



โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

เรื่อง เก็บไม่หมด โกรธนะจ๊ะ

ประจำปีการศึกษา 2568

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5

ครูที่ปรึกษา

1. นางสาวเดือน ว่างป่าตาล
2. นางชลธิดา ตาตีบ

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ เก็บไม่หมด โกรธนะจ๊ะ

ผู้รับผิดชอบ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5

ครูที่ปรึกษา นางสาวเดือน ว่างป่าตาล นางชลธิดา ตาดีบ

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567

1. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

ในปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่พกโทรศัพท์มือถือเข้ามาโรงเรียนและมักใช้ในขณะเรียน ทำให้ขาดสมาธิและส่งผลต่อบรรยากาศในห้องเรียน แม้โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมจะมีกฎให้เก็บโทรศัพท์ก่อนเข้าเรียน แต่ยังมีนักเรียนบางส่วนละเลย ไม่ปฏิบัติตามอย่างจริงจัง

กลุ่มของพวกเราจึงคิดจัดทำโครงการคุณธรรมเรื่อง “เก็บไม่หมดโกรธนะจ๊ะ” เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีวินัยและความรับผิดชอบในการเก็บโทรศัพท์ก่อนเข้าเรียน โดยใช้วิธีที่สร้างสรรค์ เช่น การทำป้ายคำขวัญ การตั้งจุดรับฝากโทรศัพท์ และการยกย่องผู้ปฏิบัติดี เพื่อให้ทุกคนเกิดจิตสำนึกและร่วมกันสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีระเบียบและเต็มไปด้วยคุณธรรม

2. จุดประสงค์

2.1 ด้านความรู้

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบของการใช้โทรศัพท์มือถือในเวลาที่ไม่เหมาะสม ตระหนักถึงความสำคัญของการเก็บโทรศัพท์ก่อนเข้าเรียน และเรียนรู้แนวทางในการจัดการตนเองอย่างมีวินัย โครงการนี้มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับกฎระเบียบของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการใช้โทรศัพท์ รวมถึงหลักคุณธรรมพื้นฐาน เช่น ความรับผิดชอบ ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ ซึ่งเป็นคุณลักษณะสำคัญของนักเรียนที่ดี

นอกจากนี้ นักเรียนจะได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม การบริหารเวลา การแยกแยะระหว่าง “เวลาส่วนตัว” และ “เวลาเรียนรู้” ตลอดจนเข้าใจผลดีของการเคารพกติกาในสังคม ทั้งในโรงเรียนและชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาให้ตนเองเป็นคนที่มีระเบียบ คิดอย่างมีเหตุผล และสามารถควบคุมพฤติกรรมตนเองในยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม

2.2 ด้านกระบวนการปฏิบัติ

เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงและสามารถนำหลักคุณธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรม โครงการนี้มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมคิด ร่วมวางแผน และร่วมดำเนินกิจกรรมด้วยตนเอง ตั้งแต่การสำรวจปัญหาการไม่เก็บโทรศัพท์ก่อนเข้าเรียน การออกแบบกิจกรรมรณรงค์ การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ไปจนถึงการติดตามและประเมินผลพฤติกรรมของเพื่อนนักเรียนในห้องเรียนและโรงเรียนโดยรวม

ผ่านกระบวนการเหล่านี้ นักเรียนจะได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม การวางแผน การแก้ไขปัญหา การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และการตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลและคุณธรรม อีกทั้งยังช่วยปลูกฝังให้เกิดจิตสำนึกในความรับผิดชอบ มีวินัย เคารพกติกา และกล้าที่จะเป็นผู้นำในการทำสิ่งที่ถูกต้อง

นอกจากนี้ การดำเนินโครงการยังเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดเชิงระบบ เรียนรู้การบริหารเวลา การแบ่งหน้าที่ และการประเมินตนเอง เพื่อให้สามารถพัฒนาพฤติกรรมที่ดีได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อน ๆ ในโรงเรียน รวมถึงนำแนวคิดเรื่องความรับผิดชอบและวินัยไปใช้ในชีวิตประจำวันนอกโรงเรียนได้จริง

2.3 ด้านเจตคติ

เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการมีวินัยในตนเองและการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน โครงการนี้มุ่งเน้นให้นักเรียนตระหนักว่า “การเก็บโทรศัพท์ก่อนเข้าเรียน” ไม่ใช่เพียงการทำตามคำสั่งของครูเท่านั้น แต่เป็นการฝึกฝนความรับผิดชอบต่อความซื่อสัตย์ และความเคารพต่อสิทธิของผู้อื่น ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

