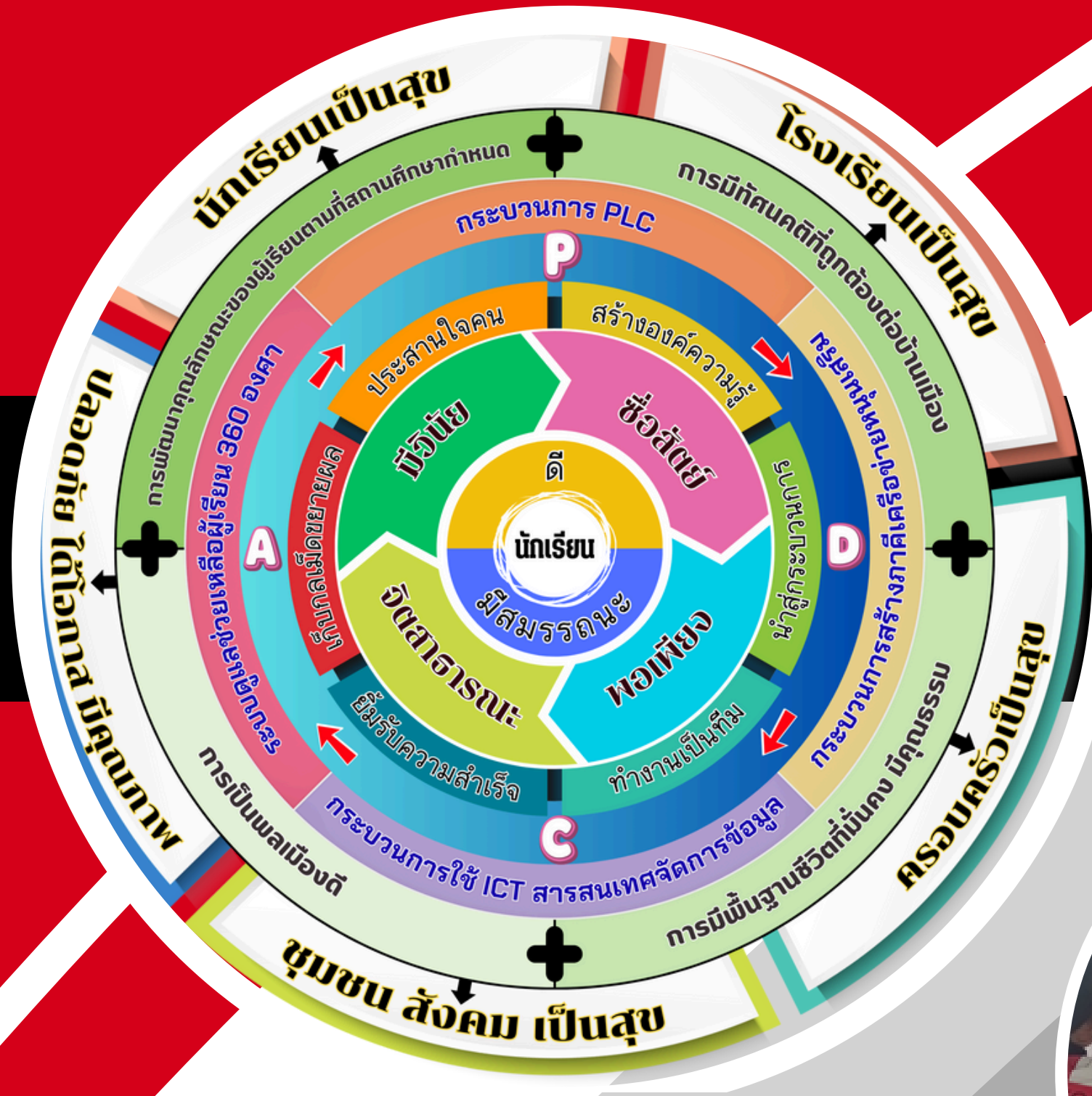




ประจำปีการศึกษา 2568
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5

โครงการคุณธรรม

เรื่อง วางเก็บ กำเนิด²



ครูประจำชั้น
นางนวลฉวี ยารังกา
นายฐิติพงศ์ ปรียวานิช

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

เรื่อง วางเก็บ กำเนิดนิสัย

ประจำปีการศึกษา 2568

จัดทำโดย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5

ครูที่ปรึกษา

1. นางนวลฉวี ยารังกา
2. นายฐิติพงศ์ ปรียวาณิช

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการงาน วางเก็บ กำเนิดนิสัย
ผู้รับผิดชอบ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5
ครูที่ปรึกษา 1. นางนวลฉวี ยารังกา
2. นายฐิติพงศ์ ปรียวาณิช
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2568

1. ที่มาและความสำคัญของโครงการงาน

จากการสังเกตพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีวางรองเท้าหน้าห้องเรียนไม่เป็นระเบียบ ส่งผลให้เกิดความไม่เป็นระเบียบ สกปรก และอาจก่อให้เกิดอุบัติเหตุ เช่น การสะดุดล้ม หรือวางรองเท้าไม่เจอ ปัญหานี้สะท้อนถึงการขาดความรับผิดชอบต่อตนเองและความไม่เคารพกฎระเบียบของสถานศึกษา จึงควรปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัย รู้จักดูแลตนเอง และมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม

2. จุดประสงค์

2.1 ด้านความรู้

เพื่อให้เกิดบรรยากาศที่สะอาดและปลอดภัยบริเวณหน้าห้องเรียน

2.2 ด้านกระบวนการปฏิบัติ

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนวางรองเท้าเป็นระเบียบหน้าห้องเรียน

