



โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
เรื่อง หยอดออมวันละบาท สร้างอนาคตอย่างพอเพียง

ประจำปีการศึกษา 2568

จัดทำโดย
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1

ครูที่ปรึกษา

- 1.ครูแพรวพรรณ นันทาวีวัฒน์
- 2.นางสาวฐิตาภา คำหล้า

โรงเรียนตอยเต่าวิทยาคม อำเภอตอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ หยอดออมวันละบาท สร้างอนาคตอย่างพอเพียง

ผู้รับผิดชอบ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1

ครูที่ปรึกษา ครูแพรวพรรณ นันทาวิวัฒน์ และนางสาวฐิตาภา คำกล้า

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2568

1. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

ปัจจุบันนักเรียนจำนวนไม่น้อยยังขาดวินัยทางการเงิน ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออมเงิน และมีพฤติกรรมการใช้จ่ายที่ไม่เหมาะสม เช่น ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ชื้อของตามกระแส หรือใช้เงินโดยไม่วางแผนล่วงหน้า ส่งผลให้ไม่สามารถเก็บออมเงินไว้ใช้ในยามจำเป็นหรือเพื่อต่อยอดในอนาคตได้ การปลูกฝังนิสัยรักการออมตั้งแต่วัยเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยสร้างพื้นฐานทางการเงินที่มั่นคงในอนาคต ด้วยเหตุนี้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 จึงได้จัดทำโครงการ “หยอดออมวันละบาท สร้างอนาคตอย่างพอเพียง” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการออมเงินอย่างสม่ำเสมอ รู้จักคุณค่าของเงินและการใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล โดยเริ่มจากการหยอดออมเพียงเล็กน้อยแต่ต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นถึงผลลัพธ์ของความเพียรและความมีวินัยในตนเอง โครงการนี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการออมในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมคุณธรรมด้านความพอเพียง ความรับผิดชอบ ความอดทน และการรู้จักวางแผนทางการเงิน อีกทั้งยังช่วยพัฒนาทักษะการบริหารจัดการรายรับรายจ่าย การกำหนดเป้าหมายทางการเงิน และการตัดสินใจใช้จ่ายอย่างรอบคอบ การดำเนินโครงการดังกล่าวคาดว่าจะช่วยปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการออม สามารถนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนสร้างความตระหนักในคุณค่าของการเก็บออม เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีวินัยทางการเงิน มีความมั่นคง และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนนักเรียนคนอื่น ๆ รวมทั้งเติบโตเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและอนาคตของตนเองได้อย่างยั่งยืน

2. จุดประสงค์

2.1 ด้านความรู้ (Knowledge)

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการวางแผนการออมเงินและเห็นคุณค่าของการออมตั้งแต่วัยเรียน

2.2 ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process)

1. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการออมเงินด้วยการหยอดเหรียญวันละบาทอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัยและความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด

2.3 ด้านเจตคติ (Attitude)

1. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการออมและการใช้จ่ายอย่างรู้คุณค่า
2. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงและยั่งยืน

3. เป้าหมาย เพื่อปลูกฝังวินัยในการออมเงิน

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จำนวน 30 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม มีวินัยในการออมเงิน

3.3 เป้าหมายระยะสั้น (ระยะ 6 เดือน)

1. ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 นักเรียนชั้น ม.5/1 ร้อยละ 100 มีการออมเงินกับธนาคารโรงเรียนทุกสัปดาห์
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการออมเงินและสามารถเริ่มออมเงินวันละ 1 บาทอย่างสม่ำเสมอ

3.4 เป้าหมายระยะยาว (ระยะ 12 เดือน)

1. ในปีการศึกษา 2569 นักเรียนชั้น ม.5/1 มีการออมเงินกับธนาคารโรงเรียนเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อพัฒนานิสัยการออมอย่างยั่งยืน สามารถวางแผนการใช้จ่ายอย่างพอเพียง และสร้างความมั่นคงทางการเงินในอนาคต

4. ปัญหาที่พบในโรงเรียน

1. นักเรียนบางคนไม่มีวินัย และไม่มีความอดทนในการออมเงิน ทำให้เสี่ยงต่อการใช้เงินอย่างขาดสติ และไม่มีการวางแผนการใช้จ่ายในอนาคต