กระบวนการดำเนินงานในโครงการจะช่วยให้นักเรียนค่อย ๆ ปรับเปลี่ยนทัศนคติจากการมองว่าการเก็บโทรศัพท์เป็นเรื่องยุ่งยากหรือไม่จำเป็น ให้เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตามกติกาและผลดีที่เกิดขึ้น เช่น ห้องเรียนสงบ สมาธิในการเรียนเพิ่มขึ้น และความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนดีขึ้น เมื่อได้สัมผัสประสบการณ์จริง นักเรียนจะเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง เห็นคุณค่าของความมีวินัย และพร้อมที่จะเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อน

นอกจากนี้ โครงการยังช่วยเสริมสร้างเจตคติด้านการมีส่วนร่วม เพราะนักเรียนทุกคนมีบทบาทสำคัญในการทำให้โครงการประสบความสำเร็จ ไม่ว่าจะเป็นการช่วยรณรงค์ การให้คำแนะนำเพื่อน หรือการตรวจสอบความเรียบร้อย นักเรียนจะเรียนรู้ว่าความร่วมมือและความตั้งใจของแต่ละคนสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ดีให้กับส่วนรวมได้จริง จึงเกิดทัศนคติเชิงบวกต่อการทำความดี การปฏิบัติตามกฎระเบียบ และการรักษาคุณธรรมในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

ความหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 90 ของห้องเรียนหรือระดับชั้นมีการเก็บโทรศัพท์ก่อนเข้าเรียนอย่างถูกต้องตามกติกาของโรงเรียน
2. มีการจัดทำ ป้ายรณรงค์อย่างน้อย 3 ป้าย และ จุดรับฝากโทรศัพท์ ในห้องเรียนหรือบริเวณที่กำหนด
3. ดำเนินกิจกรรมรณรงค์อย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียน เพื่อสร้างความตระหนักรู้ต่อการมีวินัยและความรับผิดชอบ
4. มีการบันทึกผลและสรุปรายงานความเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนหลังดำเนินโครงการครบทุกห้องที่เข้าร่วม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบของการใช้โทรศัพท์ในเวลาที่ไม่เหมาะสม และเห็นความสำคัญของการเก็บโทรศัพท์ก่อนเข้าเรียน
2. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการมีวินัยและความรับผิดชอบ เคารพกติกา และร่วมมือในการทำกิจกรรมอย่างเต็มที่
3. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่สงบ เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีสมาธิมากขึ้น
4. นักเรียนมีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรม เช่น ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อน ๆ
5. โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมมีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นโรงเรียนคุณธรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ร้อยละ 90 มีพฤติกรรมในการเก็บโทรศัพท์ก่อนเข้าเรียนอย่างถูกต้องและสม่ำเสมอภายในระยะเวลาโครงการ
2. จัดทำ ป้ายรณรงค์และสื่อประชาสัมพันธ์อย่างน้อย 3 ชิ้น เช่น ป้ายคำขวัญ แผ่นพับ หรือโปสเตอร์ เพื่อส่งเสริมความตระหนักเรื่องการมีวินัยในการเก็บโทรศัพท์
3. มีการจัดตั้ง จุดรับฝากโทรศัพท์อย่างน้อย 1 จุดต่อห้องเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ เพื่ออำนวยความสะดวกและสร้างระบบที่ชัดเจน
4. ดำเนินกิจกรรมรณรงค์และติดตามผลการเก็บโทรศัพท์อย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียน
5. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานและแบบประเมินพฤติกรรมของนักเรียน ครบทุกห้องเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับผลกระทบของการใช้โทรศัพท์ในเวลาที่ไม่เหมาะสมนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการมีสมาธิในการเรียนรู้ และเข้าใจว่าการเก็บโทรศัพท์ก่อนเข้าเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
2. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติตามกฎระเบียบและการมีวินัยในตนเองนักเรียนมองว่าการเก็บโทรศัพท์เป็นสิ่งจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ ไม่ใช่การบังคับจากครูเท่านั้นนักเรียนมีความเต็มใจในการปฏิบัติและส่งเสริมเพื่อนให้ปฏิบัติตามกติกาอย่างสม่ำเสมอ
3. นักเรียนมีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรม เช่น ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และความมีวินัยนักเรียนสามารถควบคุมตนเองในการใช้โทรศัพท์ที่ได้ตามกติกา มีความร่วมมือในการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูเกิดความภาคภูมิใจในตนเองเมื่อปฏิบัติถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดี
4. ห้องเรียนและโรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้การรบกวนจากโทรศัพท์ลดลงนักเรียนมีสมาธิและสนใจเรียนมากขึ้นครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
5. นักเรียนสามารถนำความรู้และคุณธรรมที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันมีทัศนคติที่ดีต่อการเคารพกติกาในสังคมสามารถใช้วินัยและความรับผิดชอบที่ฝึกฝนจากโครงการนี้กับกิจกรรมอื่น ๆ หรือชีวิตนอกโรงเรียนเกิดความร่วมมือและความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นในทุกกิจกรรม

