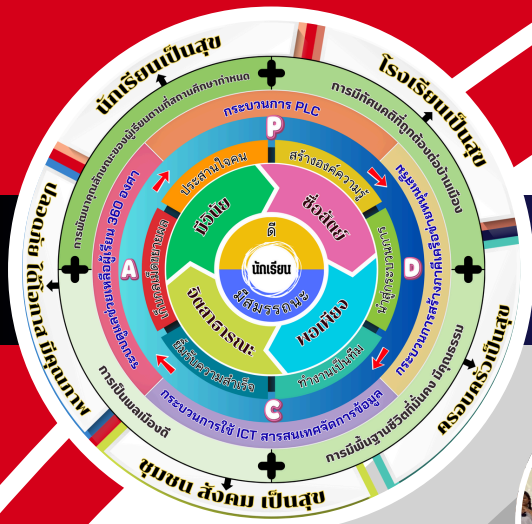




ประจำปีการศึกษา 2568
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

โครงการคุณธรรม

เรื่อง "รองเท้าเก่าที่ สร้างวิถีคนมีวินัย"



ครูประจำชั้น

นางสาวมาพรรณ วรรณแก้ว

นางสาวอัญชยา ธรรมขันทา

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

เรื่อง “รองเท้าเข้าที่ สร้างวิถีคนมีวินัย”

ภาคเรียนที่ 2

ประจำปีการศึกษา 2568

จัดทำโดย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

ครูที่ปรึกษา

1. นางสาวมาฆวรรณ วรรณแก้ว
2. นางสาวอัญชยา ธรรมขันทา

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ "รองเท้าเข้าที่ สร้างวิถีคนมีวินัย"

ผู้รับผิดชอบ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

ครูที่ปรึกษา นางสาวมาฆวรรณ วรรณแก้ว และ นางสาวอัญชยา ธรรมชั้นทา

ระยะเวลาดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

1. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

จากการสังเกตพฤติกรรมการใช้พื้นที่ส่วนรวมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่า บริเวณหน้าห้องเรียนมักมีการถอดรองเท้าวางไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย วางเกะกะกีดขวางทางเดิน และปะปนกัน ทำให้ดูไม่สวยงาม และอาจก่อให้เกิดอุบัติเหตุสะดุดล้มได้ ปัญหาดังกล่าวสะท้อนถึงการขาดความตระหนักในระเบียบวินัยส่วนตนและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

กลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 จึงตระหนักถึงปัญหานี้และเห็นพ้องต้องกันว่า การจัดเรียงรองเท้าให้เป็นระเบียบเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญและทำได้ง่ายที่สุดในการสร้างวินัยในตนเอง จึงได้จัดทำโครงการ "รองเท้าเข้าที่ สร้างวิถีคนมีวินัย" ขึ้น เพื่อรณรงค์สร้างจิตสำนึกและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมากขึ้น อันจะนำไปสู่วัฒนธรรมองค์กรที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียนต่อไป

2. จุดประสงค์ (ทำเพื่ออะไร เน้น K P A)

2.1 ด้านความรู้ (Knowledge)

2.1.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจถึงความสำคัญของความมีระเบียบวินัยต่อตนเองและส่วนรวม

2.1.2 เพื่อให้นักเรียนรู้วิธีการจัดเก็บรองเท้าและของใช้ส่วนตัวให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

2.2 ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process)

2.2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถจัดเรียงรองเท้าของตนเองในบริเวณที่กำหนดได้อย่างเป็นระเบียบทุกครั้ง

2.2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถตักเตือน แนะนำเพื่อนให้ปฏิบัติตนในการจัดเรียงรองเท้าให้เป็นระเบียบได้

2.3 ด้านเจตคติ (Attitude)

2.3.1 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

2.3.2 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในการเป็นผู้มีระเบียบวินัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ

3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ร้อยละ 90 จัดเรียงรองเท้าเป็นระเบียบเรียบร้อยอย่างสม่ำเสมอ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัยในตนเองเพิ่มขึ้น

3.2.2 บริเวณหน้าห้องเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย

3.3 เป้าหมายระยะสั้น (ระยะ 6 เดือน)

3.3.1 นักเรียนชั้น ม.1/1 ร้อยละ 90 สามารถจัดเรียงรองเท้าได้เป็นระเบียบเรียบร้อยด้วยตนเอง (ภายในภาคเรียนที่ 2)

3.3.2 บริเวณหน้าห้องเรียน ม.1/1 มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย

