



แผนปฏิบัติการ

ประจำปี 2568



โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม Doitaowittayakom School



โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยได้จัดขึ้นจากแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2568 – 2570 ที่เน้นการบริหารจัดการสถานศึกษาในแนวทางการบริหารแนวใหม่ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ (RBM) เป็นการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ซึ่งแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 นี้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้ช่วยกันวิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่เป้าหมาย และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดกับผู้เรียน

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ร่วมจัดทำ จนทำให้แผนปฏิบัติการดังกล่าวสำเร็จ และหวังอย่างยิ่งว่าบุคลากรจะได้ยึดเป็นแนวทางดำเนินงาน การใช้จ่ายงบประมาณ การดำเนินงานที่กำหนด พร้อมมีการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป



(นายภาณุรังษี คงชนกฤตกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

สารบัญ

| | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| ความเห็นชอบต่อแผนปฏิบัติการประจำปี | จ |
| ส่วนที่ 1 บทนำ | 1 |
| - ประวัติความเป็นมา | 1 |
| - สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา | 6 |
| - แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน | 7 |
| - สรุปผลการดำเนินงาน | 8 |
| - ผลงานที่ประสบผลสำเร็จที่ผ่านมา | 17 |
| - ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก | 34 |
| ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา | 40 |
| - อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน จุดเน้น คติพจน์ คำขวัญ ค่านิยมร่วม | 40 |
| - วิสัยทัศน์ (Vision) | 40 |
| - พันธกิจ (Mission) | 40 |
| - เป้าหมาย (Goal) | 41 |
| - กลยุทธ์ (Strategy) | 41 |
| ส่วนที่ 3 ประมวลการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย | 42 |
| - งบประมาณการจํานวนนักเรียนและรายรับของโรงเรียน | 42 |
| - งบประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2568 | 44 |
| ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 | 67 |
| - โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ | 68 |
| 1. โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | 69 |
| 2. โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | 74 |
| 3. โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 80 |
| 4. โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 85 |
| 5. โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | 90 |
| 6. โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | 94 |
| 7. โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | 99 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 8. โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | 104 |
| 9. โครงการพัฒนาวิชาการ | 110 |
| 10. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 116 |
| 11. โครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษาแนวใหม่) | 120 |
| 12. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน | 124 |
| 13. โครงการห้องเรียนพิเศษ | 128 |
| - โครงการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน | 134 |
| 14. โครงการส่งเสริมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อย่างรอบด้าน | 135 |
| 15. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย | 139 |
| 16. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยสถานักเรียน | 143 |
| 17. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานักเรียนและ โรงเรียนเครือข่าย | 147 |
| 18. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมพัฒนาท้องถิ่นโดยสถานักเรียน | 151 |
| 19. โครงการงานพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน | 154 |
| 20. โครงการงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามระดับชั้น | 157 |
| 21. โครงการความปลอดภัยและวินัยจราจร | 160 |
| 22. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข | 164 |
| 23. โครงการจิตอาสา | 168 |
| 24. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยด้วยสุขบัญญัติ 10 ประการฯ | 172 |
| 25. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน | 177 |
| 26. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 360 องศา | 180 |
| 27. โครงการสารสนเทศฝ่ายกิจการนักเรียน | 184 |
| - โครงการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ | 189 |
| 28. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน | 190 |
| 29. โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ | 195 |
| 30. โครงการพัฒนางานระบบการเงิน บัญชี และงานพัสดุ | 199 |
| 31. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียน | 202 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| - โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป | 206 |
| 32. โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ทางกายภาพให้ผู้เรียน | 207 |
| 33. โครงการส่งเสริมสนับสนุนและบริการด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน | 212 |
| 34. โครงการยานพาหนะ ซ่อมบำรุงดูแลรักษารถยนต์ | 216 |
| 35. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และงานโสตทัศนูปกรณ์ | 220 |
| 36. โครงการงานชุมชนสัมพันธ์ | 225 |
| 37. โครงการงานสิ่งแวดล้อม DT Go Green | 229 |
| 38. โครงการการงานโภชนาการ และสวัสดิการร้านค้า | 233 |
| - โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล | 237 |
| 39. โครงการบริหารงานบุคลากร | 238 |
| 40. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู | 244 |
| - โครงการกลุ่มบริหารงานพัฒนานวัตกรรม | 248 |
| 41. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา รูปแบบรวมพลัง ร่วมใจ “ดอยเต่า พร้อมบวก โมเดล (DOITAO PROM + MODEL)” | 249 |
| 42. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามหลักสูตรพระราช และเศรษฐกิจพอเพียง | 256 |
| 43. โครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนดอยเต่าวิทยา | 263 |
| 44. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม ธรรมาธิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) | 269 |
| 45. โครงการสหกรณ์ก้าวหน้าร่วมใจ | 274 |
| 46. โครงการนักรุกกิจน้อยพอเพียงดอยเต่ามีคุณธรรม นำเศรษฐกิจชุมชน อย่างสร้างสรรค์ | 278 |
| ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน | 285 |
| ภาคผนวก | 306 |
| - สำเนาคำสั่งคณะทำงาน / คณะกรรมการจัดทำแผน | 307 |
| - คณะกรรมการดำเนินงาน | 312 |

ความเห็นชอบต่อแผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2568 จัดทำขึ้นจากการร่วมคิด ร่วมวางแผนของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางดำเนินงานประจำปีของโรงเรียน ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา โดยจัดทำจากข้อมูลสารสนเทศ การประเมินตนเอง มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ จัดว่าเป็นแผนปฏิบัติการที่จัดทำได้ สอดคล้องตามระดับประกันคุณภาพการศึกษาอย่างยิ่ง

ดังนั้นจึงขอให้กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียน ดำเนินการตาม โครงการ/กิจกรรม ที่ตนเองได้วางแผนไว้ให้มีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด พร้อม รายงานผลและประเมินผลการปฏิบัติงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง และสาธารณชนทราบต่อไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ

(นายวิทยา พัฒนเมธาดา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ส่วนที่ 1

บทนำ

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 153 หมู่ที่ 2 ตำบลท่าเตื่อ อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่ มีเนื้อที่ 87 ไร่ โดยได้รับความอนุเคราะห์จากนิคมสร้างตนเองเขื่อน ภูมิพล ได้จัดสรรที่ดินให้เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียน

ปี พ.ศ. 2518 ด้วยความเห็นชอบของพ่อค้าประชาชนและข้าราชการอำเภอดอยเต่าจึงได้ขอจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา ทางกรมสามัญศึกษาอนุมัติให้เปิดโรงเรียนสาขาของโรงเรียนฮอดพิทยาคม มีนักเรียนจำนวน 45 คน ครูจำนวน 3 คน

ปี พ.ศ. 2519 กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้ยกฐานะจากโรงเรียนสาขาขึ้นเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอดอยเต่า โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม” มีอาคารชั่วคราว 1 หลัง มี นักเรียนเพิ่มขึ้นเป็น 70 คน ครู-อาจารย์ จำนวน 5 คน มีนายอำพล บุญอยู่ เป็นครูใหญ่

ปี พ.ศ. 2527 โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท รุ่นที่ 2 (มพข.2 รุ่นที่ 2) มีระยะเวลาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2527 ถึง พ.ศ. 2530 โดยโรงเรียนได้รับงบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง พร้อมครุภัณฑ์ เป็นเงิน 8,000,000 บาท ได้จัดสร้างอาคารวิทยาศาสตร์และห้องสมุดแบบ 208A จำนวน 1 หลัง อาคารฝึกงานเกษตรและอุตสาหกรรม จำนวน 1 หลัง อาคารคหกรรมจำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2533 โรงเรียนได้รับอนุมัติให้ขยายการให้บริการการศึกษาแก่ชุมชน 2 ด้าน คือด้านที่ 1 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2 ห้องเรียน ๆ ละ 40-50 คนและด้านที่ 2 ได้รับอนุมัติให้เปิดโรงเรียนสาขาขึ้นที่บ้านโป่งทุ่ง อำเภอดอยเต่า จำนวน 2 ห้องเรียน

ปี พ.ศ. 2536 ได้รับงบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เป็นค่าสร้างอาคารหอประชุมและโรงอาหาร แบบ 100/27 จำนวน 1 หลัง และมีเงินเหลือจ่ายได้รับอนุมัติให้ใช้ในการจัดซื้อรถยนต์กระบะบรรทุก จำนวน 1 คัน ทำถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ความยาวประมาณ 200 เมตร นอกจากนั้นโรงเรียนยังได้รับงบประมาณจัดสร้างบ้านพักภารโรงจำนวน 1 หลัง และงบประมาณสร้างถังเก็บน้ำฝน ผ. 33/1 ชุด

ปี พ.ศ. 2539 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 318 ล./38(พิเศษ) จำนวน 1 หลัง และสร้างห้องส้วมนักเรียนชาย จำนวน 1 หลัง พร้อมทั้งได้รับงบประมาณปรุ่งอาคาร 216ก จำนวน 400,000 บาท งบประมาณการจัดซื้อครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหาร ห้องปฏิบัติการทางภาษา และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์

ปี พ.ศ. 2545 โรงเรียนได้สร้างโรงเก็บรถนักเรียน จำนวน 1 หลังและได้รับงบประมาณปรุ่งอาคาร 77,400 บาท รวมทั้งได้รับงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ม.ต้น จำนวน 96,400 บาท

ปี พ.ศ. 2546-2548 โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมได้รับการคัดเลือกจากชุมชนให้เป็น โรงเรียนหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ของอำเภอดอยเต่า

ปี พ.ศ. 2548 โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมได้ผ่านการประเมิน เป็นโรงเรียนต้นแบบ หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน

ปี พ.ศ. 2550 โรงเรียนได้รับงบประมาณครุภัณฑ์ดนตรี จำนวน 224,000 บาท และ ปี พ.ศ. 2551 โรงเรียนได้รับงบประมาณครุภัณฑ์อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ม.ปลาย จำนวน 973,200 บาท และครุภัณฑ์อุปกรณ์วิชางานยนต์จำนวน 122,900 บาท

ปี พ.ศ. 2552 โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนพระราชทานระดับเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

ปี พ.ศ. 2553 ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนให้มีคุณภาพทั้งระบบ (TQA) เป็นโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านยอดเยี่ยม ประจำปี 2553 ระดับเครือข่ายพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 5 และได้รับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ปีการศึกษา 2553 ระดับทอง

ปี พ.ศ. 2554

- เป็นโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านยอดเยี่ยม ระดับเครือข่ายพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 34

- ได้รับรางวัลโรงเรียน “รักการอ่าน” ขนาดกลาง ยอดเยี่ยม ตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ของ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 34

- โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมเป็นศูนย์แม่ข่ายคณิตศาสตร์โรงเรียนในฝันจังหวัดเชียงใหม่

- โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมเป็นศูนย์แม่ข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนรู้ (ICT) จังหวัด เชียงใหม่

ปี พ.ศ. 2555 โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมได้รับคัดเลือกให้เป็น “สถานศึกษาพอเพียง ปีการศึกษา 2555” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี พ.ศ. 2556

- เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระดับมัธยมศึกษา จากสำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ และเป็นโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการส่วนโรงเรียน ได้มาตรฐานสามเสาธรรมะ (HAS) จากสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 34

ปี พ.ศ. 2557

- โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมได้ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.2555-2558) จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้าน มัธยมศึกษา

- โรงเรียนได้สร้างอาคารคหกรรม 1 หลัง และได้รับงบประมาณสร้างส่วนนักเรียนหญิง 4 ที่/49 วงเงิน 326,000 บาท

ปี พ.ศ. 2558

- ได้รับการประเมินให้เป็นโรงเรียนพระราชทานระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง ในระดับจังหวัด

- ได้รับงบประมาณสร้างส่วนนักเรียนหญิง 4 ที่/49 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 336,000 บาท

ปี พ.ศ.2559

- ได้เป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2559 จาก กระทรวงศึกษาธิการ

- ได้รับรางวัลดีระดับประเทศ โรงเรียนส่งเสริมการอ่านระดับมัธยมศึกษาโครงการนานมีบุ๊คส์รีดดิ้ง คลับ ประจำปีการศึกษา 2559 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- เป็นโรงเรียนต้นแบบจัดการปัญหาเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่ และอุบัติเหตุ ระดับอำเภอ ตาม โครงการ 1 อำเภอ 1 ตำบลต้นแบบ ในความรับผิดชอบของเครือข่ายประชาคมงดเหล้า จังหวัดเชียงใหม่ จาก ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่

- เป็นโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ตัวอย่าง ของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 จากสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 34

ปี พ.ศ. 2560

- ได้รับงบประมาณสร้างสนามฟุตบอลหญ้าเทียม ขนาดกว้าง 33 เมตร ยาว 53 เมตร จากกลุ่มบริษัท คิงเพาเวอร์ งบประมาณ 2,110,000 บาท
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญเงิน สถานศึกษายอดเยี่ยมประเภทมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านบริหารจัดการ จากสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ผ่านการคัดกรองเป็นสถานศึกษาพอเพียง ที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ปี 2560 ระดับภูมิภาค โดย ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ

ปี พ.ศ. 2561

- ได้รับงบประมาณสร้างโรงอาหาร ขนาดกลาง จำนวน 500 ที่นั่ง งบประมาณ 5,800,000 บาท
- ได้สร้างอาคารกิจการนักเรียน โดยใช้เงินระดมทรัพยากร งบประมาณ 234,195 บาท
- ได้สร้างห้องส้วมนักเรียน 4 ที่ จำนวน 1 หลัง โดยใช้เงินบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน งบประมาณ 115,020 บาท
- รางวัลชนะเลิศ (สหวิทยาเขตกลุ่มดอยอินทนนท์) Best Practice โครงการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ด้วยการจัดการเรียนรู้บูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) Best Practice โครงการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ด้วยการจัดการเรียนรู้บูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ปีการศึกษา 2561

ปี พ.ศ. 2562

- โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ.2559-2563) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก และมีผลการประเมินความโดดเด่น เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับชาติ (C2) จากโครงการแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
- ได้ผ่านการประเมินแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Awards : OBECQA) ระดับ ScQA ซึ่งแสดงถึงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล ประจำปี 2561

- เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)

ปี พ.ศ. 2563

- ได้รับรางวัล ชนะเลิศ กลุ่มยูวเกษตรกร ดีเด่นระดับจังหวัด ปี 2563
- เข้าร่วมโครงการเป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียน Stand Alone
- ได้สร้างห้องนาฏศิลป์ จำนวน 1 หลัง โดยได้รับงบประมาณจากต้นสังกัด จำนวน 155,600 บาท

ปี พ.ศ. 2564

- เข้าร่วมโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
- เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
- เข้าร่วมโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน (Science Technology Innovation (STI) : Smart Intensive Farming)

- ได้รับรางวัลรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับมัธยมศึกษา “ผลิตภัณฑ์ นักธุรกิจน้อยพอเพียงดอยเต่า” โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับประเทศ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

- รางวัลชนะเลิศ ระดับคุณภาพ ดีมาก กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับมัธยมศึกษา “ผลิตภัณฑ์ นักธุรกิจน้อยพอเพียงดอยเต่า” โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับภูมิภาค ในรูปแบบออนไลน์

- ได้สร้างหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ 1 หลัง โดยใช้เงินบริจาคจากพระอาจารย์ทรงพล เขมรังสี แห่งสำนักสงฆ์เขาตะแบง อุ้มทอง จ.สุพรรณบุรี และการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าเขื่อนภูมิพล งบประมาณ 300,000 บาท

ปี พ.ศ. 2565

- รางวัลชนะเลิศ เหรียญทองสถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการศึกษาโรงเรียนสุภาพะ ระดับ มัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564 ระดับภาคเหนือ จังหวัดเชียงราย

- สถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการศึกษาโรงเรียนสุภาพะ ระดับมัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

- สถานศึกษาที่มีการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาดีเยี่ยม ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

- สถานศึกษาที่มีผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านบริหารจัดการศึกษา ภายใต้ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ปีงบประมาณ 2565

- โรงเรียนที่มีนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี "ด้านการบริหารจัดการ" Best of the best Innovation Education Chiangmai โครงการ Innovation For Thai Education นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ปีงบประมาณ 2565

- โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 3 ดาว ตามกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับเขตตรวจราชการที่ 15

- รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยสะอาดและ อบายมุข ปีการศึกษา 2565

- ได้สร้างป้ายโรงเรียน โดยใช้งบประมาณ 84,000 บาท

ปี พ.ศ. 2566

- เป็นโรงเรียนแกนนำด้านการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตตามโครงการ บูรณาการสร้าง เสริมสุขภาพและความปลอดภัย ในสถานศึกษา

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รูปแบบการบริหารจัดการเพื่อ เสริมสร้างคนดีให้บ้านเมือง “ลูกเต๋าน้อยทำดีด้วยหัวใจ สู่การเสริมสร้างวิถีพลเมืองดี”โครงการสร้างและ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับมัธยมศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ นำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2566 ระดับประเทศ

ปี พ.ศ. 2567

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การนำเสนอผลงานประกวดยอดเยี่ยม (Best Contest) ประเภทนวัตกรรม “นวัตกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยใช้อัตลักษณ์ประเพณี วัฒนธรรมเชิงพื้นที่เป็นฐาน” ในการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 10 (CRCi 2024) ระดับภูมิภาค มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนาสมาคมส่งเสริมนวัตกรรมและการประดิษฐ์ไทย

- ได้รับรางวัล ผลงานดีเด่นระดับทอง รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ

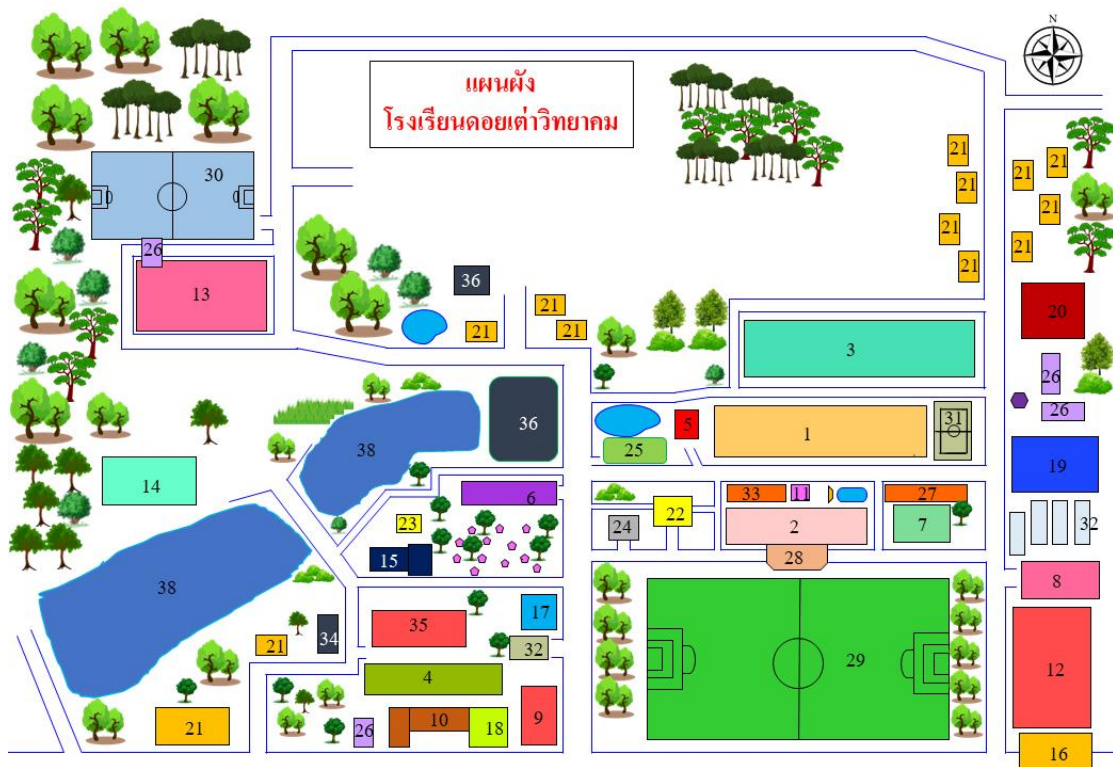
- ได้รับรางวัลเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษ แห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ระดับ 3 ดาว ปีการศึกษา 2566 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ระดับประเทศ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ได้ผ่านการประเมินแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of Basic Education Commission Quality Awards : OBECQA) ระดับ OBECQA ซึ่งแสดงถึงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล ประจำปี 2566

- เป็นสถานศึกษาที่มีผลงานรูปแบบหรือแนวทางวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การบริหารจัดการการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับเขตตรวจราชการ

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

แผนผังโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม



รายละเอียด

- | | | | |
|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|--------------------|
| 1. อาคาร 216ก | 2. อาคารวิทยาศาสตร์ | 3. อาคารกาญจนา | 4. อาคารอุตสาหกรรม |
| 5. ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง | 6. อาคารประกอบ | 7. ห้องสมุดโรงเรียน | 8. ห้องสุข-พลศึกษา |
| 9. ห้องกิจการนักเรียน | 10. ห้องศูนย์เรียนรู้สู่งานอาชีพ | 11. ธนาคารโรงเรียนและห้องประชาสัมพันธ์ | |
| 12. ลานกีฬาอเนกประสงค์ | 13. อาคารหอประชุม | 14. โรงอาหาร | 15. อาคารคหกรรม |
| 16. สนามกีฬาชายหาด | 17. โรงน้ำดื่ม | 18. ห้องศิษย์เก่า-ร้านกาแฟ | 19. ลานกีฬาป้องกัน |
| 20. โรงจอดจักรยานยนต์ | 21. บ้านพักครู | 22. ลานพระธาตุ | 23. หอพระพุทธรูป |
| 24. หอปราชญ์แห่งแผ่นดิน | 25. ลานกิจกรรม | 26. ห้องน้ำ | 27. โดม |
| 28. ลานหน้าเสาธง | 29. สนามฟุตบอล | 30. สนามฟุตบอลหญ้าเทียม | 31. สนามตะกร้อ |
| 32. สนามเปตอง | 33. สุขสโมสร | 34. โรงฝึกงานชั่วคราว | 35. อาคารศิลปะ |
| 36. บ้านพักครูชั่วคราว | 37. ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง | 38. สระน้ำ | |

แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนคอยเต่าวิทยาคม



สรุปผลการดำเนินงาน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

| มาตรฐาน | | ค่าเป้าหมาย | ผลการประเมิน | ระดับคุณภาพ | บรรลุเป้าหมาย |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|------------------|---------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน | | | 93.53 | ยอดเยี่ยม | |
| 1.1 | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | | 90.39 | ยอดเยี่ยม | |
| | 1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | 85 | 87.78 | ดีเลิศ | ✓ |
| | 2. ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา | 85 | 94.05 | ยอดเยี่ยม | ✓ |
| | 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | 85 | 89.08 | ดีเลิศ | ✓ |
| | 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร | 85 | 90.50 | ยอดเยี่ยม | ✓ |
| | 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา | 85 | 87.60 | ดีเลิศ | ✓ |
| | 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน วิชาชีพ | 85 | 93.33 | ยอดเยี่ยม | ✓ |
| 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | | 96.67 | | |
| | 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด | 85 | 96.67 | ยอดเยี่ยม | ✓ |
| | 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | 85 | 96.67 | ยอดเยี่ยม | ✓ |
| | 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย | 85 | 96.67 | ยอดเยี่ยม | ✓ |
| | 4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม | 85 | 96.67 | ยอดเยี่ยม | ✓ |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | | | 100 | ยอดเยี่ยม | |
| | 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน | 100 | 100 | ยอดเยี่ยม | ✓ |
| | 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | 100 | 100 | ยอดเยี่ยม | ✓ |
| | 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย | 100 | 100 | ยอดเยี่ยม | ✓ |

| มาตรฐาน | ค่าเป้าหมาย | ผลการประเมิน | ระดับคุณภาพ | บรรลุเป้าหมาย |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|------------------|---------------|
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | 100 | 100 | ยอดเยี่ยม | ✓ |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | 100 | 100 | ยอดเยี่ยม | ✓ |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ | 100 | 100 | ยอดเยี่ยม | ✓ |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | 98.35 | ยอดเยี่ยม | |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 85 | 98.18 | ยอดเยี่ยม | ✓ |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 85 | 98.44 | ยอดเยี่ยม | ✓ |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | 85 | 98.50 | ยอดเยี่ยม | ✓ |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | 85 | 98.40 | ยอดเยี่ยม | ✓ |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 85 | 98.24 | ยอดเยี่ยม | ✓ |
| สรุปภาพรวม | | 97.29 | ยอดเยี่ยม | |

1. จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1

1. โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมเป็นโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม ของจังหวัดเชียงใหม่ รุ่นที่ 2 มีการพัฒนาและใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ใช้กิจกรรมเป็นฐานตามบริบทของอัตลักษณ์เชิงพื้นที่ ของภูมิสังคม ในอำเภอดอยเต่า ในรายวิชา เยาวชนดอยเต่าหมู่เฮามีดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

2. โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมมีการพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3. โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมมีนวัตกรรมในการบริการจัดการและนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

มาตรฐานที่ 2

1. โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมขับเคลื่อนด้วยรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษารูปแบบรวมพลัง ร่วมใจ “ดอยเต่า พร้อมบวก โมเดล (DOITAO PROM + MODEL)” โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ของเดมมิ่งในการดำเนินงานทุกขั้นตอนและเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

2. โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ได้น้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของในหลวงรัชกาลที่ 9 และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรฐานสมรรถนะ และโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567

มาตรฐานที่ 3

1. ครูพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และการสื่อสารในการถ่ายทอดความรู้ และใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาต่อยอดความรู้ แก้ปัญหา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน

2. ครูมีความสามารถในการคิดค้นสร้างสรรค์ประดิษฐ์สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและเหมาะสมกับการเรียนการสอนต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน และสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรม และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. ครูดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ผ่านการบริหารจัดการของโรงเรียนในรูปแบบการบริหารจัดการรวมพลังร่วมใจ “ดอยเต่า พร้อมบวก โมเดล” (DOITAO PROM + MODEL) ปรับรูปแบบการจัดการศึกษาและการวัดประเมินผล ยึดหยุ่นตามสถานการณ์โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีรูปแบบที่หลากหลาย ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกชุมชนมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีการวัดประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลายและมีความยืดหยุ่น

4. ครูมีแนวทางการจัดทำข้อตกลงของการพัฒนา (PA) ที่ชัดเจน เกิดการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูที่มุ่งเน้นให้เกิดสมรรถนะแก่นักเรียน รวมทั้งทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีความร่วมแรง ร่วมใจของคณะครู ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น

สมรรถนะพื้นฐาน

1. การจัดการเรียนรู้ของครูมีการใช้สื่อ และเทคโนโลยีตามแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ และใช้นวัตกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้บูรณาการร่วมการจัดการเรียนการสอน

2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น เพราะได้ลงมือทำและคิดวิเคราะห์ด้วยตนเอง

สมรรถนะหลัก

1. โรงเรียนมีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีรูปแบบชัดเจนสามารถใช้เป็นแนวทางในการประเมินฐานสมรรถนะได้

2. หลักสูตรมีความสอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ของอำเภอดอยเต่าผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้ง่าย

3. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในวิถีและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่ปฏิบัติสืบต่อกันมา โดยนำความรู้ทางเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบผลิตภัณฑ์ในชุมชน ตลอดจนการประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอกได้รู้จักในช่องทางออนไลน์

4. โรงเรียนมีระบบสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นและแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการประชาธิปไตย

2. จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 1

1. จัดกิจกรรมสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนมีการสร้างนวัตกรรม
2. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการแสดงออกเชิงอัตลักษณ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2

1. การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่ต่อเนื่องและเกิดผลที่ยั่งยืน

มาตรฐานที่ 3

1. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการต่าง ๆ และปรับปรุงเพิ่มเติมห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ทันสมัย ต่อสถานการณ์ปัจจุบันเพิ่มมากขึ้น เช่น ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา เป็นต้น
2. การจัดการเรียนรู้บางรายวิชาขาดกระบวนการเชื่อมโยงที่ชัดเจนเป็นปัจจุบัน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ยังไม่ส่งผลเต็มประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้

สมรรถนะพื้นฐาน

1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมที่ส่งเสริมและการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสมกับตัวบุคคลและเป็นปัจจุบันให้มากขึ้น
2. พัฒนานักเรียนเฉพาะกลุ่มที่ขาดทักษะพื้นฐาน ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มที่ เพื่อให้สามารถพัฒนาตนเองได้เทียบเท่ากับกลุ่มอื่น ๆ

สมรรถนะหลัก

1. โรงเรียนควรนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ ถึงปัญหาของนักเรียนในการเรียนรายวิชา เพิ่มเติม เยาวชนดอยเต่าหมู่เฮามีดี ในแต่ละระดับชั้น เพื่อหาเทคนิค วิธีการ นวัตกรรมทางการศึกษา หรือรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่สามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งมากขึ้น

3. แผนการพัฒนาเพื่อให้มาตรฐานการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น

มาตรฐานที่ 1

1. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้นักเรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างยั่งยืน

มาตรฐานที่ 2

1. พัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่เป็นระบบต่อเนื่องและเกิดผลที่ยั่งยืน

มาตรฐานที่ 3

1. ส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนและนักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดผลและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกับครูผู้สอนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. พัฒนาครูผู้สอนให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชื่อมโยงกับปัจจุบัน เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ให้กับนักเรียนมากขึ้น

สมรรถนะพื้นฐาน

1. จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะหลักกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้มากขึ้น

สมรรถนะหลัก

1. ควรปรับค่าเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลสรุปสมรรถนะให้เหมาะสมกับสภาพบริบทของโรงเรียน
2. พัฒนาทักษะพื้นฐานของนักเรียน โดยจัดกิจกรรมเสริมความรู้พื้นฐานก่อนเริ่มบทเรียนหลัก เช่น ค่ายคณิตศาสตร์ หรือห้องเรียนเสริมคณิตศาสตร์และห้องเรียนเสริมอื่นๆ
3. อบรมและพัฒนาศักยภาพครู โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ Activity based Learning และ Problem-based Learning และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูภายในและนอกโรงเรียน
4. จัดทำคลังสื่อและสถานการณ์ปัญหา โดยสร้างและรวบรวมสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการพัฒนา และพัฒนาโจทย์ปัญหาที่มีความเชื่อมโยงกับชีวิตจริง เพื่อกระตุ้นการคิดแก้ปัญหา
5. ออกแบบระบบการประเมินสมรรถนะที่หลากหลาย โดยอาจใช้การประเมินรูปแบบใหม่ที่วัดได้ทั้งกระบวนการและผลลัพธ์ เช่น การประเมินผลงานกลุ่ม, แฟ้มสะสมงาน, การนำเสนอ

4.4 ความต้องการช่วยเหลือ

มาตรฐานที่ 1

1. ครูภาษาต่างประเทศที่เป็นเจ้าของภาษา เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เป็นต้น
2. ห้องปฏิบัติการทางภาษาและห้องปฏิบัติการอื่น ๆ
3. สนามกีฬาในร่มที่ได้มาตรฐาน อาทิเช่น สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามตะกร้อ สนามแบดมินตัน ฯลฯ

มาตรฐานที่ 2

1. โปรแกรมกรมช่วยบริหารการจัดการที่เอื้ออำนวยระบบการจัดการในโรงเรียนทุกด้าน

มาตรฐานที่ 3

1. งบประมาณสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนจากโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัดที่มากขึ้นและเหมาะสมกับสภาพบริบทของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สมรรถนะพื้นฐาน

1. จัดตั้งห้องศูนย์ปฏิบัติการทางภาษาและห้องปฏิบัติการอื่น ๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดี และการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และจัดหาสื่อ เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านต่างๆของผู้เรียน เช่น แอปพลิเคชันฝึกภาษาสำหรับผู้เรียน แอปพลิเคชันฝึกปฏิบัติของห้องปฏิบัติการ เป็นต้น
2. ขอสนับสนุนสื่อการเรียนรู้ เช่น สื่อการทดลอง, เทคโนโลยีประกอบการสอน, สถานการณ์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา
3. มีระบบติดตามผลหรือแบบประเมินสมรรถนะที่สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้แบบ Activity /Problem-based และรูปแบบ Active learning อื่น ๆ

สมรรถนะหลัก

1. ผู้ประกอบการหรือวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การออกแบบผลิตภัณฑ์ให้มีความน่าสนใจ/วิทยากรภายนอกที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ AI เพื่อนำมาปรับประยุกต์ในการนำเสนอผลิตภัณฑ์หรือสถานที่ท่องเที่ยวให้เกิดความน่าสนใจแก่บุคคลภายนอก ด้านผลิตภัณฑ์ วัฒนธรรม สถานที่ท่องเที่ยว ในอำเภอคอยเต่า

2. เครือข่ายความร่วมมือทั้งในส่วนของชุมชน ประชาชนชาวบ้าน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน บริษัทห้างร้านต่าง ๆ มาให้ความรู้และสนับสนุน เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียน

ผลงานที่ประสบความสำเร็จที่ผ่านมา

1. เป็นโรงเรียนหลัก เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีนักเรียนไป-กลับ
2. เป็นโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน
3. เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองมั่งสู่ระดับเพชร
4. เป็นโรงเรียนศูนย์ประวัติศาสตร์และประชาธิปไตย
5. เป็นสถานศึกษาส่งเสริมการสอบธรรมศึกษาดีเด่นประจำปี 2553 จากคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่
6. เป็นศูนย์แม่ข่ายคณิตศาสตร์โรงเรียนในฝันจังหวัดเชียงใหม่
7. เป็นศูนย์แม่ข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนรู้ (ICT)จังหวัดเชียงใหม่
8. เป็นสถานศึกษาพอเพียง ปีการศึกษา 2555
9. เป็นโรงเรียนพระราชทานระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง ในระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2558
10. เป็นโรงเรียนต้นแบบศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านพลังงาน
11. เป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2559
12. เป็นโรงเรียนต้นแบบจัดการปัญหาเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่ และอุบัติเหตุ ระดับอำเภอ
13. เป็นโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
14. เป็นโรงเรียนที่ผ่านการคัดกรองเป็นสถานศึกษาพอเพียง ที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ปี 2560 ระดับภูมิภาค
15. เป็นโรงเรียนที่ผ่านการประเมินแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Awards : OBECQA) ระดับ ScQA ซึ่งแสดงถึงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล ประจำปี 2561
16. เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)
17. เข้าร่วมโครงการเป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียน Stand Alone ปีการศึกษา 2563
18. เข้าร่วมโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
19. เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
20. เข้าร่วมโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน (Science Technology Innovation (STI) : Smart Intensive Farming)

21. เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 3 ดาว ตามกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับเขตตรวจราชการที่ 15
22. สถานศึกษาที่มีการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาดีเยี่ยม ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565
23. สถานศึกษาที่มีผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านบริหารจัดการศึกษา ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ปีงบประมาณ 2565
24. โรงเรียนที่มีนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี "ด้านการบริหารจัดการ" Best of the best Innovation Education Chiangmai โครงการ Innovation For Thai Education นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ปีงบประมาณ 2565
25. เป็นโรงเรียนแกนนำด้านการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตตามโครงการบูรณาการส่งเสริมสุขภาวะความปลอดภัย ในสถานศึกษา
26. เป็นโรงเรียนในโครงการ/กิจกรรม

ปีการศึกษา 2564

- กิจกรรมจิตอาสา 5 ธันวาคม ร่วมกับอำเภอดอยเต่า
- กิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์ และจัดแสดงนิทรรศการการป้องกัน และสร้างความตระหนัก แก้ไขปัญหาไฟป่า และฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5 อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่ ปี 2565 (KICK OFF) “ขยายผล พัฒนา ขจัดปัญหาฝุ่นควัน เพื่อเชียงใหม่ ฟ้าใส ไร้มลพิษ” ร่วมกับกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัดเชียงใหม่
- เข้าร่วมโครงการ “ส่งกำลังใจแก่เยาวชน” ร่วมกับมูลนิธิพระบรมธาตุดอยสุเทพ

ปีการศึกษา 2565

- งานฉลองพัชยศเจ้าคณะอำเภอดอยเต่า ณ วัดประถมการาม ร่วมกับคณะสงฆ์อำเภอดอยเต่า
- งานกีฬาต้านยาเสพติด ณ องค์การบริหารส่วนตำบลดอยเต่า ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลดอยเต่า
- งานวัน อสม. ณ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ร่วมกับสาธารณสุขอำเภอดอยเต่า
- งานพระราชทานเพลิงศพ พระครูสุจิตธรรมสาร อดีตเจ้าคณะอำเภอดอยเต่า
- ณ วัดท่าครึ่ง ต.โป่งทุ่ง อ.ดอยเต่า ร่วมกับคณะสงฆ์อำเภอดอยเต่า องค์การบริหารส่วนตำบลโป่งทุ่ง
- กิจกรรมกั้นกำแพงป้องกันน้ำท่วม ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งทุ่ง
- กิจกรรมเดินรณรงค์โครงการยาเสพติด ร่วมกับอำเภอดอยเต่า
- โครงการป้องกันเหตุการณ์กราดยิงในโรงเรียน ร่วมกับสถานีตำรวจภูธรอำเภอดอยเต่า
- โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้รถใช้ถนน ร่วมกับสถานีตำรวจภูธรอำเภอดอยเต่า
- โครงการอบรมพินสอย ร่วมกับโรงพยาบาลดอยเต่า
- โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิเยาวชนพิทักษ์สิทธิ ร่วมกับมูลนิธิ M-Plus

- โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ร่วมกับสภาเด็กและเยาวชน จ.เชียงใหม่
- โครงการอบรมให้ความรู้ประชาธิปไตย ร่วมกับโรงเรียนสันกำแพง
- โครงการศึกษาดูงานสถานักเรียน ร่วมกับเทศบาลตำบลท่าเตื่อ-มีดกา
- โครงการอบรมค่ายเยาวชน ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
- กิจกรรมงานวันเด็ก ร่วมกับเทศบาลตำบลท่าเตื่อ-มีดกา
- กิจกรรมวันลอยกระทง อำเภอดอยเต่า ร่วมกับเทศบาลตำบล ท่าเตื่อ-มีดกาอำเภอ

ดอยเต่า

- โครงการอบรมฟื้นชีพเบื้องต้นด้วยเครื่อง AED ร่วมกับโรงพยาบาลดอยเต่า
- โครงการอุ่นใจไซเบอร์สภฐ ร่วมกับกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข มหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

- โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการป้องกันและระงับอัคคีภัยให้แก่ประชาชน ร่วมกับเทศบาลตำบลท่าเตื่อ-มีดกา

- ทำฝายกั้นน้ำ บ้านโป่งทุ่ง ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งทุ่ง
- โครงการอบรมการป้องกันไฟฟ้า ร่วมกับเทศบาลตำบลท่าเตื่อ-มีดกา
- กิจกรรมจัดสถานที่ ที่ว่าการอำเภอ ดอยเต่าในการคัดเลือกทหารกองเกิน ร่วมกับอำเภอ

ดอยเต่า

- ร่วมตัดสินกีฬานักเรียนเครือข่ายดอยเต่าสหศึกษา ร่วมกับเครือข่ายดอยเต่าสหศึกษา
- ร่วมตัดสินกีฬาต้านยาเสพติด ปี 2565 องค์การบริหารส่วนตำบลดอยเต่า
- ร่วมตัดสินกีฬาต้านยาเสพติด ปี 2565 เทศบาลตำบลท่าเตื่อ-มีดกา
- ร่วมตัดสินกีฬาท้องถิ่นสัมพันธ์อำเภอดอยเต่า ประจำปี 2565 ร่วมกับอปท.ดอยเต่า

ปีการศึกษา 2566

- โครงการพัฒนาเครือข่ายผู้นำนักประชาธิปไตยวุฒิสภา ร่วมกับสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

- โครงการพัฒนาต้นแบบเยาวชนสร้างชาติ ร่วมกับนักบริหารระดับสูงเพื่อการสร้างชาติ (นสช.) รุ่น 11

- โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งประชาธิปไตยในสถานศึกษา ด้านกระบวนการสถานักเรียน ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

- โครงการส่งเสริมผ้าทอพื้นถิ่นของชุมชนบ้านหลายแก้ว ร่วมกับสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่

- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- โครงการโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษา (ขนาดใหญ่) ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

- กิจกรรมเข้าค่ายและรับโล่ประกาศเกียรติคุณ เยาวชนดีเด่น องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่

- กิจกรรมเข้าค่ายและรับโล่ประกาศเกียรติคุณ เยาวชนจิตอาสา องค์การบริหารส่วนจังหวัด
เชียงใหม่

- กิจกรรมงานมหกรรมไม้ดอก ไม้ประดับจังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกับองค์การบริหารส่วน
จังหวัดเชียงใหม่

- กิจกรรมการคัดเลือกทหารกองเกิน ร่วมกับ สัสดี อำเภอดอยเต่า
- กิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ ร่วมกับอำเภอดอยเต่า
- โครงการจิตอาสาปลูกป่า ร่วมกับอำเภอดอยเต่า
- กิจกรรมค่ายต้านยาเสพติด ร่วมกับโรงเรียนบ้านแอ่นจัดสรร
- กิจกรรมค่ายต้านยาเสพติด ร่วมกับโรงเรียนบ้านน้อยห้อยรินวิทยา
- โครงการจิตอาสาเก็บขยะ ณ ทะเลสาบดอยเต่า ร่วมกับเทศบาลตำบลท่าเตื่อ-มีดกา
- โครงการจิตอาสาเก็บขยะ ร่วมกับเทศบาลตำบลท่าเตื่อ-มีดกา

ปีการศึกษา 2567

- กิจกรรมเรียนรู้การทำปุ๋ยหมักจากมูลสัตว์ ร่วมกับกองพันสัตว์ต่าง กรมการสัตว์ทหารบก
ค่ายตากสิน

- กิจกรรมปลูกต้นไม้ ร่วมกับศูนย์เพราะซาก้าไม้บ้านแม่ตูป
- โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ร่วมกับสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่
- ค่ายอบรมสภานักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตูปร่วมกับโรงเรียนบ้านแม่ตูป
- กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด ร่วมกับอำเภอดอยเต่า
- กิจกรรมโคก หนอง นา อารยเกษตร 2567 ร่วมกับอำเภอดอยเต่า
- โครงการอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานสภานักเรียนและการ
พัฒนาความเข้มแข็งของสภานักเรียน ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
- โครงการอบรมประสานงาน หมวกกันน็อคร่วมกับสถานีตำรวจภูธรดอยเต่า
- โครงการสภาเด็กและเยาวชนเชียงใหม่สัญจร CYCCM ON TOUR ร่วมกับสภาเด็กและ

เยาวชนจังหวัดเชียงใหม่

- โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนไทยในศตวรรษที่ 21 “เด็กและเยาวชนเชียงใหม่
รักษ์โลก” ร่วมกับสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่

- โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการระดับพื้นที่แบบบูรณาการของจังหวัด
เชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่

- ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานสภานักเรียนร่วมกับโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
- โครงการมหกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่ เนื่องในวันเยาวชน

แห่งชาติร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่

- ค่ายส่งเสริมทักษะและแก้ไขปัญหายาเสพติดร่วมกับโรงเรียนแมริมวิทยาคม
- กิจกรรมทำความสะอาดช่วยเหลือน้ำท่วมร่วมกับโรงเรียนบ้านไร่
- กิจกรรมคัดเลือกเด็กสภาเด็กและเยาวชนอำเภอดอยเต่าร่วมกับอำเภอดอยเต่า
- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนสีขาวร่วมกับกลุ่มดอยอินทนนท์
- ค่าย พี่เต่าแบ่งปัน เต็มฝัน ปันรัก ปีที่ 1 ร่วมกับโรงเรียนบ้านทุ่งจำเริง

- กิจกรรมอบรมการป้องกันบรรเทาสาธารณภัยร่วมกับเทศบาลท่าเตื่อ-มีดกา
- กิจกรรมบริจาคโลหิตร่วมกับสภาภาษาไทย
- กิจกรรมครัวเคลื่อนที่สภาภาษาไทยช่วยเหลือน้ำท่วมร่วมกับเหล่ากาชาด จ.เชียงใหม่
- ร่วมการตัดสินกีฬานักเรียนกลุ่มพัฒนาการศึกษาเครือข่ายดอยเต่าสหศึกษา
- ร่วมการตัดสินกีฬานักเรียนกลุ่มพัฒนาการศึกษาเครือข่ายดอยแก้ว
- ร่วมเป็นคณะกรรมการตัดสินกิจกรรมงานวิ่งวังหลวงมินิมาราธอน ครั้งที่ 1 โรงเรียนบ้าน

วังหลวง

เกียรติยศและผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา
ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

| ที่ | รายการ | รางวัลที่ได้รับ | ระดับ | หน่วยงานที่มอบ /วันที่มอบ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | โรงเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ทุกรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา | เขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ 1 เมษายน 2567 |
| 2 | การนำเสนอผลงานประกวดยอดเยี่ยม (Best Contest) ประเภทนวัตกรรม “นวัตกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยใช้อัตลักษณ์ประเพณี วัฒนธรรมเชิงพื้นที่เป็นฐาน” ในการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 10 (CRCi 2024) | ชนะเลิศ | ภาค | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา สมาคมส่งเสริม นวัตกรรมและการประดิษฐ์ไทย 5-6 สิงหาคม 2567 |
| 3 | รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ปีการศึกษา 2566 | ผลงานดีเด่น ระดับทอง | ประเทศ | กระทรวงศึกษาธิการ 3 กรกฎาคม 2567 |
| 4 | สถานศึกษาที่มีผลงานรูปแบบหรือแนวทางวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การบริหารจัดการการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | สถานศึกษาที่มี ผลงานรูปแบบหรือ แนวทางวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) | เขตตรวจราชการ | สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 15 28 สิงหาคม 2567 |
| 5 | เครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษ แห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ระดับ 3 ดาว ปีการศึกษา 2566 ด้านคุณธรรมจริยธรรม | เครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษ แห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ระดับ 3 ดาว | ประเทศ | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6 กันยายน 2567 |

| ที่ | รายการ | รางวัลที่ได้รับ | ระดับ | หน่วยงานที่มอบ / วันที่มอบ |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 6 | ผ่านการประเมินแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of Basic Education Commission Quality Awards : OBECQA) ระดับ OBECQA ซึ่งแสดงถึงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล ประจำปี 2566 | OBECQA | ประเทศ | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 กันยายน 2567 |
| 7 | รางวัล รองชนะเลิศ ลำดับที่ 2 โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปี 2567 | รองชนะเลิศ ลำดับที่ 2 | เขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ 4 ตุลาคม 2567 |

