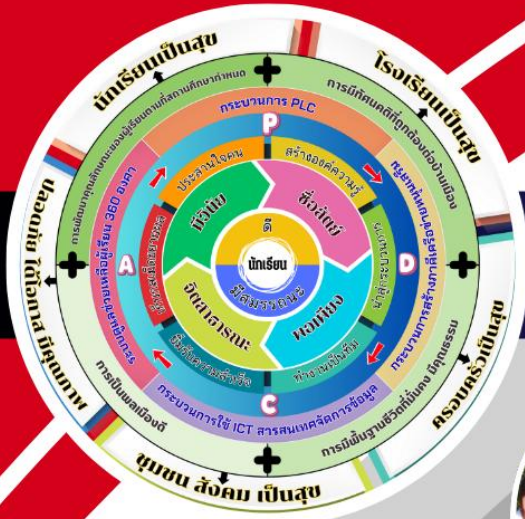




ประจำปีการศึกษา 2568
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3

โครงการคุณธรรม

เรื่อง วางรองทำให้ถูกต้อง
สร้างวินัยดีเริ่มต้นที่ตัวเรา



ครูประจำชั้น
นายเฉลิมพล พาดตา
นางสาวสิตาพร อินถา

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
เรื่อง วางร่องเท้าให้ถูกที่ สร้างวินัยดีเริ่มต้นที่ตัวเรา
ประจำปีการศึกษา 2568

จัดทำโดย
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3

ครูที่ปรึกษา

1. นายเฉลิมพล พาดตา
2. นางสาว สิตาพร อินถา

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ วางรองเท้าให้ถูกที่ สร้างวินัยดีเริ่มต้นที่ตัวเรา

ผู้รับผิดชอบ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3

ครูที่ปรึกษา นายเฉลิมพล พาดตา

นางสาว สีดาพร อินถา

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2568

1. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สำหรับเป็นเครื่องมือในการกำกับทิศทางการปฏิบัติงานของส่วนราชการในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ โดยได้น้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบ ในการดำเนินงาน เพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้เกิดกับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ซึ่งจุดเด่นประการหนึ่ง ของแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับนี้ คือ ในส่วนของเป้าหมายด้านคุณภาพที่ได้ให้ความสำคัญต่อระดับ ความสำเร็จด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และระดับความสำเร็จที่ชัดเจนในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนเพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนตามแผนฯ ดังกล่าว มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นอกจากนี้ แผนพัฒนาการศึกษา ดังกล่าว ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์ไว้หลายประการ เพื่อให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องนำไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และให้บรรลุผล สำเร็จต่อคุณภาพของผู้เรียน โดยในส่วนของยุทธศาสตร์ที่ สมองต่อพันธกิจด้านการยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล ได้มีการกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยุทธศาสตร์ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และกำหนดตัวชี้วัด ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม” เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุ ผลสำเร็จภายใต้แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับนี้(กระทรวงศึกษาธิการ, 2562) ประกอบกับจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมาย เพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และมหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต, 2550)

ปัญหาที่เกิดขึ้นในกลุ่มของเยาวชนไทยของเรา จะเห็นว่าขาดการปลูกฝังในด้านคุณธรรม และ จริยธรรมอย่างยั่งยืน คือ อาจจะมีอยู่บ้างแต่เป็นแบบฉาบฉวยไม่เกิดผลที่ถาวร ในขณะที่ สังคมไทยต้องการเห็นภาพ การพัฒนาเยาวชนไทยไปสู่การเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีความสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา มีความรู้และ คุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (สุทัศน์พงษ์กุลบุตร, 2560)

จากสภาพดังกล่าว ผู้วิจัย(นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3) จึงมีความสนใจที่จะแก้ไข ปัญหาการวางรองเท้าไม่เป็นระเบียบ ฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง สามารถเคารพกติกาของสังคม อยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ผู้วิจัย(นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3) หวังเป็นอย่างยิ่งว่าโครงการคุณธรรมที่ผู้วิจัย (นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3) การดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมพบว่านักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 ถอดรองเท้าและเรียงรองเท้าไม่เป็นระเบียบ จึงทำให้นักเรียนหารองเท้าไม่เจอรองเท้าหายและ การวางรองเท้าบริเวณชั้นวางรองเท้าไม่เป็นระเบียบเรียบร้อยจะเป็นแนวทางต่อผู้นำไปใช้ประโยชน์หรือใช้ในการศึกษา ข้อมูลต่อไป