4. ปัญหาที่พบในโรงเรียน

จากการสำรวจและสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม พบว่ามีปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้โทรศัพท์มือถือในเวลาที่ไม่เหมาะสมและการละเลยกฎระเบียบของโรงเรียน ดังนี้

1. นักเรียนบางส่วนไม่เก็บโทรศัพท์ก่อนเข้าเรียนแม้โรงเรียนจะมีกฎระเบียบชัดเจนเกี่ยวกับการเก็บโทรศัพท์ แต่ยังคงพบว่านักเรียนบางคนยังนำโทรศัพท์ติดตัวเข้าห้องเรียน ทำให้ครูต้องคอยตักเตือนเป็นประจำ
2. มีการใช้โทรศัพท์ระหว่างเรียน ส่งผลต่อสมาธิและการเรียนรู้ที่นักเรียนที่ใช้โทรศัพท์ระหว่างเรียนมักขาดสมาธิ ทำให้ไม่เข้าใจบทเรียนเต็มที่การเล่นโทรศัพท์ยังส่งผลให้ห้องเรียนเกิดเสียงรบกวน ทำให้เพื่อนร่วมชั้นเรียนเรียนรู้ได้ยากขึ้น
3. นักเรียนขาดความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อกฎระเบียบนักเรียนบางคนมองว่าการเก็บโทรศัพท์เป็นเรื่องยุ่งยากหรือไม่จำเป็นทำให้เกิดความประมาทและขาดวินัยในการปฏิบัติตามกติกาของโรงเรียน
4. การขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติตามกฎนักเรียนบางคนไม่เห็นประโยชน์ตรงจากการเก็บโทรศัพท์ก่อนเข้าเรียนส่งผลให้ความร่วมมือไม่เต็มที่ และการดำเนินงานของครูในการรณรงค์ใช้เวลาเพิ่มขึ้น
5. ผลกระทบต่อบรรยากาศในห้องเรียนและโรงเรียนการใช้โทรศัพท์ในเวลาที่ไม่เหมาะสมทำให้ห้องเรียนไม่สงบครูต้องใช้เวลาตักเตือนมากขึ้น ส่งผลต่อการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียนบางครั้งทำให้เกิดความขัดแย้งระหว่างนักเรียนเพราะโทรศัพท์รบกวนเพื่อนร่วมชั้น

จากปัญหาเหล่านี้ จึงเป็นที่มาของการจัดทำโครงการคุณธรรม “เก็บไม่หมดโกรธนะจ๊ะ” เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย และสามารถใช้โทรศัพท์อย่างเหมาะสม ลดปัญหาในห้องเรียน และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี

5. วิธีการดำเนินงาน

โทรศัพท์ การดำเนินโครงการ “เก็บไม่หมดโกรธนะจ๊ะ” มีขั้นตอนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ทั้งด้านความรู้ เจตคติ และทักษะการปฏิบัติจริง โดยเน้นให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน เพื่อเสริมสร้างวินัย ความรับผิดชอบ และความร่วมมือกับเพื่อนๆ และครู

5.1 การสำรวจปัญหา

1. สำรวจพฤติกรรมการเก็บโทรศัพท์ของนักเรียนในห้องเรียนและโรงเรียน
2. สังเกตและบันทึกปัญหาที่เกิดขึ้น เช่น นักเรียนที่ไม่เก็บโทรศัพท์ ระดับความถี่ในการใช้โทรศัพท์ระหว่างเรียน และผลกระทบต่อ การเรียน
3. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาแนวทางแก้ไขที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

5.2 การวางแผนกิจกรรม

1. กำหนดเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เช่น ร้อยละของนักเรียนที่เก็บโทรศัพท์ก่อนเข้าเรียน จำนวนป้ายรณรงค์ และคุณธรรมที่ต้องการปลูกฝัง
2. จัดทำโครงสร้างการทำงาน เช่น การแบ่งหน้าที่ของสมาชิกกลุ่มในการรณรงค์ การติดป้าย การตรวจสอบ และการรายงานผล
3. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น ป้ายคำขวัญ แผ่นพับ หรือโปสเตอร์ที่สื่อสารง่าย จำง่าย และสร้างแรงจูงใจให้ปฏิบัติตามกติกา