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567

| ที่ | ชื่อ-สกุล | รางวัลที่ได้รับ | ระดับ | หน่วยงานที่มอบ / วันที่มอบ |
|-----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------|
| 1 | นายศราวุฒิ เพาะเงาะ | รางวัลระดับ ดีเยี่ยม รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทนวัตกรรมการจัดการ เรียนการสอน โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. | เขตตรวจราชการ | เขตตรวจราชการ ที่ 15 29 พฤษภาคม 2567 |
| 2 | นางนวลฉวี ยารังกา | รางวัลระดับ ดีเยี่ยม รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทนวัตกรรมการจัดการ เรียนการสอน โครงการโรงเรียนคุณธรรม พฐ. | เขตตรวจราชการ | เขตตรวจราชการ ที่ 15 29 พฤษภาคม 2567 |
| 3 | น.ส.จันจิรา บุญยัง | รางวัลระดับ ดีเยี่ยม รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทนวัตกรรมการจัดการ เรียนการสอน โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. | เขตตรวจราชการ | เขตตรวจราชการ ที่ 15 29 พฤษภาคม 2567 |

| ที่ | ชื่อ-สกุล | รางวัลที่ได้รับ | ระดับ | หน่วยงานที่มอบ/ วันที่มอบ |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | น.ส.จันจิรา บุญยัง | รางวัลครูชนคนคุณธรรม ประเภท ครู โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. | เขตตรวจราชการ | เขตตรวจราชการ ที่ 15 29 พฤษภาคม 2567 |
| 5 | นายประพันธ์ บุญวรรณ นายเอื้ออังกูร ชำนาญ น.ส.วารุณี ธรรมพันธ์ ว่าที่ รต.หญิงเอื้อมพร หาญสนามยุทธ นายศราวุฒิ เพาะเจาะ น.ส.ขวัญชีวา ใจเฉียง | รางวัลการนำเสนอบทความยอดเยี่ยม (Best Presentation) ใน การประชุมวิชาการวิจัยและ นวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 10 (CRCi 2024) | ภาค | มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา สมาคมส่งเสริม นวัตกรรมและ การประดิษฐ์ไทย 5-6 สิงหาคม 2567 |
| 6 | นายประพันธ์ บุญวรรณ นายเอื้ออังกูร ชำนาญ น.ส.วารุณี ธรรมพันธ์ ว่าที่ รต.หญิงเอื้อมพร หาญสนามยุทธ นายศราวุฒิ เพาะเจาะ น.ส.ขวัญชีวา ใจเฉียง | รางวัลคุณภาพผลงาน ระดับ Silver ในการประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 10 (CRCi 2024) | ภาค | มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา สมาคมส่งเสริม นวัตกรรมและการ ประดิษฐ์ไทย 5-6 สิงหาคม 2567 |
| 7 | น.ส.ประภาศรี ปาลี | รางวัล ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี 2567 หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ | จังหวัด | มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ 21 สิงหาคม 2567 |
| 8 | น.ส.วารุณี ธรรมพันธ์ | รางวัล ครูชนคนคุณธรรม กลุ่มผู้บริหาร ระดับดีมาก | เขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ 8 มกราคม 2568 |
| 9 | น.ส.สุธิพร ชัยพูน | รางวัล ครูชนคนคุณธรรมกลุ่ม ครูผู้สอน ระดับดีมาก | เขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ 8 มกราคม 2568 |

| ที่ | ชื่อ-สกุล | รางวัลที่ได้รับ | ระดับ | หน่วยงานที่มอบ/ วันที่มอบ |
|-----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------|
| 10 | ว่าที่ร้อยตรีหญิงเอี่ยมพร หาญสนามยุทธ | รางวัลสุดยอดครูระดับ มัธยมศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพสาขาวิชาคหกรรม | ประเทศ | สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 7 มกราคม 2568 |
| 11 | นางสาวเดือน วังป่าตาล | รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประจำปี พ.ศ. 2568 | เขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ |
| 12 | น.ส.สุวิมล ด้วงยศ | รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี) ประจำปี พ.ศ. 2568 | เขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ |
| 13 | นางนวลฉวี ยารังกา | รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประจำปี พ.ศ. 2568 | เขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ |
| 14 | นายอนุรักษ์ ชันใจ | รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2568 | เขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ |
| 15 | นายธนวรรณ ปูหมื่น | รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568 | เขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ |
| 16 | นายฐิติพงศ์ ปรียวานิช | รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ประจำปี พ.ศ. 2568 | เขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ |
| 17 | น.ส.ขวัญชีวา ใจเฉียง | รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2568 | เขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ |

| ที่ | ชื่อ-สกุล | รางวัลที่ได้รับ | ระดับ | หน่วยงานที่มอบ/ วันที่มอบ |
|-----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 18 | น.ส.สุภาวดี จันสีมูย | รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปี พ.ศ. 2568 | เขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ |
| 19 | นายประภุชฎี คล่องแคล่ว | รางวัลพนักงานราชการดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2568 | เขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ |
| 20 | นายสิทธิชาติ ปานาม | รางวัลอัตรากำลังดีเด่นประจำปี พ.ศ. 2568 | เขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ |
| 21 | ว่าที่ร.ต.หญิงเอื้อมพร หาญสนามยุทธ | สุดยอดครูมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ "คทก กรรม" | ระดับสภวิทยาเขต กลุ่มดอยอินทนนท์ | สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ |
| 22 | น.ส.จันจิรา บุญยัง | สุดยอดครูมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี "เคมี" | ระดับสภวิทยาเขต กลุ่มดอยอินทนนท์ | สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ |

ผลการพัฒนาสถานศึกษาที่ส่งผลต่อผู้เรียนและทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน
ประจำปีการศึกษา 2567

| ที่ | ชื่อ-สกุล | รางวัลที่ได้รับ | ระดับ | หน่วยงานที่มอบ/ วันที่มอบ |
|-----|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ทีมนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิง โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม | ชนะเลิศ วอลเลย์บอลหญิงรุ่น อายุไม่เกิน 15 ปี การแข่งขันกีฬา to be number one ต่อด้านยาเสพติดโลก ดอยเต่าคัพ | อำเภอ | อำเภอดอยเต่า วันที่ 12-26 มิถุนายน 2567 |
| 2 | ทีมนักกีฬาฟุตบอลชาย โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม | รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ฟุตบอล ชายรุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี การแข่งขันกีฬา to be number one ต่อด้านยาเสพติดโลก ดอยเต่าคัพ | อำเภอ | อำเภอดอยเต่า วันที่ 12-26 มิถุนายน 2567 |
| 3 | น.ส.ลักขณา ไหมแก้ว | รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันสุนทรพจน์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น | เขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ 26 กรกฎาคม 2567 |
| 4 | น.ส.สิริวิมล ชุ่มภาค | รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันสุนทรพจน์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย | เขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ 26 กรกฎาคม 2567 |
| 5 | น.ส.กิติญาดา พันอินตะศรี นายกฤษณพล แก้วฟู | รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องใน วันรพี | จังหวัด | ศาลจังหวัดฮอด อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ 7 สิงหาคม 2567 |
| 6 | นายวรเมธ ปู่ปี นายธนากร จันดี | เหรียญทองแดง การแข่งขันวอลเลย์บอล ชายหาดรุ่นอายุ 18 ปี ชาย ชิงชนะเลิศจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2567 | จังหวัด | การกีฬาแห่งประเทศไทยและสมาคมกีฬา แห่งประเทศไทยและสมาคมกีฬา แห่งจังหวัดเชียงใหม่ 1 กันยายน 2567 |

| ที่ | ชื่อ-สกุล | รางวัลที่ได้รับ | ระดับ | หน่วยงานที่มอบ/ วันที่มอบ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | นายวรชิต ทาแดง | รางวัลที่ 3 การประกวด ออกแบบเส้นทางสถาปนิก ออกแบบบ้านสัตว์เลี้ยง ประเภทบ้านสุนัขหรือแมว “วารสารคุ้มมิวเซียม ออนไลน์ ฉบับที่ 3” | จังหวัด | มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ 24 พฤษภาคม 2567 |
| 8 | ด.ญ.กัญญาภัค ชัยพรหม น.ส.ธัญชนก ยาสมุทร น.ส.ลักษิณา ไหมแก้ว น.ส.วรัชญา นิลกำแหง น.ส.ปັນณพร เสาร์นุ น.ส.เกษมณี ใจแก้ว น.ส.อารยา ใจรินทร์ น.ส.อภิชญา สุ่มคำ น.ส.พิมพ์วิภา ประมูลจ๊กโก | รางวัลที่ 1 การประกวดชุมนุม นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ กิจกรรมชุมนุมนักฟิสิกส์ รุ่นเยาว์ งานสัปดาห์ วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วน ภูมิภาค ประจำปี 2567 | ระดับภูมิภาค | สมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทย ในพระบรม ราชูปถัมภ์ ระหว่างวันที่ 18-20 สิงหาคม 2567 |
| 9 | นายภาคิน ลออ น.ส.ปภาวรินทร์ สุขแก้ว น.ส.ธิดารัตน์ อดิคำ น.ส.พัชราวลัย ตาตีบ น.ส.นลินี ศุภพัฒน์โมลี นายจิรพัฒน์ เทพจันทร์ นายชลสันต์ หม่อมแดง น.ส.สิตาพร ปู่จันทร์ นายพัทธนันท์ พุฒชาวนา นายวรธัญย์ วรรณโก | รางวัลที่ 3 การประกวดชุมนุม นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ กิจกรรมชุมนุมนักปักชีวิทยา รุ่นเยาว์ งานสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วน ภูมิภาค ประจำปี 2567 | ระดับภูมิภาค | สมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทย ในพระบรม ราชูปถัมภ์ ระหว่างวันที่ 18-20 สิงหาคม 2567 |
| 10 | ด.ญ.จิณัฐติกาล ณ ปัญญา ด.ญ.ชนิตว์นันท์ ปู่เดือน ด.ช.ปฐพี พุฒหอม ด.ญ.ปาริฉัตร วงษ์แสนสุข น.ส.ธิติสุดา ติธรรม น.ส.วริศรา ชัยเขียว น.ส.นริศรา แสนกันธิ น.ส.ศศิวิมล ยารังษี | รางวัลที่ 3 การประกวดชุมนุม นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ กิจกรรมชุมนุม นักธรณีวิทยารุ่นเยาว์ งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2567 | ระดับภูมิภาค | สมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทย ในพระบรม ราชูปถัมภ์ ระหว่างวันที่ 18-20 สิงหาคม 2567 |

| ที่ | ชื่อ-สกุล | รางวัลที่ได้รับ | ระดับ | หน่วยงานที่มอบ/ วันที่มอบ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | ด.ช.ภาณุวัฒน์ คงศรีทอง ด.ญ.พิชญา อื่นปิ่น ด.ญ.ลลิตา ทาพิน น.ส.ณรินทร์ธิรา สุยะนันท์ น.ส.ศุวรินทร์ พรหมสีดา น.ส.รัตติกา อินต๊ะ น.ส.พุทธิชา แก้วดอก น.ส.จุฑามณี ประนันท์คำ | รางวัลที่ 1 การประกวดชุมนุม นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ กิจกรรมชุมนุม นักดาราศาสตร์รุ่นเยาว์ งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2567 | ระดับภูมิภาค | สมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทย ในพระบรม ราชูปถัมภ์ ระหว่างวันที่ 18-20 สิงหาคม 2567 |
| 12 | นายสุธี แก้วแก้ง น.ส.อภิญา ปัญญาจักร น.ส.รุ่งไพลิน สุวรรณ ด.ญ.ชนานันท์ ปัญญาเถิง ด.ญ.ทักษวดี เขียวมั่ง ด.ญ.พิมพ์ิกา ไหวยะ | รางวัลที่ 3 การประกวดชุมนุม นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ กิจกรรมชุมนุม นักนิเวศวิทยารุ่นเยาว์ งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2567 | ระดับภูมิภาค | สมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทย ในพระบรม ราชูปถัมภ์ ระหว่างวันที่ 18-20 สิงหาคม 2567 |
| 13 | ด.ญ.หทัยรัตน์ จันทร์อ้าย ด.ญ.ณัฐธัญญา ยอดแก้ว ด.ญ.รมิดา ปัญญานิกร ด.ญ.วรากร จันสา ด.ญ.กมลวรรณ เขียวแก้ว ด.ญ.พรสวรรค์ เงินสม นายสุรวีต สิงหาธรรม น.ส.พิชญาภา สีดา น.ส.พรนภ ทิพย์ธรรม น.ส.ปนิดา ผุยใจ | รางวัลที่ 1 การประกวดชุมนุม นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ กิจกรรมชุมนุม นักอุดมศึกษารุ่นเยาว์ งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2567 | ระดับภูมิภาค | สมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทย ในพระบรม ราชูปถัมภ์ ระหว่างวันที่ 18-20 สิงหาคม 2567 |
| 14 | นายธนภัทร ใจแก้ว | โล่เกียรติคุณและใบประกาศนียบัตร เยาวชนดีเด่น ตามโครงการ มหกรรมส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพเยาวชนจังหวัด เชียงใหม่ เนื่องในวันเยาวชน แห่งชาติ ประจำปี 2567 | จังหวัด | องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดเชียงใหม่ 20 กันยายน 2567 |

| ที่ | ชื่อ-สกุล | รางวัลที่ได้รับ | ระดับ | หน่วยงานที่มอบ/ วันที่มอบ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 15 | น.ส.รุ่งอรุณญา ปุห์ล้ำ | โล่เกียรติคุณและใบ ประกาศนียบัตรเยาวชน จิตอาสา ตามโครงการทหรรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ เยาวชนจังหวัดเชียงใหม่ เนื่อง ในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2567 | จังหวัด | องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดเชียงใหม่ 20 กันยายน 2567 |
| 16 | ทีม ต.เต่าดำนยา น.ส.ธัญชนก วงสิงห์ นายภานุเทพ ชุ่มทอง นายพิชญดนัย เงินแจ่ม น.ส.ปรียานันท์ ปันจันนะ น.ส.เมธาวี ไทวยะ น.ส.รุ่งอรุณญา ปุห์ล้ำ น.ส.แวววรรณ ปู่เดือน น.ส.อาทิตย์ยา นะดอก น.ส.ศิริประภา แสงทา น.ส.วนสนันท์ แสงจันทร์ | รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ชื่อผลงาน “เยาวชนคนดำนยา” ได้รับโล่เชิดชูเกียรติการ ประกวดสื่อรณรงค์การ เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดใน สถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ประเภทนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาในสถานศึกษา ขนาดใหญ่ | เขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ 30 กันยายน 2568 |
| 17 | น.ส.ปภาวรินทร์ สุขแก้วมา น.ส.พัชราราลัย ตาดีบ น.ส.บัณฑิตา จ่อพอ ด.ญ.หนึ่งฤทัย ดอกอิน น.ส.ธิดารัตน์ ไร่คำ น.ส.กัญญาณัฐ ใหม่นวน ด.ญ.ชนิกานต์ ชุ่มทอง ด.ญ.สุมินตรา ปัญญาคำ ด.ญ.ภัทรนันท์ วงศ์วิวัฒน์ ไพศาล น.ส.ตนาภรณ์ จักร์พรม น.ส.จันทกานต์ แสงจันทร์ น.ศ.ศศิกานต์ จินาดีะ | รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ในการแข่งขัน วอลเลย์บอลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กีฬานักเรียนประจำ จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี การศึกษา 2567 | จังหวัด | การท่องเที่ยวและ กีฬาจังหวัดเชียงใหม่ |

| ที่ | ชื่อ-สกุล | รางวัลที่ได้รับ | ระดับ | หน่วยงานที่มอบ/ วันที่มอบ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | นายกิตติพงษ์ ท่าหินหลวง นายพิพัฒน์ วัฒนวงศ์เสรีกุล | รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันตะกร้อชายหาด ทีม เดี่ยวชาย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 49 รอบคัดเลือก ภาค 5 | ภูมิภาค | การท่องเที่ยวและ กีฬาแห่งประเทศไทย 20-29 กรกฎาคม 2567 |
| 19 | นายกิตติพงษ์ ท่าหินหลวง นายพิพัฒน์ วัฒนวงศ์เสรีกุล นายจารุวัฒน์ อรุณสว่าง นายพีรพัฒน์ วัฒนาไกรเวช นายพีรพัฒน์ คำยา | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเซปักตะกร้อ ประเภททีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กีฬานักเรียนประจำ จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี การศึกษา 2567 | จังหวัด | การท่องเที่ยวและ กีฬาจังหวัดเชียงใหม่ 26 ตุลาคม 2567 |
| 20 | นายกิตติพงษ์ ท่าหินหลวง นายพิพัฒน์ วัฒนวงศ์เสรีกุล นายจารุวัฒน์ อรุณสว่าง นายพีรพัฒน์ วัฒนาไกรเวช นายพีรพัฒน์ คำยา | รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันตะกร้อชายหาด ทีม เดี่ยวชาย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 40 รอบคัดเลือก ภาค 5 "ลำปางเกมส์" | ภูมิภาค | การท่องเที่ยวและ กีฬาแห่งประเทศไทย 1-10 พฤศจิกายน 2567 |
| 21 | นายกิตติพงษ์ ท่าหินหลวง นายพิพัฒน์ วัฒนวงศ์เสรีกุล นายจารุวัฒน์ อรุณสว่าง | รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเซปักตะกร้อชาย รุ่น อายุไม่เกิน 18 ปี กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 รอบคัดเลือกเขตการแข่งขัน กีฬาเขตที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2567 | | การท่องเที่ยวและ กีฬาจังหวัด แม่ฮ่องสอน 21 พฤศจิกายน - 1 ธันวาคม 2567 |
| 22 | นายศุภกร แก้วขาว | ชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.ปลาย เนื่องในงานสถาปนา โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย | โรงเรียน | โรงเรียนบุญวาทย์ วิทยาลัย 11 ธันวาคม 2567 |
| 23 | ด.ญ.พิมพ์ิกา ไทวยะ | รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 4 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.ต้น เนื่องในงานสถาปนาโรงเรียน บุญวาทย์วิทยาลัย | โรงเรียน | โรงเรียน บุญวาทย์วิทยาลัย 11 ธันวาคม 2567 |

| ที่ | ชื่อ-สกุล | รางวัลที่ได้รับ | ระดับ | หน่วยงานที่มอบ/ วันที่มอบ |
|-----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------|
| 24 | น.ส.นริศรา เครือแก้ว น.ส.ธารารัตน์ โนมา | รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 3 การแข่งขัน A-math ม.ปลาย เนื่องในงานสถาปนาโรงเรียน บุญวาทย์วิทยาลัย | โรงเรียน | โรงเรียน บุญวาทย์วิทยาลัย 11 ธันวาคม 2567 |
| 25 | นายศุภกร แก้วขาว | รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 การ แข่งขันทักษะวิชาการ "SWT Open House 2024: เปิดบ้าน วิชาการประจำปีการศึกษา 2567 "โรงเรียนเสริมงาม วิทยาคม จ.ลำปาง | โรงเรียน | โรงเรียน เสริมงามวิทยาคม 13 กุมภาพันธ์ 2568 |
| 26 | ด.ญ.พิมพ์ภา ไทวยะเด็กชาย ธันชนท์ สงใส | รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 การ แข่งขันทักษะวิชาการ "SWT Open House 2024: เปิดบ้าน วิชาการประจำปีการศึกษา 2567 | โรงเรียน | โรงเรียน เสริมงามวิทยาคม 13 กุมภาพันธ์ 2568 |
| 27 | เด็กชายภูภูมิ ต้นจี่ | รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 การแข่งขันทักษะวิชาการ "SWT Open House 2024: เปิดบ้านวิชาการประจำปี การศึกษา 2567 | โรงเรียน | โรงเรียน เสริมงามวิทยาคม 13 กุมภาพันธ์ 2568 |

| ที่ | ชื่อ-สกุล | รางวัลที่ได้รับ | ระดับ | หน่วยงานที่มอบ/ วันที่มอบ |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------|
| 28 | น.ส.ปภาวรินทร์ สุขแก้วมา น.ส.จันทกานต์ แสงจันทร์ น.ส.ธิดารัตน์ ไร่คำ น.ส.ธัญชนก ศรีมา น.ส.ธนารีย์ ปันสาลี ด.ญ.สุมินตรา ปัญญาคำ น.ส.กัญญาณัฐ ไหม่นวน น.ส.บัณฑิตา จ้อพอ ด.ญ.ภัทรนันท์ วงศ์วิวัฒน์ไพศาล ด.ญ.หนึ่งฤทัย ดอกอิน | รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 รุ่นอายุ 18 หญิง การแข่งขัน Bitchute 1st Federation Cup Volleyball Chiang Mai Championship 2025 | อำเภอ | อำเภอดอยเต่า 25 มีนาคม 2568 |

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ โรงเรียนจอมทอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

| ที่ | กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด | เหรียญ | อันดับ | นักเรียนเข้าแข่งขัน |
|-----|-------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|------------------------------|
| 1 | การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3 | ทอง | รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 | 1. ด.ญ.ราสตา ยะมั่ง |
| 2 | การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6 | ทอง | ชนะเลิศ | 1. น.ส.แวววรรณ ปู่เดือน |
| 3 | การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.1-ม.3 | ทอง | ชนะเลิศ | 1. นายธนทัต ตาสอน |
| 4 | การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.4-ม.6 | ทอง | รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 | 1. น.ส.อภิษฐา ติ่มมูล |
| 5 | การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3 | ทอง | รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 | 1. ด.ญ.ภัสสรดา ไร่คำ |
| 6 | การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6 | เงิน | รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 | 1. น.ส.ณิรันดร์ อินต๊ะวงศ์ |
| 7 | การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียน เรียงความ) ม.1-ม.3 | ทอง | รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 | 1. เด็กชายภาณุวัฒน์ คงศรีทอง |
| 8 | การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียน เรียงความ) ม.4-ม.6 | ทอง | รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 | 1. น.ส.ศุภกานต์ พมี |
| 9 | เสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ม.1-ม.3 | ทอง | รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 | 1. ด.ญ.วรลักษณ์ ผัดโมะ |
| 10 | เสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ม.4-ม.6 | ทอง | รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 | 1. น.ส.ขวัญจิรา ไม้แก้ว |

| ที่ | กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด | เหรียญ | อันดับ | นักเรียนเข้าแข่งขัน |
|-----|---------------------------------------------------|--------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 11 | การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3 | ทอง | รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 | 1. เด็กชายกวิน ทาแก้ว 2. ด.ญ.สุรพิชชา อาษาโนยศักดิ์ |
| 12 | การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6 | ทอง | รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 | 1. น.ส.ณัฐกฤตา สุขต้น |
| 13 | การแข่งขันการจัดหาหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3 | ทอง | รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 | 1. น.ส.ชญัญญา สอแก้ว 2. นายภาณุพงศ์ ประทุมผาย 3. น.ส.เนตรนภา ตีบเจ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

| ที่ | กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด | เหรียญ | อันดับ | นักเรียนเข้าแข่งขัน |
|-----|--------------------------------------------------|--------|---------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 | การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3 | เงิน | รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 | 1. นายจิรพัฒน์ เทพจันทร์ |
| 2 | การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6 | ทอง | ชนะเลิศ | 1. น.ส.มัลลิกา ทองคำ |
| 3 | การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3 | ทอง | ชนะเลิศ | 1. ด.ญ.พิมพ์ิกา ไหวยะ |
| 4 | การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6 | ทอง | ชนะเลิศ | 1. นายศุภกร แก้วขาว |
| 5 | การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3 | เงิน | รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 | 1. เด็กชายธัชชนนท์ สงโสด 2. เด็กชายวรวิช ชัยพรหม |
| 6 | การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6 | ทอง | รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 | 1. น.ส.นริศรา เครือแก้ว |
| 7 | การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3 | เงิน | รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 | 1. ด.ญ.ปพิชญา อินปัน |
| 8 | การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6 | เงิน | รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 | 1. นายสิริวิชญ์ ค้างศิริ |
| 9 | การแข่งขันเวทคณิต ม.1-ม.3 | ทอง | รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 | 1. เด็กชายณภสินธุ์ เขียวมั่ง |

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

| ที่ | กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด | เหรียญ | อันดับ | นักเรียนเข้าแข่งขัน |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|------------------------------------------------------------------------|
| 1 | การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6 [ทีม 3 คน] ม.4-ม.6 | ทอง | ชนะเลิศ | 1. นายพงศกร แก้วจา 2. นายพิชญดนัย เงินแจ่ม 3. นายภาณุเทพ ชุ่มทอง |

| ที่ | กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด | เหรียญ | อันดับ | นักเรียนเข้าแข่งขัน |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3 | ทอง | ชนะเลิศ | 1. ด.ญ.พรสวรรค์ เงินสม 2. ด.ญ.ลลิตา ทาฝัน 3. ด.ญ.วรากร จันสา |
| 3 | การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 [ทีม 3 คน] ม.1-ม.3 | เงิน | รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 | 1. ด.ญ.ญาณัจฉรา ดีบัววัน 2. ด.ญ.ฐิติพร ทายะ 3. น.ส.ลัทธินา ใหม่แก้ว |
| 4 | การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 [ทีม 3 คน] ม.4-ม.6 | เงิน | รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 | 1. นายธนภัทร ใจแก้ว 2. นายภาคิน ละออ 3. น.ส.ศิริประภา แสงทา |
| 5 | การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6 | ทอง | รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 | 1. น.ส.จิรทีปต์ สุขแก้ว 2. น.ส.ปวันรัตน์ เจริญลักษณะวงศ์ 3. น.ส.สุทธิดา ตุ่นที |
| 6 | การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 | ทอง | ชนะเลิศ | 1. น.ส.อภิชญา สุ่มคำ 2. น.ส.อารยา ใจรินทร์ |
| 7 | การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3 [ทีม 3 คน] ม.1-ม.3 | ทอง | ชนะเลิศ | 1. เด็กชายณัฐชัย ปันจันะ 2. ด.ญ.นลินนิภา ทาตะ 3. ด.ญ.ภัทรภร ศรีแก้ว |
| 8 | การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6 | ทอง | ชนะเลิศ | 1. น.ส.พิมพ์วิภา ประมูลจกโก 2. น.ส.ภาวณี นวลปิ่น 3. น.ส.เมธาวิ ไหวยะ |
| 9 | การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6 | ทอง | ชนะเลิศ | 1. นายจักรรินทร์ จันท์เรือน 2. นายเกียรติกุล ธิมา |
| 10 | การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3 | ทอง | รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 | 1. ด.ญ.พิชชาภา เทิดนาราร 2. ด.ญ.พิชชามณูชู่ ตาดีบ |
| 11 | การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 | ทอง | ชนะเลิศ | 1. นายณัฐสิทธิ์ ชัยศรี 2. นายสุรนาท รุสม |
| 12 | การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 | ทอง | รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 | 1. นายธีระพัฒน์ ปู้ดอก 2. นายศักดินนท์ อินทิม |

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

| ที่ | กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด | เหรียญ | อันดับ | นักเรียนเข้าแข่งขัน |
|-----|----------------------------------------------------|--------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3 | ทอง | รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 | 1. น.ส.กมลวรรณ เขียวแก้ว 2. น.ส.ธัญชนก ยาสมุทร 3. น.ส.ปณิตพร เสาร์นุ 4. น.ส.วรรษญา นิลกำแหง 5. น.ส.เกษมณี ใจแก้ว |
| 2 | การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6 | ทอง | รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 | 1. น.ส.กัญญาพร ละอองทุบ 2. น.ส.กาญจนา บึงยา 3. น.ส.ชลธิดา เมืองดี 4. น.ส.สิริวราวรรณ บุญทา 5. น.ส.เนรัญชรา ฝูใจ |
| 3 | การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3 | ทอง | รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 | 1. ด.ญ.ชนานันท์ ปัญญาเถิง 2. ด.ญ.ณัฐธิดา เหลาทอง 3. ด.ญ.ทักษวดี เขียวมั่ง 4. เด็กชายสิทธิโชค ปานันท์ 5. ด.ญ.สุจิตา แก้วใจ |
| 4 | การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-ม.6 | ทอง | รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 | 1. นายธนกฤต คำป้อม 2. น.ส.ธัญชนก วังสิงห์ 3. น.ส.ปริยานันท์ ปันจิมะ 4. น.ส.รุ่งอรัญญา ปู่หล้า 5. น.ส.วนัสนันท์ แสงจันทร์ |
| 5 | การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3 | ทอง | รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 | 1. ด.ญ.กัญญภักดิ์ ชัยพรม 2. เด็กชายอทิวราห์ จันพางาม |
| 6 | การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6 | ทอง | ชนะเลิศ | 1. นายธนดล สุขคำ 2. น.ส.อภิสรรา ปู่กำ |
| 7 | การประกวดสวดมนต์แปล (สวดบาลี แปลอังกฤษ) ม.1-ม.6 | ทอง | รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 | 1. น.ส.ขวัญจิรา ดอกดี 2. ด.ญ.ญาดา ปูตี 3. ด.ญ.นันทน์ภัส ทาปินตา 4. น.ส.ปานไพลิน แสง 5. น.ส.ปิยาพัชร สุริคำ 6. ด.ญ.สุมินตรา ปัญญาคำ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

| ที่ | กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด | เหรียญ | อันดับ | นักเรียนเข้าแข่งขัน |
|-----|-------------------------------------------------|--------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | การแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลง แอโรบิก ม.1-ม.6 | ทอง | ชนะเลิศ | 1. น.ส.จุฑารัตน์ ตูยทั่ง 2. ด.ญ.ชาลิตา มาวิน 3. ด.ญ.ณัฐธัญญา เติณฉาย 4. เด็กชายธนวัตร ปุ่มูล 5. น.ส.ธิดิสุตา ติธรรม 6. ด.ญ.ผกาวรรณ แซ่เฮ้ง 7. ด.ญ.รินรดา ยะมัง 8. ด.ญ.วชิรญาณ์ วงศ์มูล 9. น.ส.สกุลรัตน์ กันระเป็ง 10. เด็กชายเส้นชัย การรำ |
| 2 | การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3 | ทอง | รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 | 1. เด็กชายพันธูชา สุขวงษ์จันทร์ 2. ด.ญ.วัลย์ลดา ปู่หล้า |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

| ที่ | กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด | เหรียญ | อันดับ | นักเรียนเข้าแข่งขัน |
|-----|---------------------------------------------------------|--------|---------------------------|----------------------------|
| 1 | การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6 | ทอง | รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 | 1. น.ส.ณัฐธัญญา จันทร์หงอก |
| 2 | การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิงเดี่ยว ม.4-ม.6 | ทอง | รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 | 1. น.ส.รวินท์นิภา สายทอง |
| 3 | การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทหญิง ม.4-ม.6 | ทอง | รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 | 1. น.ส.อาทิตยา นะดอก |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

| ที่ | กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด | เหรียญ | อันดับ | นักเรียนเข้าแข่งขัน |
|-----|----------------------------------------------------|--------|---------------------------|----------------------------------------------------|
| 1 | การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3 | เงิน | รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 | 1. น.ส.ณิชานันท์ แก้วแดง |
| 2 | การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6 | ทอง | ชนะเลิศ | 1. น.ส.สิริวิมล ชุ่มภาค |
| 3 | การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3 | เงิน | รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 | 1. เด็กชายณัฐภูมิศักดิ์ สุดสม |
| 4 | การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-ม.6 | ทอง | ชนะเลิศ | 1. น.ส.พรทิพา เคียงอมร 2. น.ส.พิมพ์นิภา ปู่หล้า |
| 5 | การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.1-ม.3 | ทอง | รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 | 1. เด็กชายตฤณภัทร หลวงอ่อน 2. ด.ญ.ธนชญา สารระติ |

| ที่ | กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด | เหรียญ | อันดับ | นักเรียนเข้าแข่งขัน |
|-----|------------------------------------------------------|--------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 6 | การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (โครสเวิร์ด) ม.4-ม.6 | ทอง | ชนะเลิศ | 1. นายธนพนธ์ ธิกันทา |
| 7 | การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และ พลศึกษา ม.1-ม.3 | ทอง | รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 | 1. เด็กชายพันธุ์ชา สุขวงษ์ จันทร์ 2. ด.ญ.วัลย์ลดา ปุห์ล้า |

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

| ที่ | กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด | เหรียญ | อันดับ | นักเรียนเข้าแข่งขัน |
|-----|----------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-ม.3 | ทอง | ชนะเลิศ | 1. เด็กชายทะเล สุวรรณบุตร 2. เด็กชายพนัชกร การดี 3. เด็กชายภาคิน เรืองไชย |
| 2 | การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น ม.4-ม.6 | ทอง | ชนะเลิศ | 1. นายกิตติพงษ์ ปุ่จันทร์ 2. นายทินกร ปู่ดี 3. นายพุมิพงศ์ สุริคำ |
| 3 | การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6 | ทอง | รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 | 1. นายวงศธร วันเจริญใหม่ 2. น.ส.อภิญา เปงต๊ีบ 3. น.ส.อภิญา ปัญญาจักร์ |
| 4 | การแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3 | ทอง | ชนะเลิศ | 1. เด็กชายชณัษธา ธรรมกันทะ 2. ด.ญ.อรัญญา กะยอ 3. ด.ญ.เบญญาภา ตันมูล |
| 5 | การประกวดแปรรูปอาหาร ม.4-ม.6 | ทอง | ชนะเลิศ | 1. น.ส.รุ่งไพลิน สุวรรณ 2. นายสุธี แก้วแก้ง 3. นายสุรวีศ สิงหาธรรม |
| 6 | การแข่งขันทำอาหารน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-ม.3 | ทอง | ชนะเลิศ | 1. ด.ญ.ณัฐกานต์ จงดีหาญชัย 2. น.ส.ณัฐนิช คำแก้ว 3. น.ส.พรรณอร ปาละแห่วน |

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภายในและสภาพภายนอกของสถานศึกษา ตามแนวทาง SWOT Analysis

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S 4M) จุดแข็ง และจุดอ่อน

1. โครงสร้างและนโยบายสถานศึกษา (Structure and Policy : S₁)
2. การให้บริการและคุณลักษณะของผู้เรียน (Service and Products : S₂)
3. บุคลากรในสถานศึกษา (Man : M₁)
4. การเงินและงบประมาณ (Money : M₂)
5. วัสดุอุปกรณ์ (Material : M₃)
6. การบริหารจัดการศึกษา (Management : M₄)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) โอกาสและอุปสรรค

1. ปัจจัยทางเศรษฐกิจ (Economic Factor)
2. ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรม (Sociocultural Factor)
3. ปัจจัยทางการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factor)
4. ปัจจัยทางวิทยาการหรือเทคโนโลยี (Technological Factor)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S 4M)

1. โครงสร้างและนโยบายสถานศึกษา (Structure and Policy : S₁)

จุดแข็ง

โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียน 1อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ โรงเรียนมาตรฐานสากล และโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีต โดยมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีหลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีนโยบายสอดคล้องกับ เป้าหมายการพัฒนาของหน่วยงานต้นสังกัด มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และ โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มีหลักสูตรที่หลากหลายตรงกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน มีการบูรณาการเรียนรู้ออกไปนอกห้องเรียนในชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น อีกทั้งโรงเรียนเข้าร่วมการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดอ่อน

การนิเทศติดตาม โครงการ/กิจกรรมยังไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้รับผิดชอบโครงการเท่าที่ควร

2. การให้บริการและคุณลักษณะของผู้เรียน (Service and Products : S2)

จุดแข็ง

โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่ มีช่องทางการติดต่อ และประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย เพื่อการรับ-ส่งข่าวสาร โดยโรงเรียนได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ครูสอนตรงตามวิชาเอก มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนมีอรรถยาศัยดี มีน้ำใจ อีกทั้งส่งเสริมให้นักเรียนเข้ารับการแข่งขันตามศักยภาพ และอย่างต่อเนื่อง

นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดให้ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความตรงต่อเวลา มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีทักษะอาชีพ

จุดอ่อน

การจัดการขยะในโรงเรียนยังไม่เป็นระบบ ควรมีห้องน้ำบริการสำหรับผู้ใช้โรงอาหารของโรงเรียน การจัดการในชั้นเรียนให้เป็นระบบ จำนวนโต๊ะ เก้าอี้ในโรงเรียน สื่ออุปกรณ์ในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการยังไม่เพียงพอ

นักเรียนบางส่วนไม่ปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน ไม่มีความรับผิดชอบ ควรรู้จักหน้าที่ สิทธิของตนเองและการอยู่ร่วมกันในสังคม และใช้สื่อโซเชียลในการแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

3. บุคลากรในสถานศึกษา (Man : M₁)

จุดแข็ง

บุคลากรมีการสอนตรงตามวิชาเอก ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร มีการนำสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ มีการรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง มีการปฏิบัติงานเป็นทีม มีความสามัคคีในองค์กร มีความเสียสละในการทำงาน สังคมน่าอยู่ มีวัฒนธรรมองค์กร อยู่แบบพี่น้อง และเปิดโอกาสให้ครูแสดงความสามารถอย่างเต็มที่ ใช้คนให้ตรงกับงาน ทำให้งานมีประสิทธิภาพ

จุดอ่อน

ครูได้รับหน้าที่พิเศษ หลายงาน บางส่วนยังไม่ชำนาญในงานที่ได้รับมอบหมาย บางครั้งยังไม่เปิดรับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน และขาดบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา ด้านภาษา

4. การเงินและงบประมาณ (Money : M₂)

จุดแข็ง

โรงเรียนมีการเบิกจ่ายเงินงบประมาณถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ จัดทำแผนการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการใช้จ่ายตรงตามแผนปฏิบัติการ การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นไปตามกำหนด และเป้าหมายที่วางไว้ อีกทั้งได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก มีภาคีเครือข่ายที่สนับสนุนงบประมาณ เช่น ชมรมศิษย์เก่า เป็นต้น

จุดอ่อน

โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารยังไม่เป็นระบบ

5. วัสดุอุปกรณ์ (Material : M₃)

จุดแข็ง

โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้แก่ผู้เรียน มีกล้องวงจรปิด เพื่อรักษาความปลอดภัยของนักเรียน ครู บุคลากร และทรัพย์สินของโรงเรียน มีจุดบริการน้ำดื่มเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้แก่ผู้เรียน เช่น คอมพิวเตอร์ ทีวี อีกทั้งการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น ได้รับการบริจาคโต๊ะ เก้าอี้ เครื่องปรับอากาศ ชุดนักเรียน เป็นต้น

จุดอ่อน

โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และห้องปฏิบัติการที่ยังไม่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน มีสื่อการเรียนรู้ที่ไม่เพียงพอ และไม่พร้อมใช้งาน เช่น อุปกรณ์ห้องวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์งานช่าง เป็นต้น ขาดอุปกรณ์สำรองไฟฟ้าที่รองรับกับสถานการณ์ไฟดับฉุกเฉิน และอุปกรณ์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย

6. การบริหารจัดการศึกษา (Management : M₄)

จุดแข็ง

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา รูปแบบรวมพลัง ร่วมใจ “ดอยเต่า พร้อมบวก โมเดล (DOITAO PROM + MODEL)” โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ของเดมมิ่งในการดำเนินงานทุกขั้นตอน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ ซึ่งการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างทั่วถึง ครอบคลุม ตรงตามความต้องการของผู้เรียน มีการจัดครูสอนตรงตามวิชาเอกและความถนัด ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มศักยภาพของครูผู้สอน ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างหลากหลาย มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อีกทั้งมีการประชาสัมพันธ์โดยผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น วิทยุชุมชน เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก และ กลุ่มไลน์ เพื่อสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

จุดอ่อน

โรงเรียนมีผลการวิจัยในชั้นเรียนไม่ครบถ้วน และนำไปพัฒนาผู้เรียนค่อนข้างน้อย และมีการจัดเก็บข้อมูล แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นยังไม่เป็นระบบ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

1. ปัจจัยทางเศรษฐกิจ (Economic Factor)

โอกาส

อำเภอดอยเต่าเป็นสังคมชนบทที่มีความน่าอยู่ มีการช่วยเหลือเกื้อกูล เป็นสังคมชนบท ที่ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความหลากหลายทางพหุวัฒนธรรม ภูมิปัญญา มีปราชญ์ชาวบ้าน ที่สามารถถ่ายทอดความรู้ ผู้ปกครองสามารถปลูกพืชเศรษฐกิจหมุนเวียนได้ตลอดปี มีทักษะด้านการประกอบอาชีพ ส่งผลให้เกิดอาชีพ ที่สร้างรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชนสามารถหารายได้ระหว่างเรียนได้ มีการสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับผู้เรียน ทั้งหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เป็นต้น

อุปสรรค

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ซึ่งปัจจุบันราคาผลผลิตทางการเกษตรตกต่ำ ต้นทุนทางการเกษตรสูงขึ้น ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียนเพิ่มขึ้น อีกทั้งนักเรียนบางส่วนอาศัยอยู่กับญาติ ปู่ ย่า ตา ยาย ซึ่งมีรายได้ไม่เพียงพอ

2. ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรม (Sociocultural Factor)

โอกาส

ในชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ภูมิปัญญา และปราชญ์ชาวบ้านที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน มีประเพณีท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ เช่น ประเพณีสงฆ์พราตุดอยเต่า ประเพณีสงฆ์พราตุดอยเก็ง เป็นต้น มีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งให้การสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานราชการ องค์กรภายในและภายนอกมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และได้รับการจัดสรรงบประมาณ จากหน่วยงานภายนอก เช่น ทุนการศึกษา การปรับปรุงอาคารสถานที่ เป็นต้น

อุปสรรค

การขาดโอกาสทางการศึกษา ที่ไม่สนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ปัญหาเสพติดในชุมชน การหย่าร้างทำให้นักเรียนอาศัยอยู่กับญาติ ที่อาจจะส่งผลต่อการเรียน พฤติกรรมด้านชู้สาวของนักเรียน ซึ่งอาจส่งผลต่อปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อีกทั้งมีภูมิปัญญา และปราชญ์ชาวบ้าน ขาดการสืบสาน ถ่ายทอดภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง เสี่ยงการสูญหายทางมรดกวัฒนธรรม

3. ปัจจัยทางการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factor)

โอกาส

กองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้โอกาสในการศึกษาต่อในระดับสูง ทำให้จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อมีเพิ่มขึ้น มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ ระหว่างครู นักเรียน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อีกทั้งหน่วยงานราชการ และหน่วยงานภายนอก มีส่วนร่วมในด้านงานวิชาการ ด้านสุขภาพ และด้านความปลอดภัย อีกทั้งอบรมให้ความรู้ต่าง ๆ

อุปสรรค

การเปลี่ยนแปลงของนโยบายทางการจัดการศึกษา เช่น หลักสูตร เป็นต้น

4. ปัจจัยทางวิทยาการหรือเทคโนโลยี (Technological Factor)

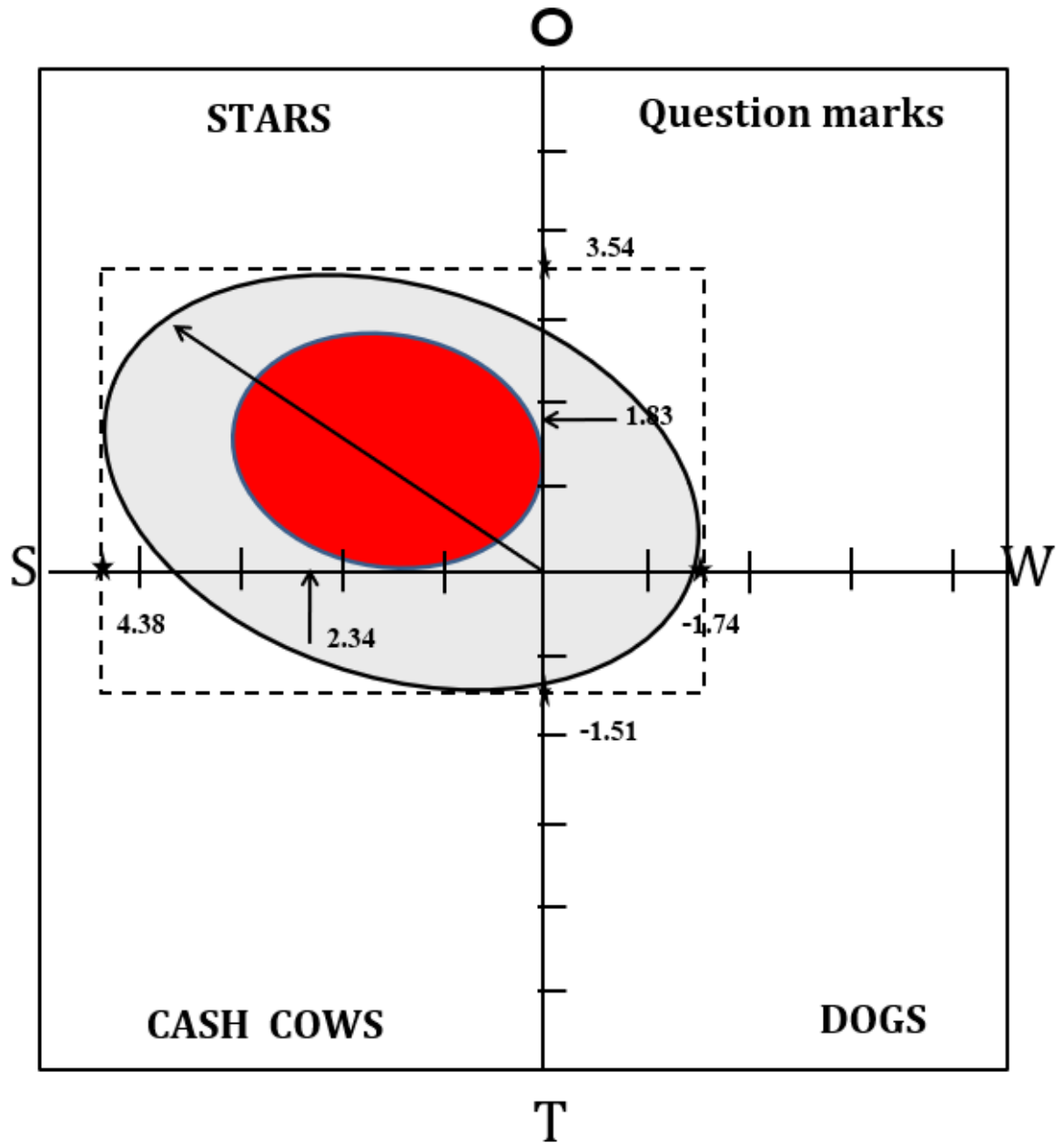
โอกาส

ความเจริญก้าวหน้าของเครือข่ายการเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และแอปพลิเคชันต่าง ๆ ในการติดต่อกับผู้ปกครอง และชุมชน อีกทั้งชุมชนบางพื้นที่ สนับสนุนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เอื้อต่อการเรียนรู้

อุปสรรค

ผู้ปกครองบางส่วน ขาดศักยภาพในการใช้เทคโนโลยี

ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา



ผลการประเมินโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม อยู่ในตำแหน่งดาวรุ่ง (Stars) แสดงว่าโรงเรียนมีสมรรถภาพภายในที่เข้มแข็ง และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินกิจการ จึงเป็นภาวะที่เหมาะสมในการกำหนดกลยุทธ์ เพื่อขยายงานและสร้างความเจริญเติบโต

ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

อัตลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

เอกลักษณ์

โรงเรียนสร้างคนดี มีความสุข

ปรัชญา

มีวิชา มีวินัย มีคุณธรรม

ปณิธาน

ผลิตคนดี มีคุณภาพสู่สังคม

จุดเน้น

มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนดี มีสมรรถนะ

คติพจน์

สุวิชาโน ภว โหติ ผู้มีความรู้ดี ย่อมเป็นผู้เจริญ

คำขวัญ

รักเรียน เพียรคิด จิตพัฒนา

ค่านิยมร่วม

เรียนรู้สู่ออนาคต

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามอัตลักษณ์เชิงพื้นที่

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรของสถานศึกษา
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน
4. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการจัดการศึกษาสู่วิถีโลกยุคใหม่
5. บริหารจัดการการศึกษาตามมาตรฐานของชาติ และมาตรฐานสากล
6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตให้ผู้เรียนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย (Goal)

1. ผู้เรียนเป็นคนดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรของสถานศึกษา
3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการจัดการศึกษาสู่วิถีโลกยุคใหม่
5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการการศึกษาตามมาตรฐานของชาติ และมาตรฐานสากล
6. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือทางการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตให้ผู้เรียนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (1)
- กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรของสถานศึกษา (2)
- กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (3)
- กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการจัดการศึกษาสู่โลกยุคใหม่ (4)
- กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนากระบวนการบริหารสถานศึกษา ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล (5,6)

กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนเป็นคนดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรของสถานศึกษา
3. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ
4. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการจัดการศึกษาสู่วิถีโลกยุคใหม่
5. สถานศึกษาพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามมาตรฐานของชาติ และมาตรฐานสากล
6. สถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตให้ผู้เรียนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 3

ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

1. ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ปีการศึกษา 2568

| ที่ | นักเรียน/รายการงบประมาณ | จำนวนนักเรียน(คน) | รายหัว/คน | งบประมาณรวม | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|------------------|----------|
| 1 | งบอุดหนุนรายหัว | | | | |
| | 1.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 165 | 4,060 | 669,900 | |
| | 1.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 129 | 4,060 | 523,740 | |
| | 1.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 108 | 4,060 | 438,480 | |
| | 1.4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 150 | 4,408 | 661,200 | |
| | 1.5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | 152 | 4,408 | 670,016 | |
| | 1.6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 145 | 4,408 | 639,160 | |
| | รวม | 849 | | 3,602,496 | |
| 2 | เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา | | | | |
| | 2.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 165 | 1,003 | 165,495 | |
| | 2.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 129 | 1,003 | 129,387 | |
| | 2.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 108 | 1,003 | 108,324 | |
| | 2.4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 150 | 1,083 | 162,450 | |
| | 2.5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | 152 | 1,083 | 164,616 | |
| | 2.6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 145 | 1,083 | 157,035 | |
| | รวม | 849 | | 887,307 | |
| 3 | ค่าหนังสือเรียนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา | | | | |
| | 3.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 165 | 808 | 133,320 | |
| | 3.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 129 | 921 | 118,809 | |
| | 3.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 108 | 996 | 107,568 | |
| | 3.4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 150 | 1,384 | 207,600 | |
| | 3.5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | 152 | 1,326 | 201,552 | |
| | 3.6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 145 | 1,164 | 168,780 | |
| | รวม | 849 | | 937,629 | |

| ที่ | นักเรียน/รายการงบประมาณ | จำนวนนักเรียน (คน) | รายหัว/คน | งบประมาณ รวม | หมายเหตุ |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|------------------|----------|
| 4 | ค่าเครื่องแบบนักเรียนตาม โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาฯ | | | | |
| | 4.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 165 | 500 | 82,500 | |
| | 4.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 129 | 500 | 64,500 | |
| | 4.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 108 | 500 | 54,000 | |
| | 4.4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 150 | 550 | 82,500 | |
| | 4.5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | 152 | 550 | 83,600 | |
| | 4.6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 145 | 550 | 79,750 | |
| | รวม | 849 | | 446,850 | |
| 5 | ค่าอุปกรณ์การเรียนตาม โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาฯ | | | | |
| | 5.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 165 | 520 | 85,800 | |
| | 5.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 129 | 520 | 67,080 | |
| | 5.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 108 | 520 | 56,160 | |
| | 5.4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 150 | 520 | 78,000 | |
| | 5.5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | 152 | 520 | 79,040 | |
| | 5.6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 145 | 520 | 75,400 | |
| | รวม | 849 | | 441,480 | |
| 6 | เงินรายได้สถานศึกษา | | | | |
| | 6.1 ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ ในสาขาเฉพาะ ระบุสาขา วิทย์ คอม ช่างเชื่อม อังกฤษ | 849 | 700 | 594,300 | |
| | 6.2 ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา | 849 | 700 | 594,300 | |
| | 6.3 การประมูลร้านค้า โรงอาหาร | | | 328,200 | |
| | รวม | | | 1,516,800 | |
| 7 | งบประมาณเหลือจ่าย | | | 339,885 | |
| 8 | งบเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา | | | 200,000 | |
| | รวมทั้งหมด | | | 8,372,447 | |

2. ประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2567

2.1 ประมาณการรายจ่ายตามโครงสร้างการบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2567

| ที่ | รายการงบประมาณ | งบประมาณ | หมายเหตุ |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
| 1 | งบประมาณอุดหนุนรายหัว | 3,602,496 | |
| | 1.1 งบประมาณทั่วไป (30%) | 1,080,000 | |
| | 1.1.1 ค่าไฟฟ้า | 500,000 | |
| | 1.1.2 น้ำประปา | - | |
| | 1.1.3 โทรศัพท์ | 5,000 | |
| | 1.1.4 อินเทอร์เน็ต | 40,000 | |
| | 1.1.5 น้ำมันเชื้อเพลิง | 220,000 | |
| | 1.1.6 อนามัย+แสตมป์ | 5,000 | |
| | 1.1.7 ค่าใช้สอย (ไปราชการ) | 220,000 | |
| | 1.1.8 ค่าครุภัณฑ์โรงเรียน | 90,000 | |
| | 1.2 งบฉุกเฉิน (10%) | 252,250 | |
| | 1.3 งบดำเนินการ (100%) | 3,178,345 | |
| | 1.3.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ (60%) | 1,362,148 | |
| | 1.3.2 กลุ่มบริหารงานตามโครงสร้างงาน (40%) | 908,099 | |
| 2 | งบประมาณเหลือจ่าย | 339,885 | |
| 3 | เงินรายได้สถานศึกษา | 1,516,800 | |
| | 2.1 ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ ระบุสาขา วิทยุ คอม ช่างเชื่อม อังกฤษ | 254,700 | |
| | 2.2 ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา | 339,600 | |
| | 2.3 การประมูลร้านค้าโรงอาหาร และค่าบำรุงสถานที่ | 328,200 | |
| 4 | งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ | 887,307 | |
| 5 | ค่าหนังสือเรียนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ | 937,629 | |
| 6 | ค่าเครื่องแบบนักเรียนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ | 446,850 | |
| 7 | ค่าอุปกรณ์การเรียนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ | 441,480 | |
| 8 | งบเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา | 200,000 | |
| | รวม | 8,372,447 | |

2.2 ใช้จ่ายประจำตามโครงสร้าง
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

| รหัสโครงการ | โครงการ/กิจกรรม | งบ ประมาณ | ประเภท งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | สอดคล้อง มาตรฐาน |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|---------------------------------|
| ดต.บว01/68 | <p>พัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาการศึกษาด้วยกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม</p> | <p>75,000</p> <p>-</p> <p>40,000</p> <p>35,000</p> | งบอุดหนุน | นายวานิช พัฒมอย | 1.1.1-1.1.6, 1.2 , 3.1-3.5 |
| ดต.บว02/68 | <p>พัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมรายวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคณิตศาสตร์</p> <p>3. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์</p> | <p>75,000</p> <p>20,000</p> <p>25,000</p> <p>20,000</p> <p>10,000</p> | งบอุดหนุน | นายอนุรักษ์ ชันใจ | 1.1.1-1.1.6, 1.2, 3.1-3.5 |
| ดต.บว03/68 | <p>พัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>2. กิจกรรมการจัดการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ STEM AI</p> <p>4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> | <p>120,000</p> <p>80,000</p> <p>30,000</p> <p>-</p> <p>10,000</p> | งบอุดหนุน | นางสาวสร้อยฟ้า ใจสงค์ | 1.1.1-1.1.6, 1.2.3 , 3.1-3.5 |

| รหัสโครงการ | โครงการ/กิจกรรม | งบ ประมาณ | ประเภท งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | สอดคล้อง มาตรฐาน |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------------------|---------------------------------|
| ดต.บว04/68 | <p>พัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>1. การส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคมศึกษาฯ</p> <p>2. กิจกรรมการแข่งขันเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคมศึกษาฯ</p> <p>3. กิจกรรมนักสืบทางประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์</p> <p>4. กิจกรรมการพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ</p> | 75,000 | งบอุดหนุน | นางสาวเดือน วังป่าตาล | 1.1.1-1.1.6, 1.2.3 , 3.1-3.5 |
| ดต.บว05/68 | <p>พัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา</p> <p>3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี</p> | 120,000 | งบอุดหนุน | นายธนวรรธ ปู่หมื่น | 1.1.1-1.1.6, 1.2.3 , 3.1-3.5 |
| ดต.บว06/68 | <p>พัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านโครงการงาน ด้านอาชีพ และด้านอื่น ๆ</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และวิจัย (ว.ปอ)</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ</p> <p>4. กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ “กาดมั่ว” บูรณาการกับรายวิชาเยาวชนดอยเต่าหมู่เฮามีดี</p> <p>5. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการงานอาชีพโดยใช้รูปแบบนักรุกกิจน้อยพอเพียงดอยเต่าร่วมกับแหล่งเรียนรู้ควบคู่ชุมชน ท้องถิ่น และศาสตร์พระราชา</p> | 250,000 | งบอุดหนุน | นายฐิติพงศ์ ปรีชาภิข | 1.1.1-1.1.6, 1.2.3 , 3.1-3.5 |

| รหัสโครงการ | โครงการ/กิจกรรม | งบ ประมาณ | ประเภท งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | สอดคล้อง มาตรฐาน |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| | 6. กิจกรรม PLC กลุ่มสาระการ งานอาชีพ 7. กิจกรรมจัดทำข้อมูล สารสนเทศกลุ่มสาระ 8. กิจกรรมศึกษาฐานการเรียนรู้ และพัฒนาฐานการเรียนรู้ 9. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ | - 2,000 27,200 120,000 40,000 | งบอุดหนุน งบเหลือจ่าย | | |
| ดต.บว07/68 | พัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ 1. กิจกรรมปรับปรุง ห้องปฏิบัติการให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อและ เทคโนโลยีสำหรับกิจกรรมการ เรียนรู้สาระการเรียนรู้ดนตรี นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์ | 75,000 30,000 45,000 | งบอุดหนุน | นายประภักษ์ คลังแก้ว | 1.1.1-1.1.6, 1.2.3 , 3.1-3.5 |
| ดต.บว08/68 | พัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรลงสู่ กระบวนการเรียนรู้ 2. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Day Camp) 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะทาง ภาษาต่างประเทศผ่านกิจกรรม วันสำคัญ 4. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทักษะภาษาต่างประเทศ (International Day) 5. กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยี และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ห้องเรียนภาษา | 75,000 5,000 10,000 20,000 - 40,000 | งบอุดหนุน | นายพิเชษฐ์ ชัยยัง | 1.1.1-1.1.6, 1.2.3 , 3.1-3.5 |
| ดต.บว09/68 | พัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน และวัดผล | 397,148 5,000 7,500 322,148 | งบอุดหนุน งบเหลือจ่าย | นางชลธิดา ตาดีบ | 1.1.1 ,1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.2.3, 3.1-3.5 |

| รหัสโครงการ | โครงการ/กิจกรรม | งบ ประมาณ | ประเภท งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | สอดคล้อง มาตรฐาน |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| | 3. กิจกรรมงานสะเต็มศึกษา 4. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ นักเรียนเรียนร่วม 5. กิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ 6. กิจกรรมระบบจัดเก็บข้อมูล นักเรียนรายบุคคล (DMC) 7. กิจกรรมสารสนเทศฝ่าย วิชาการ 8. กิจกรรมแนะแนว 9. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม | - - - - 5,000 50,000 7,500 | | | |
| ดต.บว10/68 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมชุมนุม 2. กิจกรรมค่ายยกระดับการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน ม.3 และ ม.6 3. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 4. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร 5. กิจกรรมทัศนศึกษา 6. กิจกรรมค่ายบันทึกฝัน ฉันท นอยากเป็น | 345,580 30,000 50,000 80,000 5,000 140,580 40,000 | งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน | นายทศพร เพียงจันทร์ | 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 3.1 |
| ดต.บว11/68 | เรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษาแนวใหม่) 1. กิจกรรมการรับสมัครนักเรียน ทวิศึกษา 2. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร ทวิศึกษา 3. กิจกรรมการพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ทวิศึกษา ร่วมกับ วิทยาลัยเทคนิคสารภี 4. กิจกรรมการฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพของนักเรียนทวิ ศึกษา 5. กิจกรรมการส่งเสริม บุคลิกภาพของผู้เรียนหลักสูตร ทวิศึกษา 6. กิจกรรมการส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอนนักเรียน หลักสูตรทวิศึกษา | 38,710 - 1,000 5,500 3,500 14,310 14,400 | งบอุดหนุน งบอุดหนุน งบอุดหนุน งบอื่น ๆ งบอื่น ๆ | นางสาวจूरรัตน์ โปธิยา | 1.1.6, 3.2 |

| รหัสโครงการ | โครงการ/กิจกรรม | งบ ประมาณ | ประเภท งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | สอดคล้อง มาตรฐาน |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ดต.บว12/68 | พัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน 2. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ปีการศึกษา 2568 | 501,727 140,000 200,000 161,727 | งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน งบอุดหนุน งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน | นางสาวศิริวิไล โน้จ๊ะ | 1.1.1-1.1.6 |
| ดต.บว13/68 | ห้องเรียนพิเศษ 1. กิจกรรมห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 2. กิจกรรมห้องเรียนพิเศษ คอมพิวเตอร์ 3. กิจกรรมห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ | 779,500 352,000 303,500 124,000 | งบอื่น ๆ | นางสาวจันจิรา บุญยัง | 1.1.3, 1.1.4, 1.1.6, 1.2.1 |

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

| รหัสโครงการ | โครงการ/กิจกรรม | งบ ประมาณ | ประเภท งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | สอดคล้อง มาตรฐาน |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| ดต.บก01/68 | ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียนอย่างรอบ ด้าน 1. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับ สถาบันชาติ และ พระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา 3. กิจกรรมวันสำคัญประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น | 86,500 2,000 5,000 30,000 49,500 | งบอุดหนุน งบอุดหนุน งบอุดหนุน เหลือจ่าย งบอุดหนุน | นายวาณิช ผัดมอย | 1.2 |
| ดต.บก02/68 | ส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย 1.1 กิจกรรมการเลือกตั้ง หัวหน้าห้องเรียน 1.2 กิจกรรมประชุม คณะกรรมการนักเรียน 1.3 กิจกรรม บ่กล้าบอกครู แต่หนูกล้าบอกอ้าย 1.4 กิจกรรมการเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน | 6,500 - - 5,000 - 1,500 | งบอุดหนุน | นายสุชาติ ปิงจันทร์ | 1.2 |

| รหัสโครงการ | โครงการ/กิจกรรม | งบ ประมาณ | ประเภท งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | สอดคล้อง มาตรฐาน |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| ดต.บก03/68 | พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดย สถานักเรียน 1. กิจกรรมเด็กดีวิถีเด็กดอยเต่า 1.1 กิจกรรม Green Life ชีวิตสีเขียว 1.2 กิจกรรม Gen Z (วิถี) พอเพียง 1.3 กิจกรรมบุหรีไฟฟ้า ภัย ร้ายใกล้ตัว 1.4 กิจกรรมรู้เท่าทันสื่อ 1.5 กิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม 2. กิจกรรมพัฒนา IQ และ EQ 2.1 กิจกรรมรำลึกวัน รัฐธรรมนูญ 2.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน 8 กลุ่มสาระ 2.3 กิจกรรม E-SPORT สาน สัมพันธ์ 2.4 กิจกรรม อิมสระปะกัน | 48,500 6,500 4,000 5,000 25,000 - 3,000 5,000 - - | งบอุดหนุน งบอุดหนุน งบอุดหนุน งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน งบอุดหนุน งบอุดหนุน - - | นายสุชาติ ปิงจันทร์ | 1.2 |
| ดต.บก04/68 | ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการสถานักเรียน และโรงเรียนเครือข่าย 1. กิจกรรมสร้างเครือข่ายสภา นักเรียน 1.1 กิจกรรมศึกษาดูงาน คณะกรรมการสถานักเรียน 1.2 กิจกรรมเสริมวัคซีน ประชาธิปไตยและสิทธิเด็ก 2. กิจกรรมจิตอาสา 2.1 กิจกรรมค่าย “พี่เต่า แบ่งปัน เต็มฝันปันรัก ปี 2” 2.2 กิจกรรมปันรักจากพี่สู่มือ น้อง 2.3 กิจกรรมลูกเต่าแบ่งปัน 2.4 กิจกรรมต้นกล้าแห่งชีวิต 3. กิจกรรมเพิ่มศักยภาพสภา นักเรียน 3.1 กิจกรรมค่ายผู้นำ พี่จุง น้อง เตรียมความพร้อม พัฒนาคณะกรรมการสภา นักเรียน | 105,000 9,600 20,000 10,000 - 5,400 - 47,000 | งบอุดหนุน งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน งบอุดหนุน - งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | นายสุชาติ ปิงจันทร์ | 1.2 |

| รหัสโครงการ | โครงการ/กิจกรรม | งบ ประมาณ | ประเภท งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | สอดคล้อง มาตรฐาน |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------|
| | 3.2 กิจกรรมรำลึกวันชาติไทย ความยิ่งใหญ่ของบรรพบุรุษ | 5,000 | งบอุดหนุน | | |
| | 3.3 กิจกรรมสรุปงานสภา คุณธรรมนำประชาธิปไตย | 8,000 | งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | | |
| ดต.บก05/68 | ส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรมพัฒนา ท้องถิ่นโดยสถานักเรียน 1. กิจกรรมเสียดวงกระบี่แห่ง ขุนเขา เรื่องเล่าจากดอยเต่า 2. กิจกรรมยลวิถี ลุ่มนที ดินแดนของดีดอยเต่า | - - - | | นายสุธาสิน ปิงจันทร์ และ คณะกรรมการ สถานักเรียน | 1.2 |
| ดต.บก06/68 | งานพัฒนาระเบียงบิณัย นักเรียน 1. กิจกรรมห้องเรียนสะอาด Cleaning Room 2. กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือ ในการทำกิจกรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมธนาคารความดี 4. กิจกรรมสลับเปลือกก่า สู่ตัวตนใหม่ | 20,000 5,000 5,000 5,000 5,000 | งบอุดหนุน | นายจีระศักดิ์ สติแน | 1.2.1 , 1.2.4 |
| ดต.บก07/68 | งานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม ระดับชั้น 1. กิจกรรมดอยเต่าเด็กดี มี จริยธรรม 2. กิจกรรมรวมใจรักษ์สะอาด | 10,000 5,000 5,000 | งบอุดหนุน | นายจีระศักดิ์ สติแน | 1.2.1 , 1.2.4 |
| ดต.บก08/68 | ความปลอดภัยและวินัยจราจร 1. กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ 2. กิจกรรมวินัยจราจร 3. กิจกรรมความปลอดภัยใน สถานศึกษา | 25,000 10,000 5,000 10,000 | งบอุดหนุน | นายจีระศักดิ์ สติแน | 1.2.1 , 1.2.4 |
| ดต.บก09/68 | สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนการ เรียนรู้ระหว่างภาคีเครือข่าย ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข (MOU) | 30,000 15,000 10,000 5,000 | งบอุดหนุน | นางสาวสุภาวดี จันสีมัย | 1.2.1 , 1.2.3 ,1.2.4 |
| ดต.บก10/68 | จิตอาสา 1. กิจกรรมจิตอาสา 1.1 กิจกรรมนักเรียนจิต อาสาโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม | 10,000 - | งบอุดหนุน | นายประกฤษฏี คล่องแคล่ว | 1.2.1 |

| รหัสโครงการ | โครงการ/กิจกรรม | งบ ประมาณ | ประเภท งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | สอดคล้อง มาตรฐาน |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|---------------------|
| | 1.2 กิจกรรมนักเรียนชุมนุมดนตรี - นาฏศิลป์สู่ชุมชน 1.3 กิจกรรมสถานักเรียนจิตอาสา 1.4 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารจิตอาสา | 10,000 - - | | | |
| ดต.บก11/68 | ส่งเสริมสุขภาพอนามัยด้วยสุขบัญญัติ 10 ประการ 1. กิจกรรมการบริการดูแลเบื้องต้นด้านสุขภาพอนามัยด้านสุขภาพิบาลห้องพยาบาลและการเตรียมความพร้อมด้านสถานการณ์ฉุกเฉิน 2. กิจกรรมอบรมให้ความรู้พื้นฐานด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้นและสุขภาพิบาลโรงอาหารตามมาตรฐานกระทรวงสาธารณสุขโดยความร่วมมือกับสาธารณสุขอำเภอคอยเต่า 3. กิจกรรม School Health Hero โปรแกรมคัดกรองและให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตเบื้องต้น | 20,000 20,000 - | งบอุดหนุน | นางสาวสุภาวดี จันสีมัย | 1.2.4 |
| ดต.บก12/68 | ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม ม.1 , ม.4 2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมเด็กคอยเต่าดี วิถีพุทธ 3. กิจกรรมลูกคอยเต่าเก็บไม้ไกรธ (กต) | 70,000 60,000 10,000 - | งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบอุดหนุน | นายนครินทร์ แก้วดวงดี | 1.2 |
| ดต.บก13/68 | ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 360 องศา 1. กิจกรรมรู้จักและคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมส่งต่อนักเรียน | 44,500 - 41,500 3,000 | งบอุดหนุน | นายณัฐพันธ์ ยัญฐะสิริ | 1.2.1 , 1.2.4 |

| รหัสโครงการ | โครงการ/กิจกรรม | งบ ประมาณ | ประเภท งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | สอดคล้อง มาตรฐาน |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|---------------------|
| ดต.บก14/68 | สารสนเทศฝ่ายกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมงานสารบรรณกลุ่ม บริหารงานกิจการนักเรียน 2. กิจกรรมจัดทำรูปเล่ม สารสนเทศกลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน | 6,000 6,000 - | งบอุดหนุน | นายสุชาติ ปิงจันทร์ | 2.2 ,2.6 |

กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

| รหัสโครงการ | โครงการ/กิจกรรม | งบ ประมาณ | ประเภท งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | สอดคล้อง มาตรฐาน |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|
| ดต.บง01/68 | พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน 1. กิจกรรมพัฒนามาตรฐาน การศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาแผนพัฒนา การจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2568-2570 และแผนปฏิบัติ การประจำปี 3. กิจกรรมควบคุมการใช้จ่ายเงิน และติดตามผลการดำเนินงาน ของโครงการ/กิจกรรม ตาม แผนปฏิบัติการประจำปี 4. กิจกรรมประเมินคุณภาพ ภายใน และรายงานการประกัน คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษานำร่อง (POA) 5. กิจกรรมควบคุมภายใน สถานศึกษา | 40,000 1,000 20,000 3,000 16,000 - | งบอุดหนุน | นางสาวสุวิมล ด้วงยศ นางสาววิภาวรรณ อ่อนสะอาด | 2.1 ,2.2 ,2.6 |
| ดต.บง02/68 | 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมการดำเนินงาน โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ | 5,000 5,000 | งบอุดหนุน | นางศิวพร วงศ์กันยา | 2.2 |
| ดต.บง03/68 | พัฒนางานระบบการเงิน บัญชี และงานพัสดุ 1. กิจกรรมพัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุ | 15,000 15,000 | งบอุดหนุน | นางสาวประภาศรี पालี นางนวลฉวี ยาลังกา | 2.2 |
| ดต.บง04/68 | พัฒนาระบบข้อมูลและ สารสนเทศของโรงเรียน 1. กิจกรรมจัดทำสารสนเทศ ของโรงเรียน | 20,000 10,000 | งบอุดหนุน | นางศิวพร วงศ์กันยา นางสาววิภาวรรณ อ่อนสะอาด | 2.2 |

| รหัสโครงการ | โครงการ/กิจกรรม | งบ ประมาณ | ประเภท งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | สอดคล้อง มาตรฐาน |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------|---------------------|
| | 2. กิจกรรมรายงานข้อมูลและ สารสนเทศ | 5,000 | | | |
| | 3. กิจกรรมรวบรวมและจัด แสดงผลงานแห่งเกียรติยศของ โรงเรียน ครูและนักเรียน | 5,000 | | | |

กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

| รหัสโครงการ | โครงการ/กิจกรรม | งบ ประมาณ | ประเภท งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | สอดคล้อง มาตรฐาน |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|
| ดต.บพ01/68 | ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ทาง กายภาพให้ผู้เรียน 1. กิจกรรมการสำรวจข้อมูล อาคาร ,ระบบสาธารณูปโภค 2. กิจกรรมการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนอาคาร ประกอบ 3. กิจกรรมการพัฒนาและซ่อม บำรุงสาธารณูปโภค 4. กิจกรรมงานสวัสดิการ บ้านพักครู 5. กิจกรรมงานสิ่งแวดล้อมและ ปรับภูมิทัศน์ 6. กิจกรรมงานพัฒนาระบบ โครงสร้างพื้นฐาน 7. กิจกรรมงานนันทนาการและ แม่บ้าน | 330,910 - 191,910 32,000 27,000 52,000 - 24,000 - 4,000 | งบเหลือจ่าย งบอุดหนุน งบเหลือจ่าย งบอุดหนุน งบอื่น ๆ งบอุดหนุน | นายเฉลิมพล พาดตา | 2.5 |
| ดต.บพ02/68 | ส่งเสริมสนับสนุนและบริการ ด้านสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียน. 1.กิจกรรมพัฒนา สภาพแวดล้อมในโรงเรียน 2.กิจกรรมงานปฎิคม 3.กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมี จิตสำนึกในการรักษา สิ่งแวดล้อม | 95,000 50,000 10,000 35,000 | งบอุดหนุน งบเหลือจ่าย | นางสาวนงคราญ แก้วจา | 2.5 |
| ดต.บพ03/68 | ยานพาหนะ ซ่อมบำรุงดูแล รักษารถยนต์ 1.กิจกรรมซ่อมบำรุงดูแลรักษา รถยนต์ | 60,000 60,000 | งบอุดหนุน | นายอนุรักษ์ ชันใจ | 2.2 |

| รหัสโครงการ | โครงการ/กิจกรรม | งบ ประมาณ | ประเภท งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | สอดคล้อง มาตรฐาน |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ดต.บพ04/68 | พัฒนางานประชาสัมพันธ์และงานโสตทัศนูปกรณ์ 1. กิจกรรมการจัดเสียงตามสายภายในโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม 2. กิจกรรมการจัดทำป้ายนิเทศป้ายประกาศประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ภาพกิจกรรมวันสำคัญและข่าวสารต่าง ๆ ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมและเว็บไซต์ของ สพม.เชียงใหม่ 4. กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย 5. กิจกรรมการให้บริการงานโสตทัศนูปกรณ์ 6. กิจกรรมซ่อมแซมอุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์ เครื่องเสียง 7. กิจกรรมปรับปรุงระบบ ICT | 22,000 - 2,000 - - 10,000 10,000 | งบอุดหนุน งบอุดหนุน | นางสาวสร้อยฟ้า ใจสงค์ นายเฉลิมพล สมิโตมล นายเฉลิมพล สมิโตมล นายเฉลิมพล สมิโตมล นายเฉลิมพล สมิโตมล นางสาวสร้อยฟ้า ใจสงค์ นางสาวสร้อยฟ้า ใจสงค์ นางสาวสร้อยฟ้า ใจสงค์ | 2.2 |
| ดต.บพ05/68 | งานชุมชนสัมพันธ์ 1. กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมพัฒนา 2. กิจกรรมงานชมรมศิษย์เก่าร่วมพัฒนา 3. กิจกรรมงานชมรมผู้ปกครองและครูร่วมพัฒนา 4. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมกับชุมชน 5. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ร่วมพัฒนา | 8,000 - - 4,000 4,000 | งบอุดหนุน | นางสาวสุทธิพร ชัยพูน นางสาวรินทร์ลดา แก้วปลุก นางสาวสุทธิพร ชัยพูน นายเฉลิมพล สมิโตมล นายธนวรรณ ปูหมื่น | 2.2 |
| ดต.บพ06/68 | งานสิ่งแวดล้อม DT Go Green 1. กิจกรรมสำนึกดี DT Go Green 2. กิจกรรมคัดแยกก่อนทิ้ง 3. กิจกรรมชมทรัพย์มีค่า 4. กิจกรรมนวัตกรรมสร้างสรรค์ส่งเสริมสุขภาวะ ลดละขยะ | 10,000 2,000 3,000 2,000 3,000 | งบอุดหนุน | นายเฉลิมพล สมิโตมล | 2.1-2.5 |
| ดต.บพ07/68 | งานโภชนาการ และสวัสดิการร้านค้า 1. กิจกรรมป้ายให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการ | 50,000 4,000 | เงินรายได้ | นางสาวแพรวรุ่ง ชัยอินทร์ | 2.2 |

| รหัสโครงการ | โครงการ/กิจกรรม | งบ ประมาณ | ประเภท งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | สอดคล้อง มาตรฐาน |
|-------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-----------------------------|---------------------|
| | 2. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์และ ซ่อมแซมวัสดุที่ใช้ภายใน โรงอาหาร | 36,000 | | นายกฤษณะพงษ์ ธีรตระกูล | |
| | 3. กิจกรรมดูแลรักษาความ สะอาดภายในตามสัญลักษณ์ อนามัย | 10,000 | | นางสาวแพรวรุ่ง ชัยอินทร์ | |

กลุ่มบริหารงานบุคคล

| รหัสโครงการ | โครงการ/กิจกรรม | งบ ประมาณ | ประเภท งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | สอดคล้อง มาตรฐาน |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ดต.บค01/68 | พัฒนาการบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรมการไปราชการของ คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนามาตรฐาน วิชาชีพ 3. กิจกรรมพัฒนางานสาร บรรณโรงเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการครู และบุคลากรทางการศึกษา | 25,000 - - 25,000 - | งบอุดหนุน | นางสาวเดือน วังป่าตาล นางสาวณัชชา พรมสีดา นางสาวประภาศรี पालี | 2.4 |
| ดต.บค02/68 | ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู 1. กิจกรรมงานส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพครู 2. กิจกรรมศึกษาดูงานครู 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน ภาษา และการสื่อสาร | 113,000 70,000 23,000 20,000 | งบอุดหนุน | นางสาวแพรวพรรณ นันทาวีวัฒน์ | 2.4 |

กลุ่มบริหารงานพัฒนานวัตกรรม

| รหัสโครงการ | โครงการ/กิจกรรม | งบ ประมาณ | ประเภท งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | สอดคล้อง มาตรฐาน |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------------------|
| ดต.บพ01/68 | พัฒนากระบวนการบริหาร จัดการคุณภาพสถานศึกษา รูปแบบรวมพลัง ร่วมใจ “ดอยเต่า พร้อมบวก โมเดล (DOITAO PROM + MODEL)” 1. กิจกรรมพัฒนากระบวนการ บริหารจัดการคุณภาพ สถานศึกษา รูปแบบรวมพลัง ร่วมใจ “ดอยเต่า พร้อมบวก โมเดล (DOITAO PROM + MODEL)” | 16,000 | งบอุดหนุน | | 1.1 ,1.2 ,2.1- 2.5, 3.1-3.5 |

| รหัสโครงการ | โครงการ/กิจกรรม | งบ ประมาณ | ประเภท งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | สอดคล้อง มาตรฐาน |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| | <p>1.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมฐานสมรรถนะ “เยาวชนดอยเต่า หมูเหามีดี” (วัดผลและประเมินผลสมรรถนะ)</p> <p>1.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้</p> <p>1.3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา รูปแบบรวมพลังร่วมใจ “ดอยเต่า พร้อมบวก โมเดล (DOITAO PROM + MODEL)”</p> | | | | |
| ดต.บพ02/68 | <p>พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามหลักศาสตร์พระราชาศาสตร์พอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมการจัดสร้างฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อคงสภาพของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศรร.) อย่างยั่งยืน</p> <p>2. กิจกรรมยูวเกษตรกร</p> <p>3. กิจกรรมจัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติและการปรับภูมิทัศน์ให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. กิจกรรมการจัดสร้างฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>5. กิจกรรมรับการศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอก</p> <p>6. กิจกรรมการขยายผลสู่โรงเรียนเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก</p> <p>7. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน</p> <p>8. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</p> | <p>100,000</p> <p>52,000</p> <p>3,000</p> <p>10,000</p> <p>5,000</p> <p>5,000</p> <p>5,000</p> <p>10,000</p> <p>10,000</p> | <p>งบบุคลากร (พื้นที่นวัตกรรม)</p> | <p>นายเฉลิมพล พาดตา</p> <p>นายเฉลิมพล พาดตา</p> <p>นายเฉลิมพล พาดตา</p> <p>นายเฉลิมพล พาดตา</p> <p>นายเฉลิมพล พาดตา</p> <p>นางสาวขวัญชีวา ใจเสียง</p> <p>นายวานิช ผัดมอย และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> | <p>1.2.1- 1.2.6, 3.1-3.5</p> |

| รหัสโครงการ | โครงการ/กิจกรรม | งบ ประมาณ | ประเภท งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | สอดคล้อง มาตรฐาน |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ดต.บพ03/68 | พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะ “เยาวชน ดอยเต่าหมู่เฮามีดี” 2. กิจกรรมการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ฐานสมรรถนะ เยาวชน ดอยเต่าหมู่เฮามีดี 3. กิจกรรมงานจัดการเรียนรู้ ควบคู่ชุมชนท้องถิ่นดอยเต่า 4. กิจกรรมนวัตกรรมน้อยดอยเต่า | 227,280 50,000 9,580 90,000 37,700 40,000 | งบอุดหนุน งบเหลือจ่าย งบอุดหนุน (พื้นที่นวัตกรรม) งบอุดหนุน (พื้นที่นวัตกรรม) งบอุดหนุน | ว่าที่ร.ต.หญิงเอี่ยมพร หาญสนามยุทธ | 1.1 , 1.2 ,2.2 ,2.3 ,2.5 3.1-3.5 |
| ดต.บพ04/68 | เสริมสร้างคุณธรรม และ จริยธรรมธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) 1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2. กิจกรรมป.ป.ช. สพล. น้อย 3. กิจกรรมการจัดทำหนังสือ เล่มเล็ก 4. กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหารและ ครู ในสถานศึกษา 5. กิจกรรมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และการประเมินการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) | 30,000 22,000 - 5,000 3,000 - | งบอุดหนุน | นางสาวขวัญชีวา ใจเดียว นางสาวขวัญชีวา ใจเดียว นายสุชาติ ปิงจันทร์ นางสาวสุภาวดี จันสีมัย ว่าที่ร้อยตรีหญิงเอี่ยมพร หาญสนามยุทธ นายพิเชษฐ์ ชัยยัง | 1.2 , 2.1 , 2.2,3.1-3.5 |
| ดต.บพ05/68 | สหกรณ์ก้าวหน้าร่วมใจ 1. กิจกรรมระบบสหกรณ์ DT 2. กิจกรรมการจัดการร้านค้า สหกรณ์โรงเรียน 3. กิจกรรมปรับปรุงแหล่ง เรียนรู้สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน | - - - | | นางสาวชนิษฐา พิศวางค์ | 3.1 |
| ดต.บพ06/68 | นักรุกิงาน้อยพอเพียงดอยเต่า มีคุณธรรม นำเศรษฐกิจชุมชน อย่างสร้างสรรค์ 1. กิจกรรมเรียนรู้ Business Model 2. กิจกรรมนักรุกิงาน้อย พอเพียง ดอยเต่า นำเศรษฐกิจ ชุมชนอย่างสร้างสรรค์ | 30,000 5,000 25,000 | งบอุดหนุน (พื้นที่นวัตกรรม) | ว่าที่ร.ต.หญิงเอี่ยมพร หาญสนามยุทธ | 1.1 , 1.2 ,2.2 ,2.3 ,2.5 3.1-3.5 |

สรุปโครงการ/กิจกรรมตามกลุ่มบริหารงาน งบประมาณ ประเภทงบประมาณ
ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2568
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

| รหัสโครงการ | ชื่อโครงการ | งบประมาณ | ประเภทงบประมาณ | | | |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|----------------------|----------|----------------|
| | | | อุดหนุน | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | รายได้ | อื่น ๆ |
| ดต.บว01/68 | พัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | 75,000 | 75,000 | - | - | - |
| ดต.บว02/68 | พัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | 75,000 | 75,000 | - | - | - |
| ดต.บว03/68 | พัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 120,000 | 120,000 | - | - | - |
| ดต.บว04/68 | พัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 75,000 | 75,000 | - | - | - |
| ดต.บว05/68 | พัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | 120,000 | 50,000 | 70,000 | - | - |
| ดต.บว06/68 | พัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | 250,000 | 210,000 40,000 งบเหลือจ่าย | - | - | - |
| ดต.บว07/68 | พัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | 75,000 | 75,000 | - | - | - |
| ดต.บว08/68 | พัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | 75,000 | 75,000 | - | - | - |
| ดต.บว09/68 | พัฒนาวิชาการ | 397,148 | 397,148 | - | - | - |
| ดต.บว10/68 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 345,580 | - | 345,580 | - | - |
| ดต.บว11/68 | เรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) | 38,710 | 10,000 | - | - | 28,710 |
| ดต.บว12/68 | พัฒนาศักยภาพผู้เรียน | 501,727 | 200,000 | 301,727 | - | - |
| ดต.บว13/68 | ห้องเรียนพิเศษ | 719,500 | - | - | - | 719,500 |
| รวม | | 2,867,665 | 1,402,148 | 717,307 | - | 748,210 |

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

| รหัสโครงการ | ชื่อโครงการ | งบประมาณ | ประเภทงบประมาณ | | | |
|-------------|------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------|----------------------|--------|--------|
| | | | อุดหนุน | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | รายได้ | อื่น ๆ |
| ดต.บก01/68 | ส่งเสริมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างรอบด้าน | 86,500 | 86,500 (30,000 งบเหลือจ่าย) | - | - | - |
| ดต.บก02/68 | ส่งเสริมประชาธิปไตย | 6,500 | 6,500 | - | - | - |
| ดต.บก03/68 | พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยสภานักเรียน | 48,500 | 23,500 | 25,000 | - | - |
| ดต.บก04/68 | ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสภานักเรียนและโรงเรียนเครือข่าย | 105,000 | 20,000 | 85,000 | - | - |
| ดต.บก05/68 | ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมพัฒนาท้องถิ่นโดยสภานักเรียน | - | - | - | - | - |
| ดต.บก06/68 | งานพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน | 20,000 | 20,000 | - | - | - |
| ดต.บก07/68 | งานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามระดับชั้น | 10,000 | 10,000 | - | - | - |
| ดต.บก08/68 | ความปลอดภัยและวินัยจราจร | 25,000 | 25,000 | - | - | - |
| ดต.บก09/68 | สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข | 30,000 | 30,000 | - | - | - |
| ดต.บก10/68 | จิตอาสา | 10,000 | 10,000 | - | - | - |
| ดต.บก11/68 | ส่งเสริมสุขภาพอนามัยด้วยสุขบัญญัติ 10 ประการฯ | 20,000 | 20,000 | - | - | - |
| ดต.บก12/68 | ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน | 70,000 | 10,000 | 60,000 | - | - |
| ดต.บก13/68 | ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 360 องศา | 44,500 | 44,500 | - | - | - |
| ดต.บก14/68 | สารสนเทศฝ่ายกิจการนักเรียน | 6,000 | 6,000 | - | - | - |
| รวม | | 482,000 | 312,000 | 170,000 | - | - |

กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

| รหัสโครงการ | ชื่อโครงการ | งบประมาณ | ประเภทงบประมาณ | | | |
|-------------|------------------------------------------|----------|----------------|----------------------|--------|--------|
| | | | อุดหนุน | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | รายได้ | อื่น ๆ |
| ดต.บง01/67 | พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน | 40,000 | 40,000 | - | - | - |
| ดต.บง02/67 | 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ | 5,000 | 5,000 | - | - | - |
| ดต.บง03/67 | พัฒนางานระบบการเงินและงานพัสดุ | 15,000 | 15,000 | - | - | - |
| ดต.บง467 | พัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียน | 20,000 | 20,000 | - | - | - |
| รวม | | 80,000 | 80,000 | - | - | - |

กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

| รหัสโครงการ | ชื่อโครงการ | งบประมาณ | ประเภทงบประมาณ | | | |
|-------------|-------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|----------------------|--------|--------|
| | | | อุดหนุน | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | รายได้ | อื่น ๆ |
| ดต.บท01/68 | ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ทางกายภาพให้ผู้เรียน | 333,910 | 333,910 งบเหลือจ่าย 218,910 งบอุดหนุน 112,000 | - | - | - |
| ดต.บท02/67 | ส่งเสริมสนับสนุนและบริการด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน | 95,000 | 95,000 งบเหลือจ่าย 35,000 งบอุดหนุน 60,000 | - | - | - |
| ดต.บท03/67 | ยานพาหนะ ซ่อมบำรุงดูแลรักษารถยนต์ | 60,000 | 60,000 | - | - | - |
| ดต.บท04/67 | พัฒนางานประชาสัมพันธ์และงานโสตทัศนูปกรณ์ | 22,000 | 22,000 | - | - | - |
| ดต.บท05/67 | งานชุมชนสัมพันธ์และภาคีเครือข่าย | 8,000 | 8,000 | - | - | - |
| ดต.บท06/67 | งานสิ่งแวดล้อม DT Go Green | 10,000 | 10,000 | - | - | - |
| ดต.บท07/67 | การบริหารจัดการร้านค้าโรงอาหาร | 50,000 | - | - | 50,000 | - |
| รวม | | 578,910 | 528,910 | - | 50,000 | - |

กลุ่มบริหารงานบุคคล

| รหัสโครงการ | ชื่อโครงการ | งบประมาณ | ประเภทงบประมาณ | | | |
|-------------|----------------------------|----------|----------------|----------------------|--------|--------|
| | | | อุดหนุน | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | รายได้ | อื่น ๆ |
| ดต.บค01/68 | พัฒนางานบุคลากร | 25,000 | 25,000 | - | - | - |
| ดต.บค02/68 | ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู | 113,000 | 113,000 | - | - | - |
| รวม | | 138,000 | 138,000 | - | - | - |

กลุ่มบริหารงานพัฒนานวัตกรรม

| รหัสโครงการ | ชื่อโครงการ | งบประมาณ | ประเภทงบประมาณ | | | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|----------------------|--------|---------|
| | | | อุดหนุน | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | รายได้ | อื่น ๆ |
| ดต.บพ01/68 | พัฒนากระบวนการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา รูปแบบรวมพลัง ร่วมใจ “ดอยเต่า พร้อมบวก โมเดล (DOITAO PROM + MODEL)” | 16,000 | 16,000 | - | - | - |
| ดต.บพ02/68 | พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามหลักศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 100,000 | | - | - | 100,000 |
| ดต.บพ03/68 | พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม | 227,280 | 99,580 งบเหลือจ่าย 9,580 งบอุดหนุน 90,000 | - | - | 127,700 |
| ดต.บพ04/68 | เสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม ธรรมาธิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) | 30,000 | 30,000 | - | - | - |
| ดต.บพ05/68 | สหกรณ์โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม | - | - | - | - | - |
| ดต.บพ06/68 | นักรุกกิจน้อยพอเพียงดอยเต่ามีคุณธรรม นำเศรษฐกิจชุมชนอย่างสร้างสรรค์ | 30,000 | | | | 30,000 |
| รวม | | 403,280 | 145,580 | - | - | 257,700 |

**สรุปงบประมาณ ประเภทงบประมาณ ของกลุ่มบริหารงาน
ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2568**

| กลุ่มบริหารงาน | จำนวนโครงการ | งบประมาณ | ประเภทงบประมาณ | | | |
|---------------------|--------------|------------------|------------------|----------------------|---------------|------------------|
| | | | อุดหนุน | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | รายได้ | อื่น ๆ |
| 1.วิชาการ | 13 | 2,867,665 | 1,402,148 | 717,307 | - | 748,210 |
| 2.กิจการนักเรียน | 14 | 482,000 | 312,000 | 170,000 | - | - |
| 3.แผนงานและงบประมาณ | 4 | 80,000 | 80,000 | - | - | - |
| 4.บริหารทั่วไป | 7 | 578,910 | 528,910 | - | 50,000 | - |
| 5. บุคคล | 2 | 138,000 | 138,000 | - | - | - |
| 6. พัฒนานวัตกรรม | 6 | 403,280 | 145,580 | - | - | 257,700 |
| รวม | 46 | 4,549,855 | 2,606,638 | 887,307 | 50,000 | 1,005,910 |

2.3 งบประมาณการใช้จ่ายตามประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ | กลุ่มบริหารงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|--------------------------------------------|
| 1 | พัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 120,000 | วิชาการ | นางสาวสร้อยฟ้า ใจสงค์ |
| 2 | พัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | 120,000 | วิชาการ | นายธนวรรธน์ ปูหมื่น |
| 3 | พัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ | 75,000 | วิชาการ | นายประกฤษฏี คล่องแคล่ว |
| 4 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 345,580 | วิชาการ | นายทศพร เพ็ญจันทร์ |
| 5 | ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างรอบด้าน | 86,500 | กิจการนักเรียน | นายวาณิช ผัดมอย |
| 6 | ส่งเสริมประชาธิปไตย | 6,500 | กิจการนักเรียน | นายสุธาสิน ปิงจันทร์ |
| 7 | พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยสถานักเรียน | 48,500 | กิจการนักเรียน | นายสุธาสิน ปิงจันทร์ |
| 8 | ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานักเรียนและโรงเรียนเครือข่าย | 105,000 | กิจการนักเรียน | นายสุธาสิน ปิงจันทร์ |
| 9 | ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมพัฒนาท้องถิ่นโดยสถานักเรียน | - | กิจการนักเรียน | นายสุธาสิน ปิงจันทร์ และคณะกรรมการนักเรียน |
| 10 | งานพัฒนาระเบียบวินัย | 20,000 | กิจการนักเรียน | นายจิระศักดิ์ สติแน่น |
| 11 | งานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามระดับชั้น | 10,000 | กิจการนักเรียน | นายจิระศักดิ์ สติแน่น |
| 12 | ความปลอดภัยและวินัยจราจร | 25,000 | กิจการนักเรียน | นายจิระศักดิ์ สติแน่น |

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ | กลุ่มบริหารงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|-----------------------------------|
| 13 | สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข | 30,000 | กิจการนักเรียน | นางสาวสุภาวดี จันสีมู๋ |
| 14 | จิตอาสา | 10,000 | กิจการนักเรียน | นายประภคภูมิ คล่องแคล่ว |
| 15 | ส่งเสริมสุขภาพอนามัยด้วยสุขบัญญัติ 10 ประการ | 20,000 | กิจการนักเรียน | นางสาวสุภาวดี จันสีมู๋ |
| 16 | ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน | 70,000 | กิจการนักเรียน | นายนครินทร์ แก้วดวงดี |
| 17 | ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 360 องศา | 44,500 | กิจการนักเรียน | นายณัฐพันธ์ ยัญฐะสิริ |
| 18 | พัฒนากระบวนการบริหารจัดการคุณภาพ สถานศึกษา รูปแบบรวมพลัง ร่วมใจ “ดอย เต่า พร้อมบวก โมเดล (DOITAO PROM + MODEL)” | 16,000 | พัฒนานวัตกรรม | รองผู้อำนวยการวารุณี ธรรมพันธ์ |
| 19 | พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามหลัก ศาสตร์พระราชาและเศรษฐกิจพอเพียง | 100,000 | พัฒนานวัตกรรม | นายเฉลิมพล พาดา |
| 20 | เสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม ธรรมภิ บาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) | 30,000 | พัฒนานวัตกรรม | นางสาวขวัญชีวา ใจเฉียง |
| 21 | สหกรณ์ก้าวหน้าร่วมใจ | - | พัฒนานวัตกรรม | นางสาวชนิษฐา พิศภูงค์ |

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตาม
หลักสูตรของสถานศึกษา

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ | กลุ่มบริหารงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|----------------------------|
| 1 | พัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย | 75,000 | วิชาการ | นายวาณิช ฝัดมอย |
| 2 | พัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ | 75,000 | วิชาการ | นายอนรรักษ์ ชันใจ |
| 3 | พัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี | 120,000 | วิชาการ | นางสาวสร้อยฟ้า ใจสงค์ |
| 4 | พัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 75,000 | วิชาการ | นางสาวเดือน วังปาดาล |
| 5 | พัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา | 120,000 | วิชาการ | นายธนวรรณ ปูหมื่น |
| 6 | พัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ | 250,000 | วิชาการ | นายฐิติพงศ์ ปรี ยวานิช |
| 7 | พัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ | 75,000 | วิชาการ | นายประภคภูมิ คล่องแคล่ว |
| 8 | พัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ | 75,000 | วิชาการ | นายพิเชษฐ ชัยยัง |
| 9 | พัฒนาวิชาการ | 397,148 | วิชาการ | นางชลธิดา ตาต๊ับ |