ดังนั้นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 จึงมีความสนใจที่จะทำให้อุปกรณ์ดังกล่าวหมดสิ้นไป จึงได้ จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง วางรองเท้าให้ถูกต้อง สร้างวินัยเริ่มที่ตัวเรา ขึ้น เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ปีการศึกษา 2568 จำนวน 33 คน มีความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัยมากขึ้น

2. จุดประสงค์

2.1 ด้านความรู้

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อความมีระเบียบวินัย ต่อตนเองและสังคม

2.2 ด้านกระบวนการปฏิบัติ

1. เพื่อให้นักเรียนถอดรองเท้าและจัดวางเรียงรองเท้าอย่างเป็นระเบียบและฝึกฝนการมีความรับผิดชอบต่อความมี ระเบียบวินัย ต่อตนเองและสังคม

2.3 ด้านเจตคติ

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมจำนวน 33 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมมีความรับผิดชอบต่อมีระเบียบวินัยในการถอด รองเท้าและจัดเรียงรองเท้าอย่างเป็นระเบียบ

3.3 เป้าหมายระยะสั้น (ระยะ 6 เดือน)

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับที่มาความสำคัญของการวาง รองเท้าให้เป็นระเบียบหน้าชั้นเรียน และ การเดินทางไปเรียนยังห้องเรียนอาคารต่าง ๆ ได้

2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 ร้อยละ 80 สามารถถ่ายทอดความรู้และแนวทางปฏิบัติเพื่อสร้างวินัย เกี่ยวกับการวางรองเท้าให้เป็นระเบียบ

3.4 เป้าหมายระยะยาว (ระยะ 12 เดือน)

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับที่มาความสำคัญของการวางรองเท้าให้เป็นระเบียบหน้าชั้นเรียน และ การเดินทางไปเรียนยังห้องเรียนอาคารต่าง ๆ ได้
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 ทุกคน สามารถถ่ายทอดความรู้และแนวทางปฏิบัติเพื่อสร้างวินัยเกี่ยวกับการวางรองเท้าให้เป็นระเบียบ

4. ปัญหาที่พบในโรงเรียน

1. นักเรียนเร่งรีบทำกิจกรรมอย่างอื่น
2. นักเรียนไม่ได้ฝึกการวางรองเท้าให้เป็นระเบียบจนเป็นนิสัย
3. นักเรียนบางคนไม่ได้ตระหนักถึงความสำคัญการรักษาความเป็นระเบียบวินัยในพื้นที่ส่วนรวม

5. สาเหตุของปัญหา

1. การขาดระเบียบวินัยในการจัดวางรองเท้า
2. นักเรียนบางคนไม่ได้ตระหนักถึงความสำคัญการรักษาความเป็นระเบียบวินัยในพื้นที่ส่วนรวม

6. วิธีการดำเนินงาน

โครงการเรื่อง“วางรองเท้าให้ถูกที่ สร้างวินัยดีเริ่มต้นที่ตัวเรา” ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1/3 ในปีการศึกษา 2568 นักเรียนช่วยกันนำเสนอรายละเอียดของการดำเนินโครงการดังนี้

1. ปรีกษาหารือ ในกลุ่มนักเรียนและเพื่อนแกนนำของห้องเรียนเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาและปฏิบัติตามกิจกรรม
2. ปรีกษาครูที่ปรึกษาเพื่อหาข้อมูลแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมขอคำแนะนำข้อคิดเห็น และการสนับสนุนวางแผนกำหนดแนวทางแก้ปัญหา
3. ศึกษาหลักธรรม คำสอนคุณธรรม จริยธรรม
4. สสำรวจข้อมูลและสืบหาสาเหตุปัญหา
5. นำปัญหาร่วมประชุมเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมแก้ปัญหา
6. สร้างข้อตกลงในเรื่องการวางรองเท้าให้ถูกที่อย่างเป็นระเบียบ
7. สร้างละครคุณธรรมเพื่อนำเสนอตัวอย่างการวางรองเท้าให้ ถูกที่สร้างวินัยดีเริ่มต้นที่ตัวเรา
8. เลือกตัวแทน นักเรียนจำนวนสองคน ตรวจสอบและบันทึกการวางรองเท้าในแต่ละวัน
9. ทุกคนปฏิบัติตนในการวางเท้าอย่างเป็นระเบียบ
10. สังเกตพฤติกรรมการวางรองเท้า
11. สรุปผลและประเมิน โดยใช้เครื่องมือประเมินคือ การสังเกตและแบบประเมิน
12. ยกย่องชมเชยให้รางวัลกับนักเรียนที่ทำดีเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ

7. หลักธรรมที่นำมาใช้

1. อิทธิบาท 4

1.1 ฉันทะ (ความพอใจ รักในสิ่งที่ทำ)

- นักเรียนมีความตั้งใจและพอใจที่จะทำให้บริเวณวางรองเท้าหน้าห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ
- มองเห็นความสำคัญของการมีระเบียบวินัย และรู้ว่าการวางรองเท้าเรียงสวยงามช่วยสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับโรงเรียน

1.2 วิริยะ (ความเพียรพยายาม)

- ขยันช่วยกันเก็บและจัดรองเท้าให้เรียบร้อยอยู่เสมอ แม้ในวันที่ฝนตกหรือมีรองเท้ามาก
- ไม่ท้อแท้เมื่อเห็นว่าบางคนยังไม่ปฏิบัติตาม แต่พยายามชักชวนและเป็นตัวอย่างที่ดี

1.3 จิตตะ (ความตั้งใจ เอาใจใส่)

- มีความตั้งใจในการดูแลพื้นที่วางรองเท้า ตรวจสอบทุกวันให้เป็นระเบียบ
- เอาใจใส่ในรายละเอียด เช่น แยกซ้าย-ขวาให้ถูก วางให้หันหัวรองเท้าไปในทิศทางเดียวกัน

1.4 วิมังสา (การพิจารณาไตร่ตรอง)

- นักเรียนร่วมกันคิดทบทวน แนวทางการวางรองเท้าให้เป็นระเบียบ

2. พระบรมราชาบาท

วินัยนั้น เมื่อนำมาฝึกหัดปฏิบัติจะเป็นดั่งข้อบังคับที่ควบคุมบุคคลให้ประพฤติปฏิบัติเป็นระเบียบ จึงทำให้เกิดความอดัดอด่าปากใจ เพราะต้องฝืนกระทำได้ แต่เมื่อปฏิบัติไปให้ชิน จนรู้สึกว่าเป็นไปโดยอัตโนมัติแล้วก็จะสำเร็จผล ทำให้เป็นคนมีระเบียบและเป็นระเบียบ คือ คิดก็เป็นระเบียบ ทำก็เป็นระเบียบ ตามลำดับ ขั้นตอน ตามกาลเทศะ ตามความพอเหมาะพอควร หายสับสน หายลังเลและหายขัดแย้ง ทั้งในความคิด ทั้งในการทำงาน สามารถนำวิชาการความรู้และความชำนาญทุก ๆ ประการไปใช้ได้อย่างถูกต้องคล่องแคล่วสำเร็จผลเต็มเม็ดเต็มหน่วย ช่วยให้เกิดประโยชน์สมบูรณ์บริบูรณ์ตามจุดหมาย ทั้งจะเกื้อกูลรักษาผู้มีวินัยให้เจริญสวัสดิ์ทุกเมื่อ (พระบรมราชาบาท รัชกาลที่ 9 ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปีการศึกษา 2525)

8. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

เชื่อมโยงกับคุณธรรมเป้าหมาย : ความมีระเบียบวินัย

8.1 พฤติกรรมบ่งชี้ทางบวก

ผู้บริหารและครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความมีระเบียบ วินัย และความรับผิดชอบ อีกทั้งเอาใจใส่ในการจัดการเรียนการสอนจัดการเรียนการสอน รวมถึงดูแลการปฏิบัติตนของนักเรียนอย่างใกล้ชิดนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง สามารถจัดวางรองเท้าได้อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