5.3 การดำเนินกิจกรรม

1. ติดตั้ง จุ้บรับฝากโทรศัพท์ ในแต่ละห้องเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
2. จัดทำและติดตั้ง ป้ายรณรงค์ ในบริเวณโรงเรียนและห้องเรียน
3. ตัวแทนกลุ่มคอย ตรวจสอบการเก็บโทรศัพท์ ของนักเรียนทุกเช้า
4. จัดกิจกรรม รณรงค์สร้างความตระหนัก เช่น การประกวดห้องเรียนที่เก็บโทรศัพท์ที่ดีที่สุด การให้รางวัลนักเรียนปฏิบัติดี

5. จัดให้มี การประชุมสรุปผล ระหว่างสมาชิกกลุ่มและครูที่ปรึกษา เพื่อปรับปรุงวิธีการและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินงาน

5.4 การติดตามและประเมินผล

1. บันทึกผลการปฏิบัติของนักเรียนเป็นประจำ เช่น จำนวนครั้งที่นักเรียนเก็บโทรศัพท์ก่อนเข้าเรียน
2. สังเกตและประเมิน พฤติกรรมด้านวินัย ความรับผิดชอบ และการร่วมมือ ของนักเรียน
3. สรุปผลการดำเนินงานเพื่อวัดความสำเร็จของโครงการและนำข้อมูลไปปรับปรุงโครงการในอนาคต

5.5 การเผยแพร่ผล

1. จัดทำรายงานสรุปผลโครงการ พร้อมภาพกิจกรรมและผลการประเมิน
2. นำเสนอผลการดำเนินงานต่อเพื่อนนักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียน
3. แนะนำวิธีการและแนวทางที่ได้ผลดี เพื่อให้โรงเรียนสามารถนำไปต่อยอดในปีต่อไป

ผลจากการดำเนินงานในลักษณะนี้ นักเรียนจะได้ทั้ง ความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี และการลงมือปฏิบัติจริง ส่งผลให้พฤติกรรมในการเก็บโทรศัพท์ก่อนเข้าเรียนดีขึ้น บรรยากาศห้องเรียนสงบและเอื้อต่อการเรียนรู้ และโรงเรียนสามารถสร้าง “โรงเรียนคุณธรรม” ที่นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้อย่างยั่งยืน

6. หลักธรรมที่นำมาใช้ (ตรงกับหลักธรรม/คำสอน/พระราชดำรัส/พระราชดำริใดที่ทำให้ทำงานสำเร็จ)

ในการดำเนินโครงการ “เก็บไม่หมดโกรธนะจ๊ะ” กลุ่มของเราได้นำหลักธรรมต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้เพื่อให้การทำงานสำเร็จ และปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน ดังนี้

1. ความรับผิดชอบ (Responsibility)นักเรียนต้องมีความรับผิดชอบต่อกฎระเบียบของโรงเรียน การเก็บโทรศัพท์ก่อนเข้าเรียนเป็นการแสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมชั้นเรียนการปลูกฝังความรับผิดชอบนี้สอดคล้องกับคำสอนของพระราชดำรัสของในหลวงรัชกาลที่ 9 ที่ทรงเน้นให้ประชาชนมีความซื่อสัตย์และทำหน้าที่ของตนอย่างเต็มความสามารถ
2. ความมีวินัย (Discipline)นักเรียนต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีวินัยช่วยสร้างสมาธิและบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้หลักธรรมนี้สอดคล้องกับพระราชดำรัสที่ทรงเน้นการสร้างวินัยและความตั้งใจในการทำงาน เพื่อให้เกิดผลสำเร็จและความเจริญ
3. ความซื่อสัตย์ (Honesty)นักเรียนต้องซื่อสัตย์ในการปฏิบัติตามกฎ ไม่หลีกเลียงหรือโกหกเกี่ยวกับการใช้โทรศัพท์การซื่อสัตย์ช่วยให้เด็กเกิดความน่าเชื่อถือและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเพื่อนร่วมชั้น

4. การมีเมตตากรุณาและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ (Kindness and Consideration)นักเรียนต้องคำนึงถึงเพื่อนร่วมชั้นเรียนและครู ไม่ให้พฤติกรรมการใช้โทรศัพท์รบกวนผู้อื่นการฝึกเจตคติที่เอื้อเฟื้อช่วยให้สังคมโรงเรียนเป็นสังคมที่อบอุ่นและส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน

5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงการจัดกิจกรรมโครงการเน้นการใช้ทรัพยากรอย่างพอเหมาะ เช่น การทำป้ายรณรงค์จากวัสดุที่มีอยู่แล้ว การใช้จุดรับฝากโทรศัพท์ร่วมกันหลักปรัชญานี้สอดคล้องกับแนวคิดของในหลวงรัชกาลที่ 9 ในการดำเนินชีวิตและการบริหารงานอย่างพอเพียง รู้จักใช้สิ่งที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

6. การทำความดีต่อส่วนรวม (Collective Goodness)นักเรียนเรียนรู้การทำงานร่วมกัน มีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการเพื่อประโยชน์ของเพื่อนร่วมชั้นและโรงเรียนสอดคล้องกับคำสอนทางพระพุทธศาสนาและพระราชดำรัสที่เน้นการทำความดีเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

การนำหลักธรรมเหล่านี้มาประยุกต์ใช้ ทำให้โครงการดำเนินไปอย่างมีระบบ นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ คุณธรรม และเจตคติที่ดีต่อการเก็บโทรศัพท์ก่อนเข้าเรียน ส่งผลให้ห้องเรียนมีสมาธิ บรรยากาศดี และโครงการประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

7. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ (เชื่อมโยงกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนด้านใด และระบุพฤติกรรมบ่งชี้ เชิงบวก)

โครงการ “เก็บไม่หมดโกรธนะจ๊ะ” มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับ คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ซึ่งเน้นการพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นผู้มี วินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และร่วมมือกับผู้อื่น โดยรายละเอียดความเชื่อมโยงและพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกมีดังนี้

1. ด้านวินัยและความรับผิดชอบนักเรียนแสดงพฤติกรรมเก็บโทรศัพท์ก่อนเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนโดยไม่ต้องได้รับการเตือนรับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกับเพื่อนและครู เช่น การตรวจสอบจุดรับฝากโทรศัพท์และรายงานผล
 2. ด้านความซื่อสัตย์และความน่าเชื่อถือนักเรียนซื่อสัตย์ต่อกติกา ไม่ใช่โทรศัพท์ระหว่างเรียนแสดงความจริงใจในการปฏิบัติตน และช่วยสร้างความน่าเชื่อถือให้กับตนเองและห้องเรียน
 3. ด้านความร่วมมือและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่นักเรียนร่วมมือกับเพื่อนและครูในการจัดกิจกรรมรณรงค์ เช่น การติดป้าย การดูแลจุดรับฝากโทรศัพท์แสดงเจตคติที่ดีต่อการช่วยเหลือและสนับสนุนเพื่อนร่วมชั้นเรียน
 4. ด้านเจตคติที่ดีต่อการทำความดีนักเรียนเกิดความตระหนักว่าการเก็บโทรศัพท์ไม่ใช่แค่ทำตามกฎ แต่เป็นการทำความดีเพื่อส่วนรวมปฏิบัติตนอย่างต่อเนื่อง สร้างแบบอย่างเชิงบวกให้เพื่อนนักเรียน
8. วิธีการวัดและประเมินผล (มีวิธีการวัดผลอย่างไร/ใช้เครื่องมือ.)

7.1 พฤติกรรมบ่งชี้ทางบวก

เพื่อให้สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “เก็บไม่หมดโกรธนะจ๊ะ” จะมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ดังนี้

1. การเก็บโทรศัพท์ก่อนเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอนักเรียนปฏิบัติตามกติกาโดยไม่ต้องมีการเตือนแสดงความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

2. มีสมาธิและตั้งใจเรียนไม่ใช่โทรศัพท์ระหว่างเรียนสนใจและมีส่วนร่วมในการเรียนอย่างต่อเนื่อง
3. การร่วมมือกับเพื่อนและครูช่วยดูแลจุดรับฝากโทรศัพท์มีส่วนร่วมในการติดยาบรรณรักษ์หรือกิจกรรมสร้างวินัยในห้องเรียน
4. การปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างสมัครใจนักเรียนเข้าใจคุณค่าของการทำตามกติกาปฏิบัติตามด้วยความเต็มใจ ไม่ขัดขืนหรือหลีกเลี่ยง
5. การเป็นแบบอย่างที่ดีให้เพื่อนนักเรียนนักเรียนที่ปฏิบัติตามถูกต้องสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้เพื่อนปฏิบัติตามส่งเสริมวัฒนธรรมการมีวินัยและความรับผิดชอบในห้องเรียนและโรงเรียน

8 การวัดและประเมินผล (มีวิธีการวัดผลอย่างไร/ใช้เครื่องมือผลช่วงไหน)