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ | กลุ่มบริหารงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|---------------------------------------|
| 10 | เรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษาแนวใหม่) | 38,710 | วิชาการ | นางสาวจรรีรัตน์ โปธินา |
| 11 | ห้องเรียนพิเศษ | 779,500 | วิชาการ | นางสาวศิริไล โนจ๊ะ |
| 12 | พัฒนากระบวนการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา รูปแบบรวมพลัง ร่วมใจ “ดอยเต่า พร้อมบวก โมเดล (DOITAO PROM + MODEL)” | 16,000 | พัฒนานวัตกรรม | รองผู้อำนวยการวารุณีธรรมจันทร์ |
| 13 | พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามหลักศาสตร์พระราชาและเศรษฐกิจพอเพียง | 100,000 | พัฒนานวัตกรรม | นายเฉลิมพล พาดตา |
| 14 | พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม | 227,280 | พัฒนานวัตกรรม | ว่าที่ร้อยตรีหญิงเอี่ยมพร หาญสนามยุทธ |
| 15 | เสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม ธรรมภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) | 30,000 | พัฒนานวัตกรรม | นางสาวขวัญชีวา ใจเสียง |
| 16 | นักรุกกิจน้อยพอเพียงดอยเต่ามีคุณธรรม นำเศรษฐกิจชุมชนอย่างสร้างสรรค์ | 30,000 | พัฒนานวัตกรรม | ว่าที่ร้อยตรีหญิงเอี่ยมพร หาญสนามยุทธ |

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ | กลุ่มบริหารงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|---------------------------------------|
| 1 | พัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย | 75,000 | วิชาการ | นายวานิช ผัดมอย |
| 2 | พัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | 75,000 | วิชาการ | นายอนุรักษ์ ชันใจ |
| 3 | พัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ | 75,000 | วิชาการ | นายประภษุณี คล่องแคล่ว |
| 4 | พัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | 75,000 | วิชาการ | นายพิเชษฐ ชัยยัง |
| 5 | พัฒนาศักยภาพผู้เรียน | 501,727 | วิชาการ | นางสาวศิริไล โนจ๊ะ |
| 6 | ห้องเรียนพิเศษ | 779,500 | วิชาการ | นางสาวศิริไล โนจ๊ะ |
| 7 | สารสนเทศฝ่ายกิจการนักเรียน | 6,000 | กิจการนักเรียน | นายสุธาชิน ปิงจันทร์ |
| 8 | พัฒนากระบวนการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา รูปแบบรวมพลัง ร่วมใจ “ดอยเต่า พร้อมบวก โมเดล (DOITAO PROM + MODEL)” | 16,000 | พัฒนานวัตกรรม | รองผู้อำนวยการวารุณีธรรมจันทร์ |
| 9 | พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม | 227,280 | พัฒนานวัตกรรม | ว่าที่ร้อยตรีหญิงเอี่ยมพร หาญสนามยุทธ |
| 10 | นักรุกกิจน้อยพอเพียงดอยเต่ามีคุณธรรม นำเศรษฐกิจชุมชนอย่างสร้างสรรค์ | 30,000 | พัฒนานวัตกรรม | ว่าที่ร้อยตรีหญิงเอี่ยมพร หาญสนามยุทธ |

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการจัดการศึกษาสู่โลกยุคใหม่

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ | กลุ่มบริหารงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|-----------------------------------|
| 1 | พัฒนาการบริหารงานบุคคล | 25,000 | งานบุคคล | นางสาวเดือน ว่างป่าตาล |
| 2 | ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู | 113,000 | งานบุคคล | นางสาวแพรวพรรณ นันทาวีวัฒน์ |
| 3 | พัฒนาวิชาการ | 397,148 | วิชาการ | นางชลธิดา ตาดีบ |
| 4 | พัฒนากระบวนการบริหารจัดการคุณภาพ สถานศึกษา รูปแบบรวมพลัง ร่วมใจ “ดอยเต่า พร้อมบวก โมเดล (DOITAO PROM + MODEL)” | 16,000 | พัฒนานวัตกรรม | รองผู้อำนวยการวารุณี ธรรมพันธ์ |

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนากระบวนการบริหารสถานศึกษา ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล

| ที่ | โครงการ | งบประมาณ | กลุ่มบริหารงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|------------------------------------------|
| 1 | พัฒนาวิชาการ | 397,148 | วิชาการ | นางชลธิดา ตาดีบ |
| 2 | พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน | 40,000 | แผนงานและ งบประมาณ | นางสาวสุวิมล ด้วงยศ |
| 3 | 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ | 5,000 | แผนงานและ งบประมาณ | นางศิวพร วงศ์กันยา |
| 4 | พัฒนางานระบบการเงิน บัญชีและงานพัสดุ | 20,000 | แผนงานและ งบประมาณ | นางสาวประภาศรี ปาลี |
| 5 | พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน | 15,000 | แผนงานและ งบประมาณ | นางศิวพร วงศ์กันยา |
| 6 | ส่งเสริมและบริการด้านสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน | 333,910 | บริหารทั่วไป | นางสาวนงคราญ แก้วจา |
| 7 | ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ทางกายภาพให้ ผู้เรียน | 95,000 | บริหารทั่วไป | นายเฉลิมพล พาดตา |
| 8 | ยานพาหนะ ซ่อมบำรุงดูแลรักษารถยนต์ | 60,000 | บริหารทั่วไป | นายอนุรักษ์ ชันใจ |
| 9 | พัฒนางานประชาสัมพันธ์และงาน โสตทัศนูปกรณ์ | 22,000 | บริหารทั่วไป | นางสาวสร้อยฟ้า ใจสงค์ |
| 10 | งานชุมชนสัมพันธ์ | 8,000 | บริหารทั่วไป | นางสาวสุธิพร ชัยพูน |
| 11 | งานสิ่งแวดล้อม DT Go Green | 10,000 | บริหารทั่วไป | นายเฉลิมพล สมิโตมล |
| 12 | งานโภชนาการ และสวัสดิการร้านค้า | 50,000 | บริหารทั่วไป | นางสาวแพรวรุ่ง ชัยอินทร์ |
| 13 | พัฒนากระบวนการบริหารจัดการคุณภาพ สถานศึกษา รูปแบบรวมพลัง ร่วมใจ “ดอยเต่า พร้อมบวก โมเดล (DOITAO PROM + MODEL)” | 16,000 | พัฒนานวัตกรรม | รองผู้อำนวยการวารุณี ธรรมพันธ์ |
| 14 | พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามหลัก ศาสตร์พระราชาและเศรษฐกิจพอเพียง | 100,000 | พัฒนานวัตกรรม | นายเฉลิมพล พาดตา |
| 15 | พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโรงเรียนดอยเต่า วิทยาคม | 227,280 | พัฒนานวัตกรรม | ว่าที่ร้อยตรีหญิงเอี่ยมพร หาญสนามยุทธ |
| 16 | เสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม ธรรมภิบาล ในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) | 30,000 | พัฒนานวัตกรรม | นางสาวขวัญชีวา ใจเฉียง |
| 17 | สหกรณ์ก้าวหน้าร่วมใจ | - | พัฒนานวัตกรรม | นางสาวชนิษฐา พิศภูงาค์ |

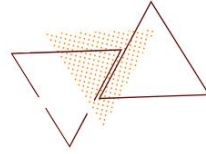
ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

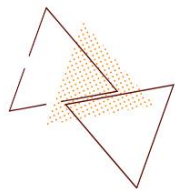
โครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา
2568

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม
อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568 ดังรายละเอียด



กลุ่มบริหารงาน วิชาการ



2025





แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ ดต.บว01/68

ชื่อโครงการ พัฒนาการศึกษายุทธศาสตร์ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวณิช ผัดมอย

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 2 และ 3

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีสมรรถนะตามหลักสูตรของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

นโยบายข้อที่ 3 เรื่อง ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

จุดเน้นข้อที่ 3.2 ส่งเสริมการให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

จุดเน้นข้อที่ 3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR Gamification Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom

นโยบายข้อที่ 4 เรื่อง ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

จุดเน้นข้อที่ 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จุดเน้นข้อที่ 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

นโยบายข้อที่ 12 เรื่อง ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

จุดเน้นข้อที่ 12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เรื่อง พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ไร้ขีดจำกัดที่มีความสุขสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 85 โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจและผลิตสื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนา ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาไทยได้สูงขึ้น

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ร้อยละ 85 มีเจตคติที่ดีผ่านกิจกรรมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ได้รับการพัฒนา ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาไทยได้สูงขึ้น

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม มีเจตคติที่ดีผ่านกิจกรรมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 – ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 – มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1 | กิจกรรมพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย | พฤษภาคม-กันยายน 2568 | - | พฤศจิกายน 2568 – กุมภาพันธ์ 2569 | - | 1. นายวานิช ผัดมอย 2. นางชลธิดา ตาดีบ |
| 2 | กิจกรรมพัฒนาการศึกษาด้วยกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย | มิถุนายน 2568 – กรกฎาคม 2568 | 40,000 บาท | - | - | 1. นางสาวณิชฐา พิศภูงค์ 2. นายวีรณัย ปูดี |
| 3 | กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและสื่อ นวัตกรรม | พฤษภาคม-กันยายน 2568 | 17,500 บาท | พฤศจิกายน 2568 – กุมภาพันธ์ 2569 | 17,500 บาท | 1.นางสาวสุภาวดี จันสีมู๋ |

5. งบประมาณทั้งหมด (ถัวจ่ายทุกรายการ)

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

งบประมาณสนับสนุนจาก

เงินอุดหนุนสถานศึกษา

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.2 งบประมาณที่ใช้

ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 57,500 บาท

ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 17,500 บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 75,000 บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

6.2 กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

7. การติดตามและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระภาษาไทยเพิ่มขึ้น | -การทดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียนรายวิชาภาษาไทย | - แบบทดสอบกลางภาค, ปลายภาคเรียนรายวิชาภาษาไทย |
| คะแนนการประเมินทักษะการอ่าน การเขียน ตามแนวทางการประเมิน PISA และ ผลทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของผู้เรียนในกลุ่มสาระภาษาไทยเพิ่มขึ้น | -การประเมินทักษะการอ่านการเขียนตามแนวทางการประเมิน PISA -การประเมินทักษะการอ่านการเขียนจากแบบทดสอบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - การทดสอบระดับชาติ (O-NET) | -แบบทดสอบการประเมินทักษะการอ่านการเขียน ตามแนวทางการประเมิน PISA -แบบทดสอบการอ่านการเขียน จากแบบทดสอบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - แบบทดสอบ (O-NET) |
| ร้อยละ 85 ครูผู้สอนมีสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยที่ถูกนำมาใช้ในการเรียนการสอน | การสำรวจและวิเคราะห์คุณภาพของสื่อและนวัตกรรมที่ถูกนำมาใช้ในการเรียนการสอน | - ทะเบียนสื่อและนวัตกรรม - แบบประเมินคุณภาพสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ |
| ร้อยละ 85 ผู้เรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาไทยและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม | การสำรวจความคิดเห็นของผู้เรียนเกี่ยวกับทัศนคติและการนำภาษาไทยไปใช้ในชีวิตประจำวัน | - แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทยของแต่ละระดับชั้น |


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการอ่าน เขียน ของผู้เรียนในกลุ่มสาระภาษาไทยมีแนวโน้มสูงขึ้น


8.2 ครูผู้สอนมีสื่อนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

8.3 ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาไทย และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวาณิช ผัดมอย)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววารุณี ธรรมจันทร์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุรังษี คงชนกฤตกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ด้วงยศ)
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ ดต.บว02/68

ชื่อโครงการ พัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

| | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. นายอนุรักษ์ ชันใจ | 2. นางศิวพร วงศ์กันยา |
| 3. นางสาวประภาศรี ปาลี | 4. นางสาวหยกสุวรรณ แก้วดอก |
| 5. นายจีระศักดิ์ สติแน่น | 6. นางสาวอัญชยา ธรรมขันทา |
| 7. นายวรัญชิต ชติวงศ์ | |

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 2 และ 3

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาระดับพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

นโยบายข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิด

วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้ที่มีความ

มีความสุข

นโยบายข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้าน

ทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

นโยบายข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัน

ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ไร้ขีดจำกัดที่มีความสุขสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการระดับปัจเจกชน

และชุมชนสาธารณะ

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 และ 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.2 ,2.3 และ 2.5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1-3.5

สอดคล้องกับคอตายเตอร์

เป้าหมายที่ 2 การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีของนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เนื่องจากคณิตศาสตร์ช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์อื่น ๆ อันเป็นรากฐานในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติให้มีคุณภาพและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้ทัดเทียมกับนานาชาติ การศึกษาคณิตศาสตร์จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์

การศึกษานับเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุด ในการสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้า และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในสังคมได้ เนื่องจากการศึกษาเป็นกระบวนการที่จะช่วยให้คนพัฒนาตนเองด้านต่าง ๆ ตลอดช่วงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมการจัดการศึกษาจึงมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเป็นเป้าหมายหลัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะเชิงกระบวนการให้เกิดความรู้ ความคิด และทักษะในการปฏิบัติจริง อันจะนำไปสู่การพัฒนาตนเองต่อไป จำเป็นต้องพัฒนาทักษะการเรียนรู้พัฒนาทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ ครู นักเรียน มีความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูล สร้างความเข้าใจ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลซึ่งจะนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่ และประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดจนสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้อันจะเป็นพื้นฐานการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเรียนรู้ตลอดชีวิต

การพัฒนาการจัดการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีความสำคัญต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา ซึ่งเป็นคุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในยุคปัจจุบัน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นปัจจัยสำคัญที่สะท้อนถึงคุณภาพการศึกษา โดยต้องมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น ความคิด

สร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเผชิญกับความท้าทายในอนาคต

การมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนจะช่วยให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษามีความต่อเนื่องและยั่งยืน ผ่านการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องตามมาตรฐานที่กำหนด นอกจากนี้ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้จะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถคิดและปฏิบัติจริง รวมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนจะทำให้การเรียนรู้น่าสนใจและเข้าถึงได้ง่าย นอกจากนี้ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกและการประเมินผลอย่างเป็นระบบจะช่วยให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน

ด้วยเหตุนี้ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงมีความสำคัญต่อการสร้างผู้เรียนที่มีคุณภาพและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคมในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์
- 2.2 เพื่อพัฒนาห้องเรียนคณิตศาสตร์ให้มีความพร้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความรู้ ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ แก่ผู้เรียนผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนที่มีความถนัดทางคณิตศาสตร์

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนอย่างน้อย 90% ผ่านเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ของโรงเรียนในระดับดี
- 3.1.2 ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ 100% จัดการเรียนรู้เชิงรุกและมีสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน
- 3.1.3 ห้องเรียนคณิตศาสตร์ 100% มีความพร้อมเอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.1.4 นักเรียนไม่น้อยกว่า 90% เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
- 3.1.5 นักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และได้รับรางวัลอย่างน้อย 10 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ
- 3.2.2 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้สื่อและเทคนิคการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
- 3.2.4 ห้องเรียนคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมเอื้อต่อการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง
- 3.2.5 นักเรียนที่มีความถนัดทางคณิตศาสตร์มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีทักษะการคิดขั้นสูง และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในสถานการณ์จริงได้

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 – ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 – มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1 | ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และพัฒนาสื่อนวัตกรรมรายวิชา คณิตศาสตร์ | เม.ย.68 – ก.ย.68 | 10,000.- | ต.ค.68 – มี.ค.69 | 10,000.- | คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| 2 | พัฒนาห้องเรียนคณิตศาสตร์ | เม.ย.68 – ก.ย.68 | 12,500.- | ต.ค.68 – มี.ค.69 | 12,500.- | คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| 3 | สัปดาห์วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ | เม.ย.68 – ก.ย.68 | 20,000.- | ต.ค.68 – มี.ค.69 | - | คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| 4 | ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน คณิตศาสตร์ | เม.ย.68 – ก.ย.68 | 5,000.- | ต.ค.68 – มี.ค.69 | 5,000.- | คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ |

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก
 เงินอุดหนุนสถานศึกษา
 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
 เงินรายได้สถานศึกษา
 เงินอื่น ๆ

5.2 งบประมาณที่ใช้

- ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 47,500 บาท
 ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 27,500 บาท
รวมเงินงบประมาณ จำนวน 75,000 บาท (-เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 สพฐ. มีบทบาทในการกำหนดนโยบายการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร รวมถึงการสนับสนุนงบประมาณหรือทรัพยากรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนการสอน

- 6.2 กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 6.3 กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ
 6.4 กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 6.5 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
 6.6 กลุ่มบริหารงานพัฒนานวัตกรรม

7. การติดตามและประเมินผล

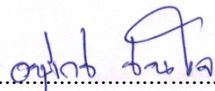
| เป้าหมายโครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| นักเรียนอย่างน้อย 90% ผ่านเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ของโรงเรียนในระดับดี | ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ของโรงเรียนในระดับดี | ตรวจสอบจากผลการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ | -ปพ.5 -แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์จากงานวิชาการ |
| ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ 100% จัดการเรียนรู้เชิงรุกและมีสื่อนวัตกรรมใช้ในการเรียนการสอน | ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุกและทำสื่อการนวัตกรรมใช้ในการเรียนการสอน | -นิเทศการสอน | -แบบนิเทศการสอน |
| นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ | การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาของนักเรียน | -การประเมินผ่านแบบฝึกหัด -ประเมินผ่านกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการคิดวิเคราะห์ | -แบบประเมิน |
| ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้สื่อและเทคนิคการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพมากขึ้น | การใช้สื่อและเทคนิคการสอนที่หลากหลาย | -นิเทศการสอน -ทำแบบประเมิน | -แบบนิเทศการสอน -แบบประเมิน |
| ห้องเรียนคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง | ร้อยละของห้องเรียนคณิตศาสตร์ มีความพร้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ | การตรวจสอบการจัดเตรียมห้องและอุปกรณ์ | -แบบประเมินห้องปฏิบัติการ -รายงานการใช้งานห้องปฏิบัติการจากครู |
| นักเรียนไม่น้อยกว่า 90% เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ | ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ | การลงทะเบียน | แบบฟอร์มลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม |
| นักเรียนไม่น้อยกว่า 90% มีความพึงพอใจเกี่ยวกับความรู้ ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย | ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับ ความรู้ ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย | บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม | แบบสอบถามการประเมินความพึงพอใจหลังกิจกรรม |

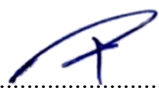
| เป้าหมายโครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| นักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และได้รับรางวัลอย่างน้อย 10 คน | จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และได้รับรางวัล | ตรวจสอบการสรุปผลการแข่งขันกิจกรรมเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ | สรุปผลการแข่งขันกิจกรรมเกี่ยวกับคณิตศาสตร์จากงานสารสนเทศโรงเรียน |
| นักเรียนที่มีความถนัดทางคณิตศาสตร์มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีทักษะการคิดขั้นสูง และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในสถานการณ์จริงได้ | การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาของนักเรียน ทักษะการคิดขั้นสูงและการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ | -ประเมินผ่านกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการคิดวิเคราะห์ การคิดขั้นสูง -ประเมินจากการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์รายการต่าง ๆ | -แบบประเมิน |


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. พัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ของนักเรียน ครูจะสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกและใช้สื่อการสอนที่มีคุณภาพและมีความหลากหลาย รวมถึงการพัฒนาห้องปฏิบัติการและกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจในวิชาคณิตศาสตร์ และส่งเสริมศักยภาพด้านคณิตศาสตร์

2. นักเรียนและครูได้รับประโยชน์จากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ซึ่งส่งผลให้โครงการบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้ตามที่คาดหวัง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายอนรรักษ์ ชันใจ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววารุณี ธรรมพันธ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุรังษี คงชนกฤตกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ด้วงยศ)
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
ปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ ดต.บว03/68

ชื่อโครงการ พัฒนาการศึกษเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสร้อยฟ้า ใจสงค์

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ 1 และ 2

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ

ตามหลักสูตรของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

นโยบายข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

จุดเน้นข้อที่ 3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

จุดเน้นข้อที่ 3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้

แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

จุดเน้นข้อที่ 3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการ

เรียนรู้อย่างมีความสุข

จุดเน้นข้อที่ 3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึก

ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

จุดเน้นข้อที่ 3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่

นวัตกรรมการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เรื่อง การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ

ประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เรื่อง สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เรื่อง จัดระบบคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐาน การให้คำปรึกษาช่วยเหลือและการส่งต่อ

ผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เรื่อง พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ไร้ขีดจำกัดที่มีความสุขสำหรับบุคคลทุกช่วง

วัย

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การทำสื่อ นวัตกรรมและงานวิจัย
- 2.2 ครูผู้สอนได้จัดทำ การทำสื่อ นวัตกรรมและงานวิจัยในชั้นเรียนได้ครบทุกคน
- 2.3 ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และความถนัดของผู้เรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1.2 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1.3 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความโดดเด่น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม อันนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการศึกษาต่อและการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย. 68 – ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 – มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1 | การพัฒนาห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ | พฤษภาคม - ตุลาคม 2568 | 40,000 | พฤศจิกายน 2568- มีนาคม 2569 | 40,000 | นางสาวสร้อยฟ้า ใจสงค์ , นางสาวจันจิรา บุญยัง , นางสาวสุวิมล ด้วงยศ |
| 2 | การจัดกิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ | ส.ค. 2568 | 30,000 | - | - | นางสาวมาฆวรรณ วรรณแก้ว ,นายธนกร หลู่ปิ่น ,นางสาวนง คราญ แก้วจา |
| 3 | พัฒนาห้องปฏิบัติการ STEM AI | พฤษภาคม - ตุลาคม 2568 | - | - | - | นายวีระพงศ์ คันทะเนตร , นางสาวจूरี่รัตน์ โปธิยา |
| 4 | การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ | พฤษภาคม - ตุลาคม 2568 | 5,000 | พฤศจิกายน 2568- มีนาคม 2569 | 5,000 | นางสาวศิริโล โนจิยะ , นางสาวแพรวพรรณ นันทาวิวัฒน์ |

หมายเหตุ ถ้วยจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก
- เงินอุดหนุนสถานศึกษา
- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- เงินรายได้สถานศึกษา
- เงินอื่น ๆ

5.2 งบประมาณที่ใช้

- ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 75,000 บาท
- ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 45,000 บาท
- รวมเงินงบประมาณ จำนวน 120,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง


6.1 แหล่งเรียนรู้ในอำเภอดอยเต่า


7. การติดตามและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | จำนวนครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | - แบบรายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบนิเทศการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ |
| ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน | จำนวนครูที่มีการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน | |
| ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนผลิตสื่อ / วัสดุ ที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | จำนวนครูที่ผลิตสื่อ / วัสดุ ที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | |
| ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | จำนวนครูที่ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | |
| ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล | จำนวนครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล | |
| ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ข้อสอบในรายวิชาที่สอนทุกรายวิชา | จำนวนครูที่มีการวิเคราะห์ข้อสอบในรายวิชาที่สอนทุกรายวิชา | |
| ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยคนละ 1 รายวิชาต่อภาคเรียน | จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยคนละ 1 รายวิชาต่อภาคเรียน | |


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 8.2 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน
- 8.3 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผลิตสื่อ / ใช้ ที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 8.4 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 8.5 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- 8.6 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการวิเคราะห์ข้อสอบในรายวิชาที่สอนทุกรายวิชา
- 8.7 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยคนละ 1 รายวิชาต่อภาคเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสร้อยฟ้า ใจสงค์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววารุณี ธรรมจันทร์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุรังษี คงนฤตกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ตังยศ)
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
ปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ ดต.บว04/68

ชื่อโครงการ พัฒนาการศึกษเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเดือน ว่างป่าตาล
นายสุธาศิน ปิงจันทร์
นายนครินทร์ แก้วดวงดี
นายพีรตณย์ กัตัญญ
นางสาววรินทร์ลดา แก้วปลุก

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 2

กลยุทธ์ข้อที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตาม
หลักสูตรของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

นโยบายข้อที่ 2 เรื่อง จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

จุดเน้นข้อที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยใน
สังคมร่วมสมัย

นโยบายข้อที่ 3 เรื่อง ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

จุดเน้นข้อที่ 4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่าง
มีความสุข

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เรื่อง สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 เรื่อง คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้และทักษะความจำด้านกฎหมายในชีวิตประจำวัน ควบคู่กับการมีคุณธรรม
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีมารยาทที่พึงตามแบบอย่างของชาวไทย
- 2.4 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และจิตสำนึกในความเป็นไทย
- 2.5 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- 2.6 เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี เหมาะสมและทันสมัยให้กับผู้เรียน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีการระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมที่สูงขึ้น
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ ได้ตามศักยภาพ
- 3.1.3 ครูร้อยละ 100 มีวัสดุสำนักงานที่จำเป็นเพื่อการปฏิบัติงานและใช้พัฒนาสื่อในการจัดการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้จากสื่ออุปกรณ์ที่เหมาะสมและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ ได้ตามศักยภาพ
- 3.2.3 ครูใช้วัสดุสำนักงานในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.4 นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม สามารถเรียนรู้อย่างมีความสุข ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 – ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 – มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1 | การส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคมศึกษาฯ | ตลอดภาคเรียน | 15,000 | ตลอดภาคเรียน | 15,000 | ครูสุธาศิน |
| 2 | กิจกรรมการแข่งขันเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคมศึกษาฯ | ก.ค 68 | 1,000 | ม.ค 69 | 1,000 | ครูวรินทร์ลดา |
| 3 | กิจกรรมนักสืบทางประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ | ตลอดปีการศึกษา | 18,000 | | | ครูนครินทร์ |
| 4 | การพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ | ตลอดปีการศึกษา | 12,500 | | 12,500 | ครูพิรณีย์ |

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก
- เงินอุดหนุนสถานศึกษา
- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- เงินรายได้สถานศึกษา
- เงินอื่น ๆ

5.2 งบประมาณที่ใช้

ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 46,500 บาท

ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 28,500 บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 75,000 บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 ศูนย์ข้อมูลเวียงกุมกาม จังหวัดเชียงใหม่

6.2 ที่ทำการแห่งอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์

7. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|
| - นักเรียนโรงเรียนดอยเต่า ร้อยละ 80 มีผลการเรียนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมดีขึ้น | - สังเกตจากการทำกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ | - การสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นเลิศทั้งกิจกรรมทักษะทางวิชาการสังคมศึกษาด้านกฎหมายในชีวิตประจำวัน

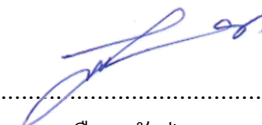
8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯในระดับสูงขึ้น

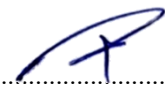
8.3 นักเรียนในโรงเรียนได้ร่วมกันแสดงออก ซึ่งความสามารถในด้านทักษะด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มารยาทไทยได้อย่างเหมาะสม


8.4 นักเรียนได้แสดงออกถึงการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์


8.5 นักเรียนได้แสดงออกถึงจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

8.6 นักเรียนได้เรียนรู้เนื้อหาวิชาสังคมศึกษาฯ ผ่านห้องเรียนและสื่อการสอนที่ทันสมัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเดือน วังป่าตาล)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววารุณี ธรรมจันทร์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุรังษี คงชนกฤตกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ต้วงยศ)
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องสำคัญยิ่งในการพัฒนามนุษย์ ซึ่งถือเป็นทรัพยากรที่มีค่าสูงสุดที่จะส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้าของชุมชน และประเทศชาติ อีกทั้ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 27 วรรค 2 ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรจึงถือเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา จำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องไม่หยุดนิ่ง เพื่อพัฒนาเยาวชนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน อีกทั้งหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2544 ปรับปรุงปี 2551 กำหนดให้สถานศึกษามีบทบาทในการจัดทำหลักสูตรของโรงเรียน โดยมีมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในระดับชาติ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ ภาษาต่างประเทศ เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล ดังนั้นจึงได้ดำเนินการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หัวใจของการปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งก็คือครูผู้สอนจะต้องมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาตนเองและเพื่อพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้อุทิศของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สื่อการเรียนเป็นนวัตกรรมอย่างหนึ่งที่จะทำให้ผลการเรียนรู้ของนักเรียนสัมฤทธิ์ผลได้

การศึกษานับเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุด ในการสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าและแก้ไขปัญหา ต่าง ๆ ในสังคมได้ เนื่องจากการศึกษาเป็นกระบวนการที่จะช่วยให้คนพัฒนาตนเองด้านต่าง ๆ ตลอดช่วงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมการจัดการศึกษาจึงมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเป็นเป้าหมายหลัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะเชิงกระบวนการ ให้เกิดความรู้ ความคิด และทักษะในการปฏิบัติจริง อันจะนำไปสู่การพัฒนาตนเองต่อไป จำเป็นต้องพัฒนาทักษะการเรียนรู้พัฒนาทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ ครู นักเรียน มีความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูล สร้างความเข้าใจ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลซึ่งจะนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่ และประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดจนสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้อันจะเป็นพื้นฐานการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเรียนรู้ตลอดชีวิต

ปีการศึกษานี้จึงมีการให้ความรู้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีสาระการเรียนรู้บูรณาการระดับท้องถิ่นตามบริบทของสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยสนับสนุนให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาได้จัดทำงานวิจัยและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนได้ครบทุกคน

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬาและการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
- 2.2 เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษาและพลศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการทางพลศึกษา (โดมกีฬา)

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่า 80% มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้นจากเดิม
- 3.1.2 ครูผู้สอนจัดทำสื่อการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาของตนเองเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
- 3.1.3 นักเรียนไม่น้อยกว่า 80% เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์กีฬาสีสัมพันธ์ของโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาทางสุขภาพที่ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ
- 3.2.2 ห้องปฏิบัติการพลศึกษา(โดมกีฬา)ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง

3.2.3 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้สื่อและเทคนิคการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 – ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 – มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1 | กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา | เม.ย.68 – ก.ย.68 | 20,000 | ต.ค.68 – มี.ค.69 | 20,000 | คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 2 | กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา | เม.ย.68 – ก.ย.68 | 5,000 | ต.ค.68 – มี.ค.69 | 5,000 | คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 3 | กิจกรรมการแข่งขันกีฬา | เม.ย.68 – ก.ย.68 | - | ต.ค.68 – มี.ค.69 | 70,000 | คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก
- เงินอุดหนุนสถานศึกษา
- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- เงินรายได้สถานศึกษา
- เงินอื่น ๆ

5.2 งบประมาณที่ใช้

- ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 25,000 บาท
- ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 95,000 บาท
- รวมเงินงบประมาณ จำนวน 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 6.1 คณะครูโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมทุกคน
- 6.2 โรงพยาบาลดอยเต่า
- 6.3 สถานีตำรวจภูธรอำเภอดอยเต่า
- 6.4 สำนักงานปลัดอำเภอดอยเต่า

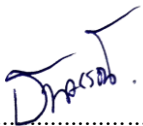
7. การติดตามและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. ประเมินผลการพัฒนาสื่อการเรียนรู้รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา | ตรวจสอบการพัฒนาสื่อการเรียนรู้จากครูแต่ละท่าน | แบบประเมินการพัฒนาสื่อ การสอน, การตรวจสอบสื่อที่ ครูจัดทำ |
| 2. ประเมินผลกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านกีฬา | นักเรียนร้อยละ 80 ของ นักเรียนที่เข้าร่วมพึงพอใจ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านกีฬา | แบบประเมินความพึงพอใจ |
| 3. ประเมินผลกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน (กีฬาสี) | นักเรียนร้อยละ 80 ของ นักเรียนที่เข้าร่วมพึงพอใจ ประเมินผลกิจกรรมการแข่งขัน กีฬาภายใน | แบบประเมินความพึงพอใจ |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 พัฒนาทักษะสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียน ครูจะสามารถใช้สื่อการสอนที่มีคุณภาพและมีความหลากหลาย รวมถึงการพัฒนาห้องปฏิบัติการและกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจในวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

8.2 นักเรียนและครูได้รับประโยชน์จากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขศึกษาและพลศึกษา ซึ่งส่งผลให้โครงการบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้ตามที่คาดหวัง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ


(นายธนวรรธน์ ปุ่หมื่น)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววารุณี ธรรมจันทร์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุรังษี คงชนกฤตกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ

(นางสาวสุวิมล ต้วงยศ)

กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
ปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ ดต.บว06/68

ชื่อโครงการ พัฒนาการศึกษเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายฐิติพงศ์ ปรียวาณิช
ว่าที่ รต.หญิง เอี่ยมพร หาญสนามยุทธ
นายขจรศักดิ์ ไชยประสิทธิ์
นายเฉลิมพล พาดา
นางสาวแพรวรุ่ง ชัยอินทร์
นายสิทธิชาติ ปานาม

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 2

กลยุทธ์ข้อที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568
นโยบายข้อที่ 3 เรื่อง ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

จุดเน้นข้อที่ 4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้
อย่างมีความสุข

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เรื่อง สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 เรื่อง คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

สอดคล้องกับดอยเต่ารักถิ่น

ข้อที่ 4 เรื่อง สร้างการเรียนรู้สู่วิถีพอเพียงอย่างยั่งยืน

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องสำคัญยิ่งในการพัฒนามนุษย์ ซึ่งถือเป็นทรัพยากรที่มีค่าสูงสุดที่จะส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้าของชุมชน และประเทศชาติ อีกทั้ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 27 วรรค 2 ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรจึงถือเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา จำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องไม่หยุดนิ่ง เพื่อพัฒนาเยาวชนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน อีกทั้งหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2544 ปรับปรุงปี 2551 กำหนดให้สถานศึกษามีบทบาทในการจัดทำหลักสูตรของโรงเรียน โดยมีมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในระดับชาติ 8 กลุ่มสาระ การสาระการงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างเป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล มีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง และมีความสุข วิสัยทัศน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งเน้นให้นักเรียนน้อมนำศาสตร์พระราชา สู่ทักษะอาชีพ เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์มุ่งให้ผู้เรียนเกิดทักษะอาชีพ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ ทักษะความรู้ มุ่งให้ผู้เรียนเกิดความรู้และสมรรถนะที่แท้จริง

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การทำสื่อ นวัตกรรมและการทำประเด็นท้าทายของตนเอง
- 2.2 ครูผู้สอนได้จัดทำ การทำสื่อ นวัตกรรมและประเด็นท้าทายครบทุกคน
- 2.3 ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน
- 3.1.3 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนผลิตสื่อ / ใช้นวัตกรรมที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 3.1.4 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 3.1.5 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยคนละ 1 รายวิชาต่อภาค

เรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 คณะครูทุกคน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะให้แก่ผู้เรียนทั้ง 6 ด้าน ได้อย่าง
- 3.2.2 โรงเรียนมีการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม
- 3.2.3 นักเรียนเป็นคนดีและมีสมรรถนะ
- 3.2.4 โรงเรียนมีเครือข่ายในชุมชน องค์กรในท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ใน

ท้องถิ่นที่หลากหลาย

- 3.2.5 โรงเรียนมีเครือข่ายนอกชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ที่

หลากหลาย

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (ม.ย.68 – ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 – มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1 | กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านโครงการ ด้านอาชีพ และด้านอื่น ๆ | พ.ค.68 – ก.ย.68 | 10,000 | ต.ค.68 – มี.ค.69 | 10,000 | คณะครูกลุ่มสาระ การงานอาชีพ |
| 2 | กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และวิจัย(ว.ป) และ รายวิชา พื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติมในระดับชั้น ม.ต้นและ ม.ปลาย | พ.ค.68 – ก.ย.68 | - | ต.ค.68 – มี.ค.69 | - | คณะครูกลุ่มสาระ การงานอาชีพ |
| 3 | กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ ได้แก่ งานผ้าทอมือลายโบราณ ดอยเต่า / การถนอมพร้อมแปรรูปอาหาร/ งานขนมไทย/ งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ งานจัดดอกไม้ /งานปลูกผักสวนครัว / งานช่าง | พ.ค.68 – ก.ย.68 | 10,000 | ต.ค.68 – มี.ค.69 | 10,000 | คณะครูกลุ่มสาระ การงานอาชีพ |
| 4 | กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ “กาดมั่ว” บูรณาการกับรายวิชาเยาวชนดอยเต่าห่มุ่เฮามีดี | | | ต.ค.68 – มี.ค.69 | 10,000 | คณะครูกลุ่มสาระ การงานอาชีพ |
| 5 | กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการงานอาชีพ โดยใช้รูปแบบนักรุกกึ้น้อยพอเพียงดอยเต่า ร่วมกับแหล่งเรียนรู้ควบคู่ชุมชน ท้องถิ่น และศาสตร์พระราชา | พ.ค.68 – ก.ย.68 | 5,400 | ต.ค.68 – มี.ค.69 | 5,400 | คณะครูกลุ่มสาระ การงานอาชีพ |
| 6 | กิจกรรม PLC (Professional Learning Community) กลุ่มสาระการงานอาชีพ | พ.ค.68 – ก.ย.68 | - | ต.ค.68 – มี.ค.69 | - | คณะครูกลุ่มสาระ การงานอาชีพ |
| 7 | กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระ | พ.ค.68 – ก.ย.68 | 1,000 | ต.ค.68 – มี.ค.69 | 1,000 | คณะครูกลุ่มสาระ การงานอาชีพ |
| 8 | กิจกรรมศึกษาฐานการเรียนรู้และพัฒนาฐานการเรียนรู้ | พ.ค.68 – ก.ย.68 | 13,600 | ต.ค.68 – มี.ค.69 | 13,600 | คณะครูกลุ่มสาระ การงานอาชีพ |
| 9 | กิจกรรมการเรียนรู้แบบ active learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ | พ.ค.68 – ก.ย.68 | 100,000 (งบเหลือจ่าย 40,000) | ต.ค.68 – มี.ค.69 | 60,000 | คณะครูกลุ่มสาระ การงานอาชีพ |

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก
- เงินอุดหนุนสถานศึกษา
 - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - งบเหลือจ่าย (40,000)
- เงินรายได้สถานศึกษา
- เงินอื่น ๆ

5.2 งบประมาณที่ใช้

- ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 140,000 บาท
 - ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 110,000 บาท
- รวมเงินงบประมาณ จำนวน 250,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

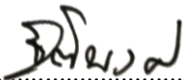
6.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

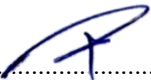
7. การติดตามและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ประเมินผลงาน | แบบประเมินผลงาน |
| นักเรียนเป็นคนดีและมีสมรรถนะ | ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |
| นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพสูงขึ้น | ทดสอบ | แบบทดสอบ |
| นักเรียนมีการพัฒนาทักษะอาชีพ | ประเมินพฤติกรรมการทำงาน | แบบประเมินพฤติกรรมการทำงาน |


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 8.2 ครูผู้สอนมีประเด็นท้าทาย
- 8.3 ครูผู้สอนมีการผลิตสื่อเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 8.4 มีการให้บริการและส่งต่อข้อมูลผลการเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นที่พึงพอใจต่อผู้รับบริการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายฐิติพงศ์ ปรียวณิช)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรุณี ธรรมจันทร์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุรังษี คงธนฤตกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ด้วงยศ)
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
ปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ ดต.บว07/68

ชื่อโครงการ พัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประภุชญ์ คล่องแคล่ว

นางนวลฉวี ยารังกา

นายกฤษณะพงษ์ อีระตระกูล

กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 1-3

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ

ตามหลักสูตรของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

นโยบายข้อที่ 3 เรื่อง ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่

ทันสมัย

จุดเน้นข้อที่ 3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เรื่อง การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เรื่อง สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 เรื่อง กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สอดคล้องกับดอยเต่ารักถิ่น

เป้าหมายที่ 4 เรื่อง สร้างการเรียนรู้วิถีพอเพียงอย่างยั่งยืน

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องสำคัญยิ่งในการพัฒนามนุษย์ ซึ่งถือเป็นทรัพยากรที่มีค่าสูงสุดที่จะส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้าของชุมชน และประเทศชาติ อีกทั้ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 27 วรรค 2 ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรจึงถือเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา จำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องไม่หยุดนิ่ง เพื่อพัฒนาเยาวชนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน อีกทั้งหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2544 ปรับปรุงปี 2551 กำหนดให้สถานศึกษามีบทบาทในการจัดทำหลักสูตรของ เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล ดังนั้นจึงได้ดำเนินการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หัวใจของการปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งก็คือครูผู้สอนจะต้องมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาตนเอง และเพื่อพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้อันเป็นนวัตกรรมอย่างหนึ่งที่จะทำให้ผลการเรียนรู้ของนักเรียนสัมฤทธิ์ผลได้

การศึกษานับเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุด ในการสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าและแก้ไขปัญหา ต่าง ๆ ในสังคมได้เนื่องจากการศึกษาเป็นกระบวนการที่จะช่วยให้คนพัฒนาตนเองด้านต่าง ๆ ตลอดช่วงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมการจัดการศึกษาจึงมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเป็นเป้าหมาย หลัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะเชิงกระบวนการ ให้เกิดความรู้ ความคิด และทักษะในการ ปฏิบัติจริง อันจะนำไปสู่การพัฒนาตนเองต่อไป จำเป็นต้องพัฒนาทักษะการเรียนรู้พัฒนาทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ ครู นักเรียน มีความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูล สร้างความเข้าใจ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลซึ่งจะนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่ และประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดจนสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้อันจะเป็นพื้นฐานการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเรียนรู้ตลอดชีวิต

ปีการศึกษานี้จึงมีการให้ความรู้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีสาระการเรียนรู้บูรณาการระดับท้องถิ่นตามบริบทของสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้จัดทำงานวิจัยและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนได้ครบทุกคน

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

2.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

2.4 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

2.5 ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและพัฒนากิจการการเรียนรู้

2.6 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีการใช้นวัตกรรมและงานวิจัย

2.7 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และความถนัดของผู้เรียน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน
- 3.1.3 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 3.1.4 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.1.5 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- 3.1.6 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ข้อสอบในรายวิชาที่สอนทุกรายวิชา
- 3.1.7 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยคนละ 1 รายวิชาต่อภาคเรียน
- 3.1.8 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- 3.1.9 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.1.10 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และความถนัดของผู้เรียน
- 3.1.11 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและพัฒนากิจการการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.2.2 ครูผู้สอนมีการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน
- 3.2.3 ครูผู้สอนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 3.2.4 ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.2.5 ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- 3.2.6 ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ข้อสอบในรายวิชาที่สอนทุกรายวิชา
- 3.2.7 ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยคนละ 1 รายวิชาต่อภาคเรียน
- 3.2.8 ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- 3.2.9 ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.2.10 ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และความถนัดของผู้เรียน
- 3.2.11 ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและพัฒนากิจการการเรียนรู้

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 – ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 – มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1 | ปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | (เม.ย.68 – ก.ย.68) | 30,000 | - | - | นายประภักษ์ คล้องแคล้ว นางนวลฉวี ยารังกา นายภุชณะพงษ์ ธีระตระกูล |
| 2 | พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสำหรับกิจกรรมการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ดนตรี | (เม.ย.68 – ก.ย.68) | 7,500 | (ต.ค.68 – มี.ค.69) | 7,500 | นายประภักษ์ คล้องแคล้ว |
| 3 | พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสำหรับกิจกรรมการเรียนรู้สาระการเรียนรู้นาฏศิลป์ | (เม.ย.68 – ก.ย.68) | 7,500 | (ต.ค.68 – มี.ค.69) | 7,500 | นางนวลฉวี ยารังกา |
| 4 | พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสำหรับกิจกรรมการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ทัศนศิลป์ | (เม.ย.68 – ก.ย.68) | 7,500 | (ต.ค.68 – มี.ค.69) | 7,500 | นายภุชณะพงษ์ ธีระตระกูล |

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

งบประมาณสนับสนุนจาก

เงินอุดหนุนสถานศึกษา

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.2 งบประมาณที่ใช้

ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 52,500 บาท

ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 22,500 บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 75,000 บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ


7. การติดตามและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. ประเมินการใช้วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 100 ใช้วัสดุสำนักงานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | แบบประเมินการใช้วัสดุสำนักงาน |
| 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสุข และเกิดกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชา ศิลปะ พื้นฐาน (สาระดนตรี) | ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา ศิลปะพื้นฐาน (สาระดนตรี) | แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม |


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 3.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสุข และเกิดกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชา ศิลปะพื้นฐาน (สาระนาฏศิลป์) | ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา ศิลปะพื้นฐาน (สาระนาฏศิลป์) | แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม |
| 4.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสุข และเกิดกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชา ศิลปะพื้นฐาน (สาระทัศนศิลป์) | ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา ศิลปะพื้นฐาน (สาระทัศนศิลป์) | แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม |

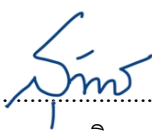
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- 8.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 100 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 8.3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 8.4 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 100 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 8.5 ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- 8.6 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 100 มีการใช้นวัตกรรมและงานวิจัย
- 8.7 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และความถนัดของผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายประภษุณี ค่องแคล่ว)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววารุณี ธรรมจันทร์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุรังษี คงธนฤตกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ด้วงยศ)
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ ดต.บว08/68

ชื่อโครงการ พัฒนาการศึกษาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิเชษฐ ชัยยัง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 2 และ 3

กลยุทธ์ข้อที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรของสถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

นโยบายข้อที่ 3 เรื่อง .ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

จุดเน้นข้อที่

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

จุดเน้นข้อที่

7.1 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ไร้ขีดจำกัดที่มีความสุขสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 และ 1.2

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 – 3.5

สอดคล้องกับคอตยเตอร์กัณ

เป้าหมายที่ 3 การปลูกฝัง การรักถิ่นฐานบ้านเกิด

เป้าหมายที่ 4 สร้างการเรียนรู้วิถีพอเพียงอย่างยั่งยืน

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญยิ่งในการพัฒนามนุษย์ ซึ่งถือเป็นทรัพยากรที่มีค่าสูงสุดที่จะส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้าของชุมชน และประเทศชาติ อีกทั้ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 27 วรรค 2 ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรจึงถือเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา จำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องไม่หยุดนิ่ง เพื่อพัฒนาเยาวชนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน อีกทั้งหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2544 ปรับปรุงปี 2551 กำหนดให้สถานศึกษามีบทบาทในการจัดทำหลักสูตรของโรงเรียน โดยมีมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในระดับชาติ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ ภาษาต่างประเทศ เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล ดังนั้นจึงได้ดำเนินการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หัวใจของการปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งก็คือครูผู้สอนจะต้องมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาตนเองและเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ออกของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สื่อการเรียนเป็นนวัตกรรมอย่างหนึ่งที่จะทำให้ผลการเรียนรู้ของนักเรียนสัมฤทธิ์ผลได้

การศึกษานับเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุด ในการสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าและแก้ไขปัญหา ต่าง ๆ ในสังคมได้ เนื่องจากการศึกษาเป็นกระบวนการที่จะช่วยให้คนพัฒนาตนเองด้านต่าง ๆ ตลอดช่วงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมการจัดการศึกษาจึงมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเป็นเป้าหมายหลัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะเชิงกระบวนการ ให้เกิดความรู้ ความคิด และทักษะในการ ปฏิบัติจริง อันจะนำไปสู่การพัฒนาตนเองต่อไป จำเป็นต้องพัฒนาทักษะการเรียนรู้พัฒนาทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ ครู นักเรียน มีความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูล สร้าง

ความเข้าใจ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลซึ่งจะนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่ และประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดจนสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้อันจะเป็นพื้นฐานการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเรียนรู้ตลอดชีวิต

ปีการศึกษานี้จึงมีการให้ความรู้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีสาระการเรียนรู้บูรณาการระดับท้องถิ่นตามบริบทของสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางเพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยสนับสนุนให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศได้จัดทำงานวิจัยและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนได้ครบทุกคน

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

2.2 ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.3 ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

2.4 ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

2.5 ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและพัฒนากิจการการเรียนรู้

2.6 ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีการใช้นวัตกรรมและงานวิจัย

2.7 ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และความถนัดของผู้เรียน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1.2 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน

3.1.3 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.1.4 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.1.5 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยคนละ 1 รายวิชาต่อภาคเรียน

3.1.6 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

3.1.7 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และความถนัดของผู้เรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาต่างประเทศสูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม มีเจตคติที่ดีผ่านกิจกรรมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

3.2.3 คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 - มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1 | กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรลงสู่กระบวนการเรียนรู้ | พ.ค. 68 ถึง ก.ย. 68 | 2,500 | ต.ค 68 ถึง มี.ค 69 | 2,500 | ครูมลิวัดย์และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 2 | กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Day Camp) | พ.ค. 68 ถึง ก.ย. 68 | 10,000 | | | ครูขวัญชีวา ครูสุทธิพร และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 3 | กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศผ่านกิจกรรมวันสำคัญ | | | ต.ค 68 ถึง มี.ค 69 | 20,000 | ครูเฉลิมพล ครูพิเชษฐ คณะครูกลุ่มสาระ |
| 4 | กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะภาษาต่างประเทศ (International Day) | พ.ค. 68 ถึง ก.ย. 68 | - | - | | ครูสุทธิพรและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 5 | กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ห้องเรียนภาษา | พ.ค. 68 ถึง ก.ย. 68 | 25,000 | ต.ค 68 ถึง มี.ค 69 | 15,000 | ครูวิทวัสและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |

หมายเหตุ ถ้วยจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก
- เงินอุดหนุนสถานศึกษา
- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- เงินรายได้สถานศึกษา
- เงินอื่น ๆ

5.2 งบประมาณที่ใช้

- ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 37,500 บาท
- ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 37,500 บาท
- รวมเงินงบประมาณ จำนวน 75,000 บาท (เจ็ดหมื่นพันห้าร้อยบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง


6.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

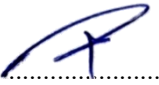
7. การติดตามและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. ประเมินผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศลงสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ | จำนวนครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | แบบรายงานการแผนการจัดการเรียนรู้ |
| 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Day Camp) | นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมพึงพอใจกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Day Camp) | แบบประเมินความพึงพอใจ |
| 3. ประเมินผลการจัดกิจกรรมวันสำคัญ | นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกิจกรรมวันสำคัญ | แบบประเมินความพึงพอใจ |
| 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะภาษาต่างประเทศ (International Day) | นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมพึงพอใจกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะภาษาต่างประเทศ (International Day) | แบบประเมินความพึงพอใจ |
| 5. ประเมินการใช้สื่อและเทคโนโลยี | ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศร้อยละ 100 ผลิตและใช้สื่อและเทคโนโลยีในการกิจกรรมการเรียนรู้ | แบบรายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ |


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 8.2 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีงานวิจัย
- 8.3 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศผลิตสื่อเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 8.4 มีการให้บริการและส่งต่อข้อมูลผลการเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นที่พึงพอใจต่อผู้รับบริการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพิเชฐชัย ชัยยัง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววารุณี ธรรมพันธ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุรังษี คงชนกฤตกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ด้วงยศ)
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
ปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ ดต.บว09/68

ชื่อโครงการ พัฒนาวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชลธิดา ตาดีบ

กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 2 และ 5

กลยุทธ์ข้อที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรของสถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ 5 การพัฒนากระบวนการบริหารสถานศึกษาตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล (5,6)

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

นโยบายข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR

GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่าง

มีความสุข

นโยบายข้อที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละอองธุรีพระวงศ์ และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ

เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายข้อที่ 10 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

2.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

2.5 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

2.6 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.7 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”

2.8 เพื่อมีการจัดระบบการวัดประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา

2.9 เพื่อจัดทำเอกสารทางการเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1.2 ร้อยละ 100 ของครูจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1.3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.1.4 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1.5 ร้อยละ 100 ของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการติดตามกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

3.1.6 ร้อยละ 100 ของเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ได้เข้าสู่ระบบการศึกษา

3.1.7 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

3.1.8 ร้อยละ 100 ของครูมีระบบการวัดประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.1.9 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับเอกสารทางการเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.2.3 ครูจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.3.3 ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3.4 ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.3.5 ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

3.3.6 ครูมีระบบการวัดประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.3.7 ผู้เรียนได้รับเอกสารทางการเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 – ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 – มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1 | พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา | พ.ค.68 – ก.ย.68 | 5,000 7,500 งบเหลือจ่าย | ต.ค.68 – มี.ค.69 | | นายวิฑูรย์ ยะมิ่ง |
| 2 | พัฒนางานทะเบียนและวัดผล | พ.ค.68 – ก.ย.68 | 200,000 | ต.ค.68 – มี.ค.69 | 122,148 | นางสาวมลิวลีย์ โอบแบน |
| 3 | งานสะสมแต้มศึกษา | พ.ค.68 – ก.ย.68 | - | ต.ค.68 – มี.ค.69 | | นางสาวมาฆวรรณ วรรณแก้ว |
| 4 | พัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม | พ.ค.68 – ก.ย.68 | - | ต.ค.68 – มี.ค.69 | | นางชลธิดา ตาดีบ |
| 5 | กิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | พ.ค.68 – ก.ย.68 | - | ต.ค.68 – มี.ค.69 | | นางสาวศิวีโล โนจ๊ะ |
| 6 | รายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) | พ.ค.68 – ก.ย.68 | - | ต.ค.68 – มี.ค.69 | | นางสาวจันจิรา บุญยั้ง |
| 7 | สารสนเทศฝ่ายวิชาการ | พ.ค.68 – ก.ย.68 | | ต.ค.68 – มี.ค.69 | 5,000 | นางสาวอัญชยา ธรรมชั้นทา |
| 8 | แนะแนว | พ.ค.68 – ก.ย.68 | 10,000 | ต.ค.68 – มี.ค.69 | 40,000 | นายทศพร เพ็ญจันทร์ |
| 9 | พัฒนาสื่อ นวัตกรรม | พ.ค.68 – ก.ย.68 | 7,500 งบเหลือจ่าย | ต.ค.68 – มี.ค.69 | | นายพีรตน์ กัตัญญู |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

งบประมาณสนับสนุนจาก

เงินอุดหนุนสถานศึกษา

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เงินรายได้สถานศึกษา

เงินอื่น ๆ

5.2 งบประมาณที่ใช้

ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 167,148.00 บาท

ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 230,000.00 บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 397,148 บาท (-สามแสนเก้าหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยสี่สิบ

แปดบาทถ้วน-)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

6.2 สทศ.