3.4 เป้าหมายระยะยาว (ระยะ 12 เดือน)

3.4.1 นักเรียนชั้น ม.1/1 มีพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองอย่างยั่งยืน โดยไม่ต้องมีการตักเตือน

3.4.2 นักเรียนชั้น ม.1/1 เป็นแบบอย่างที่ดีด้านความมีวินัยในการจัดเก็บของใช้ส่วนรวมให้กับนักเรียนชั้นอื่นได้

4. ปัญหาที่พบในโรงเรียน

4.1 นักเรียนถอดรองเท้าวางไม่เป็นระเบียบ กีดขวางทางเดินหน้าห้องเรียน

4.2 นักเรียนขาดความตระหนักและจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

5. สาเหตุของปัญหา

5.1 นักเรียนขาดความตระหนักในระเบียบวินัยส่วนตนและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

5.2 ขาดการปฏิบัติตนจนเคยชิน และขาดการตักเตือนกันอย่างจริงจัง

6. วิธีการดำเนินงาน

6.1 (Plan) ประชุมวางแผน - นักเรียนแกนนำและสมาชิกร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา กำหนดเป้าหมาย และสร้างข้อตกลงร่วมกันของห้องเรียน

6.2 (Do) ดำเนินกิจกรรม - จัดทำป้ายรณรงค์ประชาสัมพันธ์, นักเรียนแกนนำคอยให้คำแนะนำและเป็นแบบอย่างที่ดี, จัดเวรนักเรียนคอยตรวจสอบความเรียบร้อยหลังเข้าแถวตอนเช้าและพักกลางวัน

6.3 (Check) ตรวจสอบและประเมินผล - ครูที่ปรึกษาและนักเรียนแกนนำ สังเกตพฤติกรรมและบันทึกผล (ภาพถ่าย) เปรียบเทียบก่อนและหลังทำกิจกรรม

6.4 (Act) สรุปและปรับปรุง - สรุปผลการดำเนินงาน อภิปรายปัญหาร่วมกันในห้องเรียน ให้คำชมเชยนักเรียนที่ทำได้ดี และหาแนวทางแก้ไขสำหรับนักเรียนที่ยังปฏิบัติไม่ได้

7. หลักธรรมที่นำมาใช้

อิทธิบาท 4 ฉันทะ: ความพอใจรักใคร่ในการทำดี (พอใจที่จะเป็นคนมีวินัย เห็นห้องเรียนเป็นระเบียบ)

วิธี: ความเพียรพยายาม (เพียรจัดรองเท้าให้เป็นระเบียบทุกวันจนเป็นนิสัย)

จิต: ความเอาใจใส่ (ตั้งใจจัดวางรองเท้าให้อยู่ในที่ที่กำหนด ตรวจสอบความเรียบร้อย)

วิมังสา: การไตร่ตรอง (ทบทวนผลที่เกิดขึ้นว่าเมื่อเป็นระเบียบแล้วดีอย่างไร)

8. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

โครงการนี้เชื่อมโยงกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนด้าน "ความมีวินัย" และ "ความรับผิดชอบ"

8.1 พฤติกรรมบ่งชี้ทางบวก

นักเรียนถอดและจัดเรียงรองเท้าบนชั้นวางหรือในบริเวณที่กำหนดอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยด้วยตนเอง โดยไม่ต้องมีการตักเตือน และสามารถช่วยตักเตือนเพื่อนให้ปฏิบัติในแนวทางเดียวกันได้

9. วิธีการวัดและประเมินผล

9.1 วิธีการวัดผล

การสังเกตพฤติกรรมการจัดเรียงรองเท้าของนักเรียน

9.2 เครื่องมือการวัดผล

9.2.1 แบบสังเกตพฤติกรรม (Checklist)

9.2.2 ภาพถ่ายเปรียบเทียบก่อนและหลังดำเนินโครงการ

10. ช่วงระยะเวลา

สังเกตและประเมินผลเป็นประจำทุกสัปดาห์ และสรุปผลเปรียบเทียบทุกสิ้นเดือน ตลอดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จำนวน 39 คน

11.1	เด็กชาย ฌานกร	ตาคำ
11.2	เด็กชาย ฐานพัฒน์	ตาลี
11.3	เด็กชาย ณพิชญ์	เอี่ยมสะอาด
11.4	เด็กชาย ทศพร	ผูกพันธ์
11.5	เด็กชาย ธีรชัย	ใจปา
11.6	เด็กชาย ปกรณ์เกียรติ	สุแก้ว
11.7	เด็กชาย ปารเมฆ	เป็งคณะ
11.8	เด็กชาย ภัทรกฤต	ทิพย์เจิง
11.9	เด็กชาย ภูวดล	จันทยา

