



โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

เรื่อง อาสาพาสะอาด

ประจำปีการศึกษา 2568

จัดทำโดย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5

ครูที่ปรึกษา

1. นาย สุธาศิน ปิงจันทร์
2. นาย ทศพร เพียงจันทร์

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ อาสาพาสะอาด

ผู้รับผิดชอบ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5

ครูที่ปรึกษา นาย สุธาศิน ปิงจันทร์ นาย ทศพร เพ็ญจันทร์

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2568

1. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

เนื่องจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5 ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของขยะที่มีจำนวนที่เยอะเกินไป จึงได้เกิดการทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อลดปัญหาที่เยอะเกินไปในโรงเรียน

2. จุดประสงค์ (ทำเพื่ออะไร เน้น K P A)

2.1 ด้านความรู้ (Knowledge)

1. ได้เรียนรู้การเพิ่มมูลค่าจากสิ่งเหลือใช้
2. ได้เรียนรู้การคัดแยกขยะการนำสิ่งเหลือใช้มาใช้ประโยชน์

2.2 ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process)

1. นักเรียนมีจิตอาสาทั้งในและนอกโรงเรียน
2. คัดแยกขยะนำสิ่งเหลือใช้มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.3 ด้านเจตคติ (Attitude)

1. นักเรียนมีความเต็มใจและตั้งใจที่จะทำกิจกรรมจิตอาสา
2. การสอนให้ทำความสะอาดช่วยปลูกฝังนิสัยรักความสะอาดและความเป็นระเบียบ

3. เป้าหมาย นักเรียนรู้จักการมีจิตอาสา

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีผู้คนช่วยกันทำความสะอาดมากขึ้น
2. ทุกคนมีลักษณะนิสัยตามปัจจัยพื้นฐาน 5 ส

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สร้างบรรยากาศที่ดีในโรงเรียน
2. โรงเรียนสะอาด

3.3 เป้าหมายระยะสั้น (ระยะ 6 เดือน)

1. นักเรียนเริ่มมีความคิดมีจิตอาสา
2. ขยะลดน้อยลง

3.4 เป้าหมายระยะยาว (ระยะ 12 เดือน)

1. โรงเรียนไม่มีขยะที่ทิ้งเรี่ยราด
2. นักเรียนมีความคิดที่เป็นจิตอาสาทั้งในและนอกโรงเรียน

4. ปัญหาที่พบในโรงเรียน

1. โรงเรียนมีขยะที่ทิ้งเรี่ยราด
2. นักเรียนไม่มีความคิดเป็นจิตอาสา เห็นขยะแล้วปล่อยผ่าน

5. สาเหตุของปัญหา

1. นักเรียนทิ้งขยะเรี่ยราดในโรงเรียน
2. นักเรียนขาดการตระหนักรู้ถึงการเป็นจิตอาสา

6. วิธีการดำเนินงาน

1. แบ่งเวรแบ่งหน้าที่การทำความสะอาด
2. ทำความสะอาดตามวันและเวรที่แบ่งไว้
3. สรุปผลของโครงการ

7. หลักธรรมที่นำมาใช้ (ตรงกับหลักธรรม/คำสอน/พระราชดำรัส/พระราชดำริใดที่ทำงานสำเร็จ)

1. พรหมวิหาร 4

8. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ (เชื่อมโยงกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนด้านใด และระบุพฤติกรรม บ่งชี้ เชิงบวก)

นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการนำเอาเวลาว่างมาเก็บขยะและทำความสะอาด

8.1 พฤติกรรมบ่งชี้ทางบวก

นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ วิทยาลัยศนัโรงเรียนดีขึ้น

9. วิธีการวัดและประเมินผล (มีวิธีการวัดผลอย่างไร/ใช้เครื่องมืออะไรบ้าง/วัดผลช่วงไหน)

9.1 วิธีการวัดผล (มีวิธีการวัดอย่างไร ต้องสอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการวัด)

แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างกิจกรรม แบบประเมินตนเองและเพื่อนร่วมทีม ภาพถ่ายหรือหลักฐานผลงาน

9.2 เครื่องมือการวัดผล (ใช้เครื่องมืออะไรบ้างในการวัดผล ต้องสอดคล้องกับวิธีการวัดผล)

แบบบันทึกการดำเนินงาน แบบบันทึกการประเมินกิจกรรม

10. ช่วงระยะเวลา (จะวัดผลในช่วงเวลาใด ต้องเหมาะสมกับลักษณะโครงการ)

เดือน พฤษภาคม ถึงเดือน กันยายน

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6/5และ6/7 โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จำนวน 2 คน

- 11.1 นางสาว ณิชรุช อินตะวงค์
- 11.2 นางสาว กัญญารัตน์ คำยา
- 11.3 นางสาว วิไลพร ระถี
- 11.4 นางสาว จุฑารัตน์ บุญมี

12. ที่ปรึกษาโครงการ

12.1 นาย สุธาศิน ปิงจันทร์

12.2 นาย ทศพร เพียงจันทร์

13. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โรงเรียนสะอาดขึ้น วิทยาลัยศนโรงเรียนดีขึ้น

14. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหาคือในช่วงแรกไม่ค่อยช่วยกันทำแบ่งงานไม่ลงตัวทำงานไม่เป็นทีม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาว ณีรนุช อินตะวงค์)

นักเรียนแกนนำฝ่ายกิจกรรม

ลงชื่อ.....หัวหน้าห้อง

(นางสาว ทิพรดา ดอกแยะ)

ความคิดเห็นของครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น

.....
.....

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา

(นาย สุธาศิน ปิงจันทร์)

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา

(นาย ทศพร เพียงจันทร์)

ภาพผนวก

ภาพกิจกรรม