การวัดและประเมินผลโครงการ “เก็บไม่หมดโกรธนะจ๊ะ” มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบความสำเร็จของโครงการทั้งในด้านพฤติกรรม ความรู้ และเจตคติของนักเรียน โดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย ดังนี้

1. การสังเกตพฤติกรรมตรงครูและตัวแทนนักเรียนสังเกตว่ามีนักเรียนเก็บโทรศัพท์ก่อนเข้าเรียนหรือไม่บันทึกจำนวนครั้งและความสม่ำเสมอของการปฏิบัติประเมินทัศนคติ เช่น ความเต็มใจในการปฏิบัติตามกฎและการร่วมมือกับเพื่อน
2. การประเมินด้วยแบบสอบถามจัดทำแบบสอบถามให้นักเรียนตอบเกี่ยวกับทัศนคติ ความรู้ ความเข้าใจ และความพึงพอใจต่อกิจกรรมใช้เพื่อวัดผลด้านความรู้และเจตคติ
3. การประเมินจากเพื่อนร่วมชั้นนักเรียนประเมินพฤติกรรมเพื่อน เช่น การเป็นแบบอย่างที่ดี การร่วมมือ และการปฏิบัติตามกฎช่วยให้เห็นผลด้านเจตคติและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. การประเมินผลรวมและสรุปกิจกรรมสรุปจำนวนป้ายบรรณรักษ์ จุดรับฝากโทรศัพท์ และกิจกรรมบรรณรักษ์ที่จัดขึ้นเปรียบเทียบผลก่อนและหลังดำเนินโครงการ เพื่อวัดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและความร่วมมือของนักเรียน

8.1 วิธีการการวัดวัดผล (มีวิธีการวัดอย่างไร ต้องสอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการวัด)

การวัดผลโครงการ “เก็บไม่หมดโกรธนะจ๊ะ” ต้องสอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการวัด ได้แก่ พฤติกรรมการเก็บโทรศัพท์ ความรู้เกี่ยวกับผลกระทบของการใช้โทรศัพท์ และเจตคติด้านวินัย ความรับผิดชอบ และความร่วมมือ โดยวิธีการวัดผลมีดังนี้

1. การวัดพฤติกรรม (Behavioral Assessment)สิ่งที่ต้องการวัด: การเก็บโทรศัพท์ก่อนเข้าเรียน ความสม่ำเสมอ และความร่วมมือกับกิจกรรมของโครงการ

วิธีการวัด:ครูและตัวแทนนักเรียนสังเกตพฤติกรรมตรง (Direct Observation)บันทึกจำนวนครั้งที่นักเรียนเก็บโทรศัพท์ตามกติกาประเมินความร่วมมือ เช่น การช่วยดูแลจุดรับฝากโทรศัพท์ และการปฏิบัติตามกิจกรรมบรรณรักษ์

2. การวัดความรู้ (Knowledge Assessment)สิ่งที่ต้องการวัด: ความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบของการใช้โทรศัพท์ในเวลาที่ไม่เหมาะสม และความเข้าใจเรื่องวินัยและคุณธรรมที่เกี่ยวข้อง

วิธีการวัด:จัดทำแบบสอบถามก่อนและหลังดำเนินโครงการประเมินความรู้เรื่องวินัย ความรับผิดชอบ และผลดีของการเก็บโทรศัพท์

3. การวัดเจตคติ (Attitude Assessment) สิ่งที่ต้องการวัด: เจตคติด้านความรับผิดชอบ วินัย ความซื่อสัตย์ และความร่วมมือ

วิธีการวัด: ใช้แบบสอบถาม Likert Scale ประเมินทัศนคติ เช่น ความเต็มใจในการปฏิบัติตามกฎ ความร่วมมือกับเพื่อน และความเอื้อเพื่อการสังเกตพฤติกรรมเชิงบวก เช่น การเป็นแบบอย่างให้เพื่อน

4. การวัดผลรวมและเปรียบเทียบก่อน-หลัง (Pre-Test / Post-Test) เปรียบเทียบพฤติกรรม ความรู้ และเจตคติของนักเรียน ก่อนดำเนินโครงการ และ หลังดำเนินโครงการใช้เป็นข้อมูลเพื่อประเมินความเปลี่ยนแปลงและความสำเร็จของโครงการ

8.2 เครื่องมือการวัดผล (ใช้เครื่องมืออะไรบ้างในการวัดผล ต้องสอดคล้องกับวิธีการวัดผล)