5. สาเหตุของปัญหา

- 1.ขาดวินัยทางการเงิน
- 2.ขาดการวางแผนการเงิน
- 3.ใช้เงินฟุ่มเฟือย หลงตามกระแส

6. วิธีการดำเนินงาน

- 1.ปรึกษาหารือในกลุ่มนักเรียนและเพื่อนแกนนำของห้องเรียน
- 2.ปรึกษาพูดคุยกับครูที่ปรึกษา เพื่อหาข้อมูลแนวทางการปฏิบัติกิจกรรม
- 3.สำรวจข้อมูลและสืบหาสาเหตุของปัญหา
- 4.ร่วมกันประชุม เสนอปัญหาที่พบ เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมแก้ปัญหา
- 5.ช่วยกันคิดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการออมเงิน เช่น จัดกิจกรรมร่วมกับธนาคารโรงเรียน ทำป้ายเชิญชวน รณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับการออม

6. นำแนวทางการส่งเสริมไปปรึกษากับครูผู้ดูแลธนาคารโรงเรียน เช่น จัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ในวันออมเงิน
แห่งชาติ จัดกิจกรรมเชิญชวนประจำเดือน มีการบันทึกการออมของรายบุคคล เพื่อมอบเกียรติบัตรให้นัก
ออมเงินดีเด่น

7. หลักธรรมที่นำมาใช้

หลักทฤษฎีธรรมมีกัตถสังวัตตนิกรธรรม 4 ซึ่งหลักธรรมที่ส่งเสริม ความขยันหมั่นเพียร, การรักษาทรัพย์, การคบ
คนดี, การเลี้ยงชีพตามสมควรแก่ฐานะ ได้แก่ อุดมฐานสัมปทา อารักขสัมปทา กัลยาณมิตตตา สมชีวีตา

8. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

หลักทฤษฎีธรรมมีกัตถสังวัตตนิกรธรรม 4

1. อุดมฐานสัมปทา - นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน เพื่อที่จะเหลือเงินไว้ใช้ในอนาคต
2. อารักขสัมปทา - นักเรียนใช้เงินอย่างประหยัด ไม่สิ้นเปลือง เมื่อเก็บเงินที่เหลือไว้ออม
3. กัลยาณมิตตตา - นักเรียนช่วยแนะนำสิ่งดีๆ ให้แก่เพื่อน เพื่อส่งเสริมให้เพื่อนรักการออมและเกิดการประหยัด
4. สมชีวีตา - นักเรียนใช้เงินอย่างฉลาด รอบคอบ และหมั่นศึกษาเกี่ยวกับธุรกรรมการเงินเสมอ

8.1 พฤติกรรมบ่งชี้ทางบวก

นักเรียนใช้เงินอย่างมีสติ มีวินัยในการออม เหลือเงินออมไว้ใช้ เพื่ออนาคตที่มั่นคงและยั่งยืน

9. วิธีการวัดและประเมินผล

9.1 วิธีการวัดผล

ดำเนินการวัดผลโดยการสังเกตพฤติกรรมการออมของนักเรียนในระหว่างการทำโครงการอย่างต่อเนื่อง
พร้อมทั้งตรวจสอบความสม่ำเสมอของการหยอดออมเงินประจำวันและการจดบันทึกยอดออมรายสัปดาห์
นอกจากนี้ยังมีการสอบถามความคิดเห็นและทัศนคติของนักเรียนเกี่ยวกับการออมเงินก่อนและหลังดำเนิน
โครงการ เพื่อเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น การวัดผลจะใช้ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อให้ได้ผล
การประเมินที่ครอบคลุมและสะท้อนพฤติกรรมได้ชัดเจน

9.2 เครื่องมือการวัดผล

ใช้เครื่องมือที่หลากหลายเพื่อประเมินผลโครงการอย่างรอบด้าน ได้แก่ แบบบันทึกยอดเงินออมประจำวัน
ของนักเรียน แบบสังเกตพฤติกรรมการออมและความรับผิดชอบ แบบสอบถามทัศนคติและความคิดเห็นเกี่ยวกับ
การออม รวมถึงแบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรม โดยเครื่องมือทั้งหมดจะผ่านการตรวจสอบความ
เหมาะสมและสอดคล้องกับวิธีการวัดผลที่กำหนด เพื่อให้ข้อมูลที่ได้มีความถูกต้อง น่าเชื่อถือ และสามารถนำมา
วิเคราะห์เพื่อพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. ช่วงระยะเวลา