2.3 ด้านเจตคติ

เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อ

3. เป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 ปีการศึกษา 2568

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 วางรองเท้าอย่างเป็นระเบียบหลังดำเนินโครงการงาน
2. นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 สามารถอธิบายผลดีของการวางรองเท้าเป็นระเบียบได้
3. นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 แสดงพฤติกรรมด้านความมีวินัยและความรับผิดชอบต่อพื้นที่ส่วนรวม
4. ลดจำนวนครั้งของการวางรองเท้าไม่เป็นระเบียบจากเดิมอย่างน้อย ร้อยละ 70 ภายในระยะเวลา 4

สัปดาห์ของการดำเนินโครงการงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของการวางรองเท้าให้เป็นระเบียบ
2. นักเรียนมีคุณธรรมเรื่อง “ความมีระเบียบวินัย” และ “ความรับผิดชอบต่อ”
3. นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการดูแลพื้นที่ส่วนรวม และมีพฤติกรรมวางรองเท้าให้เป็นระเบียบโดยไม่ต้องมีการ

เตือน

4. บริเวณหน้าห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ และเอื้อต่อความปลอดภัย

4. ปัญหาที่พบในโรงเรียน

1. นักเรียนจำนวนมากมีพฤติกรรมการถอยร่นเท้าโดยไม่วางให้เป็นระเบียบ
2. การวางเกะกะหน้าห้องเรียนอาจก่อให้เกิดอุบัติเหตุ

5. วิธีการดำเนินงาน

1. สำรวจพฤติกรรมการวางรองเท้าของนักเรียนหน้าห้อง
2. วางแนวทางแก้ไข เช่น การทำสัญลักษณ์การวางรองเท้า ติดป้ายเตือน
3. จัดพื้นที่ แบ่งหน้าที่
4. ตรวจสอบความเปลี่ยนแปลงเป็นประจำทุกวัน
5. เปรียบเทียบพฤติกรรมก่อนและหลังดำเนินกิจกรรม
6. นำเสนอผลลัพธ์ต่อครูและเพื่อน ๆ

6. หลักธรรมที่นำมาใช้

อิทธิบาท 4

หลักธรรมแห่งความสำเร็จ เช่น

- ฉันทะ : ความพอใจในการสร้างพฤติกรรมดี
- วิริยะ : ความพากเพียรในการทำให้ได้ทุกวัน
- จิตตะ : ใฝ่ใจและตั้งใจในการปฏิบัติ
- วิมังสา : การไตร่ตรองปรับปรุงวิธีปฏิบัติให้ดียิ่งขึ้น

7. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

“ความรับผิดชอบ”

7.1 พฤติกรรมบ่งชี้ทางบวก

นักเรียนมีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองจัดเรียงรองเท้าได้เป็นระเบียบเรียบร้อยเป็นประจำ

8. วิธีการวัดและประเมินผล

8.1 วิธีการวัดผล

การนับจำนวนคู่อรองเท้าที่วางอย่างเป็นระเบียบ หน้าห้องเรียนในแต่ละวัน

8.2 เครื่องมือการวัดผล

แบบเก็บข้อมูลการสังเกต แบบบันทึกสถิติรายวัน

9. ช่วงระยะเวลา

ตลอดเดือนมิถุนายน

10. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการคุณธรรมเรื่อง “วางเกีบ กำเนิดนิสัย” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และสร้างพฤติกรรมที่ดีในการจัดระเบียบรองเท้าของตนเองเมื่อเข้าเรียน พบว่า หลังจากดำเนินกิจกรรมตามแผน โดยใช้แบบบันทึกสถิติรายวัน พบว่า

1. นักเรียนมีความตระหนักและใส่ใจในการวางรองเท้ามากขึ้นอย่างชัดเจน
2. จากข้อมูลสถิติ พบว่าจำนวนรองเท้าที่วางเป็นระเบียบเพิ่มขึ้นจากเฉลี่ยร้อยละ 40 เป็นร้อยละ 85 ภายในระยะเวลา 4 สัปดาห์
3. นักเรียนร้อยละ 90 แสดงความพึงพอใจต่อกิจกรรม และพร้อมปฏิบัติต่อเนื่อง
4. บริเวณหน้าห้องเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น ลดความเสี่ยงต่อการสะดุดล้มหรือการสูญหายของรองเท้า

นอกจากนี้ นักเรียนยังได้ฝึกการทำงานเป็นทีม การมีจิตสาธารณะ และสามารถนำพฤติกรรมที่ดีนี้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน

11. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. นักเรียนบางคนยังขาดความตระหนักรู้ แม้จะมีการประชาสัมพันธ์และให้ความรู้แล้ว แต่ยังมีนักเรียนบางส่วนที่มองว่าเป็นเรื่องเล็กน้อย ไม่ให้ความสำคัญกับการวางรองเท้าอย่างเป็นระเบียบ

2. สภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวย เช่น พื้นเปียก ลื่น หรือฝนตก ทำให้นักเรียนไม่เอายางรองเท้าตรงที่จัดไว้

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ด.ช.อนุวัฒน์ โลแก้ว)

นักเรียนแกนนำฝ่ายกิจกรรม

ลงชื่อ หัวหน้าห้อง

(ด.ช.ธนกร สมคำปา)

ความคิดเห็นของครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น

.....
.....

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา

(นางนวลฉวี ยารังกา)

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา

(นายฐิติพงศ์ ปรีทยานิช)

ภาพผนวก



ภาพผนวก



ภาพผนวก



ภาพผนวก



ภาพผนวก



ภาพผนวก



ภาพผนวก



ภาพผนวก





โครงการคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

