



โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
เรื่อง จิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและชุมชน “ทำดีด้วยหัวใจ”

ประจำปีการศึกษา 2568

จัดทำโดย
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1

ครูที่ปรึกษา
1. นางสาวจันจิรา บุญยัง
2. นางสาวนันทวัน ไธตหม่องคำ

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ จิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและชุมชน “ทำดีด้วยหัวใจ”

ผู้รับผิดชอบ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1

ครูที่ปรึกษา 1. นางสาวจันจิรา บุญยัง 2. นางสาวนันทวัน โอ้ตหม่องคำ

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2568

1. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

ปัจจุบันปัญหาด้านการขาดความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และการขาดจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ยังคงมีอยู่ ทั้งในบริเวณโรงเรียนและชุมชน การส่งเสริมให้เยาวชนมี จิตสาธารณะ หรือ จิตอาสา ซึ่งหมายถึงการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว เป็นคุณธรรมพื้นฐานที่สำคัญ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนโรงเรียนดอยเต่า วิทยาคมเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ เห็นความสำคัญของการบำเพ็ญประโยชน์ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม โครงการนี้จึงมุ่งเน้นการสร้างเสริมจิตอาสาผ่านกิจกรรมการพัฒนาทำความสะอาดและบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน โดยสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ดังนั้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 จึงจัดทำโครงการ “จิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและชุมชน “ทำดีด้วยหัวใจ” เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จิตสาธารณะ ให้ทุกคนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมในการรักษาความสะอาดโรงเรียน และชุมชน

2. จุดประสงค์ (ทำเพื่ออะไร เน้น K P A)

2.1 ด้านความรู้ (Knowledge)

1. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของ จิตสาธารณะ และ จิตอาสา
2. เข้าใจความสำคัญของจิตสาธารณะและบทบาทของตนต่อส่วนรวม

2.2 ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process)

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมรณรงค์ความสะอาดในโรงเรียน
2. นักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาความสะอาดและสภาพแวดล้อมในพื้นที่ที่รับผิดชอบได้

สำเร็จตามแผนที่กำหนด

3. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมจิตอาสาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 ด้านเจตคติ (Attitude)

1. นักเรียนมี จิตสำนึกที่ดี และความภาคภูมิใจในการเป็น จิตอาสา เพื่อส่วนรวม
2. นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อการรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งในและ

นอกโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 จำนวน 36 คน เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและชุมชน
2. พื้นที่เป้าหมาย ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทำความสะอาดและดูแลรักษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการ มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของความเป็น จิตสาธารณะ อย่างต่อเนื่อง
2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและพื้นที่ชุมชนเป้าหมายมีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น

3.3 เป้าหมายระยะสั้น (ระยะ 6 เดือน)

1. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการรับผิดชอบงานเวรประจำวัน และดูแลรักษาความสะอาดในพื้นที่รับผิดชอบของชั้นเรียน
2. มีการจัดกิจกรรมจิตอาสาทำความสะอาดพื้นที่ในโรงเรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง

3.4 เป้าหมายระยะยาว (ระยะ 12 เดือน)

1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชนภายนอกโรงเรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง
2. นักเรียนสามารถเป็นแกนนำในการริเริ่มและจัดกิจกรรมจิตอาสาได้ด้วยตนเอง

4. ปัญหาที่พบในโรงเรียน

1. นักเรียนบางส่วนขาดความตระหนักในการรักษาความสะอาดและการทิ้งขยะไม่ลงถังในบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียน
2. การเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะของนักเรียนบางส่วนเป็นไปตามการบังคับ มากกว่าเกิดจากจิตสำนึก

5. สาเหตุของปัญหา

1. นักเรียนบางส่วนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม (ขาดจิตสาธารณะ)
2. ขาดการปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อความสำคัญของการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

6. วิธีการดำเนินงาน

1. จัดประชุมกลุ่มนักเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจและระดมความคิดเห็นในการออกแบบกิจกรรมจิตอาสา
2. .จัดทำแผนการดำเนินงานและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำความสะอาดและพัฒนาพื้นที่เป้าหมาย ได้แก่ ห้องเรียนประจำชั้น 223 เขตพื้นที่บริเวณหอประชุม พื้นที่ชุมชน และวัด
3. ติดตามและประเมินผลโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมและความสะอาดพื้นที่

7. หลักธรรมที่นำมาใช้

อิทธิบาท 4 ธรรมที่นำไปสู่ความสำเร็จ : ฉันทะ (ความพอใจใฝ่รักในงานจิตอาสา) วิริยะ (ความเพียรพยายามทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง), จิตตะ (ความตั้งใจ มุ่งมั่น), และ วิมังสา (การพิจารณาไตร่ตรองและปรับปรุงงาน)

พระราชดำรัส/คำสอน: หลักธรรมคำสอนเกี่ยวกับ จิตอาสา และการทำความดีเพื่อส่วนรวม

8. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

โครงการเชื่อมโยงกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนในด้าน **ความมีจิตสาธารณะ / ความรับผิดชอบ**