ระยะเวลาดำเนินการ 27 ต.ค. – 10 พ.ย. 2568

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จำนวน 30 คน

- 11.1 นายชนาธิป ยุติธรรม
- 11.2 นายณัฐชัย ชัยนาวา
- 11.3 นายธนวัฒน์ ตีแก้ว
- 11.4 นายศุภกร แก้วขาว
- 11.5 นายฐปกรณ์ รัตน์วรกุล
- 11.6 นางสาวธารรัตน์ โนมา
- 11.7 นางสาวปวีณธิดา นาคเจริญ
- 11.8 นางสาวณรินทร์ธิดา สุยะนันท์
- 11.9 นางสาวพัชราภา มาวิน
- 11.10 นางสาวพิชญธิดา จาเรือน
- 11.11 นางสาวพุทธิชา แก้วดอก
- 11.12 นางสาวมนัสวี มอยแก้ว
- 11.13 นางสาววรกันต์ ปู่หวาน
- 11.14 นางสาววริศรา ชัยเขียว
- 11.15 นางสาวกิตติ์วี แยะคำ
- 11.16 นางสาวจุฑามณี ประนันท์คำ
- 11.17 นางสาวนริศรา แสนกันธิ
- 11.18 นางสาวรัตติกา อินตะ
- 11.19 นางสาวศุวรินทร์ พรหมสีดา
- 11.20 นางสาวอภิชญา แสงคร้าม
- 11.21 นางสาวสิริภัทร ยะแย
- 11.22 นางสาวเอมิกา ใจคำ
- 11.23 นางสาวกันติชา จันทร์หม้อ
- 11.24 นางสาวลักษิกา คำป็น
- 11.25 นางสาวกมลนิษฐ์ ปู่แก้ว
- 11.26 นางสาวรัตนภรณ์ อินทร์มา

- 11.27 นางสาวรัตนาวดี อินทร์มา
- 11.28 นางสาวทัชชกร ดีขอ
- 11.29 นางสาวชยานันต์ สุขดี
- 11.30 นางสาวบัณฑิตา จ่อพอ

12. ที่ปรึกษาโครงการ

- 12.1 ครูแพรวพรรณ นันทาวีวัฒน์
- 12.2 นางสาวฐิตาภา คำหล้า

13. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ “หยอดออมวันละบาท สร้างอนาคตอย่างพอเพียง” นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ทุกคนมีส่วนร่วมในการหยอดเงินออมเป็นประจำทุกวันตามที่กำหนด พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีวินัยในการออมเพิ่มมากขึ้น สามารถควบคุมการใช้จ่ายและรู้จักวางแผนทางการเงินได้ดีขึ้น นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจเมื่อเห็นผลของการออมที่สะสมเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ รวมทั้งเกิดจิตสำนึกในการใช้จ่ายอย่างประหยัดและรู้คุณค่าของเงินมากขึ้น นอกจากนี้ยังส่งผลให้บรรยากาศในห้องเรียนมีความร่วมมือและความรับผิดชอบร่วมกันมากขึ้น โครงการนี้จึงประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และสามารถเป็นแบบอย่างในการปลูกฝังนิสัยรักการออมให้กับนักเรียนรุ่นต่อไปได้อย่างต่อเนื่อง

14. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

โครงการพบปัญหานักเรียนบางส่วนขาดความสม่ำเสมอในการออม เงินไม่ต่อเนื่อง และยังไม่เห็นความสำคัญของการออมระยะยาว ควรประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการออม จัดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจ และกำหนดเป้าหมายที่เหมาะสมกับวัยส่งเสริมให้ครูและเพื่อนร่วมชั้นติดตามผลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้โครงการดำเนินต่อเนื่องและยั่งยืน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)
นักเรียนแกนนำฝ่ายกิจกรรม

ลงชื่อหัวหน้าห้อง
(.....)

ความคิดเห็นของครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น

.....
.....

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา
(.....)

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา
(.....)

ภาพผนวก