11.10	เด็กชาย มรุเดช	ใหม่พรม
11.11	เด็กชาย วรพล	อ้ายตีบ
11.12	เด็กชาย ศวัสสภัทร	จิมานั่ง
11.13	เด็กชาย อัครพงษ์	จันพางาม
11.14	เด็กหญิงกชพร	อินตา
11.15	เด็กหญิงกัญญาณัฐ	จันสา
11.16	เด็กหญิงเขมินทรา	ปู้สา
11.17	เด็กหญิงจตุรพักตร์	คำมะนาง
11.18	เด็กหญิงจรัญญา	วงศ์ฝัน
11.19	เด็กหญิงชยาภา	กันทะโน
11.20	เด็กหญิงฐิติรัตน์	จันท์แดง
11.21	เด็กหญิงณภัทชนันท์	ยะมั่ง
11.22	เด็กหญิงณัฐธญา	จุมปาลี
11.23	เด็กหญิงธัญลักษณ์	ชัตทา
11.24	เด็กหญิงประภัสสร	เทพพะ
11.25	เด็กหญิงปราณปรียา	มณฑา
11.26	เด็กหญิงปาณิสรา	วันดี
11.27	เด็กหญิงพรภรณ์	สุดจิตร
11.28	เด็กหญิงพิชชาอร	น้อยเขียว
11.29	เด็กหญิงพิชญธิดา	ปะคำ
11.30	เด็กหญิงพิมพ์กานต์	บัวเย็น
11.31	เด็กหญิงเพียงนภา	เพ็ชรยิ่งเจริญ
11.32	เด็กหญิงรมิตา	อินต๊ะสีบ
11.33	เด็กหญิงวรรณต์	ใจวิชื่น
11.34	เด็กหญิงวัชรารมณ	หลี่ท่า
11.35	เด็กหญิงสุธาวัลย์	แสนเป็ง
11.36	เด็กหญิงสุธิมนต์	แสนเป็ง
11.37	เด็กหญิงสุรีพร	มารอด
11.38	เด็กหญิงอมรรัตน์	ผ่องปัญญา
11.39	เด็กหญิงอริสา	ปู้เดือน

12. ที่ปรึกษาโครงการงาน

12.1 นางสาวมาฆววรรณ วรรณแก้ว

12.2 นางสาวอัญชยา ธรรมขันทา

13. ผลการดำเนินงาน

หลังจากดำเนินโครงการ พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีพฤติกรรมการจัดเรียงรองเท้าที่ดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด บริเวณหน้าห้องเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย นักเรียนมีความตระหนักรู้ในหน้าที่และความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมากขึ้น สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนชั้นอื่นได้

14. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา/อุปสรรค: ในช่วงแรกของการดำเนินงาน ยังมีนักเรียนบางส่วนที่ลืม และยังวางไม่เป็นระเบียบ ต้องคอยตักเตือนซ้ำๆ

ข้อเสนอแนะ: ควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ และควรขยายผลโครงการนี้ไปยังนักเรียนทุกระดับชั้น เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีร่วมกันทั้งโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(เด็กชายภูวดล จันพญา)

นักเรียนแกนนำฝ่ายกิจกรรม

ลงชื่อ หัวหน้าห้อง

(เด็กชายวรพล อ้ายดีบ)

ความคิดเห็นของครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับบริบทปัญหาที่พบจริงในห้องเรียน นักเรียนได้เรียนรู้การสังเกตปัญหาและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ถือเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีเยี่ยมในการสร้างคุณธรรมพื้นฐานด้าน "ความมีวินัย" และ "ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม" ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่สำคัญอย่างยิ่ง ขอชื่นชมนักเรียนทุกคนที่เห็นความสำคัญและร่วมมือกันปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรม

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา

(นางสาวมาฆววรรณ วรรณแก้ว)

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา

(นางสาวอัญชยา ธรรมขันทา)

ภาพผนวก

ภาพถ่ายเปรียบเทียบก่อนและหลังดำเนินโครงการ



ภาพถ่ายเปรียบเทียบก่อนและหลังดำเนินโครงการ





โครงการคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