1. แบบบันทึกพฤติกรรม (Behavior Checklist) – ใช้บันทึกนักเรียนที่เก็บโทรศัพท์ก่อนเข้าเรียนและความร่วมมือในกิจกรรม
2. แบบสอบถาม (Questionnaire) – ใช้วัดความรู้และเจตคติด้านวินัย ความรับผิดชอบ และความร่วมมือ
3. แบบประเมินเพื่อน (Peer Assessment) – ใช้ประเมินพฤติกรรมเชิงบวก เช่น การเป็นแบบอย่างและการช่วยเหลือเพื่อน
4. สื่อกิจกรรม/หลักฐาน (Activity Evidence) – เช่น ป้ายรณรงค์ จุดรับฝากโทรศัพท์ เพื่อสนับสนุนการประเมินผล

9. ช่วงระยะเวลา (จะวัดผลในช่วงเวลาใด ต้องเหมาะสมกับลักษณะโครงการ)

การดำเนินโครงการ “เก็บไม่หมดโกรธนะจ๊ะ” และการวัดผลถูกกำหนดเป็นระยะเวลาอย่างเหมาะสม ดังนี้

1. ก่อนดำเนินโครงการ (Pre-Assessment) ระยะเวลา: สัปดาห์ที่ 1 ดำเนินการสำรวจพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์ของนักเรียน และวัดความรู้และเจตคติเบื้องต้นใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับเปรียบเทียบผลหลังดำเนินโครงการ
2. ระหว่างดำเนินโครงการ (Ongoing Assessment) ระยะเวลา: สัปดาห์ที่ 2 – 8 สังเกตพฤติกรรมการเก็บโทรศัพท์อย่างต่อเนื่อง บันทึกความร่วมมือในการทำกิจกรรมและความสม่ำเสมอของนักเรียนปรับปรุงกิจกรรมตามผลการสังเกตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
3. หลังดำเนินโครงการ (Post-Assessment) ระยะเวลา: สัปดาห์ที่ 9 ประเมินผลรวมด้านพฤติกรรม ความรู้ และเจตคติของนักเรียน สรุปผลความสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลเพื่อเผยแพร่ต่อเพื่อนนักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียน

10. ผลการดำเนินงาน

หลังจากดำเนินโครงการ “เก็บไม่หมดโกรธนะจ๊ะ” โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม พบผลการดำเนินงานทั้งในด้านพฤติกรรม ความรู้ และเจตคติของนักเรียน ดังนี้

1. ด้านพฤติกรรม นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปเก็บโทรศัพท์ก่อนเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอลดการใช้โทรศัพท์ระหว่างเรียน ทำให้ห้องเรียนสงบและเอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการและดูแลจุดรับฝากโทรศัพท์ รวมถึงการติดป้ายรณรงค์

2. ด้านความรู้ นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบของการใช้โทรศัพท์ในเวลาที่ไม่เหมาะสมสามารถอธิบายความสำคัญของการมีวินัยและความรับผิดชอบต่อกฎระเบียบของโรงเรียน
3. ด้านเจตคติ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติตามกฎระเบียบและการมีวินัยมีความเต็มใจและร่วมมือในการทำกิจกรรมรณรงค์ นักเรียนเกิดความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียนและส่วนรวม
4. ด้านผลกระทบต่อห้องเรียนและโรงเรียนห้องเรียน มีบรรยากาศสงบ และนักเรียนมีสมาธิในการเรียนมากขึ้นการรณรงค์ช่วยสร้างแบบอย่างเชิงบวกให้เพื่อนนักเรียน และส่งเสริมวัฒนธรรมการมีวินัยในโรงเรียนครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนได้ง่ายขึ้น และใช้เวลาในการสอนเพิ่มขึ้น

11. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

11.1 ปัญหาและอุปสรรค

1. นักเรียนบางคนไม่ให้ความร่วมมือเต็มที่ นักเรียนบางคนยังไม่เข้าใจหรือไม่เห็นความสำคัญของการเก็บโทรศัพท์ก่อนเข้าเรียนส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมต้องใช้เวลาดักเตือนบ่อย
2. จำนวนจุดรับฝากโทรศัพท์และสื่อรณรงค์ยังไม่เพียงพอ จุดรับฝากโทรศัพท์และป้ายรณรงค์บางห้องเรียนอาจไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็กทำให้บางครั้งการเข้าถึงและการใช้งานไม่สะดวก
3. พฤติกรรมบางอย่างยังไม่คงที่ นักเรียนบางคนเก็บโทรศัพท์ได้เพียงช่วงแรก แต่ยังคงใช้โทรศัพท์ระหว่างเรียนในบางครั้งต้องมีการติดตามและรณรงค์อย่างต่อเนื่อง
4. ข้อจำกัดด้านเวลาและบุคลากร ครูและตัวแทนนักเรียนต้องจัดสรรเวลาในการดูแลจุดรับฝากโทรศัพท์และตรวจสอบพฤติกรรม อาจส่งผลกระทบต่อภาระงานประจำและเวลาเรียนของนักเรียน

