



โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
เรื่อง จิตอาสาพัฒนาโรงเรียน สร้างสรรค์สังคมงาม

ประจำปีการศึกษา 2568

จัดทำโดย
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4

ครูที่ปรึกษา

1. ครูนพดล เครือแก้ว
2. ครูนันทิตา จันเป็ง

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ “จิตอาสาพัฒนาโรงเรียน สร้างสรรค์สังคมงาม”

ผู้รับผิดชอบ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4

ครูที่ปรึกษา 1. นายนพดล เครือแก้ว
2. นางสาวนันทิตา จันเป็ง

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2568

1. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

จิตสาธารณะเป็นคุณธรรมที่สำคัญของเยาวชนไทย เพราะเป็นการปลูกฝังให้รู้จักเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสา เห็นคุณค่าของการทำความดีเพื่อส่วนรวม และร่วมแรงร่วมใจพัฒนาโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น และน่าอยู่ ซึ่งจะช่วยสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อน ๆ ในโรงเรียน

2. จุดประสงค์ (ทำเพื่ออะไร เน้น K P A)

2.1 ด้านความรู้ (Knowledge)

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของจิตสาธารณะ
2. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการดูแลรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

2.2 ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process)

1. เพื่อฝึกให้นักเรียนสามารถวางแผนและปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาได้จริง
2. เพื่อให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีระเบียบและสามัคคี

2.3 ด้านเจตคติ (Attitude)

1. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการทำความดีโดยไม่หวังผลตอบแทน
2. เพื่อปลูกฝังให้มีความรับผิดชอบและมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 จำนวน 31 คน เข้าร่วมโครงการ
2. จัดกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีจิตสาธารณะและมีส่วนร่วมในการดูแลโรงเรียน
2. โรงเรียนสะอาดและมีบรรยากาศน่าอยู่มากขึ้น

เป้าหมายระยะสั้น (ระยะ 6 เดือน)

1. นักเรียนมีจิตสาธารณะและมีส่วนร่วมในการดูแลโรงเรียน
2. โรงเรียนสะอาดและมีบรรยากาศน่าอยู่มากขึ้น

เป้าหมายระยะยาว (ระยะ 12 เดือน)

1. นักเรียนมีนิสัยรักษาความสะอาดอย่างต่อเนื่อง
2. โรงเรียนได้รับการชื่นชมจากชุมชนในด้านสิ่งแวดล้อมและความร่วมมือ

4. ปัญหาที่พบในโรงเรียน

1. นักเรียนบางส่วนทิ้งขยะไม่เป็นที่
2. พื้นที่รอบโรงเรียนบางส่วนไม่สะอาดและขาดการดูแล

5. สาเหตุของปัญหา

1. นักเรียนขาดจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
2. ขาดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน

6. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนกิจกรรมกับครูที่ปรึกษาและเพื่อน ๆ
2. จัดกิจกรรม “พัฒนาโรงเรียนวันศุกร์สุขใจ” ทุกสัปดาห์ เช่น เก็บขยะ ปลูกต้นไม้ ทำความสะอาดห้องเรียน
3. จัดนิทรรศการให้ความรู้เรื่อง “จิตสาธารณะกับการพัฒนาโรงเรียน”
4. ติดตามและประเมินผลพฤติกรรมจิตอาสาของนักเรียน

7. หลักธรรมที่นำมาใช้

ยึดหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา ได้แก่

- **หลักอิทธิบาท 4** (ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา) ในการทำงานด้วยความตั้งใจและพากเพียร
- **หลักพรหมวิหาร 4** (เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา) เพื่อสร้างความสามัคคีและช่วยเหลือกัน รวมทั้งแนวพระราชดำรัสในหลวงรัชกาลที่ 9 ที่ว่า

“การทำความดีแม้เพียงเล็กน้อย ถ้าทำด้วยใจจริง ย่อมเกิดประโยชน์แก่ส่วนรวมได้”

8. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม: “มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ จิตสาธารณะ”

โครงการนี้เชื่อมโยงกับด้าน “จิตสาธารณะ” เพราะเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนร่วมมือกันทำความดีเพื่อส่วนรวม