9. วิธีการวัดและประเมินผล

9.1 วิธีการวัดผล

วิธีการประเมินผล : การสังเกต

9.2 เครื่องมือการวัดผล

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน : แบบสังเกต

10. ช่วงระยะเวลา

ช่วงเวลาการประเมิน : พฤศจิกายน 68- ตุลาคม 2569

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จำนวน 33 คน

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 1. เด็กชายณัฐภูมิ | ชัยวงศ์ |
| 2. เด็กชายธนพล | ไหวยะ |
| 3. เด็กชายปิยวัฒน์ | คำแก้ว |
| 4. เด็กชายพีรพงษ์ | แดงบุญ |
| 5. เด็กชายศักรินทร์ | บุญมาตา |
| 6. เด็กชายอภิเดช | ปาปะจี |
| 7. เด็กชายอัศววัฒน์ | รัตนอาชากุล |
| 8. เด็กชายชวัลกร | คำอ้าย |
| 9. เด็กชายชานนท์ | หลงมา |
| 10. เด็กชายธีรภูมิ | นันทะวงศ์ |
| 11. เด็กชายนนท์ปวิธ | ใจมา |
| 12. เด็กชายอรรถพล | แสนจันตา |
| 13. เด็กชายนันทะชัย | จุ่มคำ |
| 14. เด็กชายชลกร | ศรีโยธี |
| 15. เด็กหญิงพีชญา | แดงหมด |
| 16. เด็กหญิงเกษรินทร์ | สุขธา |
| 17. เด็กหญิงปรียฉัตร | ต้นเป้ง |
| 18. เด็กหญิงไปรยา | ปู่หล้า |
| 19. เด็กหญิงศศิพิมพ์ | อินตะก่อง |
| 20. เด็กหญิงศิริกานต์ | ยามเย็น |
| 21. เด็กหญิงอรورا | ยะแย |
| 22. เด็กหญิงณัชชา | สอแก้ว |
| 23. เด็กหญิงธมลวรรณ | ตุ่นเต๋ย |
| 24. เด็กหญิงบัณฑิตา | ดีวงศ์ |

- | | |
|-------------------------|--------------|
| 25. เด็กหญิงปริยาภัทร | แซ่เลา |
| 26. เด็กหญิงแพรวา | ปรัชญาภูวดล |
| 27. เด็กหญิงสุชานันท์ | ธัญไพสิฐสกุล |
| 28. เด็กหญิงกุลยา | โตคำ |
| 29. เด็กหญิงสุธาทิพย์ | เขียวอ่อน |
| 30. เด็กหญิงสุรียรัตน์ | อินตะก่อง |
| 31. เด็กหญิงศศิพิมพ์มุก | ยาคำ |
| 32. เด็กหญิงสุพิชา | บุญอินทร์ |
| 33. เด็กหญิงณัฐธิดา | ปาทะ |

12. ที่ปรึกษาโครงการ

12.1 นายเฉลิมพล พาดา

12.2 นางสาวสิตาพร อินถา

13. ผลการดำเนินงาน

ครูที่ปรึกษาและนักเรียนได้ร่วมกันคิดแก้ไขปัญหาระเบียบวินัยการวางรองเท้าให้เป็นระเบียบ เป็นพื้นเพียงส่วนหนึ่งที่ช่วยขับเคลื่อน ในการแก้ไขปัญหาระเบียบวินัยภายในโรงเรียน ผลลัพธ์ที่ได้จากการทำ โครงการแนวทางการแก้ไขปัญหการวางรองเท้านักเรียนหน้าห้องเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมสร้างระเบียบวินัยสู่ความยั่งยืน ผลปรากฏว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติเกี่ยวกับการวางรองเท้าให้เป็นระเบียบ ขยายผลแนวทาง ให้กับครอบครัวและบุคคลรอบข้างได้ บรรลุตามวัตถุประสงค์ข้างต้น

14. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. ครรมีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนใกล้เคียง ชุมชน หน่วยงานภายนอกเกี่ยวกับการแก้ไข ปัญหาระเบียบวินัยในโรงเรียน

2. โรงเรียนมีการจัดเว็บไซต์เพื่อลงรูปกิจกรรม การปฏิบัติด้านระเบียบวินัย เพื่อเสริมแรงบวกและมีให้ รางวัลแก่บุคคลที่ปฏิบัติดีหรือห้องเรียนที่มีระเบียบวินัยเป็นเลิศ โดยมีการแจ้งแนวทางปฏิบัติและเกณฑ์การ ประกวดให้นักเรียนทราบ

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ


(.....)

นักเรียนแกนนำฝ่ายกิจกรรม

ลงชื่อหัวหน้าห้อง
(เด็กหญิงศศิพิมพ์ อินตะก่อง)

ความคิดเห็นของครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น

.....
.....


ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา
(นายเฉลิมพล พาทา)

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา
(นางสาวสิตาพร อินธา)

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม







โครงการคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