11.2 ข้อเสนอแนะ

1. สร้างความเข้าใจและแรงจูงใจให้แก่ นักเรียน จัดกิจกรรมรณรงค์หรือประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับผลกระทบของการใช้โทรศัพท์ในเวลาที่ไม่เหมาะสมใช้ระบบรางวัลหรือการยกย่องนักเรียนที่ปฏิบัติตามดี
2. เพิ่มจุดรับฝากโทรศัพท์และสื่อประชาสัมพันธ์ จัดจุดรับฝากโทรศัพท์ให้เพียงพอและสะดวกต่อการใช้งานทำป้ายรณรงค์ที่สื่อสารง่ายและเห็นชัดเจน
3. ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง สังเกตพฤติกรรมและประเมินผลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพอย่างสม่ำเสมอปรับปรุงกิจกรรมและวิธีการรณรงค์ตามผลการติดตาม
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนและครู กระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนและดูแลกิจกรรมครูสนับสนุนและให้คำแนะนำอย่างต่อเนื่อง

5. สร้างวัฒนธรรมโรงเรียนคุณธรรมอย่างยั่งยืน ใช้โครงการนี้เป็นแนวทางต่อยอดในกิจกรรมอื่น ๆ ส่งเสริมให้นักเรียนนำหลักวินัย ความรับผิดชอบ และความร่วมมือไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ นิธิ พุฒัน
นิธิ พุฒัน)

(นาย

นักเรียนแกนนำฝ่ายกิจกรรม

ลงชื่อ พันธุ์ษา สุขวงษ์จันทร์ หัวหน้าห้อง

(นายพันธุ์ษา สุขวงษ์จันทร์)

ความคิดเห็นของครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น

ครูเห็นว่าโครงการคุณธรรมเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีและปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมช่วยให้นักเรียน รู้จักทำงานร่วมกัน มีความรับผิดชอบและเสียสละเป็นการฝึกให้นักเรียนคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยหลักคุณธรรมครูรู้สึกชื่นชมในความตั้งใจของนักเรียนในการดำเนินโครงการและหวังว่านักเรียนจะนำคุณธรรมที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง.

ลงชื่อ สกาวเดือน วังป่าตาล ครูที่ปรึกษา

(นางสกาวเดือน วังป่าตาล)

ลงชื่อ ชลธิดา ตาดีบ ครูที่ปรึกษา

(นางชลธิดา ตาดีบ)

ภาพผนวก











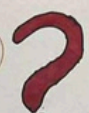
1. ปัญหา



- 1> นักเรียนบางส่วนไม่เก็บโทรศัพท์ก่อนเข้าเรียน
- 2> เกิดผลกระทบต่อการสร้างวินัยระยะยาวของนักเรียน
- 3> นักเรียนเสียสมาธิในการเรียน



2. สาเหตุ



- 1> ไม่มีแรงจูงใจในการปฏิบัติตามกฎ
- 2> ขาดความเข้าใจถึงเหตุผลและประโยชน์ของกฎ
- 3> เคยทำแล้วไม่ถูกตรวจเข้มทำให้เกิดความเคยชิน

3. เป้าหมาย



- 1> ห้องเรียนมีบรรยากาศที่สงบ เอื้อต่อการเรียนรู้และมีสมาธิมากขึ้น
- 2> สร้างวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียน
- 3> กระตุ้นให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎ



เก็บไม่หมด โกรธนะจ๊ะ

4. ผลการดำเนินงาน

- 1> นักเรียนปฏิบัติตามมากขึ้น
- 2> จำนวนปัญหาความขัดแย้งจากโทรศัพท์ลดลง
- 3> ลดการแอบใช้โทรศัพท์ระหว่างเรียน

5. แนวทางการแก้ไขปัญหา

- 1> ให้เวรนักเรียนหรือครูช่วยดูแล
- 2> สร้างความเข้าใจและความร่วมมือ
- 3> กำหนดเวลาในการฝาก-รับคืนที่ชัดเจน

ครูที่ปรึกษา

- 1> คุณครู สกาวเดือน ว่างปศาล
- 2> คุณครู ชลธิดา ศาตีย์

จัดทำโดย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5