8.1 พฤติกรรมบ่งชี้ทางบวก

1. ร่วมกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนโดยไม่ต้องสั่ง
2. ไม่ทิ้งขยะในที่สาธารณะ
3. ช่วยเหลือเพื่อน ครู และบุคลากรโดยไม่หวังผลตอบแทน

9. วิธีการวัดและประเมินผล

9.1 วิธีการวัดผล

1. การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ
2. การสัมภาษณ์นักเรียนและครูเกี่ยวกับทัศนคติด้านจิตสาธารณะ
3. การตรวจสอบสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

9.2 เครื่องมือการวัดผล

1. แบบประเมินพฤติกรรมจิตอาสา
2. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู
3. ภาพถ่ายกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน

10. ช่วงระยะเวลา

ครั้งที่ 1 : ก่อนเริ่มโครงการ (เดือนพฤษภาคม 2568)

ครั้งที่ 2 : ระหว่างดำเนินงาน (เดือนสิงหาคม 2568)

ครั้งที่ 3 : หลังสิ้นสุดโครงการ (เดือนพฤศจิกายน 2568)

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จำนวน 31 คน

- 11.1 นายชัยมงคล บุปผา
- 11.2 นายโชติยากร ธรรมมา
- 11.3 นายกิตติชัย สมจักร์
- 11.4 นายจิตติพัทธ์ ยะวงศ์
- 11.5 นายชวัลชา บัณฑิตนิรันดร์
- 11.6 นายชิษณุพงศ์ คำपालี
- 11.7 นายณัฐนันท์ คำฟอง
- 11.8 นายณัฐภัทร โอ้ดคำ
- 11.9 นายวรเมธ หลาวคำ
- 11.10 นายสัจกรห์ คีตัน
- 11.11 นายณัฐกร มูลอุด
- 11.12 นายศรุต วรรณา
- 11.13 นายธนโชติ สุขแบะ
- 11.14 นายกฤตเมธ ร่มโพธิ์
- 11.15 นายณัฐพล ปู่เดือน
- 11.16 นายธนธร ปัญโญโต่ง
- 11.17 นายธนัฐ ปู่เปิด
- 11.18 นายธีรโชติ คำเสน
- 11.19 นายนवल ปู่เงิน
- 11.20 นายบุรุษกร บุญมา
- 11.21 นายปวีณ จันดี
- 11.22 นายสิปปกร วงษ์คำ
- 11.23 นางสาวสงกรานต์ อินแก้ว
- 11.24 นางสาวกัลป์ชนา ทาคำ
- 11.25 นางสาวสิริวิมล ชุ่มกาศ
- 11.26 นางสาวปิยาพร ถาวร
- 11.27 นางสาวสุคลธรัตน์ นาชัยฤทธิ์
- 11.28 นางสาวพรทิพา เคียงอมร

11.29 นางสาวพิมพ์นิภา ปู่หล้า

11.30 นางสาวทยาชัย แก้วจา

11.31 นางสาวศรัณย์ญา ใหม่คำ

12. ที่ปรึกษาโครงการ

12.1 นายนพดล เครือแก้ว

12.2 นางสาวนันทิตา จันเป็ง

13. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาดขึ้น นักเรียนมีความสามัคคีและช่วยเหลือกันมากขึ้น เห็นได้จากการร่วมแรงร่วมใจในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างกระตือรือร้น

14. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค:

1. นักเรียนบางส่วนยังไม่เข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
2. ขาดอุปกรณ์ทำความสะอาดบางอย่างในช่วงเริ่มโครงการ

ข้อเสนอแนะ:

1. ควรจัดกิจกรรมจิตอาสาอย่างต่อเนื่องและมีรูปแบบที่หลากหลาย
2. โรงเรียนควรสนับสนุนอุปกรณ์และรางวัลเชิงสร้างแรงจูงใจสำหรับผู้ร่วมกิจกรรมดีเด่น

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

นักเรียนแกนนำฝ่ายกิจกรรม

ลงชื่อ หัวหน้าห้อง

(.....)

ความคิดเห็นของครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น

.....
.....

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา

(นายนพดล เครือแก้ว)

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา

(นางสาวนันทิตา จันเป็ง)

ภาพผนวก