8.1 พฤติกรรมบ่งชี้ทางบวก

1. นักเรียนร่วมกันดูแลรักษาความสะอาดของห้องเรียน และทิ้งขยะลงในถังทุกครั้ง
2. นักเรียนมีความยินดีและกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและชุมชนโดยไม่ต้องรอการร้องขอ

9. วิธีการวัดและประเมินผล

9.1 วิธีการวัดผล

- สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาและการดูแลความสะอาดส่วนรวมของนักเรียน
- การประเมินความพึงพอใจ
- การประเมินสภาพแวดล้อมก่อนและหลังโครงการ

9.2 เครื่องมือการวัดผล

- แบบบันทึกกิจกรรม
- แบบสอบถามและแบบประเมินพฤติกรรม
- ภาพถ่ายประกอบการประเมินผล

10. ช่วงระยะเวลา

27 ตุลาคม 2568 – 10 พฤศจิกายน 2568

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่..... โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จำนวน.....คน

- 11.1 นายศักดิ์ดาเทพ สอนตา
- 11.2 นายธนพนธ์ ธิกันทา
- 11.3 นายแผ่นดิน บุญเรือง
- 11.4 นายภาคิน ละออ
- 11.5 นายภาณุเทพ ชุ่มทอง
- 11.6 นางสาวกำไลมาศ หม่องแดง
- 11.7 นางสาววิรัชพัชร คำอักษร
- 11.8 นางสาวศิริวิมล มั่นสุข
- 11.9 นางสาวกัญญาพร ละอองทุบ
- 11.10 นางสาวจารุวรรณ ปาติ๊ะ
- 11.11 นางสาวนลินี สุพิพัฒน์โมลี
- 11.12 นางสาวภาวิณี นวลปิ่น

- 11.13 นางสาวณัฐภรณ์ เมืองเดช
- 11.14 นางสาวปภาวรินทร์ สุขแก้วมา
- 11.15 นางสาวปริญนันท์ ปันจันะ
- 11.16 นางสาวพัชรารัตน์ ตาดีบ
- 11.17 นางสาวเมธาวิ ไหวยะ
- 11.18 นางสาวรุ่งอรุณญา ปู่หล้า
- 11.19 นางสาวนันทน์ สแสงจันทร์
- 11.20 นางสาวแวววรรณ ปู่เดือน
- 11.21 นางสาวศศิวิมล ยารังษี
- 11.22 นางสาวศิริประภา แสงทา
- 11.23 นางสาวอภิษฐา สุ่มคำ
- 11.24 นางสาวอาทิตย์ยา นะดอก
- 11.25 นางสาวอารยา ใจรินทร์
- 11.26 นางสาวธิดารัตน์ โอ้ดคำ
- 11.27 นางสาวลลิตรา วงศ์ชัยญา
- 11.28 นางสาวปวันรัตน์ เจริญลักษณ์วงศ์
- 11.29 นางสาวฟ้าใส หิรัญโชติพงษ์
- 11.30 นางสาวกัลยรัตน์ ดีบมา
- 11.31 นางสาวจิริภิญญา ใหม่ใส
- 11.32 นางสาวจิริชยา ใหม่ใส
- 11.33 นางสาวณัฐนิชา เหมือนมี
- 11.34 นางสาวณัฐนิดา ปัญญาฟู
- 11.35 นางสาวรวิณัทนิภา สายทอง
- 11.36 นางสาวอภิสรรา ปู่ก่า

12. ที่ปรึกษาโครงการ

- 12.1 นางสาวจันจิรา บุญยัง
- 12.2 นางสาวนันทวัน โอ้ดหม่องคำ

13. ผลการดำเนินงาน

- นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการมี **จิตสาธารณะ** และจิตอาสา มากขึ้น
- นักเรียน ร้อยละ 100 มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก เช่น

- ร่วมกันดูแลรักษาความสะอาดในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
 - ทิ้งขยะลงถัง แยกประเภทขยะ และช่วยเตือนเพื่อน ๆ ให้รักษาความสะอาด
 - แสดงความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและชุมชนโดยไม่ต้องรอคำสั่งจากครู
- พื้นที่ภายในโรงเรียน และพื้นที่ชุมชนเป้าหมาย มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้นอย่างเห็นได้ชัด
 - นักเรียนมีความภาคภูมิใจที่ได้ทำความดีเพื่อส่วนรวม และเกิดแรงบันดาลใจในการเป็น “พลเมืองดีที่รับผิดชอบต่อสังคม”
 - ครูและชุมชนมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมเชิงบวกของนักเรียน และพร้อมสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป

14. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

นักเรียนบางส่วนยังขาดความต่อเนื่องในการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชรารัตน์ ตาดีบ)
นักเรียนแกนนำฝ่ายกิจกรรม

ลงชื่อ หัวหน้าห้อง
(นายภาณุเทพ ชุ่มทอง)

ความคิดเห็นของครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น

.....
.....

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา
(นางสาวจันจิรา บุญยัง)

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา
(นางสาวนันทวัน โฉตหม่องคำ)

ภาพผนวก



ภาพผนวก



ภาพผนวก