6.3 สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่นักเรียนสนใจ

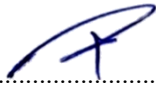
7. การติดตามและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>2. ครูจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>3. ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>5. เด็กที่อยู่ในระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการติดตามกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”</p> <p>6. เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ได้เข้าสู่ระบบการศึกษา</p> <p>7. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)</p> <p>8. ครูมีระบบการวัดประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>9. ผู้เรียนได้รับเอกสารทางการเรียนได้ถูกต้องครบถ้วน เป็นปัจจุบัน</p> | <p>1.ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยคนละ 1 รายวิชาต่อภาคเรียน</p> <p>2.ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล</p> <p>3.ครูผู้สอนวัดประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> | <p>1. หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ หลังสูตรรายวิชา</p> <p>2. ปพ.1 ปพ.2 ปพ.5 ปพ.3 และ ปพ.7</p> <p>3. แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>4. แบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>5. แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>6. แบบบันทึกการจัดการเรียนรู้</p> |


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 8.2 ครูจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 8.3 ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 8.4 ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 8.5 ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- 8.6 ครูมีระบบการวัดประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา.
- 8.7 ผู้เรียนได้รับเอกสารทางการเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางชลธิดา ตาตีบ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววารุณี ธรรมจันทร์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุรังษี คงชนกฤตกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ด้วงยศ)
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
ปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ ดต.บว10/68

ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทศพร เพ็ญจันทร์ , นายวิทวัส ยะมัง , นางสาวลิวัลย์ โอบแบน
ว่าที่ร.ต.หญิงเอี่ยมพร หาญสนามยุทธ , นายจิระศักดิ์ สติแฉ่
นายวาณิช ผัดมอย และ นายสุธาศิน ปิงจันทร์

กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 1

กลยุทธ์ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

นโยบายข้อที่ 5 เรื่อง ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้นข้อที่ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิต
อาสา ทำดี ด้วยหัวใจ

จุดเน้นข้อที่ 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่น ๆ

จุดเน้นข้อที่ 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิด
ประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เรื่อง พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ไร้ขีดจำกัดที่มีความสุขสำหรับบุคคลทุกช่วง
วัยสอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 เรื่อง คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับดอยเต่ารักรักรัก

ข้อที่ 2 เรื่อง การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีของนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันมีเป้าหมายหลักคือการพัฒนาทรัพยากรบุคคลทุกระดับ ให้เป็น บุคคลที่มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองอย่างไม่มีที่สิ้นสุด เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายและทิศทางของ การจัดแนวทางการศึกษา และองค์ประกอบอื่น ๆ ที่ส่งเสริมสนับสนุนและเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ให้ดำเนินไปในทิศทางที่ถูกต้อง และตอบสนองต่อการพัฒนาสังคม

จากนโยบายรัฐบาลที่กำหนดให้โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จึงได้จัดทำกิจกรรมทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมที่ศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรง ให้กับนักเรียน โดยกำหนดให้ดำเนินโครงการดังกล่าว ปีละ 1 ครั้ง เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและเพื่อ เป็นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามศักยภาพของผู้เรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สถานศึกษาจัดขึ้น ประกอบไปด้วย

1. กิจกรรมวิชาการ
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด โดยกำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวปีละ 1 ครั้ง
3. กิจกรรมทัศนศึกษา
4. กิจกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงศักยภาพตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจผ่านกิจกรรมของแต่ละหลักสูตร

2.2 นักเรียนมีจิตสาธารณะต่อส่วนรวม โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรให้กับนักเรียนอย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อพัฒนาผลการสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะเป็นผู้และผู้ตามที่ดี

2.5 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน

2.6 เพื่อให้ นักศึกษาวิชาทหารมีความรู้และสามารถปฏิบัติหน้าที่ในงานจราจรได้

2.7 นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่โดยการทัศนศึกษา

2.8 เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ความรู้ที่นอกเหนือไปจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.9 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงศักยภาพตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจผ่านกิจกรรมของแต่ละหลักสูตร

2.10 เพื่อฝึกทักษะการมีปฏิสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น

2.11 เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนให้แก่รุ่นน้อง

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม อ.ดอยเต่า จ.เชียงใหม่ ได้ไปทัศนศึกษาร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม อ.ดอยเต่า จ.เชียงใหม่ ร้อยละ 100 ผ่าน กิจกรรมชุมนุม ลูกเสือ – เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหาร

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม อ.ดอยเต่า จ.เชียงใหม่ ร้อยละ 70 ใช้บริการสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลทางการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้เพิ่มเติมจากการทัศนศึกษา

3.2.2 นักเรียนมีการพัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และประเทศชาติ

3.2.3 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้พื้นฐานเพิ่มขึ้น มีความสามัคคีในหมู่คณะ และทำงานร่วมกันเป็นทีมได้

3.2.4 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการพัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และประเทศชาติ

3.2.5 นักเรียนเป็นสมาชิกในชุมชน จะเกิดทัศนคติที่ดีต่อกิจกรรมชุมชนและได้มีส่วนร่วมใน การคิดโครงการของชุมชน รู้จักการวางแผนงาน ดำเนินกิจกรรม ปฏิบัติงานจริง อันส่งผลให้เกิดความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ การรู้จักทำงานร่วมกัน และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
| | | ภาคเรียนที่ 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 - มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1 | ชุมนุม | พ.ค.68-มี.ค.69 | 30,000 | - | - | นายทศพร เพ็ญจันทร์ |
| 2 | ค่ายยกระดับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน ม.3/ม.6 | - | - | มี.ค.69 | 50,000 | นางสาวจันจิรา บุญยั้ง |
| 3 | ลูกเสือ-เนตรนารี | พ.ค.68-มี.ค.69 | 1,500 | พ.ค.68-มี.ค.69 | 78,500 | นายทศพร เพ็ญจันทร์ |
| 4 | นักศึกษาวิชาทหาร | พ.ค.68-ก.ย.68 | 5,000 | - | - | ว่าที่ร.ต.หญิงเอื้อมพร หาญสนามยุทธ |
| 5 | ทัศนศึกษา | พ.ค.68-ก.ย.68 | 60,300 | ต.ค.68-มี.ค.69 | 80,280 | นายทศพร เพ็ญจันทร์ |
| 6 | ค่ายบันทึกฝัน ฉันทายกเป็น | พ.ค.68-ก.ย.68 | 40,000 | | | นายวิฑูรย์ ยะมัง |

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก
- เงินอุดหนุนสถานศึกษา
- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- เงินรายได้สถานศึกษา
- เงินอื่น ๆ

5.2 งบประมาณที่ใช้

ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 136,800 บาท

ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 208,780 บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 345,580 บาท (สามแสนสี่หมื่นห้าพันห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 6.1 โรงเรียนประถม และโรงเรียนขยายโอกาส ในอำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่
- 6.2 หน่วยงานรัฐ และเอกชน ในอำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่


7. การติดตามและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| - ร้อยละ 100 ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงาน - รายงานผลการดำเนินงาน | - การสังเกต - ตรวจสอบแบบรายงานกิจกรรม | - สรุปรายงาน - บันทึกการประชุม - แบบสังเกต |


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น นักเรียนสามารถเลือกกิจกรรมตามความถนัด ความสนใจ

8.2 นักเรียนมีการพัฒนาและได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ เกิดเป็นความรู้และทักษะในการพัฒนาตนเองได้พร้อมมีจิตสาธารณะและเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายทศพร เพ็ญจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววารุณี ธรรมจันทร์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุรังษี คงชนกฤตกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ด้วงยศ)
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ ดต.บว11/68

ชื่อโครงการ เรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษาแนวใหม่)

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจวีร์รัตน์ โปธิยา และครูผู้สอนหลักสูตรทวิศึกษา

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 2 และ 3

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

นโยบายข้อที่ 3 เรื่อง ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

จุดเน้นข้อที่ 3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบายข้อที่ 12 เรื่อง ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

จุดเน้นข้อที่ 12.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เรื่อง การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เรื่อง สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 เรื่อง คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

สอดคล้องกับดอยเต่ารักรัถ์ถิ่น

ข้อที่ 4 เรื่อง สร้างการเรียนรู้วิถีพอเพียงอย่างยั่งยืน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 ซึ่งดำเนินการปฏิรูปการศึกษาทั้งด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิตตามความถนัดความสนใจ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลจัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น กอปรกับรัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อต้องการให้นักเรียนสนใจ เรียนสายอาชีพมากขึ้นเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถทำงานได้ทันทีที่ดั่งนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายข้างต้น โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมจึงกำหนดให้ดำเนินเปิดหลักสูตรการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษาแนวใหม่) เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่กันไปทั้งสายสามัญและสายอาชีพ อีกทั้งผู้เรียนสามารถได้วุฒิการศึกษาทางด้านอาชีวศึกษา ควบคู่กับวุฒิการศึกษาที่เรียนในสถานศึกษาปัจจุบัน เพื่อเป็นทางเลือกในการเลือกเรียนศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่ไปกันกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็นทำเป็นและมีทักษะอาชีพ

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 80 มีทางเลือกที่จะเรียนควบคู่ไปกันกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

3.1.2 ผู้เรียนหลักสูตรทวิศึกษา ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็นทำเป็น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีโอกาสในการศึกษาด้านวิชาชีพได้ทำงานตามความถนัดและความสนใจ

3.2.2 ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 - มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1 | การรับสมัครนักเรียนทวิศึกษา | เม.ย.- พ.ค.68 | - | - | - | นางสาวจूरรัตน์ โปธิยา |
| 2 | การพัฒนาหลักสูตรทวิศึกษา | เม.ย.- มิ.ย.68 | 1,000 งบบุคลากร | ต.ค..69-มี.ค.69 | - | นางสาวจूरรัตน์ โปธิยา |
| 3 | การพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ทวิศึกษา ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคสารภี | เม.ย.- ก.ย.68 | 5,500 งบบุคลากร | ต.ค.68 - มี.ค.69 | 69 | นางสาวจूरรัตน์ โปธิยา และครูผู้สอนหลักสูตรทวิศึกษา |
| 4 | การฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของนักเรียนทวิศึกษา | เม.ย.68 - มิ.ย.68 | 1,850 งบบุคลากร | ก.พ.69-มี.ค.69 | 1,650 งบบุคลากร | นางสาวจूरรัตน์ โปธิยา และครูผู้สอนหลักสูตรทวิศึกษา |
| 5 | การส่งเสริมบุคลิกภาพของผู้เรียนหลักสูตรทวิศึกษา | พ.ค. 68 - มิ.ย.68 | 14,310 งบอื่น ๆ | - | - | นางสาวจूरรัตน์ โปธิยา |

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 - มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 6 | การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนนักเรียนหลักสูตรทวิศึกษา | พ.ค. 68-ก.ย.68 | 14,400 งบอื่น ๆ | | | นางสาวจूरรัตน์ โปธิยา และครูผู้สอนหลักสูตรทวิศึกษา |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- เงินอุดหนุนสถานศึกษา
- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- เงินรายได้สถานศึกษา
- เงินอื่น ๆ

5.2 งบประมาณที่ใช้

- ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 37,060 บาท
- ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 1,650 บาท
- รวมเงินงบประมาณ จำนวน 38,710 บาท (สามหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยสิบบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 วิทยาลัยเทคนิคสารภี

6.2 สถานประกอบการ/หน่วยงานราชการของรัฐ และเอกชนในอำเภอดอยเต่า


7. การติดตามและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. นักเรียนสมัครเข้าเรียนครบตามจำนวนที่โรงเรียนเปิดรับสมัคร ร้อยละ 100 | 1. ติดตามตรวจสอบจากสถิติการรับสมัครนักเรียน | 1. ใบสมัครเข้าเรียน |
| 2. นักเรียนเรียนสามารถเรียนและได้ผลการเรียนตั้งแต่เกรด 2 ขึ้นไป ร้อยละ 100 | 2. ตรวจสอบจากผลการเรียน | 2. แบบแสดงผลการเรียนผลการเรียน เช่น แบบ วผ.02 , แบบ ปพ. ต่าง ๆ |
| 3. นักเรียนได้เข้าร่วมและดำเนินกิจกรรมด้านวิชาการต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร ร้อยละ 100 | 3. ตรวจสอบจากรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมพร้อมภาพถ่าย | 3. ภาพถ่ายขณะร่วมกิจกรรม |

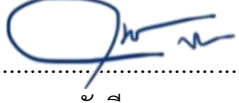
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

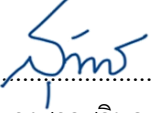
8.1 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 80 มีทางเลือกที่จะเรียนควบคู่ไปกันกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและมีโอกาสในการศึกษาด้านวิชาชีพได้ทำงานตามความถนัดและความสนใจ

8.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็นทำเป็นและมีทักษะอาชีพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิริรัตน์ โปธิยา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรุณี ธรรมจันทร์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุรังษี คงชนกฤตกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ด้วงยศ)
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
ปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ ดต.บว12/68

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริไล โน๊ะ , นางสาวอัญชยา ธรรมขันทา

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 3

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

นโยบายข้อที่ 3 เรื่อง ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

จุดเน้นข้อที่ 3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เรื่อง การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เรื่อง พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ไร้ขีดจำกัดที่มีความสุขสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 เรื่อง คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

สอดคล้องกับดอยเต่ารักถิ่น

ข้อที่ 1 เรื่อง การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีของนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถือเป็นกลไกสำคัญในการ พัฒนา ผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษา ต่อและ ประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการ เรียนรู้แบบ บูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอน จำเป็นอย่างยิ่งใน การนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่าน มาตรฐานตามตัวชี้วัด และ นักเรียนแต่ละคนศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน จากการส่งนักเรียนเข้าร่วม การแข่งขันในระดับต่าง ๆ ของปี การศึกษาที่ผ่านมาพบว่า มีนักเรียนที่มีศักยภาพหลายคนสามารถเป็น ตัวแทนในระดับจังหวัดเข้าร่วมการใน ระดับภูมิภาค ระดับประเทศและได้รับรางวัล แสดงให้เห็นว่า นักเรียน มีศักยภาพเพียงพอ ถ้าได้รับการ สนับสนุนและส่งเสริมอย่างเต็มที่

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ จัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน โดยมุ่งเน้นความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และตามแผนการยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา (Strategic Planning) และได้มีการ พัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญาความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่ เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง เพื่อให้ตอบสนองต่อมาตรฐานในการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา และเตรียมความพร้อมนักเรียนให้มีความพร้อมตามกรอบการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมถึงพัฒนา และส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมจึงได้จัด โครงการ พิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาสู่ความเป็นสากล และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ เหมาะสม กับวัยและส่งเสริมให้มีความรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนาทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนใน ห้องเรียนกับการ สร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะตามศักยภาพของตนเอง
- 2.2 นักเรียนมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้และทักษะจนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ ได้
- 2.3 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านทักษะวิชาการและเข้าร่วมงานเปิดบ้านวิชาการ

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและแสดงผลการ ร้อยละ 90 ขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถตรงตามศักยภาพ
- 3.2.2 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่าง ๆ

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 – ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 – มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1 | พัฒนาศักยภาพผู้เรียน | ตลอดภาคเรียน | 140,000.00 งบพัฒนาผู้เรียน | ตลอดภาคเรียน | 200,000.00 | น.ส.อัญญา ธรรมชั้นทา |
| 2 | เปิดบ้านวิชาการ ปีการศึกษา 2568 | | | ต.ค.68 - มี.ค.69 | 161,727.00 งบพัฒนาผู้เรียน | น.ส.ศิวีไล โนจ๊ะ |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

งบประมาณสนับสนุนจาก

เงินอุดหนุนสถานศึกษา

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน (200,000.00) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(301,727.00)

เงินรายได้สถานศึกษา

เงินอื่น ๆ

5.2 งบประมาณที่ใช้

ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 140,000.00 บาท

ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 361,727.00 บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 501,727.00 บาท (ห้าแสนหนึ่งพันเจ็ดร้อยยี่สิบเจ็ดบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

6.2 กลุ่มตอยอินทนนท์

6.3 โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม โรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสในอำเภอดอยเต่า

6.4 หน่วยงานที่ดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด ทุกประเภท ทุกหน่วยงาน

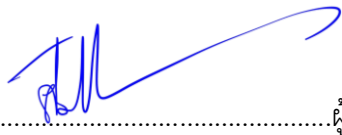
7. การติดตามและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| - สถิติของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมแข่งขันทักษะวิชาการครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | รวบรวมรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วม แข่งขันทักษะวิชาการ | 1. เกียรติบัตร 2. แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ |
| - ร้อยละของนักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน | รวบรวมรายชื่อนักเรียนและสรุปสถิตินักเรียนที่เข้าร่วม แข่งขันทักษะวิชาการ | 1. เกียรติบัตร 2. แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ |


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| - สถิติของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ | รวบรวมรายชื่อนักเรียนและสรุปสถิตินักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ | 1. เกียรติบัตร 2. แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ |

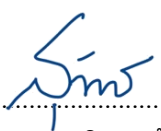
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถตรงตามศักยภาพ
- 8.2 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่าง ๆ.


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศิริไล โนจีะ)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววรุณี ธรรมจันทร์)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภาณุรังษี คงนฤตกร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม


 ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ
 (นางสาวสุวิมล ด้วงยศ)
 กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2568

ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนพิเศษ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริไล โนจ๊ะ
นางสาวจันจิรา บุญยัง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 2 และ 3

กลยุทธ์ข้อที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรของสถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

นโยบายข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

จุดเน้นข้อที่ 3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

จุดเน้นข้อที่ 3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

จุดเน้นข้อที่ 3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

จุดเน้นข้อที่ 3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

จุดเน้นข้อที่ 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

จุดเน้นข้อที่ 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ไร้ขีดจำกัดที่มีความสุขสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เรื่อง จัดพัฒนาและขยายผลการใช้หลักสูตรสมรรถนะที่จำเป็นในอนาคต

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 100 มีผลงานการศึกษาค้นคว้า/โครงการ/สิ่งประดิษฐ์ ทางด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์
- นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
- นักเรียนร้อยละ 80 มีความสนใจทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ และบุคลิกภาพของนักวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

เชิงคุณภาพ

นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ มีความสนใจทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ และมีบุคลิกภาพของนักวิทยาศาสตร์ สามารถศึกษาเรียนรู้ปฏิบัติงานทางวิทยาศาสตร์ตามความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ

3.2 โครงการห้องเรียนคอมพิวเตอร์

เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- นักเรียนร้อยละ 50 มีผลงานการศึกษาค้นคว้า/โครงการ/สิ่งประดิษฐ์/การประกวดแข่งขัน ทักษะทางคอมพิวเตอร์

เชิงคุณภาพ

นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์ให้มีความโดดเด่น มีเจตคติที่ดีต่อคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.3 โครงการห้องเรียนภาษาอังกฤษ

เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมตะวันตก

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 – ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 – มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1 | ชุมนุมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ | พ.ค.-ก.ย. 68 | 100,000 | | | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์) |

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 - มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 2 | ค่ายปันปัญญา จากพี่สู่น้อง | ส.ค.-ก.ย. 68 | 100,000 | | | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์) |
| 3 | ค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ | | | ธ.ค.68 - ก.พ.69 | 152,000 | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์) และคณิตศาสตร์ |
| 4 | ค่าย ROBOT CAMP | พ.ค. - ก.ค.68 | 60,000 | | | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) |
| 5 | ค่าย LAB COM สร้างสรรค์สร้างแรงบันดาลใจ | | | ธ.ค.68 - ม.ค.69 | 168,500 | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) |
| 6 | ส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านคอมพิวเตอร์ | พ.ค.68 - มี.ค.69 | 15,000 | | | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) |
| 7 | พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ (วัฒนธรรมเจ้าของภาษา/ application) | พ.ค.68 - มี.ค.69 | 74,000 | | | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 8 | English Day Camp | พ.ค.68 - มี.ค.69 | 50,000 | | | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |

*หมายเหตุ ถ้าวายทุกรายการ

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก
 เงินอุดหนุนสถานศึกษา
 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินรายได้สถานศึกษา
 เงินอื่น ๆ

5.2 งบประมาณที่ใช้

- ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จำนวน 352,000 บาท
- ห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์ จำนวน 303,500 บาท
- ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ จำนวน 124,000 บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 719,500 บาท (เจ็ดแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 6.1 สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
- 6.2 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 6.3 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ แขวงวงศ์สว่าง เขตบางซื่อ


กรุงเทพมหานคร

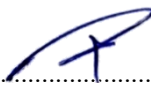
7. การติดตามและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - นักเรียนร้อยละ 100 มีผลงานการศึกษา ค้นคว้า/โครงการ/สิ่งประดิษฐ์ ทางด้าน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ | - สรุปรายการผลงานการศึกษา ค้นคว้า/โครงการ/สิ่งประดิษฐ์ ทางด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ | - ผลงาน/รางวัล |
| - นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ | - สรุปรายการสัมฤทธิ์ในรายวิชาเพิ่ม กลุ่มกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในระดับ 2 ขึ้นไป | - รายงานการดำเนินโครงการ |
| - นักเรียนร้อยละ 80 มีความสนใจทาง วิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ และ บุคลิกภาพของนักวิทยาศาสตร์ | - สรุปร้อยละของนักเรียนที่เข้า ศึกษาต่อระดับชั้น ม.4 ในแผนการ เรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ -สรุปรายการประเมินตนเอง ด้าน เจตคติทางวิทยาศาสตร์ และ บุคลิกภาพของนักวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ | - รายชื่อนักเรียนที่สมัครเข้า ศึกษาต่อแผนการเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ - แบบประเมินตนเอง ด้าน เจตคติทางวิทยาศาสตร์ และ บุคลิกภาพของ นักวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ |
| - นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะทางด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | - สถิติการเข้าร่วมกิจกรรมฝึก ทักษะทางคอมพิวเตอร์ - ประเมินผลการทำกิจกรรม | - รายงานการดำเนินโครงการ - แบบประเมิน |
| - นักเรียนร้อยละ 50 มีผลงานการศึกษา ค้นคว้า/โครงการ/สิ่งประดิษฐ์/การประกวด แข่งขัน ทักษะทางคอมพิวเตอร์ | - สรุปรายการผลงานการศึกษา ค้นคว้า/โครงการ/สิ่งประดิษฐ์ การ ประกวดแข่งขัน ทักษะทาง คอมพิวเตอร์ | - ผลงาน/รางวัล |
| - นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถและ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมี ประสิทธิภาพ | - ประเมินทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ - ประเมินความพึงพอใจ เจตคติ ต่อการจัดกิจกรรม | - แบบวัดทักษะ - แบบประเมิน |

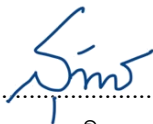
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

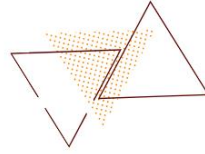
นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ได้รับการพัฒนาอย่างตรงตามศักยภาพ ความแตกต่าง และความ
ต้องการของนักเรียน ทั้งทางด้านความรู้ ทักษะปฏิบัติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และพร้อมที่จะเรียนรู้ใน
ระดับสูงต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันจิรา บุญยัง)
ตำแหน่ง ครู

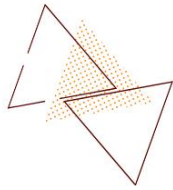
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววารุณี ธรรมจันทร์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุรังษี คงธนกฤตกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ต้วงยศ)
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน



2025





แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
ปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ ดต.บก01/68

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวณิช ผัดมอย

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 1 และ 3

กลยุทธ์ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

นโยบายข้อที่ 1 เรื่อง ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน
การศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้นข้อที่ 3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เรื่อง พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ไร้ขีดจำกัดที่มีความสุขสำหรับบุคคลทุก
ช่วงวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 เรื่อง คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.2.1 และ 1.2.2

สอดคล้องกับดอยเต่ารักษ์ถิ่น

ข้อที่ 2 เรื่อง การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีของนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่คุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ของประเทศ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

โดยผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขั้นพื้นฐานอย่างรอบด้าน และพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรักสามัคคี มีวินัย เป็นคนดี มีความกตัญญู ตระหนักและ สำนึกรักในความเป็นชาติไทย มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อันจะนำมาซึ่งความ เจริญความมั่นคงแห่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์สืบไป

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ร้อยละ 85 มีเจตคติที่ดีในการดำรงไว้สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมมีความเข้าใจและปฏิบัติตนเกี่ยวกับค่านิยมไทย ประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมมีเจตคติที่ดีในการดำรงไว้สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 - มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1 | วันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์ | | | | | |
| | 1.1 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระนางเจ้าสุทิศา พัทธสุธาพิมล ลักษณ์ พระบรมราชินี | 27 พ.ค.-6 มิ.ย. 2568 | - | - | - | ครูนันทิศา จันทร์เป็ง |
| | 1.2 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิรา ลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร | 21 ก.ค.-30 ก.ค. 2568 | - | - | - | ครูวานิช ผัดมอย |

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 - มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| | 1.3 วันแม่แห่งชาติ | 4-14 ส.ค. 2568 | 1,000 บาท | - | - | ครูนันทิตา จันทร์เป็ง |
| | 1.4 วันพ่อแห่งชาติ | - | - | - | 1,000 บาท | ครูนันทิตา จันทร์เป็ง |
| 2 | วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา | | | | | |
| | 2.2 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา | 1-11 ก.ค. 2568 | 4,000 บาท | - | - | ครูวาณิช ผัดมอย |
| | 2.3 วันมาฆบูชา | - | - | 25 ก.พ.- 6 มี.ค. 2569 | 1,000 บาท | ครูวรินทร์ลดา แก้วปลุก |
| 3 | วันสำคัญประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น | | | | | |
| | 3.1 วันปฐมนิเทศ | 6 พ.ค.-13 พ.ค. 2568 | 30,000 บาท งบเหลือจ่าย | - | - | ครูสุธาศิน ปิงจันทร์ |
| | 3.2 วันไหว้ครู | 6 มิ.ย.-13 มิ.ย. 2568 | 6,000 บาท | - | - | ครูวรัญชิต ชติวงศ์ |
| | 3.3 วันประชุมผู้ปกครอง | -พ.ค. 2568 | 6,000 บาท | - พ.ย.2568 | 6,000 บาท | ครูวาณิช ผัดมอย |
| | 3.4 วันลอยกระทง | - | - | 28 ต.ค.-7 พ.ย. 2568 | 10,000 บาท | ครูสุธาศิน ปิงจันทร์ |
| | 3.5 ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ | - | - | 22-30 ธ.ค. 2568 | 1,500 บาท | ครูวาณิช ผัดมอย |
| | 3.6 วันปัจฉิมนิเทศ | - | - | - มี.ค. 2569 | 20,000 บาท | ครูวาณิช ผัดมอย |

5. งบประมาณทั้งหมด ถัวจ่ายทุกรายการ

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก
 เงินอุดหนุนสถานศึกษา
 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินรายได้สถานศึกษา
 เงินอื่น ๆ

5.2 งบประมาณที่ใช้

- ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 47,000 บาท
 ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 39,500 บาท
รวมเงินงบประมาณ จำนวน 86,500 บาท (แปดหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 6.1 คณะดำเนินงาน ฝ่ายบริหาร คณะครูฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม
 6.2 หน่วยงานราชการ และชุมชนอำเภอดอยเต่า


7. การติดตามและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมมีพฤติกรรมที่แสดงถึงคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง | -ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน | -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน |
| นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม มีเจตคติที่ดีในการดำรงไว้สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย | -การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน | -แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม |


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม มีพฤติกรรมที่แสดงถึงคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อย่างต่อเนื่อง

8.2 นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม มีเจตคติที่ดีในการดำรงไว้สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวาณิช พัดมอย)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอื้ออังกร ชำนาญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุรังษี คงธนฤตกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ด้วงยศ)
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยา จังหัดเชียงใหม
ปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ ดต.บก02/68

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุธาชิน ปิงจันทร์

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 1

กลยุทธ์ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

นโยบายข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

จุดเน้นข้อที่

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคม

ร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดระบบคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐาน การให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและการส่งต่อผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 เรื่อง คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับดอยเต่ารักษ์ถิ่น

เป้าหมายที่ 1 การสร้างเสริมเจตคติที่ดีต่อบ้านเมืองในการรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ของลูกเด่าน้อยดอยเต่า

เป้าหมายที่ 2 การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีของนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนเป็นเยาวชนและเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ ที่จะช่วยให้ชาติมีความเจริญได้ภายในอนาคต ซึ่งเยาวชนที่จะเป็นกำลังของชาตินั้นจะต้องมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และจะต้องเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สถานศึกษาถือว่าเป็นสถาบันหนึ่งในการขัดเกลาเยาวชนให้ให้มีคุณสมบัติเป็นประชาชนตามที่ชาติต้องการ รวมทั้งผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์ ดังนั้นสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการปลูกฝังความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และให้นักเรียนได้รับความรู้ ภาระเบียบของสังคมที่ถูกต้อง

ทั้งนี้ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมได้ดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการนักเรียน ซึ่งเป็นตำแหน่งและเป็นกำลังสำคัญในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนที่เกิดขึ้นจากการประสานความร่วมมือระหว่างครูกับนักเรียนและระหว่างนักเรียนด้วยกันเอง ตามที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น ดังนั้น ฝ่ายกิจการนักเรียน จึงจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เพื่อฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตามกิจกรรมที่จะจัดให้มีขึ้นในปีการศึกษา 2568

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยผ่านกิจกรรมของสภานักเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และตัดสินใจร่วมกันอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทำแบบประเมินความพึงพอใจ โดยได้รับคะแนนความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนตระหนักถึงสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยผ่านกิจกรรมของสภานักเรียน

3.2.2 นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และตัดสินใจร่วมกันอย่างเป็นระบบ

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 – ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 – มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1. | กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน | | | | | |
| | 1.1 กิจกรรมการเลือกตั้งหัวหน้าห้องเรียน | 15 พฤษภาคม 2568 | - | - | - | นายสุธาชิน ปิงจันทร์และสภานักเรียน |
| | 1.2 กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน | ตลอดปีการศึกษา | 5,000 | - | - | นายสุธาชิน ปิงจันทร์และสภานักเรียน |
| | 1.3 กิจกรรม บักล้าบอกครู แต่หนูกล้าบอกอ้าย | ตลอดปีการศึกษา | - | - | - | นางสาวนันทิตา จันทร์เป็งและสภานักเรียน |

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 – ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 – มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1. | กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน | | | | | |
| | 1.4 เลือกตั้งประธานคณะกรรมการสภานักเรียน | - | - | 20 มกราคม 2569 | 1,500 | นายรัฐชิต ชติวงศ์ และสภานักเรียน |

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินอุดหนุนสถานศึกษา

5.2 งบประมาณที่ใช้

ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 5,000 บาท

ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 1,500 บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 6,500 บาท (หกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 โรงเรียนเครือข่ายสภานักเรียน


7. การติดตามและประเมินผล

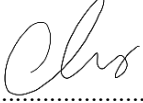
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| นักเรียนตระหนักถึงสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของพลเมืองในระบบประชาธิปไตยผ่านกิจกรรมของสภานักเรียน | นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทำแบบประเมินความพึงพอใจ โดยได้รับคะแนนความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | แบบประเมินความพึงพอใจ |
| นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และตัดสินใจร่วมกันอย่างเป็นระบบ | นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทำแบบประเมินความพึงพอใจ โดยได้รับคะแนนความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | แบบประเมินความพึงพอใจ |

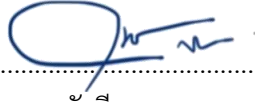
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจหลักการประชาธิปไตย

8.2 นักเรียนมีโอกาสฝึกการแสดงความคิดเห็น การเลือกตั้ง และการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุธาศิน ปิงจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอื้ออังกูร ชำนาญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุรังษี คงธนกฤตกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ด้วงยศ)
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
ปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ ดต.บค03/68

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยสถานักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุธาสิน ปิงจันทร์

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 1

กลยุทธ์ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568
นโยบายข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
จุดเน้นข้อที่

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคม
ร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย
และส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดระบบคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐาน การให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและการส่งต่อผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 เรื่อง คุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับดอยเต่ารักถิ่น

เป้าหมายที่ 1 การสร้างเสริมเจตคติที่ดีต่อบ้านเมืองในการรักษา ศาสนา และพระมหากษัตริย์ของ
ลูกเด่าน้อยดอยเต่า

เป้าหมายที่ 2 การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีของนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ไม่เพียงแต่ให้ความรู้ทางวิชาการแก่เยาวชนเท่านั้น แต่ยังมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทักษะชีวิต ความเป็นผู้นำ และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนก้าวสู่นาคตอย่างมั่นใจและมีคุณภาพ การพัฒนาศักยภาพของนักเรียนจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นและต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

สถานักเรียนเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่เป็นตัวแทนของนักเรียนในการเสนอแนะทางพัฒนาโรงเรียน รวมถึงการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อเพื่อนนักเรียน การมีสถานักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพจะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสแสดงออกถึงความคิดเห็น เสริมสร้างภาวะผู้นำ และฝึกฝนการทำงานเป็นทีม

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยสถานักเรียนจึงจัดขึ้นเพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีโอกาสพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการ ทักษะการบริหารจัดการ และคุณธรรมจริยธรรม อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมให้พวกเขาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและการทำงานในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะรอบด้านของนักเรียน
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและการมีส่วนร่วมของนักเรียนทุกระดับชั้น

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทำแบบประเมินความพึงพอใจ โดยได้รับคะแนนความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะรอบด้านของนักเรียน
- 3.2.2 นักเรียนได้รับการเสริมสร้างความสามัคคีและการมีส่วนร่วมของนักเรียนทุกระดับชั้น

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (ม.ย.68 – ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 – มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1 | กิจกรรมเด็กดีวิถีเด็กคอยเต่า | | | | | |
| | 1.1 กิจกรรม Green Life ชีวิตสีเขียว | ตลอดปีการศึกษา | 6,500 | - | - | นายรัฐชาติ ชิตวงศ์ และสถานักเรียน |
| | 1.2 กิจกรรม Gen Z (วิถี) พอเพียง | ตลอดปีการศึกษา | 4,000 | - | - | คณะกรรมการสถานักเรียน |
| | 1.3 กิจกรรมบุหรี่ปั๊พไฟฟ้า ภัยร้ายใกล้ตัว | 16 มิ.ย. 68 | 5,000 | - | - | นายรัฐชาติ ชิตวงศ์ และสถานักเรียน |
| | 1.4 กิจกรรมรู้เท่าทันสื่อ | - | - | พ.ย. 2568 | 25,000 | นายสุธาสิน ปิงจันทร์ และสถานักเรียน ผู้เรียน |
| | 1.5 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม | ตลอดปีการศึกษา | - | - | - | นายสุธาสิน ปิงจันทร์ และสถานักเรียน |

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 – ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 – มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 2 | กิจกรรมพัฒนา IQ และ EQ | | | | | |
| | 2.1 กิจกรรมรำลึกวันรัฐธรรมนูญ | - | - | 9 ธ.ค. 2568 | 3,000 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | นายรัฐชิต ชีตวงศ์ และสถานักเรียน |
| | 2.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 8 กลุ่มสาระ | ตลอดปีการศึกษา | 5,000 | - | - | นายรัฐชิต ชีตวงศ์ และสถานักเรียน |
| | 2.3 กิจกรรม E-SPORT สานสัมพันธ์ | มิ.ย. 2568 | - | - | - | นายรัฐชิต ชีตวงศ์ และสถานักเรียน |
| | 2.4 กิจกรรม ฮิมสระปะกัน | ส.ค. 2568 | - | - | - | นายรัฐชิต ชีตวงศ์ และสถานักเรียน |

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินอุดหนุนสถานศึกษา
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.2 งบประมาณที่ใช้

- ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 20,500 บาท
 - ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 28,000 บาท
- รวมเงินงบประมาณ จำนวน 48,500 บาท (สี่หมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง


- 6.1 เครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม
- 6.2 ที่ว่าการอำเภอดอยเต่า


7. การติดตามและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะรอบด้านของนักเรียน | นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทำแบบประเมินความพึงพอใจ โดยได้รับคะแนนความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | แบบประเมินความพึงพอใจ |
| เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและการมีส่วนร่วมของนักเรียนทุกระดับชั้น | นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทำแบบประเมินความพึงพอใจ โดยได้รับคะแนนความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | แบบประเมินความพึงพอใจ |


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนเข้าใจแนวคิดด้านสิ่งแวดล้อม
- 8.2 นักเรียนเคารพสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุธาศิน ปิงจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอื้ออังกร ชำนาญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุรังษี คงธนกฤตกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ด้วงยศ)
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยา จังหวัดเชียงใหม่
ปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ ดต.บก04/68

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานักเรียนและโรงเรียนเครือข่าย

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุธาศิน ปิงจันทร์

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 1

กลยุทธ์ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

นโยบายข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

จุดเน้นข้อที่

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคม
ร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และ
ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดระบบคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐาน การให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและการส่งต่อผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 เรื่อง คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับดอยเต่ารักษถิ่น

เป้าหมายที่ 1 การสร้างเสริมเจตคติที่ดีต่อบ้านเมืองในการรักษา ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
ของลูกเด่าน้อยดอยเต่า

เป้าหมายที่ 2 การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีของนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

งานสถานักเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานโรงเรียนที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ เช่นการมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ และ คิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และที่สำคัญที่สุดคือการฝึกให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ เพื่อให้เป็นทรัพยากรด้านบุคลากรที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติต่อไป

เนื่องจากคณะกรรมการสถานักเรียนในปีการศึกษา 2568 ยังไม่มีประสบการณ์ในการทำงานทางด้านผู้นำ การบริการนักเรียน การช่วยเหลือครู จึงต้องปลูกฝังความรับผิดชอบ ความมีวินัย และที่สำคัญคือมีจิตสาธารณะ ดังนั้นทางครูที่ปรึกษาจึงต้องการให้นักเรียนกลุ่มนี้มีความสามารถในการทำงานทางด้านผู้นำ การบริการนักเรียนและการช่วยเหลือครู ซึ่งต้องมีกิจกรรมต่าง ๆ ที่ช่วยเสริมสร้างและพัฒนาพฤติกรรมดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อเสริมสร้างทักษะคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมในการบริหารจัดการงานภาวะผู้นำ และการทำงานร่วมกันเป็นทีม

2.2 เพื่อส่งเสริมคณะกรรมการสถานักเรียนทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ความสำเร็จในการประเมินผลกิจกรรม เช่น ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 80% ขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 เสริมสร้างทักษะคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมในการบริหารจัดการงานภาวะผู้นำ และการทำงานร่วมกันเป็นทีม

3.2.2 ส่งเสริมคณะกรรมการสถานักเรียนทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 – ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 – มี.ค. 69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1 | กิจกรรมสร้างเครือข่ายสถานักเรียน | | | - | - | |
| | 1.1 กิจกรรมศึกษาดูงาน คณะกรรมการสถานักเรียน | 19 ก.ย. 2568 | 9,600 (อุดหนุน) | | | นายสุธาศิน ปิงจันทร์และสถานักเรียน |
| | 1.2 กิจกรรมเสริมวัดขึ้น ประชาธิปไตยและสิทธิเด็ก | 24 ก.ค. 2568 | 20,000(พัฒนาผู้เรียน) | - | - | นายสุธาศิน ปิงจันทร์และสถานักเรียน |
| 2 | กิจกรรมจิตอาสา | | | | | |
| | 2.1 กิจกรรมค่าย “พี่เต่าแบ่งปัน เต็มฝันปันรัก ปี 2” | - | - | 12-13 ม.ค. 2569 | 10,000 (พัฒนาผู้เรียน) | นายวรัญชิต ชิตวงค์และสถานักเรียน |

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (ม.ย.68 – ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 – มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| | 2.2 กิจกรรมปันรักจากพี่สู่มือน้อง | 19 พ.ค.-30 ก.ย. 2568 | - | - | - | นางสาวนันท์ตา จันทร์เป็งและ สภานักเรียน |
| | 2.3 กิจกรรมลูกเต่าแบ่งปัน | ตลอดปีการศึกษา | 5,400 (อุดหนุน) | - | - | นางสาวนันท์ตา จันทร์เป็งและ สภานักเรียน |
| | 2.4 กิจกรรมต้นกล้าแห่งชีวิต | กรกฎาคม 2568 | - | - | - | นายสุธาศิน ปิงจันทร์และ สภานักเรียน |
| 3 | กิจกรรมเพิ่มศักยภาพสภานักเรียน | | | | | |
| | 3.1 ค่ายผู้นำ พี่จูงน้อง เตรียมความพร้อมพัฒนาคณะกรรมการสภานักเรียน | - | - | 30 ม.ค.- 1 ก.พ. 2569 | 47,000 (พัฒนาผู้เรียน) | นายสุธาศิน ปิงจันทร์และ สภานักเรียน |
| | 3.2 กิจกรรมรำลึกวันชาติไทยความยิ่งใหญ่ของบรรพบุรุษ | - | - | 24 ธ.ค. 2568 | 5,000 (อุดหนุน) | นายสุธาศิน ปิงจันทร์และ สภานักเรียน |
| | 3.3 กิจกรรมสร้างงานสภาคุณธรรมนำประชาธิปไตย | - | - | 28 ก.พ.2569 | 8,000 (พัฒนาผู้เรียน) | นายสุธาศิน ปิงจันทร์และ สภานักเรียน |

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินอุดหนุนสถานศึกษา
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.2 งบประมาณที่ใช้

- ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 35,000 บาท
 - ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 70,000 บาท
- รวมเงินงบประมาณ จำนวน 105,000 บาท (หนึ่งแสนห้าพันบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 6.1 คณะกรรมการสถานศึกษา
- 6.2 สมาคมผู้ปกครองโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม
- 6.3 เครือข่ายสภานักเรียนในอำเภอดอยเต่า
- 6.4 ชุมชนในอำเภอดอยเต่า


7. การติดตามและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| เสริมสร้างทักษะคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมในการบริหารจัดการงาน ภาวะผู้นำ และการทำงานร่วมกันเป็นทีม | - ความสำเร็จในการประเมินผลการทำงานของคณะกรรมการสถานักเรียน เช่น ความพึงพอใจ 80% ขึ้นไป | - แบบประเมินความพึงพอใจ |
| ส่งเสริมคณะกรรมการสถานักเรียนทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ | - ความสำเร็จในการประเมินผลการทำงานของคณะกรรมการสถานักเรียน เช่น ความพึงพอใจ 80% ขึ้นไป | - แบบประเมินความพึงพอใจ |


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

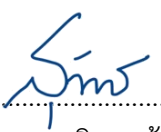
8.1 คณะกรรมการสถานักเรียนสามารถเป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรมและโครงการต่างๆของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 คณะกรรมการสถานักเรียนสามารถวางแผนและดำเนินกิจกรรมได้อย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุธาสิน ปิงจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอ้ออังกร ชำนาญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุรังษี คงธนกฤตกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ด้วงยศ)
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ ดต.บก05/68

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมพัฒนาท้องถิ่นโดยสถานักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุธาชิน ปิงจันทร์ และคณะกรรมการสถานักเรียน

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 1

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

นโยบายข้อที่ 2 เรื่อง จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

จุดเน้นข้อที่ 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ
ประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เรื่อง การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เรื่อง พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ไร้ขีดจำกัดที่มีความสุขสำหรับบุคคลทุกช่วง
วัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 เรื่อง คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สอดคล้องกับดอยเต่ารักษถิ่น

ข้อที่ 3 เรื่อง การปลูกฝัง การรักษถิ่นฐานบ้านเกิด

1. หลักการและเหตุผล

ดอยเต่าเป็นอำเภอหนึ่งในจังหวัดเชียงใหม่ซึ่งมีประวัติศาสตร์ยาวนานเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมล้านนา และกลุ่มชาติพันธุ์ในพื้นที่เดิมเป็นพื้นที่ที่มีชุมชนรกรากอยู่ริมแม่น้ำปิง มีการทำมาหากินด้านการเกษตรประมง และการค้าขายทางน้ำแต่เมื่อมีการสร้างเขื่อนภูมิพลในปี พ.ศ. 2507 ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ส่งผลให้พื้นที่หลายแห่งกลายเป็นอ่างเก็บน้ำและประชาชนต้องอพยพไปอยู่ที่อื่นนอกจากนี้ดังกล่าวยังเป็นพื้นที่ที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์เกี่ยวข้องกับอาณาจักรล้านนาซึ่งมีร่องรอยของโบราณและวัดเก่าแก่ออยู่หลายแห่งแสดงถึงอิทธิพลของพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมายาวนานถึงปัจจุบันทั้งนี้ทางคณะกรรมการสถานักเรียนได้จัดตั้งกิจกรรมที่เกี่ยวข้องสถานที่เก่าแก่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นภูมิปัญญาท้องถิ่นและหัตถกรรมสถานที่ท่องเที่ยวของชาวอำเภอดอยเต่าโดยขอความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนเพื่อให้รุ่นหลังได้รู้ที่มาและความสำคัญของอดีตที่มีประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบันโดยเราจะแชร์ภายใน application google earth studio และหนังสือ anyflip ให้มองเห็นจุดเด่นของชาวอำเภอดอยเต่าเป็นต้น

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างอัตลักษณ์และความภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่สาธารณะ

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของสถานักเรียน
- 3.1.2 สถานักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับ ดี ขึ้นไป
- 3.1.3 จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของดอยเต่าผ่าน สื่อ

ดิจิทัลอย่างน้อย 3 ช่องทาง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เกิดความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์และรากเหง้าทางวัฒนธรรมของชุมชน
- 3.2.2 ส่งเสริมให้ชาวดอยเต่าตระหนักถึงความสำคัญของประวัติศาสตร์ชุมชน

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 – ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 – มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1 | กิจกรรมเสียดวงซิมแห่งขุนเขา เรื่องเล่าจากดอยเต่า | ตลอดปีการศึกษา | - | - | - | คณะกรรมการสถานักเรียน |
| 2 | กิจกรรมยลวิถี ลุ่มน้ำ ดินแดนของดีดอยเต่า | ตลอดปีการศึกษา | - | - | - | คณะกรรมการสถานักเรียน |

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

-

5.2 งบประมาณที่ใช้

ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน - บาท

ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน - บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน - บาท (-)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 6.1 คณะกรรมการสถานศึกษา
- 6.2 สมาคมผู้ปกครองโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม
- 6.3 เครือข่ายสถานักเรียนในอำเภอดอยเต่า
- 6.4 ชุมชนในอำเภอดอยเต่า


7. การติดตามและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| เพื่อเสริมสร้างอัตลักษณ์และความภาคภูมิใจในท้องถิ่น | 1. สถานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของสถานักเรียน | - แบบประเมินความพึงพอใจ - สื่อดิจิทัล |


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| | 2. สถานักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับ ดีขึ้นไป 3. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของดอยเต่าผ่าน สื่อดิจิทัลอย่างน้อย 3 ช่องทาง | |
| เพื่อส่งเสริมการเผยแพร่ ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่สาธารณะ | จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของดอยเต่าผ่าน สื่อดิจิทัลอย่างน้อย 3 ช่องทาง | - สื่อดิจิทัล |

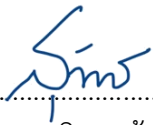
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการฟื้นฟูและสืบทอดสู่คนรุ่นใหม่
- 8.2 มีการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุธาชิน ปิงจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอื้ออังกร ชำนาญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุรังษี คงชนกฤตกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ต้วงยศ)
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยา จังหวัดเชียงใหม่
ปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ ดต.บก06/68

ชื่อโครงการ งานพัฒนาระเบียงวินัย

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจิระศักดิ์ สติแ่น

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 1

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568
นโยบายข้อที่ 8 เรื่อง เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและ
สถานศึกษา

จุดเน้นข้อที่ 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษาและสถานศึกษา

จุดเน้นข้อที่ 8.5 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่มให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เรื่อง จัดระบบคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐาน การให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและการส่งต่อ
ผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 เรื่อง คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สอดคล้องกับดอยเต่ารักถิ่น

ข้อที่ 2 เรื่อง การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีของนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มุ่งให้นักเรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ในปัจจุบันเยาวชนไทย ส่วนใหญ่เป็น คนดี เป็นพลเมืองดีของชาติ แต่เยาวชนจำนวนหนึ่งมีปัญหา เกิดความเสื่อมทางด้านจิตใจ ค่านิยม และสังคม มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ โดยไม่คำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรม และขาดระเบียบวินัยในตนเอง

ด้วยเหตุผลดังกล่าวงานพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน กลุ่มงานกิจการนักเรียน โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ได้เห็นถึงความสำคัญ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีความขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม โดยมุ่งหวังให้นักเรียนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อสร้างความตระหนักและเข้าใจ กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและวินัยในตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
- 2.4 เพื่อลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้ลดน้อยลง

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2568

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 85 นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมมีความตระหนักเข้าใจและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม
- 3.2.2 ร้อยละ 85 นักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ปรับปรุงพฤติกรรมของตนเองให้ดีขึ้น

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 – ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 – มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1. | ห้องเรียนสะอาด Cleaning Room | 13 พ.ค. 68 – 30 ก.ย. 68 | 2,500 บาท | 1 พ.ย. 68 – 31 มี.ค. 69 | 2,500 บาท | นายจิระศักดิ์ สติแม่ |
| 2. | ส่งเสริมความร่วมมือในการทำกิจกรรมหน้าเสาธง | 13 พ.ค. 68 – 30 ก.ย. 68 | 2,500 บาท | 1 พ.ย. 68 – 31 มี.ค. 69 | 2,500 บาท | นายจิระศักดิ์ สติแม่ |
| 3. | ธนาคารความดี | 13 พ.ค. 68 – 30 ก.ย. 68 | - | 1 พ.ย. 68 – 31 มี.ค. 69 | 5,000 บาท | นายจิระศักดิ์ สติแม่ |
| 4. | สัลดเปลือกเก่า สู้ตัวตนใหม่ | 13 พ.ค. 68 – 30 ก.ย. 68 | 2,500 บาท | 1 พ.ย. 68 – 31 มี.ค. 69 | 2,500 บาท | นายจิระศักดิ์ สติแม่ |

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

งบประมาณสนับสนุนจาก

เงินอุดหนุนสถานศึกษา

5.2 งบประมาณที่ใช้

- ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 7,500 บาท
 - ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 12,500 บาท
- รวมเงินงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 6.1 สถานีตำรวจภูธรดอยเต่า
- 6.2 เทศบาลตำบลท่าเตื่อ-มิดคา
- 6.3 โรงพยาบาลดอยเต่า
- 6.4 อาสาสมัครรักษาดินแดน ของอำเภอดอยเต่า
- 6.5 สำนักงานสาธารณสุขอำเภอดอยเต่า
- 6.6 ฝ่ายปกครองอำเภอดอยเต่า

7. การติดตามและประเมินผล

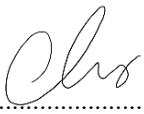
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| 1.นักเรียนเกิดความตระหนัก และเข้าใจ กฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน ดอยเต่าวิทยาคม | 1. ตรวจสอบแบบบันทึกการ ประชุม | 1. แบบบันทึกการประชุม |
| 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเอง | 2. ตรวจสอบบันทึกการทำ กิจกรรม | 2. บันทึกการทำกิจกรรม |
| 3. นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ให้ดีขึ้น | 3. ตรวจสอบแบบรายงานผล การทำกิจกรรม | 3. แบบรายงานผลการทำ กิจกรรม |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

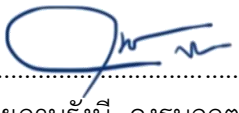
- 8.1 นักเรียนเกิดความตระหนักและเข้าใจ กฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม
- 8.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง
- 8.3 นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจิระศักดิ์ สติแน)

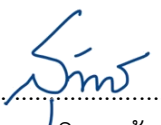
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอื้องอังกร ชำนาญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุรังษี คงธนภฤตกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ด้วงยศ)

กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยา จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ ดต.บก07/68

ชื่อโครงการ งานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามระดับชั้น

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจิระศักดิ์ สติแนว

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 1

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

นโยบายข้อที่ 8 เรื่อง เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและ
สถานศึกษา

จุดเน้นข้อที่ 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษาและสถานศึกษา

จุดเน้นข้อที่ 8.5 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่มให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เรื่อง จัดระบบคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐาน การให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและการส่งต่อ
ผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 เรื่อง คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สอดคล้องกับดอยเต่ารักถิ่น

ข้อที่ 2 เรื่อง การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีของนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งให้นักเรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ในปัจจุบันเยาวชนไทย ส่วนใหญ่เป็นคนดี เป็นพลเมืองดีของชาติ แต่เยาวชนจำนวนหนึ่งมีปัญหา เกิดความเสื่อมทางด้านจิตใจ ค่านิยม และสังคม มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ โดยไม่คำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรม และขาดระเบียบวินัยในตนเอง

ด้วยเหตุผลดังกล่าวงานพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน กลุ่มงานกิจการนักเรียน โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ได้เห็นถึงความสำคัญ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีความขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม โดยมุ่งหวังให้นักเรียนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนในการรักษาความสะอาดเขตรับผิดชอบของระดับชั้น
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัยและความสามัคคีในระดับชั้น
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง นักเรียนและครูประจำชั้น รวมถึงหัวหน้าระดับชั้น

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2568

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 85 นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมมีความตระหนักในการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม
- 3.2.2 ร้อยละ 85 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัยและความสามัคคี

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 – ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 – มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1 | ดอยเต่าเด็กดี มีจริยธรรม | 13 พ.ค. 68 – 30 ก.ย. 68 | 2,500 | 1 พ.ย. 68 – 31 มี.ค. 69 | 2,500 | นายจิระศักดิ์ สติเน่ |
| 2 | รวมใจรักษ์สะอาด | 13 พ.ค. 68 – 30 ก.ย. 68 | 2,500 | 1 พ.ย. 68 – 31 มี.ค. 69 | 2,500 | นายจิระศักดิ์ สติเน่ |

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก
- เงินอุดหนุนสถานศึกษา

5.2 งบประมาณที่ใช้

- ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 5,000 บาท
- ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 5,000 บาท
- รวมเงินงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 เทศบาลตำบลท่าเตื่อ-มัตกา

7. การติดตามและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| 1.นักเรียนเกิดความตระหนักในการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียนโดยตัววิทยาคม | 1. ตรวจสอบแบบบันทึกการประชุม | 1. แบบบันทึกการประชุม |
| 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัยและมีความสามัคคีในระดับชั้น | 2. ตรวจสอบบันทึกการทำกิจกรรม | 2. บันทึกการทำกิจกรรม |
| 3. นักเรียนและครูร่วมกันทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง | 3. ตรวจสอบแบบรายงานผลการทำกิจกรรม | 3. แบบรายงานผลการทำกิจกรรม |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนเกิดความตระหนักในการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียนโดยตัววิทยาคม

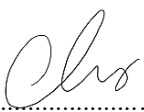
8.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัยและมีความสามัคคีในระดับชั้น

8.3 โรงเรียนโดยตัววิทยาคมมีความสะอาดทั่วทั้งบริเวณโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ


(นายจีระศักดิ์ สติแน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอื้ออังกร ชำนาญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุรังษี คงชนกฤตกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ

(นางสาวสุวิมล ด้วงยศ)

กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
ปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ ดต.บก08/68

ชื่อโครงการ ความปลอดภัยและวินัยจราจร

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจิระศักดิ์ สติแนว

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 1

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

นโยบายข้อที่ 8 เรื่อง เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและ
สถานศึกษา

จุดเน้นข้อที่ 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษาและสถานศึกษา

จุดเน้นข้อที่ 8.5 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่มให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เรื่อง จัดระบบคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐาน การให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและการส่งต่อ
ผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 เรื่อง คุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สอดคล้องกับดอยเต่ารักษถิ่น

ข้อที่ 2 เรื่อง การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีของนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

“โรงเรียน” ถือเป็นสังคมหนึ่งที่เด็กนักเรียนใช้ชีวิตและเวลาส่วนใหญ่คลุกคลีอยู่ในโรงเรียนและเป็นสังคมที่พ่อแม่ผู้ปกครองทุกคนให้การยอมรับ นับถือยกย่องและคาดหวังว่าเด็กจะได้รับความรู้ การอบรมสั่งสอน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย จิตใจ และได้รับการปกป้อง ค้ำครองทางด้านร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สิน จากครูซึ่งเป็นบทบาทหนึ่งทีนอกเหนือจากการทำหน้าที่อบรมสั่งสอนเพียงอย่างเดียวโรงเรียนจึงต้องเป็นสถานที่ที่มีความปลอดภัยสำหรับเด็กทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ครูปฏิบัติต่อเด็กอย่างเหมาะสม ดูแลเด็กด้วยการเอาใจใส่ ปกป้องคุ้มครองเด็กนักเรียนราวกับว่าเด็กนักเรียนนั้นเป็นลูกเป็นหลานของตนเอง ดังนั้นความปลอดภัยจึงมีความสำคัญต่อ เยาวชน อนาคตของชาติ เด็กความรู้สึกรังเกียจน้อย ดังนั้น ผู้ใหญ่ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ความปลอดภัย เพื่อให้เด็กในการปกครองของเรา มีความปลอดภัย มีชีวิต ก้าวเดินต่อไป

ทางงานฝ่ายกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการความปลอดภัยและวินัยจราจรขึ้นเพื่อให้นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมได้รับความปลอดภัยจากภัยต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวนักเรียน ภัยที่เกิดจากธรรมชาติ ภัยที่เกิดจากการเดินทาง และภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ดังนั้นนักเรียนทุกคนต้องได้รับความรู้พื้นฐานและการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องในการรับมือกับภัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัยในการมาโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในการปฏิบัติตนตามกฎหมายจราจร
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานความรู้และปฏิบัติตนได้ถูกต้องในการป้องกันตัวเองจากภัยต่าง ๆ

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 นักเรียนมีความปลอดภัยในโรงเรียน
- 3.1.2 ร้อยละ 90 นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกฎหมายจราจร
- 3.1.3 ร้อยละ 85 นักเรียนมีพื้นฐานความรู้และปฏิบัติตนได้ถูกต้องในการป้องกันตัวเองจากภัยต่าง ๆ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้ทราบถึงกฎหมายจราจร
- 3.2.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถป้องกันตัวเองจากภัยต่าง ๆ
- 3.2.3 นักเรียนมีพื้นฐานความรู้และปฏิบัติตนได้ถูกต้องในชีวิตประจำวันในด้านความปลอดภัยของตัวเอง

ตัวเอง

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 – ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 – มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1. | แผนเผชิญเหตุ | 13 พ.ค. 68 – 30 ก.ย. 68 | 5,000 | 1 พ.ย. 68 – 31 มี.ค. 69 | 5,000 | นายจิระศักดิ์ สติแน่น |
| 2. | วินัยจราจร | 13 พ.ค. 68 – 30 ก.ย. 68 | 5,000 | 1 พ.ย. 68 – 31 มี.ค. 69 | - | นายจิระศักดิ์ สติแน่น |
| 3. | ความปลอดภัยในสถานศึกษา | 13 พ.ค. 68 – 30 ก.ย. 68 | 5,000 | 1 พ.ย. 68 – 31 มี.ค. 69 | 5,000 | นายประภัสร์ คุ้งคองแก้ว |

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

งบประมาณสนับสนุนจาก

เงินอุดหนุนสถานศึกษา

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.2 งบประมาณที่ใช้

ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 15,000 บาท

ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 10,000 บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 สถานีตำรวจภูธรดอยเต่า

6.2 เทศบาลตำบลท่าเตื่อ-มีดกา

6.3 โรงพยาบาลดอยเต่า

7. การติดตามและประเมินผล

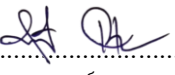
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1.นักเรียนมีพื้นฐานความรู้และสามารถป้องกันตนเองได้จากภัยต่าง ๆ | 1.การซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ | 1.รายงานผลการปฏิบัติตนของนักเรียนในเรื่องของการป้องกันตนเองจากภัยต่าง ๆ |
| 2.นักเรียนมีพื้นฐานความรู้และปฏิบัติตนได้ถูกต้องในตามกฎหมายจราจร | 2.การสังเกตนักเรียนทุกคนในการมาโรงเรียน | 2.รายงานผลการปฏิบัติตนตามกฎหมายจราจรของนักเรียน |
| 3. นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัย | 3.สถิติการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียน | 3.แบบสรุปการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียน |

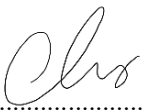
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

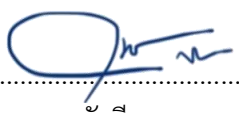
8.1 นักเรียนได้ทราบถึงภัยต่างๆที่เกิดขึ้นรอบตัวและสามารถป้องกันตนเองได้อย่างปลอดภัย

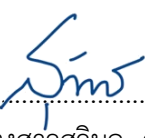
8.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามกฎหมายจราจรได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

8.3 นักเรียนได้รับความปลอดภัยในสถานศึกษาจากภัยต่างๆ

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ
(นายจิระศักดิ์ สติแน)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอื้ออังกูร ชำนาญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุรังษี คงนฤตกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..... .....ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ดั่งยศ)
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยา จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ ดต.บก09/68

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาวดี จันสีมูย

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 1

กลยุทธ์ข้อที่ 1 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

นโยบายข้อที่ 8 เรื่อง เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

จุดเน้นข้อที่ 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

จุดเน้นข้อที่ 8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

จุดเน้นข้อที่ 8.5 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและชาติ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เรื่อง จัดระบบคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐาน การให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและส่งต่อผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 เรื่อง คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2.1 1.2.3 และ 1.2.4

มาตรฐานที่ 3 เรื่อง กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1

สอดคล้องกับดอยเต่ารักถิ่น

ข้อที่ 2 เรื่อง การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีของนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ล้วนเป็นปัญหาระดับชาติ โดยเฉพาะปัญหา ยาเสพติดที่มีทวีความรุนแรงมากขึ้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมการเมืองและความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลเล็งเห็นถึงความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงกำหนดให้ มีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง และเพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายและแก้ไขปัญหาดังกล่าว โรงเรียนดอยเต่าจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข เพื่อดำเนินการพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถทักษะและประสบการณ์ในการดำรงชีวิตได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีทักษะในการปฏิเสธ สามารถปกป้องตนเองให้ห่างไกลจากอบายมุขและยาเสพติดได้

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกัน อดายมุขและสารเสพติด แก่นักเรียน

2.2 เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียน

2.3 เพื่อให้โรงเรียนเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดภัยจากอบายมุขต่าง ๆ

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมร้อยละ 100 รู้ถึงโทษและภัยของยาเสพติด

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมร้อยละ 100 มีภูมิคุ้มกันและมีทักษะในการปฏิเสธบุหรีและบุหรีไฟฟ้า

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์ มีประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมมีภูมิคุ้มกันมีทักษะในการปฏิเสธยาเสพติดอยู่ในระดับที่ดี

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมมีภูมิคุ้มกันในการบริโภคสื่อได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมอยู่ในระดับที่ดี

3.2.3 นักเรียนดอยเต่าวิทยาคมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข”

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 - มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1 | ห้องเรียนสีขาว | พ.ค. 68 - ก.ย. 68 | 15,000 | ต.ค. 68 - มี.ค. 69 | - | นางสาวสุภาวดี จันสีมู๋ |
| 2 | รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด | พ.ค. 68 - ก.ย. 68 | 7,000 | ต.ค. 68 - มี.ค. 69 | 3,000 | นางสาวสุภาวดี จันสีมู๋ |
| 3 | แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างภาคีเครือข่าย ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข (MOU) | พ.ค. 68 - ก.ย. 68 | - | ต.ค. 68 - มี.ค. 69 | 5,000 | นางสาวสุภาวดี จันสีมู๋ |

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

งบประมาณสนับสนุนจาก

เงินอุดหนุนสถานศึกษา

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.2 งบประมาณที่ใช้

ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 22,000 บาท

ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 8,000 บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- หน่วยงานภาครัฐและเอกชนอำเภออดอยเต่า


7. การติดตามและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมมีภูมิคุ้มกันมีทักษะในการปฏิเสธยาเสพติดอยู่ในระดับที่ดี | 1. ตรวจสอบแบบบันทึกการประชุม 2. ตรวจสอบบันทึกการทำกิจกรรม 3. ตรวจสอบแบบรายงานผลการทำกิจกรรม 4. สํารวจคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงสารเสพติดและอบายมุข 5. รูปภาพกิจกรรม | 1. แบบบันทึกการประชุม 2. บันทึกการทำกิจกรรม 3. แบบรายงานผลการทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 4. สํารวจคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงสารเสพติดและอบายมุข 5. รูปภาพกิจกรรม |
| 2. นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมมีภูมิคุ้มกันในการบริโภคสื่อได้อย่างถูกต้องเหมาะสมอยู่ในระดับที่ดี | 1. ตรวจสอบแบบบันทึกการประชุม 2. ตรวจสอบบันทึกการทำกิจกรรม 3. ตรวจสอบแบบรายงานผลการทำกิจกรรม 4. สํารวจคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงสารเสพติดและอบายมุข 5. รูปภาพกิจกรรม | 1. แบบบันทึกการประชุม 2. บันทึกการทำกิจกรรม 3. แบบรายงานผลการทำกิจกรรม 4. สํารวจคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงสารเสพติดและอบายมุข 5. รูปภาพกิจกรรม |
| 3. นักเรียนดอยเต่าวิทยาคมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ“สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติด | 1. ตรวจสอบแบบบันทึกการประชุม 2. ตรวจสอบบันทึกการทำกิจกรรม 3. ตรวจสอบแบบรายงานผลการทำกิจกรรม | 1. แบบบันทึกการประชุม 2. บันทึกการทำกิจกรรม 3. แบบรายงานผลการทำกิจกรรม 4. สํารวจคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงสารเสพติดและอบายมุข |


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| | 4. สํารวจคํัดกรองนักเรียนกลุ่ม เสี่ยงสารเสพติดและอบายมุข 5. รูปภาพกิจกรรม | 5. รูปภาพกิจกรรม |


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในพิษภัยยาเสพติด และไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- 8.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในพิษภัยของบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า
- 8.3 นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า
- 8.4 นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาทักษะการปฏิเสธยาเสพติด บุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาวดี จันสีมัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอื้ออังกร ชำนาญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุรังษี คงธนกฤตกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ต้วงยศ)
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
ปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ ดต.บก10/68

ชื่อโครงการ จิตอาสา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประภุชญ์ คล่องแคล่ว

นายจิระศักดิ์ สติแน่น

นางนวลฉวี ยารังกา

นายสุธาศิน ปิงจันทร์

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 1

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (1)

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

นโยบายข้อที่ 5 เรื่อง ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้นข้อที่ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา
ทำความดีด้วยหัวใจ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 7 เรื่อง พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการระดับปัจเจก
ชนและชุมชนสาธารณะ

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 เรื่อง คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับดอยเต่ารักถิ่น

ข้อที่ 2 เรื่อง การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีของนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

จิตอาสา คือ ผู้ที่มีจิตใจเป็นผู้ให้อาจจะเป็นการให้สิ่งของให้เงินให้ความช่วยเหลือด้วยกำลังร่างกาย แรงสมองซึ่งเป็นการเสียสละสิ่งของตนเองมีแม้กระทั่งเวลาเพื่อเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้แก่ส่วนรวม งานจิตอาสาเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการพัฒนายกระดับจิตใจให้เยาวชนคนรุ่นใหม่ให้มีความเข้าใจเอื้อเฟื้อ หันมาทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมมากขึ้น เพราะงานจิตอาสาเป็นสิ่งที่ให้เยาวชนได้หันมาทำความเข้าใจในตนเองและสังคมเพื่อมากขึ้น

ในปัจจุบันปัญหาทางสังคมเริ่มทวีความรุนแรงมากขึ้นทั้งทางครอบครัว ชุมชนและสังคม หากไม่รีบแก้ไขให้ทันท่วงที สังคมก็จะไม่ตกอยู่ในภายใต้ความสับสนวุ่นวาย ซึ่งไม่ใช่เรื่องดีนักแต่การสร้างจิตสาธารณะให้เกิดขึ้นในหมู่เยาวชนเหล่านี้ได้ปลดปล่อยพลังในตนเองแล้ว ยังเป็นการสร้างคุณลักษณะให้มีผลดีต่อสังคมอีกด้วย กิจกรรมจิตอาสา นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม มีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นผู้มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อส่วนร่วมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในด้านดี มีความรักใคร่สามัคคีปรองดองในหมู่คณะทำงานเกิดความภาคภูมิใจแก่ตนเอง และสังคม รวมถึงเพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และวิธีการปฏิบัติงานนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม มีพฤติกรรมด้านจิตอาสาในการอยู่ร่วมกันกับสังคมอย่างเป็นสุข ตามหลักธรรมมาภิบาล

2.2 เพื่อให้นักเรียนชุมนุมดนตรี - นาฏศิลป์ , สภานักเรียน และนักศึกษาวิชาทหาร เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาบริการในสังคมและชุมชน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ร้อยละ 60

3.1.2 นักเรียนชุมนุมดนตรี - นาฏศิลป์ , สภานักเรียน และนักศึกษาวิชาทหาร

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ร้อยละ 60 มีพฤติกรรมด้านจิตอาสาทั้งในและนอกโรงเรียน

3.2.2 นักเรียนชุมนุมดนตรี - นาฏศิลป์ , สภานักเรียน และนักศึกษาวิชาทหาร เข้าร่วมงานและกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนตามหนังสือขอความอนุเคราะห์และคำสั่งมอบหมายปฏิบัติงาน

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 - มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1 | นักเรียนจิตอาสาโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม | (เม.ย.68 - ก.ย.68) | | (ต.ค.68 - มี.ค.69) | | คณะครูฝ่ายกิจการนักเรียน |
| 2 | นักเรียนชุมนุมดนตรี - นาฏศิลป์สู่ชุมชน | (เม.ย.68 - ก.ย.68) | 5,000 | (ต.ค.68 - มี.ค.69) | 5,000 | นายประภุชฎี คล่องแคล่ว นางนวลฉวี ยารังกา |
| 3 | สภานักเรียนจิตอาสา | (เม.ย.68 - ก.ย.68) | | (ต.ค.68 - มี.ค.69) | | นายสุธาสิน ปิงจันทร์ |
| 4 | นักศึกษาวิชาทหารจิตอาสา | (เม.ย.68 - ก.ย.68) | | (ต.ค.68 - มี.ค.69) | | นายจีระศักดิ์ สติแน่น |

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

งบประมาณสนับสนุนจาก

เงินอุดหนุนสถานศึกษา

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.2 งบประมาณที่ใช้

ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 5,000 บาท

ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 5,000 บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

6.2 ชุมชนในอำเภอดอยเต่า

6.3 ภาครัฐ และภาคเอกชน


7. การติดตามและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| - นักเรียนจิตอาสาทุกคนได้ฝึกและเป็นผู้มีพฤติกรรมจิตอาสาสามารถปฏิบัติได้จริง | - การสังเกต - การสอบถาม - การสำรวจความคิดเห็น - การประเมินผล | - ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรม |
| - นักเรียนชุมนุมดนตรี - นาฏศิลป์ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงงานพิธีต่าง ๆ ในชุมชน | - การสังเกต - การสอบถาม - การสำรวจความคิดเห็น - การประเมินผล | - ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรม |
| - สภานักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมด้านจิตอาสาและจิตสาธารณะต่องานที่ได้รับมอบหมาย | - การสังเกต - การสอบถาม - การสำรวจความคิดเห็น - การประเมินผล | - ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรม |
| - นักศึกษาวิชาทหารทุกชั้นปี ทุกคนมีพฤติกรรมด้านจิตอาสาและจิตสาธารณะต่องานที่ได้รับมอบหมาย | - การสังเกต - การสอบถาม - การสำรวจความคิดเห็น - การประเมินผล | - ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรม |


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม มีพฤติกรรมด้านจิตอาสาในการอยู่ร่วมกันกับสังคมอย่างเป็นสุขตามหลักธรรมมาภิบาล

2. นักเรียนชุมนุมดนตรี - นาฏศิลป์, สภานักเรียน และนักศึกษาวิชาทหาร เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาบริการในสังคมและชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายประภษฏี คล่องแคล่ว)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอื้ออังกร ชำนาญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุรังษี คงธนกฤตกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ด้วงยศ)
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ ดต.บก11/68

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยด้วยสุขบัญญัติ 10 ประการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาวดี จันสีมู่

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 1

กลยุทธ์ข้อที่ 1 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

นโยบายข้อที่ 8 เรื่อง เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและ

สถานศึกษา

จุดเน้นข้อที่ 8.3 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

จุดเน้นข้อที่ 8.5 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้นข้อที่ 8.6 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ Obec Safety Center

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและชาติ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เรื่อง จัดระบบคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐาน การให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและส่งต่อผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 เรื่อง คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ด้านเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ดังนี้ 1)ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ 2)สร้างกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา 3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด 4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

เพื่อสนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนจำเป็นต้องมีการปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ ประกอบด้วย 1. ดูแลรักษาร่างกายและของใช้ให้สะอาด 2. รักษาฟันให้แข็งแรงและแปรงฟันทุกวันอย่างถูกวิธี 3. ล้างมือให้สะอาดก่อนรับประทานอาหารและหลังการขับถ่าย 4. กินอาหารสุก สะอาด ปราศจากสารอันตรายและหลีกเลี่ยงอาหารรสจัดสีฉูดฉาด 5. งดสูบบุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนัน และการสำส่อนทางเพศ 6. สร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวให้อบอุ่น 7. ป้องกันอุบัติเหตุด้วยการไม่ประมาท 8. ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และตรวจสุขภาพประจำปี 9. ทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ 10. มีสำนึกต่อส่วนรวมร่วมสร้างสรรค์สังคม พร้อมทั้งเตรียมความพร้อมความปลอดภัยภายใต้สถานการณ์ฉุกเฉินต่างๆ อาทิ การเกิดโรคระบาดในหมู่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยโรคอุบัติใหม่ หรือโรคติดต่อประจำถิ่น

เพื่อผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปในทิศทางที่ดี ให้ทางโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการ เพื่อให้คำแนะนำแก่ผู้เรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมได้ร่วมกันดูแลสุขภาพทั้งของตนเองและคนในครอบครัวตามสุขบัญญัติ 10 ประการ เพื่อให้มีสุขภาพแข็งแรงปราศจากโรคภัยและได้รับการบริการดูแลเบื้องต้นด้านสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการดูแลความปลอดภัยภายใต้การเตรียมความพร้อมด้านสถานการณ์ฉุกเฉิน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

2.2 เพื่อให้ผู้เรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

2.3 ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้และปฏิบัติตนได้ถูกต้องในชีวิตประจำวันในด้านสุขภาพอนามัยทั้งทางร่างกาย และจิตใจ ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ

2.4 เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการบริการด้านอาหารในโรงเรียนตามสุขลักษณะของสถานที่จำหน่ายอาหารในโรงเรียนที่มีมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารที่ถูกต้องและปลอดภัย

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เจริญปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

3.1.2 ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

3.1.3 ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้และปฏิบัติตนได้ถูกต้องในชีวิตประจำวันในด้านสุขภาพอนามัยทั้งทางร่างกาย และจิตใจ ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ

3.1.4 ร้อยละ 90 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการเบื้องต้นด้านสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.5 ร้อยละ 90 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการด้านอาหารในโรงเรียนตามสุขลักษณะของสถานที่จำหน่ายอาหารในโรงเรียนที่มีมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารที่ถูกต้องและปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนได้ทราบถึงพัฒนาการทางร่างกายของตนเองและการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

3.2.2 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

3.2.3 ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้และปฏิบัติตนได้ถูกต้องในชีวิตประจำวันในด้านสุขภาพอนามัยทั้งทางร่างกาย และจิตใจ ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ

3.2.4 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการดูแลเบื้องต้นด้านสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 - มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1 | การบริการดูแลเบื้องต้นด้านสุขภาพอนามัย ด้านสุขาภิบาลห้องพยาบาล และการเตรียมความพร้อมด้านสถานการณ์ฉุกเฉิน | พ.ค. 68 ก.ย. 68 | 15,000 | ต.ค. 68 - มี.ค. 69 | 5,000 | นางสาวสุภาวดี จันสีมูย |
| 2 | อบรมให้ความรู้พื้นฐานด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้นฯ | พ.ค. 68 - ก.ย. 68 | - | ต.ค. 68 - มี.ค. 69 | - | นางสาวสุภาวดี จันสีมูย |
| 3 | กิจกรรม School Health Hero โปรแกรมคัดกรองและให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตเบื้องต้น | พ.ค. 68 - ก.ย. 68 | - | ต.ค. 68 - มี.ค. 69 | - | นางสาวสุภาวดี จันสีมูย |

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

งบประมาณสนับสนุนจาก

เงินอุดหนุนสถานศึกษา

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.2 งบประมาณที่ใช้

ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 15,000 บาท

ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 5,000 บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- หน่วยงานภาครัฐและเอกชนอำเภอคอยเต่า

7. การติดตามและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข | - การตรวจสุขภาพผู้เรียนประจำภาคเรียน | - รายงานสรุปผลน้ำหนัก ส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข |
| 2. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) | - การตรวจสมรรถภาพทางกายผู้เรียนประจำปี | - รายงานสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) |
| 3. ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้และปฏิบัติตนได้ถูกต้องในชีวิตประจำวันในด้านสุขภาพอนามัยดีทั้งทางร่างกาย และจิตใจ ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ | - แบบตรวจสุขภาพอนามัยดีทั้งทางร่างกาย และจิตใจตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ (งานกิจการผู้เรียน) | - แบบสรุปการตรวจสุขภาพอนามัยดีทั้งทางร่างกาย และจิตใจตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ - 2.แบบบันทึกการสำรวจตนเองด้านสุขบัญญัติ 10 ประการ |
| 4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการเบื้องต้นด้านสุขภาพอนามัย และเตรียมความพร้อมด้านสถานการณ์ฉุกเฉินอย่างมีประสิทธิภาพ | - แบบประเมินความพึงพอใจในการรับบริการเบื้องต้นด้านสุขภาพอนามัย และเตรียมความพร้อมด้านสถานการณ์ฉุกเฉิน | - แบบสรุปการประเมินความพึงพอใจในการรับบริการเบื้องต้นด้านสุขภาพอนามัยและการเตรียมความพร้อมด้านสถานการณ์ฉุกเฉิน |
| 5. โรงอาหารโรงเรียนมีมาตรฐานตามการประเมินสุขภาพโรงอาหารตามมาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข | - แบบประเมินมาตรฐานตามการประเมินสุขภาพโรงอาหารตามมาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข - การประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการโรงอาหาร | - แบบบันทึกการใช้บริการเบื้องต้นด้านสุขภาพอนามัย - ผลการประเมินมาตรฐานตามการประเมินสุขภาพโรงอาหารตามมาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข - แบบสรุปการประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการโรงอาหาร |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 ผู้เรียนได้ทราบถึงพัฒนาการทางร่างกายของตนเองและการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข


8.2 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.)


8.3 ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้และปฏิบัติตนได้ถูกต้องในชีวิตประจำวันในด้านสุขภาพอนามัยดีทั้งทางร่างกาย และจิตใจ ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ


8.4 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการดูแลเบื้องต้นด้านสุขภาพอนามัยและการเตรียมความพร้อมด้านสถานการณ์ฉุกเฉินอย่างมีประสิทธิภาพ

8.5 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการด้านอาหารในโรงเรียนตามสุขลักษณะของสถานที่จำหน่ายอาหารในโรงเรียนที่มีมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารที่ถูกต้องและปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาวดี จันสีมู๋)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอื้ออังกร ชำนาญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุรังษี คงธนกฤตกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ด้วงยศ)
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
ปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ ดต.บก12/68

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนครินทร์ แก้วดวงดี

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 1

กลยุทธ์ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

นโยบายข้อที่ 1 เรื่อง ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน
การศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้นข้อที่ 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุ
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เรื่อง สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 เรื่อง คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับดอยเต่ารักถิ่น

ข้อที่ 2 เรื่อง การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีของนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

งานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม โดยการปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมในนักเรียนเป็นการสร้างรากฐานในการพัฒนาบุคคลให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ซึ่งตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นให้สถานศึกษามีบทบาทในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้และคุณธรรม มีการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียน โดยรวมของสถานศึกษา

ด้วยเหตุผลดังกล่าวกลุ่มงานกิจการนักเรียน โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ได้เห็นถึงความสำคัญ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม และเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมมีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 85

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ชั้น ม.1 , ม.4 ประจำปีการศึกษา 2568 ได้เข้าร่วม

กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 85

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 - มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1 | กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม ม.1 , ม.4 | มิ.ย. 68 | 60,000 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | นายนครินทร์ นายพีรณย์ |
| 2 | กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม เด็กดอยเต่า วิถีพุทธ | | | ธ.ค. 68 -มี.ค.69 | 10,000 | นายนครินทร์ |
| 3 | กิจกรรม ลูกดอยเต่าเก็บไม้ไกรธ (กต) | ตลอดปีการศึกษา | | | | นายนครินทร์ |

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

งบประมาณสนับสนุนจาก

เงินอุดหนุนสถานศึกษา

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.2 งบประมาณที่ใช้

ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 60,000 บาท

ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 10,000 บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 งานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

6.2 นายนครินทร์ แก้วดวงดี

6.3 นายพีรตน์ กัตัญญ

7. การติดตามและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| -ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนดอยเต่า วิทยาคม ทุกคน เข้าปฏิบัติติดตามโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม | - ความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม - ตรวจสอบแบบรายงานผลการ ทำกิจกรรม - รูปภาพกิจกรรม | - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบรายงานผลการทำ กิจกรรม - รูปภาพกิจกรรม |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

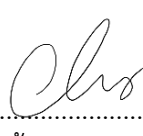
8.1 นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมมีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 85

8.2 นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ชั้น ม.1 , ม.4 ประจำปีการศึกษา 2568 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่าย
อบรมคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 85

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายนครินทร์ แก้วดวงดี)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอื้ออังกร ชำนาญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุรังษี คงธนกฤตกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ

(นางสาวสุวิมล ด้วงยศ)

กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ ดต.บก13/68

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 360 องศา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพันธ์ ยัญฐะสิริ

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 1

กลยุทธ์ข้อที่ 1 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

นโยบายข้อที่ 8 เรื่อง เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและ

สถานศึกษา

จุดเน้นข้อที่ 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา และสถานศึกษา

จุดเน้นข้อที่ 8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมี
ระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

จุดเน้นข้อที่ 8.5 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและชาติ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เรื่อง จัดระบบคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐาน การให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและส่งต่อผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 เรื่อง คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2.1 , 1.2.3 และ 1.2.4

มาตรฐานที่ 3 เรื่อง กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1

สอดคล้องกับดอยเต่ารักถิ่น

ข้อที่ 2 เรื่อง การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีของนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการ ดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติที่บังพวng โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการที่ จะส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี รอดพ้นจากวิกฤติต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมี ประสิทธิภาพ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือชุมชนมีการทำงานร่วมกันโดยผ่าน กระบวนการทำงานที่มีระบบพร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบได้

2.2 เพื่อให้ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สามารถ พึ่งตนเองได้และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ผู้เรียนได้รับการดูแลในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.1.2 ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้านนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาและพัฒนาตนเองจน เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม ปัญญาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมมีการแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ “ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน”

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 - มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1 | รู้จักและคัดกรองนักเรียน | พ.ค. 68 - มิ.ย. 68 | - | ต.ค. 68 - มี.ค. 69 | - | นายณัฐพันธ์ ยิภูระศิริ |
| 2 | เยี่ยมบ้านนักเรียน | พ.ค. 68 - มิ.ย. 68 | 41,500 | ต.ค. 68 - มี.ค. 69 | - | นายณัฐพันธ์ ยิภูระศิริ |
| 3 | ส่งต่อนักเรียน | พ.ค. 68 - ก.ย. 68 | 3,000 | ต.ค. 68 - มี.ค. 69 | - | นายณัฐพันธ์ ยิภูระศิริ |

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

งบประมาณสนับสนุนจาก

เงินอุดหนุนสถานศึกษา

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.2 งบประมาณที่ใช้

ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 44,500 บาท

ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน - บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 44,500 บาท (สี่หมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง


- หน่วยงานภาครัฐและเอกชนอำเภอคอยเต่า


7. การติดตามและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. นักเรียนโรงเรียนคอยเต่าวิทยาคมมี ภูมิคุ้มกันมีทักษะในการปฏิเสธยาเสพติดอยู่ในระดับที่ดี | 1. ตรวจสอบแบบบันทึกการประชุม 2. ตรวจสอบบันทึกการทำกิจกรรม 3. ตรวจสอบแบบรายงานผลการทำกิจกรรม 4. สํารวจคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงสารเสพติดและอบายมุข 5. รูปภาพกิจกรรม | 1. แบบบันทึกการประชุม 2. บันทึกการทำกิจกรรม 3. แบบรายงานผลการทำกิจกรรม 4. สํารวจคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงสารเสพติดและอบายมุข 5. รูปภาพกิจกรรม |
| 2. นักเรียนโรงเรียนคอยเต่าวิทยาคมมี ภูมิคุ้มกันในการบริโภคสื่อได้อย่างถูกต้องเหมาะสมอยู่ในระดับที่ดี | 1. ตรวจสอบแบบบันทึกการประชุม 2. ตรวจสอบบันทึกการทำกิจกรรม 3. ตรวจสอบแบบรายงานผลการทำกิจกรรม 4. สํารวจคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงสารเสพติดและอบายมุข 5. รูปภาพกิจกรรม | 1. แบบบันทึกการประชุม 2. บันทึกการทำกิจกรรม 3. แบบรายงานผลการทำกิจกรรม 4. สํารวจคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงสารเสพติดและอบายมุข 5. รูปภาพกิจกรรม |
| 3. นักเรียนคอยเต่าวิทยาคมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ“สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด | 1. ตรวจสอบแบบบันทึกการประชุม 2. ตรวจสอบบันทึกการทำกิจกรรม 3. ตรวจสอบแบบรายงานผลการทำกิจกรรม 4. สํารวจคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงสารเสพติดและอบายมุข 5. รูปภาพกิจกรรม | 1. แบบบันทึกการประชุม 2. บันทึกการทำกิจกรรม 3. แบบรายงานผลการทำกิจกรรม 4. สํารวจคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงสารเสพติดและอบายมุข 5. รูปภาพกิจกรรม |

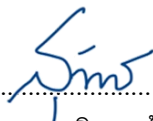
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียน ได้เข้ารับเข้าสู่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเต็มรูปแบบ
- 8.2 ผู้เรียนได้รับเยี่ยมบ้านนักเรียน.

