรม)

ความคิดเห็นของครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น

.....
.....

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา
(นางสาวจุรีรัตน์ โปธิยา)

ความคิดเห็นของครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น

.....
.....

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา
(นางสาวสุธิพร ชัยพูน)

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม ระดับชั้น ม.3/2,5