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพันธ์ ยิฐฐะสิริ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอื้ออังกูร ชำนาญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุรังษี คงธนกฤตกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ต้วงยศ)
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
ปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ ดต.บก14/68

ชื่อโครงการ สารสนเทศฝ่ายกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุธาชิน ปิงจันทร์
นางสาววรินทร์ลดา แก้วปลูก

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 3 และ 5

กลยุทธ์ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ข้อที่ 5 การพัฒนากระบวนการบริหารสถานศึกษา ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

นโยบายข้อที่ 13 เรื่อง พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

จุดเน้นข้อที่ 13.4 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง
ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง ความเป็นมืออาชีพ

จุดเน้นข้อที่ 13.6 พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และ
สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก
ธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาแบบองค์รวม

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 เรื่อง กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.2 เรื่อง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

สอดคล้องกับดอยเต่ารักถิ่น

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการในยุคโลกาภิวัตน์ เป็นการบริหารภายใต้สภาวะที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต้องอาศัยสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์ปัญหา ทางเลือกในการแก้ปัญหา การตัดสินใจ และการกำหนดทิศทางการดำเนินงาน จึงจำเป็นต้องได้รับสารสนเทศที่เหมาะสม ถูกต้อง ครบถ้วน ทันการณ์ และทันสมัย เพื่อใช้ประกอบการดำเนินงาน การจัดการสารสนเทศมีความสำคัญต่อการดำเนินงานในหลายลักษณะ เป็นทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการดำเนินงาน และหลักฐานที่บันทึกการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ตามที่ได้ดำเนินการ จึงสามารถเพิ่มประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการดำเนินงาน การเอื้อให้เข้าถึงและใช้สารสนเทศได้อย่างสะดวก สารสนเทศเหล่านี้ต้องมีการรวบรวม ประมวล และจัดอย่างเป็นระบบเพื่อให้มีความเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ครบถ้วนและเหมาะสมกับงานนั้น การจัดการสารสนเทศมีความจำเป็นที่ต้องมีการออกแบบระบบการจัดการสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ การเลือกใช้เครื่องมือ เทคโนโลยี รวมทั้งกำหนดนโยบาย กระบวนการและกฎระเบียบ เพื่อจัดการสารสนเทศให้เหมาะสมกับสภาพการนำสารสนเทศไปใช้ในการบริหารงานในระดับต่าง ๆ ให้สามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ทางงานสารสนเทศฝ่ายกิจการนักเรียน ได้ทำการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามโครงสร้างของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ให้มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน จัดระบบฐานข้อมูลของนักเรียนให้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเมินและพัฒนาข้อมูลเป็นระยะ กรอกข้อมูล รายงานข้อมูล จัดทำนำเสนอ และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร การบริการและประชาสัมพันธ์

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อให้มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อให้กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

2.3 เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลสารสนเทศที่บุคลากรภายในโรงเรียน สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีการจัดระบบฐานข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจน เป็นปัจจุบัน เพียงพอครอบคลุมต่อการใช้ประโยชน์ มีการจัดเก็บที่เป็นระบบ รายงานข้อมูลและให้บริการได้สะดวก รวดเร็ว และใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 – ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 – มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1 | งานสารบรรณกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน | ตลอดปีการศึกษา 2568 | 3,000 | ตลอดปีการศึกษา 2568 | 3,000 | นายสุธาติน ปิงจันทร์ นางสาววรินทร์ลดา แก้วปลุก |

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 - มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 2 | จัดทำรูปเล่มสารสนเทศกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน | ตลอดปีการศึกษา 2568 | - | ตลอดปีการศึกษา 2568 | - | นางสาววรินทร์ลดา แก้วปลุก |

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก
- เงินอุดหนุนสถานศึกษา
- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.2 งบประมาณที่ใช้

- ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 3,000 บาท
- ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 3,000 บาท
- รวมเงินงบประมาณ จำนวน 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง


6.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน


7. การติดตามและประเมินผล

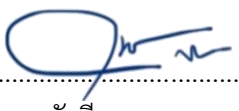
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา | - ตรวจสอบจากรายงานผลการดำเนินงานรูปเล่มสารสนเทศกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน | - แบบรายงานผลการดำเนินงาน |

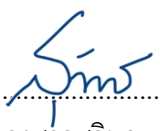
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

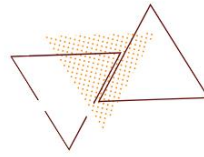
- 8.1 โรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้
- 8.2 ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุธาศิน ปิงจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

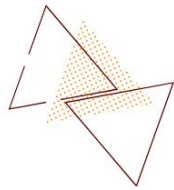
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอื้ออังกูร ชำนาญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุรังษี คงธนกฤตกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ด้วงยศ)
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



กลุ่มบริหารงาน แผนงานและ งบประมาณ



2025





แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ ดต.บง01/68

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุวิมล ด้วงยศ และ นางสาววิภาวรรณ อ่อนสะอาด

กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 5

กลยุทธ์ข้อที่ 5 การพัฒนากระบวนการบริหารสถานศึกษา ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

นโยบายข้อที่ 13 เรื่อง พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์
ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

จุดเน้นข้อที่ 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมี
ประสิทธิภาพ

13.5 ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึง
ประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เรื่อง พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรร
มาภิบาล

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เรื่อง พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาแบบองค์รวม

ยุทธศาสตร์ที่ 8 เรื่อง พัฒนาระบบงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา รองรับการบริหารจัดการ
เชิงพื้นที่

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 เรื่อง กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.1 และ 2.2

สอดคล้องกับดอยเต่ารักษ์ถิ่น

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารการศึกษาของโรงเรียน มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และโรงเรียนถือว่าเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และสร้างความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน แก่ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและผู้เกี่ยวข้อง

จากการดำเนินงานตามกิจกรรมโรงเรียนมีโครงสร้างองค์กรที่ชัดเจน ครอบคลุม มีการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการที่ครอบคลุมตามมาตรฐาน มีการรายงานผลการดำเนินการและประเมินผลกิจกรรม/โครงการอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปี 2567 โดยคณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม และผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ พบว่า การประกันคุณภาพประกันภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง อยู่ในระดับ ดีมาก และมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี คือควรพัฒนาต่อยอดระบบ การบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เป็นจุดเด่นของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ดังนั้นจึงนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด และจากหน่วยงานภายนอก การดำเนินงานตามกิจกรรมโครงสร้างองค์กร โครงการตามแผนปฏิบัติการเป็นไปได้อย่างดี โรงเรียนจึงมีการจัดทำโครงสร้างองค์กร แผนปฏิบัติการประจำปี ที่ครอบคลุมตามมาตรฐาน รวมทั้งมีการกำหนดกรอบระยะเวลาในการดำเนินงานที่ชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาตามกฎกระทรวง

2.2 เพื่อพัฒนาระบบงบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีความโปร่งใส คุ่มค่าประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีการนำระบบประกันคุณภาพไปปฏิบัติจริง

3.1.2 โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรม จำนวน 46 ที่ดำเนินงานภายใต้ระบบประกันคุณภาพ

3.1.3 โรงเรียนปรับปรุงเครื่องมือสำหรับการประเมินตนเอง การติดตาม และการรายงานผล จำนวน

1 ชุด

3.1.4 โรงเรียนมีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (PQA) ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ

3.1.5 โรงเรียนมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ ปีละ 2 ครั้ง

3.1.6 โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับแผนงบประมาณ รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ และข้อมูลทรัพยากรทางการศึกษา ปีละ 2 ครั้ง

3.1.7 โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนร้อยละ 95 ดำเนินการตามแผนงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ อย่างเป็นรูปธรรม

3.2.2 ระบบประกันคุณภาพสามารถนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่าง เป็นรูปธรรม

3.2.3 สถานศึกษาสามารถดำเนินงานและบรรลุตามข้อกำหนดของกฎกระทรวงและมาตรฐาน การศึกษาที่เกี่ยวข้องได้อย่างครบถ้วน

3.2.4 ระบบการจัดทำงบประมาณและการบริหารจัดการทรัพยากรมีความชัดเจน เข้าใจง่าย และ สามารถตรวจสอบได้

3.2.5 การบริหารจัดการทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.6 ความยืดหยุ่นในการปรับปรุงแผนงบประมาณและการจัดสรรทรัพยากรให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงและความต้องการใหม่ๆ

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 - มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1 | พัฒนามาตรฐานการศึกษา | พ.ค.-มิ.ย. 2568 | 1,000 | ก.พ.-มี.ค. 2569 | - | นางสาวสุวิมล ดั่งยศ |
| 2 | พัฒนาแผนพัฒนาการจัด การศึกษา ปีการศึกษา 2568- 2570 และแผนปฏิบัติการ ประจำปี | พ.ค.-มิ.ย. 2568 | 5,000 | ก.พ.-มี.ค. 2569 | 15,000 | นางสาวสุวิมล ดั่งยศ |
| 3 | ควบคุมการใช้จ่ายเงิน และติดตาม ผลการดำเนินงานของ โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนปฏิบัติการประจำปี | พ.ค.-ก.ย. 2568 | 3,000 | ต.ค. 2568 - มี.ค. 2569 | - | นางสาวสุวิมล ดั่งยศ นางสาววิภาวรรณ อ่อนสะอาด นางสาวประภาศรี ปาลี |
| 4 | ประเมินคุณภาพภายใน และ รายงานการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษานำ ร่อง (PQA) | เม.ย.-พ.ค. 2568 | 1,000 | ก.พ.-มี.ค. 2569 | 15,000 | นางสาววิภาวรรณ อ่อนสะอาด นายวีระพงศ์ คันทะเนตร |
| 5 | ควบคุมภายในสถานศึกษา | ส.ค.-ก.ย. 2568 | - | ต.ค.-ธ.ค. 2568 | - | นางสาววิภาวรรณ อ่อนสะอาด |

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

งบประมาณสนับสนุนจาก สพฐ.

เงินอุดหนุนสถานศึกษา

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.2 งบประมาณที่ใช้

ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 10,000 บาท

ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 30,000 บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 กลุ่มบริหารงานของโรงเรียนทั้ง 6 ฝ่าย

7. การติดตามและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. โรงเรียนมีระบบ กลไก และมีการตรวจสอบติดตามคุณภาพสถานศึกษาตามกฎกระทรวง | -ประเมินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา | -แบบประเมินผลการพัฒนาสถานศึกษา (PQA) |
| 2. โรงเรียนมีระบบงบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน | -ความพึงพอใจในการบริหารการจัดการศึกษา | -แบบประเมินความพึงพอใจในการบริหารการจัดการศึกษา |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

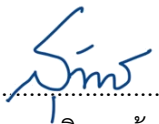
8.1 มีระบบประกันคุณภาพสามารถนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

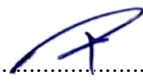
8.2 มีการดำเนินงานและบรรลุตามข้อกำหนดของกฎกระทรวงและมาตรฐานการศึกษาที่เกี่ยวข้องได้อย่างครบถ้วน


8.3 มีระบบการจัดทำงบประมาณและการบริหารจัดการทรัพยากรมีความชัดเจน เข้าใจง่าย และสามารถตรวจสอบได้

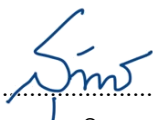
8.4 มีการบริหารจัดการทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.5 มีความยืดหยุ่นในการปรับปรุงแผนงบประมาณและการจัดสรรทรัพยากรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการใหม่ๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวิมล ด้วงยศ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววารุณี ธรรมพันธ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุรังษี คงธนกฤตกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ด้วงยศ)
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
ปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ ดต.บง02/68

ชื่อโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิวพร วงศ์กันยา

นางสาวมลิลักษณ์ โอบแบน

นายอนุรักษ์ ชันใจ

นางสาวจันจิรา บุญยัง

นางสาววิภาวรรณ อ่อนสะอาด

กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 5

กลยุทธ์ข้อที่ 5 การพัฒนากระบวนการบริหารสถานศึกษา ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

นโยบายข้อที่ 13 เรื่อง พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์
ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

จุดเน้นข้อที่ 1. พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรร
มาภิบาล

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 12 เรื่อง พัฒนาระบบเฝ้าระวังการบริหารจัดการศึกษา และการสะท้อนผลการพัฒนาที่
ยั่งยืน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 เรื่อง กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม
มาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

สอดคล้องกับดอยเต่ารักถิ่น

ข้อที่ 1 เรื่อง การสร้างเสริมเจตคติที่ดีต่อบ้านเมืองในการรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ของลูก
เต่าน้อยดอยเต่า

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” เป็นหนึ่งในนโยบายสำคัญ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง เกิดความเท่าเทียม เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน สร้างความเสมอภาคให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศในด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อม เพื่อพัฒนาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียน ในแต่ละอำเภอ เพื่อนำร่องการพัฒนา สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร สื่อเทคโนโลยี และอุปกรณ์ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ตามความขาดแคลนความจำเป็น และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อม สามารถรองรับการใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนเครือข่ายได้ โดยโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายจะได้รับการพัฒนาในด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านบุคลากร ด้านสื่อการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มีครูครบชั้น ครบวิชา สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ นำไปสู่ภาพความสำเร็จตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ของอำเภอดอยเต่า จึงได้จัดทำโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ไว้ในแผนปฏิบัติการโรงเรียนในปีการศึกษา 2568 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนเกิดคุณภาพ ตามเป้าหมายของนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ของ สพฐ. คือ 1) มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขอนามัย สามารถให้บริการทางการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน 2) นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม สำหรับนักเรียนในท้องถิ่นชนบท 3.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2 เพื่อจัดเก็บ รวบรวม ประเมินและรายงานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 ให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ได้ครบถ้วน และมีคุณภาพตามบริบทของโรงเรียน

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 - มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1 | ดำเนินงานโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ | พ.ค.68-ก.ย.68 | - | ต.ค.68 - มี.ค.69 | 5,000 | นางศิวพร วงศ์กันยา |

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก
- เงินอุดหนุนสถานศึกษา
- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.2 งบประมาณที่ใช้

- ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน - บาท
- ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 5,000 บาท
- รวมเงินงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง


- 6.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- 6.2 กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ
- 6.3 กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไปกลุ่มบริหารงานบุคคล
- 6.4 กลุ่มบริหารงานพัฒนานวัตกรรม
- 6.5 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

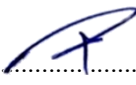
7. การติดตามและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 ให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ | 1. ตรวจสอบจากเอกสารหลักฐานข้อมูล 2. ตรวจสอบจากรายงานผลการดำเนินงาน | 1. แบบตรวจสอบเอกสารหลักฐาน 2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน |
| เชิงคุณภาพ โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ได้ครบถ้วน และมีคุณภาพตามบริบทของโรงเรียน | 1. ตรวจสอบจากเอกสารหลักฐานข้อมูล 2. ตรวจสอบจากรายงานผลการดำเนินงาน | 1. แบบตรวจสอบเอกสารหลักฐาน 2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ได้ครบถ้วน และมีคุณภาพตามบริบทของโรงเรียน บรรลุตามเป้าหมายของนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ได้แก่ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพและสุขอนามัย สามารถให้บริการทางการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม สำหรับนักเรียนในท้องถิ่นชนบท และส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางศิวพร วงศ์กันยา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววารุณี ธรรมจันทร์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุรังษี คงนถฤตกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ด้วงยศ)
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
ปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ ดต.บง03/68

ชื่อโครงการ พัฒนางานระบบการเงิน บัญชีและงานพัสดุ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประภาศรี ปาลี

กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 5

กลยุทธ์ข้อที่ 5 การพัฒนากระบวนการบริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

นโยบายข้อที่ 13 เรื่อง พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์
ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

จุดเน้นข้อที่ 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัยและมี
ประสิทธิภาพ

จุดเน้นข้อที่ 13.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ
(ITA)

จุดเน้นข้อที่ 13.4 ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึง
ถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

จุดเน้นข้อที่ 13.5 พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้อง
กับบริบทในปัจจุบัน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก
ธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เรื่อง พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาแบบองค์รวม

ยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนาระบบงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา รองรับการบริหารจัดการเชิง
พื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 11 ยกขีดสมรรถนะการบริหารจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ บนหลักการ “จังหวัด การศึกษา
สถานศึกษาจัดการตนเอง”

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 เรื่อง กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2

สอดคล้องกับดอยเต่ารัศมีถิ่น

ข้อที่ - เรื่อง -

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีและพัสดุ เป็นงานที่จำเป็นต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไข คำสั่ง กฎหมาย ระเบียบพัสดุและระเบียบกระทรวงการคลัง ตลอดจนมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่และภาระงานภายในโรงเรียน

ปีการศึกษา 2568 จึงมีการจัดทำโครงการ พัฒนางานระบบการเงิน บัญชีและงานพัสดุ เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ แนวปฏิบัติของราชการทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้เรื่องการเงิน บัญชีและพัสดุ
- 2.4 เพื่อลดความเสี่ยงในระบบการควบคุมภายในให้ลดลง

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ได้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนดำเนินงานการเงิน บัญชี และพัสดุ มีระบบ มีคุณภาพและประสิทธิภาพได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 – ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 – มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1 | พัฒนางานการเงิน บัญชีและพัสดุ | พ.ค.68-ต.ค.69 | 7,500 | ก.ย.68-มี.ค.69 | 7,500 | นางสาวประภาศรี ปาลี นางสาวหยกสุวรรณ แก้วดอก นางนวลฉวี ยารังกา นายวีระพงศ์ คันทะเนตร นายพิเชษฐ์ ชัยยัง นายวีรณัย ปู่ดี นางสาวชนิษฐา พิษฐานค์ |

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก .
- เงินอุดหนุนสถานศึกษา
- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.2 งบประมาณที่ใช้

- ช่วงที่ 2 งบประมานปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 7,500 บาท
 - ช่วงที่ 1 งบประมานปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 7,500 บาท
- รวมเงินงบประมาณ จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 6.1 โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม
- 6.2 กลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

7. การติดตามและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| เชิงปริมาณ การบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ได้ ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ ร้อยละ 100 | - รายงานการตรวจสอบบัญชี การเงินและพัสดุ - การสอบถามความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ | - แบบรายงานการตรวจสอบ บัญชีการเงินและพัสดุ - แบบการสอบถามความพึง พอใจของผู้รับบริการ |
| เชิงคุณภาพ การดำเนินงานการเงิน บัญชี และพัสดุ มี ระบบ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ | | |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานโดยมีการประเมินโครงการกิจกรรม และควบคุม กำกับติดตาม การบริหารงานการเงินและพัสดุสามารถตรวจสอบความสำเร็จของผลสัมฤทธิ์ได้ และปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง และได้รับการยอมรับของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องบางส่วน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภาศรี ปาลี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรุณี ธรรมจันทร์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายphanrungsi คงชนกฤตกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ตังยศ)

กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
ปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ ดต.บง04/68

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิวพร วงศ์กันยา

นางสาววิภาวรรณ อ่อนสะอาด

กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 5

กลยุทธ์ข้อที่ 5 การพัฒนากระบวนการบริหารสถานศึกษา ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

นโยบายข้อที่ 13 เรื่อง พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์
ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

จุดเน้นข้อที่ 1. พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรร
มาภิบาล

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 12 เรื่อง พัฒนาระบบเฝ้าระวังการบริหารจัดการศึกษา และการสะท้อนผลการพัฒนาที่
ยั่งยืน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 เรื่อง กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

สอดคล้องกับดอยเต่ารักถิ่น

ข้อที่ 1 เรื่อง การสร้างเสริมเจตคติที่ดีต่อบ้านเมืองในการรักษา ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ของลูก
เด่าน้อยดอยเต่า

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันข้อมูลสารสนเทศมีความจำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับการบริหารจัดการ โดยเฉพาะการบริหารสถานศึกษา เนื่องจากข้อมูลที่ผ่านการประเมินผลและการตรวจสอบแล้ว ย่อมเป็นปัจจัยหนึ่งที่เอื้อต่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพในเรื่องนั้น ๆ ทั้งนี้ภารกิจของสถานศึกษาซึ่งถือได้ว่าเป็นองค์กรหลักในการจัดการศึกษาตามหลักการกระจายอำนาจ ตามมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมายความว่าด้วยการกระจายอำนาจให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 ได้แบ่งขอบข่ายงานของสถานศึกษา ออกเป็น ฝ่ายงานซึ่งในการบริหารจัดการของแต่ละฝ่ายงานย่อมต้องการการดำเนินการจัดระบบการบริหารและสารสนเทศให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ซึ่งการจัดระบบการบริหารและสารสนเทศนั้น ต้องดำเนินการให้ครอบคลุมบริบททุกด้านเพื่อเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจากความสำเร็จของข้อมูลและระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการในสถานศึกษานั้น อาจแบ่งออกเป็น 4 ระบบ คือ ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ระบบสารสนเทศที่เกี่ยวกับผู้เรียน ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษาจึงต้องดำเนินการในส่วนของการกำหนดความต้องการข้อมูลในการนำผลของข้อมูลตามโครงสร้างการบริหารจัดการในแต่ละกลุ่มงาน เพื่อนำผลของข้อมูลนั้นมากำหนดความต้องการในการดำเนินการเพื่อจัดทำข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภาระงานในแต่ละกลุ่มบริหารงานหรือการบริหารจัดการในสถานศึกษาและนำข้อมูลนั้นมาวิเคราะห์และแปรผลเพื่อจัดทำเป็นสารสนเทศในการบริหารจัดการ

การมีข้อมูล และระบบสารสนเทศที่ถูกต้อง เหมาะสม ย่อมเพิ่มประสิทธิภาพในการกำหนดแนวทางวิธีการ หรือแนวในการปฏิบัติ เพื่อการตัดสินใจ สั่งการ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้การปฏิบัตินั้นส่งผลในทางบวกและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนตลอดจนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาต่อไป ดังนั้นข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน จึงจำเป็นต้องมีข้อมูลพื้นฐาน ที่เป็นปัจจุบัน มีความทันสมัย และสามารถนำไปใช้ได้ตลอดเวลาจากการดำเนินงานตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการในปีที่ผ่านมาพบว่า งานสารสนเทศโรงเรียนได้ทำการ จัดเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาให้มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน จัดระบบข้อมูลสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลต้นสังกัด ประเมินและประสานงานระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและปรับปรุงพัฒนาเป็นระยะๆกรอกข้อมูล รายงานข้อมูล จัดทำ นำเสนอ เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร การบริการ และประชาสัมพันธ์

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

2.3 เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากร หน่วยงาน

ราชการ และผู้สนใจอย่างสะดวก รวดเร็ว และใช้เทคโนโลยีระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการเรียนการสอน หรือประกอบการตัดสินใจ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการจัดระบบฐานข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจน เป็นปัจจุบัน เพียงพอ ครอบคลุมต่อการไร้ประโยชน์ มีการจัดเก็บที่เป็นระบบ รายงานข้อมูลและให้บริการได้สะดวก รวดเร็ว และใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 – ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 – มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1 | จัดทำสารสนเทศโรงเรียน | เม.ย.68 – ก.ย.68 | 5,000 | ต.ค.68 – มี.ค.69 | 5,000 | ศิวพร, วิภาวรรณ |
| 2 | รายงานข้อมูลและสารสนเทศ | เม.ย.68 – ก.ย.68 | 3,000 | ต.ค.68 – มี.ค.69 | 2,000 | ศิวพร, วิภาวรรณ |
| 3 | รวบรวมและจัดแสดงผลงาน แห่งเกียรติยศของโรงเรียน ครู และนักเรียน | เม.ย.68 – ก.ย.68 | 3,000 | ต.ค.68 – มี.ค.69 | 2,000 | ศิวพร, วิภาวรรณ |

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก
- เงินอุดหนุนสถานศึกษา
- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.2 งบประมาณที่ใช้

- ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 11,000 บาท
- ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 9,000 บาท
- รวมเงินงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 6.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- 6.2 กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ
- 6.3 กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไปกลุ่มบริหารงานบุคคล
- 6.4 กลุ่มบริหารงานพัฒนานวัตกรรม
- 6.5 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

7. การติดตามและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหาร จัดการเรียนการสอน หรือประกอบการตัดสินใจ | 1. ตรวจสอบจากเอกสารหลักฐานข้อมูล 2. ตรวจสอบจากรายงานผลการดำเนินงาน | 1. แบบตรวจสอบเอกสารหลักฐาน 2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน |


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 3. ความพึงพอใจในการใช้บริการข้อมูลสารสนเทศ | 3. แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการข้อมูลสารสนเทศ |
| เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการจัดระบบฐานข้อมูลที่ต้อง ชัดเจน เป็นปัจจุบัน เพียงพอ ครอบคลุมต่อการใช้ประโยชน์ มีการจัดเก็บที่เป็นระบบ รายงานข้อมูลและให้บริการได้สะดวก รวดเร็ว และใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา | 1. ตรวจสอบจากเอกสารหลักฐานข้อมูล 2. ตรวจสอบจากรายงานผลการดำเนินงาน 3. ความพึงพอใจในการใช้บริการข้อมูลสารสนเทศ | 1. แบบตรวจสอบเอกสารหลักฐาน 2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน 3. แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการข้อมูลสารสนเทศ |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการจัดระบบฐานข้อมูลที่ต้อง ชัดเจน เป็นปัจจุบัน เพียงพอ ครอบคลุมต่อการใช้ประโยชน์ มีการจัดเก็บที่เป็นระบบ รายงานข้อมูลและให้บริการได้สะดวก รวดเร็ว และใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางศิวพร วงศ์กันยา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววารุณี ธรรมจันทร์)

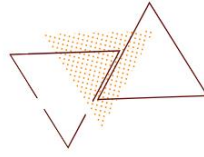
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุรังษี คงชนกฤตกร)

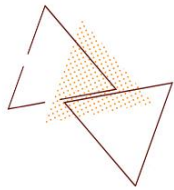
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ต้วงยศ)

กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป



2025





แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
ปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ ดต.บท01/68

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ทางกายภาพให้ผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเฉลิมพล พาดดา
นายขจรศักดิ์ ไชยประสิทธิ์
นายฐิติพงศ์ ปรียวาณิช
นายธนวรรธน์ ปู่หมื่น
นายอนุรักษ์ ชันใจ
นายนครินทร์ แก้วดวงดี
นายกฤษณะพงษ์ ชีระตระกูล
นายสิทธิชาติ ปานาม
นักการและแม่บ้าน

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 5

กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนากระบวนการบริหารสถานศึกษา ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568
นโยบายข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
จุดเน้นข้อที่ 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ ปลอดภัย
อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม -

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาระบบการทำงานของฝ่ายสนับสนุนทั่วไป

สอดคล้องกับดอยเต่ารักถิ่น

เป้าหมายที่ 2 การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีของนักเรียน

เป้าหมายที่ 4 สร้างการเรียนรู้สู่วิถีพอเพียงอย่างยั่งยืน

เป้าหมายที่ 5 การปลูกฝังการรักษาสีน้ำเงิน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ให้ความหมายของการศึกษาว่าเป็น กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้า ทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้ บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สถานศึกษาต้องมีการจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง ใช้การได้ดี นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด อาคารเรียน อาคารประกอบ การอำนวยความสะดวกในด้านน้ำดื่ม ระบบประปา โรงเรียน และระบบไฟฟ้า ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน รวมทั้งดูแลในส่วนของคุณภาพบุคลากรในสถานศึกษา ทั้งบ้านพักครูและบริเวณโดยรอบ

ดังนั้นทางโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมมีความต้องการที่จะปรับปรุงอาคารสำนักงานที่ชำรุด และปรับสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบของโรงเรียน ระบบน้ำดื่มและประปาโรงเรียน รวมทั้งบริเวณบ้านพักครู เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สะดวกปลอดภัยต่อนักเรียนและคณะครู และเพื่อเกิดสวยงามกับโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีอาคารฯ และมีการจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และทัศนียภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเหมาะสมสู่ความยั่งยืนของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

2.2 เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคให้พร้อมต่อ ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานภายนอกที่มาใช้บริการ อย่างทั่วถึง เหมาะสมและปลอดภัย พร้อมต่องานรับบริการอยู่เสมอ

2.3 เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกให้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันตามกิจกรรมหรือวาระโอกาสงานสำคัญต่าง ๆ ระหว่างโรงเรียนและชุมชนเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 เกิดความตระหนักมีส่วนร่วม มีส่วนรับผิดชอบการในดูแลอาคารสถานที่ การจัดสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์และทัศนียภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเหมาะสมสู่ความยั่งยืนของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

3.1.2 ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับการปรับปรุงและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคให้พร้อมต่อการใช้งาน ลงมือปฏิบัติและสามารถพึ่งพาตนเองได้

3.1.3 ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 สร้างภาคีเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกให้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันตามกิจกรรมหรือวาระโอกาสงานสำคัญต่าง ๆ ระหว่างโรงเรียนและชุมชนเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความตระหนักมีส่วนร่วม มีส่วนรับผิดชอบการในดูแลอาคารสถานที่ การจัดสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์และทัศนียภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเหมาะสมสู่ความยั่งยืนของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

3.2.2 ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับการปรับปรุงและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคให้พร้อมต่อการใช้งาน ลงมือปฏิบัติและสามารถพึ่งพาตนเองได้

3.2.3 ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกให้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ینگพาอาศัยซึ่งกันและกันตามกิจกรรมหรือวาระโอกาสงานสำคัญต่างๆ ระหว่างโรงเรียนและชุมชนเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 - มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1. | การสำรวจข้อมูลอาคาร , ระบบสาธารณูปโภค, โตะ แก้ว, อุปกรณ์ไฟฟ้า ,บานหน้าต่าง และอื่น ๆ ที่ชำรุดเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนดำเนินงาน | เม.ย 68 | ,- | มี.ค. 69 | - | คณะครูฝ่ายงานอาคารสถานที่และน้กการแม่บ้าน |
| 2 | การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ | (เม.ย.68 - ก.ย.68) | 223,910 191,910 งบประมาณเหลือจ่าย 32,000 งบอุดหนุน | (ต.ค.68 - มี.ค.69) | - | คณะครูฝ่ายงานอาคารสถานที่ |
| 3. | การพัฒนาและซ่อมบำรุงสาธารณูปโภค | (เม.ย.68 - ก.ย.68) | 30,000 งบอุดหนุน 27,000 (งบประมาณเหลือจ่าย 2567) | (ต.ค.68 - มี.ค.69) | 22,000 | นายฐิติพงศ์ ปริยวาณิช นายเฉลิมพล พาดานา นายธนวรรณ ปูหมื่น นายนครินทร์ แก้วดวงดี |
| 4. | งานสวัสดิการบ้านพักครู | (เม.ย.68 - ก.ย.68) | - | (ต.ค.68 - มี.ค.69) | - | นายธนวรรณ ปูหมื่น นายเฉลิมพล พาดานา นายฐิติพงศ์ ปริยวาณิช นายนครินทร์ แก้วดวงดี |
| 5. | งานสิ่งแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์ | (เม.ย.68 - ก.ย.68) | 17,000 (1.งานปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนใช้งบประมาณ 7,000 บาท 2. งานเทพื้นโรงจอดรถข้างห้องสมุด ใช้งบประมาณ 10,000 บาท) | (ต.ค.68 - มี.ค.69) | 7,000 | นายฤกษ์ณะพงษ์ ธีระระกูล นายเฉลิมพล พาดานา นายฐิติพงศ์ ปริยวาณิช นายนครินทร์ แก้วดวงดี น้กการ แม่บ้าน |

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 – ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 – มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 6 | งานพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน | (เม.ย.68 – ก.ย.68) | - | (ต.ค.68 – มี.ค.69) | - | นายอนุรักษ์ ชื่นใจ นายขจรศักดิ์ ไชยประสิทธิ์ นายฐิติพงศ์ ปรียวาณิช นายสิทธิชาติ ปานาม |
| 7 | งานน้กการและแม่บ้าน | (เม.ย.68 – ก.ย.68) | 2,000 | (ต.ค.68 – มี.ค.69) | 2,000 | นางสาวนงคราญ แก้วจา นายเฉลิมพล พาดตา นายธนวรรณ ปู่หมื่น |

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

งบประมาณสนับสนุนจาก

เงินอุดหนุนสถานศึกษา

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.2 งบประมาณที่ใช้

ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 299,910 บาท

ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 31,000 บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 333,910. บาท (สามแสนสามหมื่นสามพันเก้าร้อยสิบบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนแลกเปลี่ยน เกื้อกูลกัน เช่น , สำนักงานที่ว่าการอำเภอคอยเต่า,เทศบาลตำบลท่าเตื่อ,สมาคมกำนันผู้ใหญ่บ้านอำเภอคอยเต่า ,อบต.ท่าเตื่อ ,อบต.โป่งทุ่ง,อบต.บ้านสัน ,เจ้าอาวาสและพระสงฆ์วัดวาอารามในอำเภอคอยเต่า

6.2 โรงเรียนเครือข่าย (โรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง)

6.3 ประชาชนชาวบ้านในท้องถิ่น

7. การติดตามและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความตระหนักมีส่วนร่วม มีส่วนรับผิดชอบการในดูแลการจัดสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์และทัศนียภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเหมาะสมสู่ความยั่งยืนของโรงเรียนโดยตัววิทายาคม | - การเก็บรวบรวมข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรม/การอบรม - การประเมิน และวิเคราะห์ผลจากการทำแบบประเมินผลในการเข้าร่วมกิจกรรม/การอบรม - การประเมินจากกิจกรรมการเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติ | -แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมิน |
| 2.ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับปรับปรุงและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคให้พร้อมต่อการใช้งาน ลงมือปฏิบัติและสามารถพึ่งพาตนเองได้ | | |

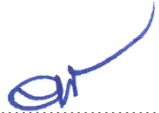
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| 3. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกให้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฟังพาดูอาศัยซึ่งกันและกันตามกิจกรรมหรือวาระโอกาสงานสำคัญต่าง ๆ ระหว่างโรงเรียนและชุมชนเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี | | |

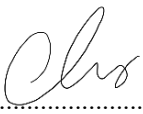
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความตระหนักมีส่วนร่วม มีส่วนรับผิดชอบการในดูแลการจัดสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์และทัศนียภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเหมาะสมสู่ความยั่งยืนของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม


8.2 ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับปรับปรุงและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคให้พร้อมต่อการใช้งาน ลงมือปฏิบัติและสามารถพึ่งพาตนเองได้

8.3 ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกให้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฟังพาดูอาศัยซึ่งกันและกันตามกิจกรรมหรือวาระโอกาสงานสำคัญต่าง ๆ ระหว่างโรงเรียนและชุมชนเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี.

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเฉลิมพล พาทา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอื้ออังกูร ชำนาญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุรังษี คงชนกฤตกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ด้วงยศ)
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
ปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ ดต.บท02/68

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและบริการด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนงคราญ แก้วจา

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 5

กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนากระบวนการบริหารสถานศึกษา ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

นโยบายข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด
โปร่งใสและตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

13.2 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและ

สถานศึกษาในสังกัด

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก
ธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เรื่อง ลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน และจัดระบบนิเวศการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ไร้ขีดจำกัด

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5

สอดคล้องกับดอยเต่ารักรัถ์ถิ่น

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ เป็นโรงเรียนประจำอำเภอ มีพื้นที่และอาคารต่างๆ ที่สนับสนุนในด้านการศึกษา สนับสนุนชุมชน เพื่อให้บริการชุมชน อีกทั้งได้รับเลือกให้เป็นโรงเรียนนำร่องด้านการเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษา มีองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ เข้ามาเยี่ยมเยียนให้ความรู้ ติดตามการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ อยู่เป็นประจำสม่ำเสมอ และนอกจากนี้ยังมีบุคคลและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามาติดต่อ ราชการและขอความอนุเคราะห์ใช้สถานที่ของโรงเรียน อีกทั้งสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีผลโดยตรงต่อประสิทธิภาพในการเรียนรู้ และสุขภาวะของนักเรียนและบุคลากร การมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบ และเอื้อต่อการเรียนรู้จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศที่ดี และทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในด้านสิ่งแวดล้อมและความรับผิดชอบต่อสังคมให้แก่นักเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานต่าง ๆ บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และสร้างความประทับใจให้ ทกฝ่ายจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสนับสนุนในด้านงบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้น่าอยู่และเป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อสร้างความประทับใจต่อแขกผู้มาเยือน และเพื่อสุขอนามย์ที่ดีให้กับคณะครูและนักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู และชุมชนในการดูแลโรงเรียน
- 2.5 เพื่อสร้างความพึงพอใจและความประทับใจในการรับบริการจากโรงเรียน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีวัสดุอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกในการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
- 3.1.2 มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับส่งเสริมงานบริการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับประโยชน์จากสภาพแวดล้อมที่ดี
- 3.2.2 โรงเรียนมีพื้นที่สะอาด เป็นระเบียบ และมีความปลอดภัย
- 3.2.3 นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีในการรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อม
- 3.2.4 ผู้รับบริการ (ภายนอกและภายในโรงเรียน) ประทับใจในบริการ

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|----------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 – ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 – มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1 | พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน | ภาคเรียน1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 – ก.ย.68) | 25,000 | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 – มี.ค.69) | 25,000 | นางสาวนงคราญ แก้วจา |

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 – ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 – มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 2 | ปฎิคม (บริการ) | ภาคเรียน1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 – ก.ย.68) | 5,000 | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 – มี.ค.69) | 5,000 | นางสาวนงคราญ แก้วจา |
| 3 | ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม (ดูแลเขตพื้นที่ภายในโรงเรียน) | ภาคเรียน1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 – ก.ย.68) | 35,000 (งบเหลือจ่าย) | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 – มี.ค.69) | - | นางสาวนงคราญ แก้วจา |

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก
 เงินอุดหนุนสถานศึกษา
 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.2 งบประมาณที่ใช้

- ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 65,000 บาท
 ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 30,000 บาท
รวมเงินงบประมาณ จำนวน 95,000 บาท (เก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

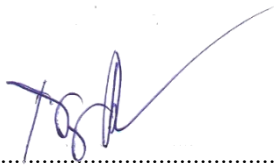
- 6.1 ฝ่ายบริหารโรงเรียน
 6.2 กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ
 6.3 กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป
 6.4 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

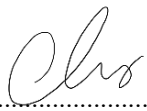
7. การติดตามและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 1. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการเรียนรู้ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม 3. เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน 4. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างนักเรียนครู และชุมชนในการดูแลโรงเรียน 5. ผู้รับบริการ (ภายนอกและภายในโรงเรียน) ประทับใจในบริการ | การสังเกต / สัมภาษณ์ | แบบประเมินความพึงพอใจ |

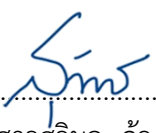
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มีวัสดุอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกในการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
- 8.2 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการเรียนรู้
- 8.3 นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม
- 8.4 มีบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน
- 8.5 ได้รับความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู และชุมชนในการดูแลโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนงคราญ แก้วจา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอื้ออังกร ชำนาญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุรังษี คงชนกฤตกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ด้วงยศ)
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมมีการใช้ยานพาหนะเพื่อสนับสนุนภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น การรับ-ส่งนักเรียน การเดินทางเพื่อกิจกรรมทางการศึกษา และการปฏิบัติงานของบุคลากร ซึ่งยานพาหนะเหล่านี้จำเป็นต้องได้รับการดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

อย่างไรก็ตาม การใช้งานรถยนต์เป็นระยะเวลานานโดยไม่มีการซ่อมบำรุงที่เหมาะสม อาจส่งผลให้เกิดการสึกหรอของชิ้นส่วนต่าง ๆ ซึ่งอาจนำไปสู่การชำรุดเสียหาย และเพิ่มความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุ อีกทั้งยังส่งผลกระทบต่อความคล่องตัวในการดำเนินงานของโรงเรียน ดังนั้น การซ่อมบำรุงและดูแลรักษารถยนต์อย่างต่อเนื่องจึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ ยืดอายุการใช้งาน และลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมใหญ่ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงรถยนต์ของโรงเรียนให้พร้อมใช้งาน รวมถึงจัดระบบการให้บริการด้านยานพาหนะให้มีความคล่องตัวและปลอดภัย ซึ่งจะช่วยให้โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการยานพาหนะของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นความคล่องตัว ความปลอดภัย และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

2.2 เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงและดูแลรักษารถยนต์ของโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ลดการสึกหรอ และยืดอายุการใช้งาน

2.3 เพื่อลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุและความเสียหายที่เกิดจากสภาพรถยนต์ที่ไม่ได้รับการบำรุงรักษาอย่างเหมาะสม

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ซ่อมบำรุงรถยนต์ของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จำนวน 3 คัน ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

3.1.2 ดำเนินการตรวจเช็คสภาพและบำรุงรักษารถยนต์ไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อคันต่อปี

3.1.3 จัดทำบันทึกประวัติการดูแลรักษารถยนต์ของโรงเรียนให้ครบถ้วน 100%

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 รถยนต์ของโรงเรียนมีสภาพพร้อมใช้งานอย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ ลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุและความเสียหาย

3.2.2 ระบบการให้บริการยานพาหนะของโรงเรียนมีความคล่องตัวและสามารถตอบสนองความต้องการใช้งานได้อย่างเหมาะสม

3.2.3 บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการดูแลรักษารถยนต์ และสามารถปฏิบัติตามแนวทางการดูแลรถเบื้องต้นได้

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 – ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 – มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1 | ซ่อมบำรุงดูแลรักษารถยนต์ | เม.ย.68 – ก.ย.68 | 30,000.- | ต.ค.68 – มี.ค.69 | 30,000.- | นายอนุรักษ์ ชันใจ |

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก
- เงินอุดหนุนสถานศึกษา
- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.2 งบประมาณที่ใช้

- ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 30,000 บาท
- ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 30,000 บาท
- รวมเงินงบประมาณ จำนวน 60,000 บาท (-หักหนี้บาทถ้วน-)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 หน่วยงานภายในโรงเรียน

- ฝ่ายการบริหารงานทั่วไป เป็นหน่วยงานหลักในการกำหนดนโยบายการใช้จ่ายยานพาหนะและการจัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุง
- ฝ่ายการเงินและงบประมาณดูแลเรื่องงบประมาณสำหรับการซ่อมบำรุงและจัดหาทรัพยากรต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับโครงการ
- ฝ่ายกิจการนักเรียน มีส่วนในการจัดการกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายยานพาหนะ เช่น กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมนักเรียนที่ต้องเดินทาง

6.2 หน่วยงานที่ให้บริการด้านการซ่อมบำรุง

- บริษัท/ช่างซ่อมรถยนต์ การซ่อมบำรุงหรือการตรวจสอบมีความซับซ้อนหรือจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง สามารถจ้างบริษัทหรือช่างที่มีความเชี่ยวชาญในการดูแลรักษารถยนต์
- ศูนย์บริการหรือร้านอะไหล่รถยนต์ เกี่ยวข้องกับการจัดหาชิ้นส่วนหรืออะไหล่ที่จำเป็นสำหรับการซ่อมบำรุง

6.3 หน่วยงานภาครัฐ / องค์กรที่เกี่ยวข้อง

- สำนักงานขนส่งจังหวัด การตรวจสอบสภาพรถยนต์อย่างเป็นทางการเพื่อให้มีมาตรฐานหรือได้รับการอนุญาตในการใช้งานจากหน่วยงานขนส่ง

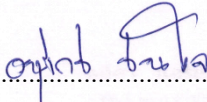
7. การติดตามและประเมินผล

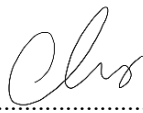
| เป้าหมายโครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ซ่อมบำรุงรถยนต์ของโรงเรียน โดยตัววิทยาคม จำนวน 3 คัน ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน | รถยนต์ 3 คันต้องได้รับการซ่อมบำรุงและพร้อมใช้งาน | ตรวจสอบรายงานการซ่อมบำรุงรถยนต์ที่ได้รับการซ่อมบำรุงเสร็จสิ้น และยืนยันว่ามี การซ่อมบำรุงครบทั้ง 3 คัน | รายงานการซ่อมบำรุง |
| ดำเนินการตรวจเช็คสภาพ และบำรุงรักษารถยนต์ไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อคันต่อปี | รถยนต์ได้รับการตรวจเช็คและบำรุงรักษาไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อคันต่อปี | ตรวจสอบการบันทึกประวัติ การตรวจเช็คสภาพรถยนต์ และการบำรุงรักษาตามระยะ | รายงานการซ่อมบำรุง |
| จัดทำบันทึกประวัติการดูแลรักษารถยนต์ของโรงเรียนให้ครบถ้วน 100% | 100% ของบันทึกประวัติการดูแลรักษารถยนต์ต้องถูกจัดทำและบันทึก | ตรวจสอบการจัดทำบันทึกประวัติการดูแลรักษารถยนต์ เพื่อให้แน่ใจว่าได้บันทึกข้อมูลครบถ้วน | รายงานการซ่อมบำรุง |
| รถยนต์ของโรงเรียนมีสภาพพร้อมใช้งานอย่างปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ ลดความ | รถยนต์มีสภาพพร้อมใช้งานอย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ | สำรวจความพึงพอใจของผู้ที่ใช้จ่ายยานพาหนะ เช่น คณะครู นักเรียน และบุคลากรในเรื่อง | แบบสอบถามความพึงพอใจ |


| เป้าหมายโครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| เสี่ยงจากอุบัติเหตุและความเสียหาย | | การใช้งานรถยนต์ ความปลอดภัย และความสะอาด | |
| ระบบการให้บริการยานพาหนะของโรงเรียนมีความคล่องตัวและสามารถตอบสนองความต้องการใช้งานได้อย่างเหมาะสม | ระบบการให้บริการยานพาหนะของโรงเรียนมีความคล่องตัวและตอบสนองความต้องการใช้งานได้ | ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ | แบบสอบถามความพึงพอใจ |
| บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการดูแลรักษารถยนต์ และสามารถปฏิบัติตามแนวทางการดูแลรถเบื้องต้นได้ | บุคลากรมีความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการดูแลรักษารถยนต์ และสามารถปฏิบัติตามแนวทางการดูแลรถเบื้องต้นได้ | ประเมินความรู้และทักษะของบุคลากรในด้านการดูแลรักษารถยนต์ผ่านการสัมภาษณ์หรือการทดสอบทักษะ | แบบทดสอบความรู้และทักษะการดูแลรักษารถยนต์ |


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการนี้จะช่วยให้โรงเรียนมีระบบยานพาหนะที่ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ และสามารถใช้งานได้ต่อเนื่อง ลดค่าใช้จ่าย และสร้างจิตสำนึกในการดูแลรักษารถยนต์แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุรักษ์ ชันใจ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอื้ออังกูร ชำนาญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุรังษี คงธนกฤตกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ด้วงยศ)
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
ปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ ดต.บท04/68

ชื่อโครงการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์และงานโสตทัศนูปกรณ์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสร้อยฟ้า ใจสงค์ และ นายเฉลิมพล สมิโตมล
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ 5

กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนากระบวนการบริหารสถานศึกษา ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล (5,6)
สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

นโยบายข้อที่ 11 เรื่อง ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้นข้อที่ 11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์
เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก
ธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 12 เรื่อง พัฒนาระบบเฝ้าระวังการบริหารจัดการศึกษา และการสะท้อนผลการพัฒนาที่
ยั่งยืน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 เรื่อง กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.2.3

สอดคล้องกับดอยเต่ารักถิ่น

ข้อที่ 4 เรื่อง สร้างการเรียนรู้วิถีพอเพียงอย่างยั่งยืน

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์ คือ การส่งสารข้อมูลให้ผู้รับสารได้เข้าใจถึงเนื้อหา หรือ ข้อมูลที่ผู้ส่งสารต้องการสื่อสารเป็นการส่งข้อมูลให้บุคคลอื่น ๆ ได้รับทราบถึงสาระที่สำคัญซึ่งเนื้อหาที่ส่งไป อาจมีรูปแบบที่เป็นได้ทั้งข้อความ ตัวอักษร รูปภาพ เสียง สัญลักษณ์ ต่าง ๆ เป็นต้น ซึ่งการบริการด้านการประชาสัมพันธ์ก็เป็นช่องทางอีกช่องทางหนึ่งที่จะช่วยกระจายข้อมูลที่มีความสำคัญให้องค์กรต่าง ๆ ได้รับทราบข้อมูลการทำงานที่ถูกต้อง ซึ่งได้แก่การประชาสัมพันธ์ภายใน ซึ่งก็ได้แก่ การจัดเสียงตามสายภายในโรงเรียน การจัดบอร์ดนิเทศ ป้ายประกาศข้อมูล ข่าวสาร ให้นักเรียนทราบถึงกิจกรรมทั้งภายในโรงเรียน และนอกโรงเรียน การจัดทำแผ่นพับให้บุคลากรเพื่อให้ได้ทราบข้อมูลกิจกรรมในแต่ละปีการศึกษา ถัดมาก็คือการประชาสัมพันธ์ภายนอก ซึ่งถือว่ามี ความสำคัญเป็นอย่างมาก อันได้แก่ การจัดทำวารสารประจำโรงเรียน เพื่อให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโรงเรียน ภาพกิจกรรม แนวทางการจัดการศึกษา การบริหาร และ ความภาคภูมิใจภายในโรงเรียน เพื่อให้ชุมชนได้รับรู้ และเข้าใจวิธีการทำงาน และยังเป็นการประสานงานเพื่อเข้าถึงผู้ปกครอง หน่วยงานท้องถิ่น ชมรมศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อุปถัมภ์ หรือให้ความสนับสนุนโรงเรียน ได้รับรู้การดำเนินกิจกรรมภายใน สถานศึกษา การจัดกิจกรรมมีคฤศเทศก์น้อย เพื่อเป็นตัวแทนนักเรียนในการกล่าวต้อนรับและแนะนำข้อมูล โรงเรียนแก่ผู้มาเยี่ยมชมโรงเรียนในโอกาสต่างๆ และสุดท้ายคือ แนวทางการร่วมประสานงานประชาสัมพันธ์ ร่วมกับคลื่นวิทยุชุมชน ในอำเภอดอยเต่า

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนได้ดำเนินประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย และพบ ปัญหาอุปกรณ์มีอายุการใช้งานที่ยาวนานจากรุ่นสู่รุ่น และชำรุดตามกาลเวลา และการประชาสัมพันธ์ยังไม่ ครอบคลุมทุกจุดทั่วโรงเรียน ดังนั้นงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญยิ่ง ในการพัฒนาระบบเสียงตามสาย งานประชาสัมพันธ์ ให้มีประสิทธิภาพ และสามารถประชาสัมพันธ์ สื่อสารให้ นักเรียน คณะครูและบุคลากร ตลอดจนแขกที่มาร่วมได้อย่างทันทั่วถึง และเป็นเวที โอกาสอันดียิ่งในการฝึก พัฒนาสมรรถนะการสื่อสารของนักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

อีกทั้งงานโสตทัศนูปกรณ์ มีความสำคัญในการบริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน สามารถ มาใช้บริการงานโสตได้อย่างมีคุณภาพ มีเครื่องเสียงที่พร้อมต่อการใช้งาน และโรงเรียนมีสัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่ครอบคลุม สามารถใช้งานได้ดี และเพียงพอต่อการใช้งาน

จากการดำเนินงานตามกิจกรรมของแผนปฏิบัติการในปีที่ผ่านมาพบว่าการดำเนินการของกิจกรรมที่ โครงการยังประสบปัญหาวัสดุ อุปกรณ์ เกิดการชำรุด ไม่พร้อมต่อการใช้งานในแต่ละกิจกรรม อุปกรณ์ที่ใช้ใน การจัดเก็บไฟล์รูปภาพไม่เพียงพอ ซึ่งทางงานโสตทัศนูปกรณ์ต้องจัดเก็บไฟล์ภาพย้อนหลัง 5 ปี อุปกรณ์เครื่อง เสียงชำรุด เนื่องจากการใช้งาน เช่น ไมค์โครโฟน ไมค์ลอย Mix สนาม กล้องถ่ายภาพ ทำให้เกิดปัญหาในระหว่าง การทำงานและการจัดการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อบริการประชาสัมพันธ์กิจกรรม ข้อมูลและประกาศข่าวสารโดยผ่านเสียงตามสายเพื่อสื่อสารใน โรงเรียนได้สะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อจัดป้ายนิเทศแสดงภาพกิจกรรม และติดประกาศข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

2.3 เพื่อประชาสัมพันธ์เรื่องราว ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมแก่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชมรมศิษย์เก่า ผู้มาเยี่ยมเยือนโรงเรียน ได้ทราบข้อมูลที่ถูกต้อง

2.4 เพื่อจัดเตรียมทีมมีคฤศเทศก์น้อย เพื่อเป็นตัวแทนนักเรียนในการกล่าวต้อนรับและนำเสนอข้อมูลของ โรงเรียนแก่ผู้มาเยี่ยมเยือนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

2.5 เพื่อบริการงานโสตทัศนูปกรณ์แก่ นักเรียน ครู และชุมชน

2.6 เพื่อซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ เกี่ยวกับระบบเครื่องเสียง

2.7 เพื่อปรับปรุงระบบ ICT และเว็บไซต์โรงเรียนให้พร้อมต่อการใช้งาน

2.8 เพื่อพัฒนาระบบสื่อสารงานประชาสัมพันธ์ให้มีความพร้อมในการใช้งาน คลอบคลุม และมีประสิทธิภาพ
ยิ่งขึ้น

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีการประชาสัมพันธ์เรื่องราว ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนโดยเท่าเทียมแก่
ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชมรมศิษย์เก่า ผู้มาเยี่ยมเยือนโรงเรียน ได้ทราบข้อมูลที่ถูกต้อง ผ่าน
facebook เพจ งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนโดยเท่าเทียม ร้อยละ 100

3.1.2 มีระบบเครื่องเสียงที่พร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ 90

3.1.3 มีระบบ ICT และเว็บไซต์โรงเรียนที่พร้อมต่อการใช้งาน เหมาะสมต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 85

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 การประชาสัมพันธ์เรื่องราว ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนโดยเท่าเทียมแก่
ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชมรมศิษย์เก่า ผู้มาเยี่ยมเยือนโรงเรียน ได้ทราบข้อมูลที่ถูกต้อง ผ่าน
facebook เพจ งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนโดยเท่าเทียม วัสดุ-อุปกรณ์โสตพร้อมใช้งาน

3.2.2 ระบบเครื่องเสียงและรูปภาพ ที่พร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและ
ภายนอกโรงเรียน

3.2.3 ระบบอินเทอร์เน็ตและเว็บไซต์โรงเรียนพร้อมใช้งาน

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 - มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1 | การจัดเสียงตามสายภายใน โรงเรียนโดยเท่าเทียม | พฤษภาคม - ตุลาคม2568 | - | พฤศจิกายน 2568- มีนาคม 2569 | - | นายเฉลิมพล สมิโตมล |
| 2 | การจัดทำป้ายนิเทศ ป้าย ประกาศประชาสัมพันธ์ | พฤษภาคม - ตุลาคม2568 | 2,000 | พฤศจิกายน 2568- มีนาคม 2569 | - | นายเฉลิมพล สมิโตมล |
| 3 | การประชาสัมพันธ์ภาพ กิจกรรมวันสำคัญและข่าวสาร ต่าง ๆ ผ่านเว็บไซต์ของ โรงเรียนโดยเท่าเทียมและ เว็บไซต์ของ สพม.เชียงใหม่ | พฤษภาคม - ตุลาคม2568 | - | พฤศจิกายน 2568- มีนาคม 2569 | - | นายเฉลิมพล สมิโตมล นางสาวสร้อยฟ้า ใจสงค์ นายอนุรักษ์ ชันใจ |
| 4 | มัคคุเทศก์น้อย | พฤษภาคม - ตุลาคม2568 | - | พฤศจิกายน 2568- มีนาคม 2569 | - | นายเฉลิมพล สมิโตมล |
| 5 | การให้บริการงาน โสตทัศนูปกรณ์ | พฤษภาคม - ตุลาคม2568 | -- | พฤศจิกายน 2568- มีนาคม 2569 | - | นางสาวสร้อยฟ้า ใจสงค์ นายประภษฎ์ คล่องแคล่ว นายอนุรักษ์ ชันใจ |

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 - มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 6 | ซ่อมแซมอุปกรณ์ งาน โสตทัศนูปกรณ์ เครื่องเสียง | ส.ค. 2568 | 10,000 | ก.พ. 2569 | - | นางสาวสร้อยฟ้า ใจสงค์ ,นายเฉลิมพล สมิโตมล ,นายประภฤษฎ์ คล่องแคล่ว |
| 7 | ปรับปรุงระบบ ICT | ส.ค. 2568 | - | ก.พ. 2569 | 10,000 | นางสาวสร้อยฟ้า ใจสงค์ |

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก
- เงินอุดหนุนสถานศึกษา
- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.2 งบประมาณที่ใช้

- ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 12,000 บาท
- ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 10,000 บาท
- รวมเงินงบประมาณ จำนวน 22,000 บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 6.1 หน่วยงานราชการในอำเภอโดยเท่าที่เข้ามาใช้บริการโรงเรียน
- 6.2 เครือข่ายทางการศึกษา


7. การติดตามและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1.การประชาสัมพันธ์เรื่องราว ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมแก่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชมรมศิษย์เก่า ผู้มาเยี่ยมเยือนโรงเรียน ได้ทราบข้อมูลที่ต้อง ผ่าน facebook เพจ งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม | แบบประเมินความพึงพอใจ | - บันทึกการประชุม - คำสั่งแต่งตั้งกรรมการการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ |
| 2. วัสดุ-อุปกรณ์โสตพร้อมใช้งาน | แบบประเมินความพึงพอใจ | - บันทึกการประชุม - คำสั่งแต่งตั้งกรรมการการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ |


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|--------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 3.ระบบ ICT ที่พร้อมจะใช้งาน และใช้งานได้ดี | แบบประเมินความพึงพอใจ | - บันทึกการประชุม - คำสั่งแต่งตั้งกรรมการการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ |
| 4. เว็บไซต์โรงเรียนพร้อมใช้งาน | แบบประเมินความพึงพอใจ | - บันทึกการประชุม - คำสั่งแต่งตั้งกรรมการการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ |


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมมีระบบงานประชาสัมพันธ์และโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ
- 8.2 สามารถประชาสัมพันธ์ สื่อสารให้นักเรียน คณะครูและบุคลากร ตลอดจนแขกที่มาเยือนได้อย่างทันทั่วถึง และเป็นเวที โอกาสอันดียิ่งในการฝึก
- 8.3 พัฒนาสมรรถนะการสื่อสารของนักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม
- 8.4 มีภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ที่เหมาะสมสำหรับการเผยแพร่ข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ
- 8.5 โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมมีระบบอินเทอร์เน็ตที่พร้อมต่อการใช้งาน
- 8.6 เว็บไซต์โรงเรียนพร้อมต่อการใช้งานและเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสร้อยฟ้า ใจสงค์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอื้ออังกร ชำนาญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุรังษี คงธนฤตกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ด้วงยศ)
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
ปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ ดต.บท05/68

ชื่อโครงการ งานชุมชนสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุธิพร ชัยพูน

นายเฉลิมพล สมิโตมล

นายธนวรรณ ปูหมื่น

นางสาวแพรวรุ่ง ชัยอินทร์

นางสาววรินทร์ลดา แก้วปลุก

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 5

กลยุทธ์ข้อที่ 5 การพัฒนากระบวนการบริหารสถานศึกษา ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

นโยบายข้อที่ 13 เรื่อง พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์
ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

จุดเน้นข้อที่ 13.4 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง
ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

จุดเน้นข้อที่ 13.6 พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้อง
กับบริบทในปัจจุบัน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก
ธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เรื่อง จัดระบบคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐาน การให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและการส่งต่อ
ผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 7 เรื่อง พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการระดับ
ปัจเจกชนและชุมชนสาธารณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 10 เรื่อง เปิดเวทีและสร้างกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการ
บริหารจัดการศึกษาบนหลักการภาคีการศึกษาเชียงใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 เรื่อง กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.2

สอดคล้องกับดอยเต่ารักถิ่น

เป้าหมายที่ 3 เรื่อง การปลูกฝัง การรักถิ่นฐานบ้านเกิด

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการ เรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและ รู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการ สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โรงเรียนถือเป็น ส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในชุมชนจัดขึ้นถือเป็น สิ่งสำคัญ ทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรม ตามเทศกาล ประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดง ความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียนอีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและ ชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม เห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะ โรงเรียน มีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนด แนวทางในการ พัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึง ได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง

2.2 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมผู้ปกครองและครู ชมรมศิษย์เก่าได้มีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาของโรงเรียน

2.3 เพื่อให้โรงเรียนร่วมกับภาคีเครือข่าย บริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ให้บรรลุตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

2.4 เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2.5 เพื่อให้ให้นักเรียนได้สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมกับชุมชน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 100

3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมผู้ปกครองและครู ชมรมศิษย์เก่าได้มีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.1.3 โรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ที่ร้อยละ 80

3.1.4 ชุมชนร้อยละ 80 เกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของ โรงเรียน

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 90 ได้สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมกับชุมชน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมผู้ปกครองและครู ชมรมศิษย์เก่าได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2.2 โรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

3.2.3 ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2.4 นักเรียนได้สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมกับชุมชน

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 – ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 – มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1 | คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานร่วมพัฒนา | พฤษภาคม - ตุลาคม 2568 (อย่างน้อย 2 เดือน/ครั้ง) | - | พฤศจิกายน 2668 - เมษายน 2569 (อย่างน้อย 2 เดือน/ครั้ง) | - | นางสาวสุธิพร ชัยพูน และคณะครูและ บุคลากรของโรงเรียน |
| 2 | งานชมรมศิษย์เก่าร่วม พัฒนา | พฤษภาคม - ตุลาคม 2568 | - | พฤศจิกายน 2668 - เมษายน 2569 | - | -นางสาววรินทร์ลดา แก้วปลุก และคณะครู และบุคลากรของ โรงเรียน |
| 3 | งานชมรมผู้ปกครองและครู ร่วมพัฒนา | พฤษภาคม - ตุลาคม 2568 | - | พฤศจิกายน 2668 - เมษายน 2569 | - | - นางสาวสุธิพร ชัย พูน และคณะครูและ บุคลากรของโรงเรียน |
| 4 | สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น ร่วมกับชุมชน | พฤษภาคม - ตุลาคม 2568 | 2,000 | พฤศจิกายน 2668 - เมษายน 2569 | 2,000 | นายเฉลิมพล สมิโต มล และคณะครูและ บุคลากรของโรงเรียน |
| 5 | ชุมชนสัมพันธ์ร่วมพัฒนา | พฤษภาคม - ตุลาคม 2568 | 2,000 | พฤศจิกายน 2668 - เมษายน 2569 | 2,000 | นายธนวรรณ ปูหมื่น นางสาวแพรวรุ่ง ชัยอินทร์และคณะครู และบุคลากร |

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

งบประมาณสนับสนุนจาก

เงินอุดหนุนสถานศึกษา

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.2 งบประมาณที่ใช้

ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 4,000 บาท

ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4,000 บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. การติดตามและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมผู้ปกครองและครู ชมรมศิษย์เก่าได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน | -การเข้าร่วมประชุม -ประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด | -บันทึกการประชุม, ภาพถ่าย -แบบรายงานการประเมินคุณภาพภายใน และแบบรายงานการประเมินตนเอง |
| 2. โรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ที่ร้อยละ 80 | -ประเมินความพึงพอใจของทุกส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน | -ประเมินความพึงพอใจ -แบบลงทะเบียนร่วมกิจกรรม |
| 3. ชุมชนร้อยละ 80 เกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน | -จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม | |
| 4. นักเรียนร้อยละ 90 ได้สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมกับชุมชน | -ประเมินความพึงพอใจของทุกภาคส่วนที่ร่วมกิจกรรม | |


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมผู้ปกครองและครู ชมรมศิษย์เก่าได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

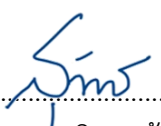
8.2 โรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

8.3 ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนนักเรียนร้อยละ 90 ได้สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมกับชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุธิพร ชัยพูน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอื้องอังกร ชำนาญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุรังษี คงชนกฤตกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ด้วงยศ)
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



**แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
ปีการศึกษา 2568**

รหัสโครงการ ดต.บท06/68

ชื่อโครงการ งานสิ่งแวดล้อม DT Go Green

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเฉลิมพล สมิโตมล, นางสาวขวัญชิวา ใจเฉียง

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 5

กลยุทธ์ข้อที่ 5 การพัฒนากระบวนการบริหารสถานศึกษา ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ข้อที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

นโยบายข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ไร้ขีดจำกัดที่มีความสุขสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 – ด้านกระบวนการบริหารจัดการ

ข้อ 2.1-2.5

สอดคล้องกับดอยเต่ารักษ์ถิ่น

เป้าหมายที่ 5 การปลูกฝังการรักษ์สิ่งแวดล้อม

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมไม่ว่าที่จะเป็นปัญหาที่กำลังเผชิญกับปัญหาการกำจัดขยะที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้นตลอดเวลาและปัญหาจากโรงงานอุตสาหกรรมที่ปล่อยน้ำเสียหรือสารพิษปัญหาจากการเผาตอพงหรือเผาป่า ตามที่เห็นรายงานข่าวอยู่เป็นประจำ ทั้งนี้เนื่องมาจากคนขาดจิตสำนึกต่อส่วนรวมและความไม่เคร่งครัดของผู้รับผิดชอบ จึงก่อให้เกิดปัญหาต่อสิ่งแวดล้อม สะสมมานาน โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมได้มีแนวทางการสร้างจิตสำนึกให้เกิดกับบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมจึงได้กำหนดเป็นนโยบายของโรงเรียนและได้จัดโครงการโรงเรียนปลอดขยะเพื่อดำเนินการด้านการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องซึ่งในโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม พบปัญหาในด้านการกำจัดขยะเป็นปัญหาใหญ่ของโรงเรียน ได้พยายามหาแนวทางกำจัดขยะ เช่น หาพื้นที่ทิ้งขยะให้ กับทางโรงเรียนเพื่อเป็นการกระตุ้นและเห็นความสำคัญของปัญหาและพร้อมที่จะร่วมมือกับทางโรงเรียนและชุมชน ดังนั้นโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จึงจัดโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (ZERO WASTE SCHOOL) ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริม การกำจัดขยะภายในโรงเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมมีความต้องการที่จะจัดบรรยากาศเพื่อให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและต้องสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีใจรักในการช่วยดูแล รักษาความสะอาด มีความรับผิดชอบต่อและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความน่าอยู่มีระบบประกันคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างศักยภาพ และกระบวนการเรียน การสอน

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้มีการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยต่อผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักและมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อรักษาสิ่งแวดล้อมและจัดการขยะอย่างถูกวิธี

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ร่วมมือจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น ร้อยละ 90
- 3.1.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดและน่าอยู่ ร้อยละ 90
- 3.1.3 โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นปัจจุบันและเป็นระเบียบเรียบร้อย ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความสุขและสุขภาพจิตที่ดี
- 3.2.2 มีสภาพแวดล้อมที่สะอาดและน่าอยู่เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
- 3.2.3 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 - มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1 | กิจกรรมที่ 1 สำนักดี DT Go Green (ปลูกฝัง สร้างปลูกเร้าพลังสร้างความตระหนัก การทิ้งขยะ ดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และ การใช้ชีวิตประจำวัน) | ภาคเรียน1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68) | 1,000 | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 - มี.ค.69) | 1,000 | นายเฉลิมพล สมิโตมล, นางสาวขวัญชีวา ใจเสียง |
| 2 | กิจกรรม 2 คัดแยกก่อนทิ้ง (ร่วมด้วยช่วยกันคัดแยกขยะก่อนทิ้ง มีการสร้างข้อตกลงร่วมกัน) | ภาคเรียน1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68) | 1,500 | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 - มี.ค.69) | 1,500 | นายเฉลิมพล สมิโตมล, นางสาวขวัญชีวา ใจเสียง |
| 3 | กิจกรรมที่ 3 ชุมทรัพย์มีค่า (ธนาคารคัดแยก แลกเปลี่ยนขยะ) | ภาคเรียน1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68) | 1,000 | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 - มี.ค.69) | 1,000 | นายเฉลิมพล สมิโตมล, นางสาวขวัญชีวา ใจเสียง |
| 4 | กิจกรรมที่ 4 นวัตกรรมสร้างสรรค์ส่งเสริมสุขภาพลดละขยะ (ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้) | ภาคเรียน1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68) | 1,500 | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 - มี.ค.69) | 1,500 | นายเฉลิมพล สมิโตมล, นางสาวขวัญชีวา ใจเสียง |

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

งบประมาณสนับสนุนจาก

เงินอุดหนุนสถานศึกษา

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.2 งบประมาณที่ใช้

ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 5,000 บาท

ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 5,000 บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 ฝ่ายบริหารโรงเรียน

6.2 กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

6.3 กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป


6.4 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน


7. การติดตามและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 7.1 สภาพแวดล้อมบริเวณภายในโรงเรียน โดยตัววิทยาคมมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียน การเรียนรู้ 7.2 ปัญหาขยะมูลฝอยลดลง 7.3 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี | การสังเกต / สัมภาษณ์ | แบบประเมินความพึงพอใจ |

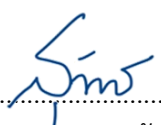
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการเรียนรู้
- 8.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีสุขภาพ อารมณ์ และความปลอดภัยต่อ
ผู้เรียน
- 8.3 ได้รับความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู และชุมชนในการดูแลโรงเรียนร่วมกัน และมีจิตสำนึกใน
การรักษาสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเจติมพล สมโตมล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอื้องอังกร ชำนาญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุรังษี คงธนกฤตกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ด้วงยศ)
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
ปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ ดต.บท07/68

ชื่อโครงการ งานโภชนาการ และสวัสดิการร้านค้า

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวแพรวรุ่ง ชัยอินทร์

นางสาวขวัญชีวา ใจเฉียง

นายกฤษณะพงษ์ อีระตระกูล

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 5

กลยุทธ์ข้อที่ 5 การพัฒนากระบวนการบริหารสถานศึกษา ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

นโยบายข้อที่ 13 เรื่อง พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์
ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

จุดเน้นข้อที่ 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมี
ประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก
ธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 7 เรื่อง พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการระดับ
ปัจเจกชนและชุมชนสาธารณะ

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 เรื่อง กระบวนการบริหารและจัดการ

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม
มาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

สอดคล้องกับดอยเต่ารักรักรักถิ่น

ข้อที่ 3 เรื่อง การปลูกฝัง การรักถิ่นฐานบ้านเกิด

1. หลักการและเหตุผล

การบริโภค ถือว่าเป็นหนึ่งในปัจจัย ๔ ที่มีความสำคัญต่อมนุษย์ เพราะมนุษย์จำเป็นต้องบริโภคอาหารในการดำรงชีพให้มีชีวิตรอดในแต่ละวัน ซึ่งการรับประทานอาหารในสถานศึกษานั้น “โรงอาหาร” ซึ่งเป็นสถานที่ที่ นักเรียนทุกคน คณะครู บุคลากร ทุกท่าน ต้องซื้ออาหาร และรับประทานทุกวัน ที่โรงเรียนเปิดทำการ รวมไปถึงมินิมาร์ท หรือร้านสะดวกซื้อของโรงเรียน ซึ่งจัดจำหน่ายสินค้าทั้ง อุปโภคและบริโภค ทั้งนี้การจัดจำหน่ายสินค้าเพื่ออุปโภคและบริโภค นั้น สิ่งแม่ค้าและผู้ประกอบการต้องคำนึงถึงมากที่สุดนั่นคือ ความปลอดภัย เพราะต้องคิดว่าสินค้าที่นำมาจำหน่ายต้องไม่มีสารพิษที่ทำอันตรายต่อร่างกาย ดังนั้นงานฝ่ายงานโภชนาการ และสวัสดิการร้านค้า จึงต้องควบคุมและดูแล และคัดเลือกผู้ประกอบการ ในการจัดจำหน่ายสินค้าในโรงอาหารและ มินิมาร์ทของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม อย่างเคร่งครัด เพื่อดูแลสุขภาพด้านการบริโภคอาหารและโภชนาการของนักเรียน ตลอดจนคณะครูบุคลากรโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ให้ได้รับประทานอาหารที่ทุกสุขอนามัยปราศจากสารปนเปื้อน และอีกงานที่สำคัญคืองานการจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ซึ่งเป็นสถานจัดจำหน่ายสินค้าที่ทางโรงเรียนบังคับขาย เช่น สมุดโรงเรียน เข็มประจำสถาบัน หัวเข็มขัด สายเข็มขัด กระจดมสถาบัน และจำหน่ายเครื่องแบบแต่งกายลูกเสือเนตรนารีที่มีการตรวจสอบกับองค์การลูกเสือว่าถูกต้องตามระเบียบ ถือได้ว่างานสหกรณ์โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมจัดตั้งขึ้นเพื่อให้บริการจำหน่ายสินค้าที่ช่วยสนับสนุนการขับเคลื่อนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมให้มีระบบการจัดการและบริหารด้านกิจการนักเรียนและดำเนินงานงบประมาณที่ส่งเสริมรายได้เพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อคัดเลือกผู้ประกอบการร้านค้าในการ จำหน่ายอาหารที่ถูกต้องอนามัยและทำสัญญา ร่วมกับทางโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

2.2 เพื่อให้บริการงานสวัสดิการ แก่ผู้ประกอบการร้านค้าภายในโรงอาหารและสหกรณ์ร้านค้าบริการของโรงเรียน

2.3 เพื่อดูแลและควบคุมร้านค้าให้อยู่ในระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียน ให้สวัสดิการแก่ผู้ประกอบการ เพื่อให้ผู้ประกอบการได้มีสิทธิในการประกอบกิจการร้านค้าได้อย่างมีระบบ ระเบียบตามแบบแผนและข้อกำหนด

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ร้อยละ 100 % ได้รับรับประทานอาหาร จากผู้ประกอบการจำหน่ายอาหาร ที่ผ่านการคัดเลือก และทำสัญญากับการโรงเรียนอย่างถูกต้องตามระเบียบ

3.1.2 ผู้ประกอบการจำหน่ายอาหารใน โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ร้อยละ 100 % ได้รับทราบระเบียบ ข้อควรปฏิบัติ ว่าด้วยระเบียบการจำหน่ายอาหารในโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ประจำปี 2567 มีการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ และมีการตรวจสอบจากบุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ได้รับการสนับสนุนและการสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการบริโภคอาหารที่มีคุณภาพและปลอดภัย

3.2.2 ผู้ประกอบการจำหน่ายอาหารในโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ได้รับการส่งเสริมความรู้และการปฏิบัติตามมาตรฐานการจำหน่ายอาหารอย่างมีประสิทธิภาพ

4. 3. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 – ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 – มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1 | กิจกรรมที่ 1 ป้ายให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการ | พฤษภาคม ถึง สิงหาคม 2568 | 4,000 | - | - | นางสาวแพรวรุ่ง ชัยอินทร์ |
| 2 | กิจกรรมที่ 2 ปรับภูมิทัศน์และซ่อมแซมวัสดุที่ใช้ภายในโรงอาหาร | พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569 | 36,000 | - | - | นายกฤษณะพงษ์ อีระตระกูล |
| 3 | กิจกรรมที่ 3 ดูแลรักษาความสะอาดภายในตามสุขลักษณะอนามัย | พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569 | 5,000 | - | 5,000 | นางสาวแพรวรุ่ง ชัยอินทร์ |

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก
 เงินอุดหนุนสถานศึกษา
 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินรายได้สถานศึกษา
 เงินอื่น ๆ

5.2 งบประมาณที่ใช้

- ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 45,000 บาท
 ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 5,000 บาท
 รวมเงินงบประมาณ จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 กลุ่มบริหารงานทั่วไป

7. การติดตามและประเมินผล

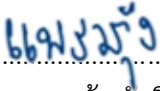
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ร้านค้าที่ได้รับการคัดเลือกและทำสัญญาร่วมกับโรงเรียนมีการปฏิบัติตามหลักสุขอนามัย | ตรวจสอบการปฏิบัติตามมาตรฐานสุขอนามัยของร้านค้าที่ได้รับการคัดเลือก | รายงานการตรวจสอบสุขอนามัยของร้านค้า |
| นักเรียนเป็นคนดีและมีสมรรถนะ | ประเมินความพึงพอใจของผู้ประกอบการจากแบบสอบถาม | แบบประเมินความพึงพอใจ |
| ผู้ประกอบการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน | ตรวจสอบการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของผู้ประกอบการ | แบบฟอร์มการตรวจสอบร้านค้า |

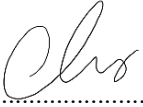
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 คณะครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ร้อยละ 100 % ได้รับประทานอาหาร ทุก ๆ วัน ประกอบการ จากแม่ค้าผู้ประกอบการ ที่โรงอาหารโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม


8.2 ผู้ประกอบการ ร้านค้าในโรงอาหาร โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ร้อยละ 100 % ได้รับสวัสดิการคุ้มครองสิทธิประโยชน์ จากโรงเรียนและดำเนินกิจการร้านค้าประกอบการตามระเบียบข้อกำหนด

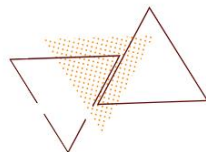
8.3 ร้านค้าประกอบการได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแพรวรุ่ง ชัยอินทร์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

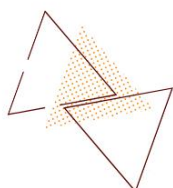
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอื้ออังกร ชำนาญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุรังษี คงธนภฤตกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ด้วงยศ)
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



กลุ่มบริหารงาน บุคคล



2025





แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
ปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ ดต.บค01/68

ชื่อโครงการ พัฒนาการบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเดือน ว่างป่าตาล

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 4

กลยุทธ์ข้อที่ 4 การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการจัดการศึกษาสู่โลกยุคใหม่

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

นโยบายข้อที่ 10 เรื่อง พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้นข้อที่ 3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

จุดเน้นข้อที่ 4 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เรื่อง การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เรื่อง พัฒนาคุณภาพและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 เรื่อง กระบวนการบริหารและจัดการ

ข้อที่ 2.4 โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สอดคล้องกับดอยเต่ารักถิ่น

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เป็นอย่างมาก ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาต้องมีการปรับตัว และพัฒนาตนเองด้านการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและสถานศึกษา และให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้าง กลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นที่ไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช 2560 รวมถึงการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมถึงทางรัฐบาลเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยได้ก้าวเข้าสู่ Thailand 4.0 อย่างเป็นทางการ ดังนั้นการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงเป็นวิธีการหนึ่งในการพัฒนาการใช้ เทคโนโลยีของหน่วยงาน หรือสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้าน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร การบริหารจัดการ และการติดต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ชุมชนและผู้ปกครองและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา ดังนั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน มีการสนับสนุนช่วยเหลือคณะครูในการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน มีความจำเป็นการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งการขอมิ/ขอเลื่อน/คง ตำแหน่งและวิทยฐานะของคณะครู มีการดำเนินงานเกี่ยวกับค่าตอบแทนครู มีการดำเนินการขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์มีการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนเกี่ยวกับการพัฒนาข้อตกลงการปฏิบัติงาน วPA มีการพัฒนาบุคลากรด้านระเบียบวินัยของครู มีการดำเนินการงานสารบรรณของสถานศึกษา ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งมีการพัฒนาระบบงานสารบรรณของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และอำนวยความสะดวกต่อภาระงานในการดำเนินงานของฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2.3 เพื่อพัฒนามาตรฐานวิชาชีพตามระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
- 2.4 เพื่อดำเนินการและพัฒนางานสารบรรณตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 2.5 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการจากเงินออมและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
- 3.1.2 งานตามมาตรฐานวิชาชีพร้อยละ 90 ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายจากการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพในระดับดีเด่น ขึ้นไป

3.1.4 กลุ่มงานบริหารบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์ที่ดีมีคุณภาพเพียงพอในการใช้พัฒนางานสารบรรณ ธุรการโรงเรียนโดยจัดซื้อภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับสวัสดิการจากเงินออมอย่างทั่วถึง และมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับประโยชน์จากการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการตามมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2.4 งานสารบรรณธุรการโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่โรงเรียนมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเงินออมไว้เป็นค่าใช้จ่ายในครอบครัวเมื่อมีความจำเป็นและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 - มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1 | การไปราชการของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา | พ.ค. - ก.ย. | - | ต.ค. - มี.ค. | - | นางสาวเดือน วังป่าตาล นางสาวพรพรรณ นันตาวิวัฒน์ นางสาวณัชชา พรหมสีดา |
| 2 | พัฒนามาตรฐานวิชาชีพ - ด้านระเบียบวินัยและการปฏิบัติหน้าที่ - การเลื่อนเงินเดือนของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา - การขอมือ/ขอเลื่อน/คงตำแหน่งและวิทยฐานะของคณะครู - งานทะเบียนประวัติ กพ.7/กคศ.16 - การขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ - งานสรรหา/บรรจุ/แต่งตั้งครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานและลูกจ้าง | พ.ค. - ก.ย. | - | ต.ค. - มี.ค. | - | นางสาวเดือน วังป่าตาล |

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 - มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| | - การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน วPA และการนำส่งข้อมูลระบบ DPA | | | | | |
| 3 | พัฒนางานสารบรรณธุรการโรงเรียน | พ.ค. - ก.ย. | 13,000 | ต.ค. - มี.ค. | 12,000 | นางสาวเดือน วังป่าตาล นางสาวณัชชา พรหมสีดา |
| 4 | ส่งเสริมสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา | พ.ค. - ก.ย. | - | ต.ค. - มี.ค. | - | นางสาวประภาศรี ปาลี นางสาวเดือน วังป่าตาล นางสาวแพรพรรณ นันทาวีวัฒน์ |

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก สพฐ
- เงินอุดหนุนสถานศึกษา
- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.2 งบประมาณที่ใช้

- ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 13,000 บาท
- ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 12,000 บาท
- รวมเงินงบประมาณ จำนวน 25,000 (สองหมื่นห้าพันบาท)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 6.1 กลุ่มงานบริหารแผนงานและนโยบาย
- 6.2 กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

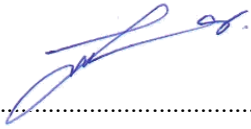
7. การติดตามและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง | บันทึกข้อมูลสารสนเทศและสถิติการไปราชการของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา | แบบรายงานการไปราชการของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง | - การรายงานผลการเข้าร่วมอบรมพัฒนาความรู้ความสามารถของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา - เกียรติบัตร, วุฒิบัตร, รางวัล | แบบรายงานผลการเข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเอง |

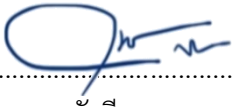
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม ตำแหน่งวิทยฐานะ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง | - การรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม ตำแหน่งวิทยฐานะ | - แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม ตำแหน่งวิทยฐานะ |
| 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีข้อมูลสารสนเทศมาตรฐานวิชาชีพที่เป็นปัจจุบันและสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างทั่วถึง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง | - การรายงานข้อมูลสารสนเทศตามมาตรฐานวิชาชีพ | - แบบรายงานข้อมูลสารสนเทศตามมาตรฐานวิชาชีพด้านระเบียบวินัยและการปฏิบัติหน้าที่/การเลื่อนเงินเดือนของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา/การขอมือ/ขอเลื่อน/คง ตำแหน่งและวิทยฐานะของคณะครู/งานทะเบียนประวัติ กพ.7/กคศ.16/การขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์/งานสรรหา/บรรจุ/แต่งตั้ง ครู บุคลากรทางการศึกษา/การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน ว PA และการนำส่งข้อมูลระบบ DPA |
| 5. มีวัสดุที่ดีมีคุณภาพเพียงพอในการใช้พัฒนางานสารบรรณโดยจัดซื้อภาคเรียนละ 1 ครั้ง | การรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานสารบรรณธุรการโรงเรียน | แบบรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับสวัสดิการจากเงินออมอย่างทั่วถึง และมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน | -การสอบถามความพึงพอใจของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง งานสวัสดิการเงินออมของโรงเรียน | -แบบสอบถามความพึงพอใจของคณะครูและบุคลากรทางเรื่อง งานสวัสดิการเงินออมของโรงเรียน |

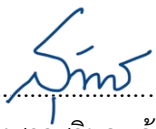
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
- 8.2 ระบบงานบริหารบุคลากรเป็นปัจจุบัน
- 8.3 ครูและบุคลากรมีสวัสดิการเงินออม และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 8.4 โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเดือน วังป่าตาล)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอื้ออังกร ชำนาญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุรังษี คงชนกบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ด้วงยศ)
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
ปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ ดต.บค02/68

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวแพรวพรรณ นันทาวีวัฒน์

นางสาวณัชชา พรหมสีดา

นางสาวสุภาวดี จันทร์ยิ้ม

นายพิเชษฐ์ ชัยยัง

นางสาวขวัญชีวา ใจเฉียง

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 4

กลยุทธ์ข้อที่ 4 การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการจัดการศึกษาสู่โลกยุคใหม่

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

นโยบายข้อที่ 10 เรื่อง พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

จุดเน้นข้อที่

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เรื่อง พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 9 เรื่อง ระบบการบริหารงานบุคคลเชิงสมรรถนะบนหลักการบริหารงานบุคคล และระบบค่าตอบแทนเดียวกัน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 เรื่อง กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สอดคล้องกับคอตยเตำร้กัษณ์

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนดอยเตำวิทยาคม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน งานโครงการพิเศษพัฒนาศักยภาพครู งานส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการครู งานส่งเสริมประกวดผลงานครู งานศึกษาดูงาน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดอยเตำวิทยาคม ได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- 2.2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดอยเตำวิทยาคม ได้พัฒนาวิชาชีพได้อย่างรอบด้าน
- 2.3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดอยเตำวิทยาคม ได้ถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาวิชาชีพสู่เพื่อนร่วมวิชาชีพและนักเรียน
- 2.4. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดอยเตำวิทยาคม ได้นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดอยเตำวิทยาคม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดอยเตำวิทยาคม มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดอยเตำวิทยาคม มีความรู้ด้านการพัฒนาตนเอง และด้านการจัดกิจกรรมนันทนาการ

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดอยเตำวิทยาคม มีการถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับแก่นักเรียน

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 - มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1 | งานส่งเสริมพัฒนาศึกษาภาพครู | เม.ย.68-ก.ย.68 | 35,000 | ต.ค.68-มี.ค.69 | 35,000 | นางสาวแพรวพรรณ นันดาวิวัฒน์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| 2 | งานกิจกรรมศึกษาดูงานครู | | | ต.ค.68-มี.ค.69 | 23,000 | นางสาวแพรวพรรณ นันดาวิวัฒน์ นางสาวณัชชา พรหมสีดา |
| 3 | งานพัฒนาทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร | เม.ย.68-ก.ย.68 | 20,000 | | | นางสาวสุภาวดี จันสีมูย นายพิเชษฐ ชัยยัง นางสาวขวัญชวีาใจเสียง |

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

งบประมาณสนับสนุนจาก

เงินอุดหนุนสถานศึกษา

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.2 งบประมาณที่ใช้

ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 55,000 บาท

ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 58,000 บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 113,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 กลุ่มบริหารงานของโรงเรียนทั้ง 6 ฝ่าย

6.2 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

7. การติดตามและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| - ครูทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมงานส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู | รายชื่อที่คณะครูลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม | 1. แบบสอบถาม 2. แบบสำรวจ 3. แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ 4. เกียรติบัตรการอบรม |
| -ครูทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานครู | รายชื่อที่คณะครูลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน | 1. แบบสอบถาม 2.แบบสำรวจ 3.แบบรายงานผลการศึกษาดูงาน 4.เกียรติบัตร |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| - ครูทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา และการสื่อสาร | รายชื่อที่คณะครูลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม | 1. แบบสอบถาม 2. แบบสำรวจ 3. แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ 4. เกียรติบัตรการอบรม |
| -ครูทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจ | แบบสำรวจความพึงพอใจ | ผลการสำรวจความพึงพอใจ |

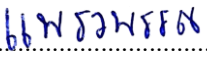
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน


8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ได้พัฒนาวิชาชีพได้อย่างรอบด้าน

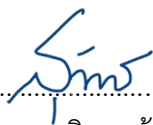
8.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ได้ถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาวิชาชีพสู่เพื่อนร่วมวิชาชีพและนักเรียน

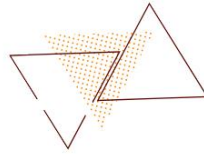
8.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ได้นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแพรวพรรณ นันทาวีวัฒน์)
ตำแหน่ง ครู

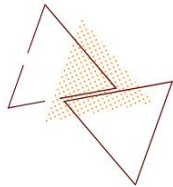
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอื้ออังกร ชำนาญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุรังษี คงชนกฤตกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ต้วงยศ)
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



กลุ่มบริหารงาน พัฒนานวัตกรรม



2025





แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ ดต.บพ01/68

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา รูปแบบรวมพลัง ร่วมใจ “ดอยเต่า
พร้อมบวก โมเดล (DOITAO PROM + MODEL)”

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ รองผู้อำนวยการวารุณี ธรรมจันทร์

กลุ่มบริหารงานพัฒนานวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 1-5

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตาม
หลักสูตรของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการจัด
การศึกษาสู่โลกยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษา ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

นโยบายข้อที่ 3 ปรับระบบการบริหารจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
จุดเน้นข้อที่

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์
อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR
GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมี
ความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์
ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดระบบคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐาน การให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและการส่งต่อผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน และจัดระบบนิเวศการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ขีดจำกัด

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ไร้ขีดจำกัดที่มีความสุขสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดพัฒนาและขยายผลการใช้หลักสูตรสมรรถนะที่จำเป็นในอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาแบบองค์รวม

ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการระดับปัจเจกชน

และชุมชนสาธารณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนาระบบงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา รองรับการบริหารจัดการเชิงพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 9 ปรับระบบการบริหารงานบุคคลเชิงสมรรถนะบนหลักการบริหารงานบุคคล และระบบค่าตอบแทนเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 10 เปิดเวทีและสร้างกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาบนหลักการภาคีการศึกษาเชียงใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 11 ยกขีดสมรรถนะการบริหารจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ บนหลักการ “จังหวัด การศึกษา-สถานศึกษาจัดการตนเอง”

ยุทธศาสตร์ที่ 12 พัฒนาระบบเฝ้าระวังการบริหารจัดการศึกษา และการสะท้อนผลการพัฒนาที่ยั่งยืน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง

ทำให้นักเรียนเป็นสุข โรงเรียนเป็นสุข สภาพแวดล้อมเป็นสุข ครอบครัว และชุมชนเป็นสุข โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนก็ได้รับการพัฒนาไปพร้อมกัน กับความมั่นคงทางด้านวิชาชีพ จากนั้นทุกคนจึงมาร่วมคิดกันว่าจะใช้ชื่อรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาของโรงเรียน ในรูปแบบ “ดอยเต่าพร้อมบวก” ซึ่งเป็นประโยคที่ สร้างความฮึกเหิมให้ทีมงานเป็นอย่างดียิ่ง กระชับ ได้ใจความ มีความหมายพร้อมลุย พร้อมทำ พร้อมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้กับนักเรียนและทีมงาน ตลอดถึงองค์กรของตนเอง นี่จึงเป็นที่มาของชื่อโมเดลรูปแบบการบริหารจัดการของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ที่ประกอบด้วยอธิบายโมเดล นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังให้ความสำคัญกับการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอน และการใช้เทคโนโลยีควบคู่กันไป ภายใต้ชื่อ นวัตกรรมกระบวนการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของ DOITAO POWER 4 + MODEL (D P 4 +) ภายใต้รูปแบบกระบวนการบริหารจัดการ รวมพลัง ร่วมใจ “ดอยเต่าพร้อมบวก” โดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีนวัตกรรมที่ได้ร่วมคิดค้นภายในกลุ่ม ขับเคลื่อนผ่านกระบวนการ PLC ที่เป็นส่วนหนึ่งในรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาดอยเต่าพร้อมบวกที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีจุดเน้นสำคัญคือให้ผู้เรียน “เป็นคนดีและมีสมรรถนะ” ภายใต้ชื่อ “ดอยเต่าพร้อมบวก” ทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีความยืดหยุ่นสูงขึ้น การกำหนดทิศทางในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงเป็นส่วนสำคัญยิ่ง และการพัฒนานวัตกรรมของคณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนจึงมีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการพัฒนาร่วมกันและมีความเป็นเอกเทศทางวิธีคิด ตามลักษณะธรรมชาติวิชา ทางโรงเรียนจึงเกิดแนวความคิดในการพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในทุกมิติ ผ่านกระบวนการ PLC ของสถานศึกษาในเชิงลึก ระดมพลังสมองคิดนวัตกรรมของสถานศึกษาที่สามารถนำมาขับเคลื่อนและเป็นแกนหลักในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้จริง และลงสู่กระบวนการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ตามกลุ่มสาระของตนเอง โดยใช้กระบวนการ PLC เป็นหัวใจหลักในการดำเนินการ

จากแนวคิดดังกล่าวนำสู่การร่วมกัน กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นกระบวนการ โดยใช้วงจรคุณภาพ P D C A ของเดมมิ่งในการดำเนินงานทุกขั้นตอน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องร่วมพัฒนาสู่รูปแบบ นวัตกรรมกระบวนการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของ DOITAO POWER 4 + MODEL(D P 4 +) ภายใต้รูปแบบกระบวนการบริหารจัดการ รวมพลังร่วมใจ “ดอยเต่าพร้อมบวก” ซึ่งประกอบด้วยขับเคลื่อนนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนทั้งระบบของโรงเรียนพัฒนาควบคู่กันไป โดยคณะครูแต่ละกลุ่มสาระพัฒนานวัตกรรมของกลุ่มสาระของตนเองร่วมกัน โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบของการร่วมมือรวมพลัง และใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning เป็นหลักในการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการสอนที่หลากหลาย และเป็นไปตามธรรมชาติวิชาของแต่ละกลุ่มสาระเน้นให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ก่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งระบบต่อไป

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 สร้างความเป็นองค์กรแห่งคุณภาพ ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของทีมงานร่วมพัฒนาของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

2.2 สร้างและพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเป็นคนดีและมีสมรรถนะ และมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา

2.3 สร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และความร่วมมือให้กับภาคีเครือข่าย ผู้ปกครองและชุมชน ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

2.4 คิดค้นและพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งการเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาทั่วไป

2.5 ขับเคลื่อนรายวิชาเพิ่มเติมฐานสมรรถนะ “เยาวชนดอยเต่า หมู่เฮามีดี” ภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการดอยเต่าพร้อมบวก

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมฐานสมรรถนะ “เยาวชนดอยเต่า หมู่เฮามีดี” ภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการดอยเต่าพร้อมบวก

3.1.2 ครูร้อยละ 100 พัฒนาต่อยอดนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

3.1.3 คณะผู้บริหารร้อยละ 100 สร้างความเป็นองค์กรแห่งคุณภาพ ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของทีมงานร่วมพัฒนา โดยใช้กระบวนการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา รูปแบบรวมพลัง ร่วมใจ “ดอยเต่า พร้อมบวก โมเดล (DOITAO PROM + MODEL)”

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมฐานสมรรถนะ “เยาวชนดอยเต่า หมู่เฮามีดี” ภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการดอยเต่าพร้อมบวก และเป็นคนดีมีสมรรถนะ

3.2.2 ครูมีนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

3.2.3 คณะผู้บริหารสร้างความเป็นองค์กรแห่งคุณภาพ ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของทีมงานร่วมพัฒนา โดยใช้กระบวนการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา รูปแบบรวมพลัง ร่วมใจ “ดอยเต่า พร้อมบวก โมเดล (DOITAO PROM + MODEL)”

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 – ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 – มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1 | พัฒนากระบวนการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา รูปแบบรวมพลัง ร่วมใจ “ดอยเต่า พร้อมบวก โมเดล (DOITAO PROM + MODEL)” | มิถุนายน – ตุลาคม 68 | 8,000 | พฤศจิกายน 68 – มีนาคม 69 | 8,000 | รองผู้อำนวยการ วารุณี ธรรมจันทร์ |

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

งบประมาณสนับสนุนจาก เงินอุดหนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม

เงินอุดหนุนสถานศึกษา

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.2 งบประมาณที่ใช้

ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 8,000 บาท

ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 8,000 บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 16,000 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง


- 6.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
- 6.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
- 6.3 โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม


7. การติดตามและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม ฐานสมรรถนะ “เยาวชนดอยเต่า หมู่เฮามีดี” ภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการดอยเต่าพร้อม บวก | -วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -สมรรถนะของนักเรียน | -แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน -แบบทดสอบสมรรถนะ |
| ครูร้อยละ 100 พัฒนาต่อยอดนวัตกรรม การศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน | -นิเทศการจัดการเรียนรู้ -ประเมินรายงานการ ใช้นวัตกรรม | -แบบนิเทศแผนการจัดการ เรียนรู้ -แบบนิเทศในชั้นเรียน -รายงานการใช้นวัตกรรม |
| คณะผู้บริหารร้อยละ 100 สร้างความเป็น องค์กรแห่งคุณภาพ ความเป็นน้ำหนึ่งใจ เดียวกันของทีมงานร่วมพัฒนา โดยใช้ กระบวนการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา รูปแบบรวมพลัง ร่วมใจ “ดอยเต่า พร้อมบวก โมเดล (DOITAO PROM + MODEL)” | - ประเมินการใช้กระบวนการ บริหารจัดการคุณภาพ สถานศึกษา รูปแบบรวมพลัง ร่วมใจ “ดอยเต่า พร้อมบวก โมเดล (DOITAO PROM + MODEL)” | -รายงานการใช้นวัตกรรม การบริหารจัดการคุณภาพ สถานศึกษา รูปแบบรวมพลัง ร่วมใจ “ดอยเต่า พร้อมบวก โมเดล (DOITAO PROM + MODEL)” |


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูทุกคนมีความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นที่นวัตกรรม
- 8.2 โรงเรียนมีการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม
- 8.3 โรงเรียนมีเครือข่ายในชุมชน องค์กรในท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่
หลากหลาย
- 8.4 โรงเรียนมีเครือข่ายนอกชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่างๆที่หลากหลาย
- 8.5 โรงเรียนมีการนำเสนอหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววารุณี ธรรมจันทร์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานพัฒนานวัตกรรม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววารุณี ธรรมจันทร์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานพัฒนานวัตกรรม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุรังษี คงชนกฤตกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ด้วงยศ)
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
ปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ ดต.บพ02/68

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามหลักศาสตร์พระราชาและเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเฉลิมพล พาดตา
ว่าที่ร้อยตรีหญิงเอื้อมพร หาญสนามยุทธ
นางชลธิดา ตาดีบ
นายฐิติพงศ์ ปรีวาณิช
นายธนวรรธน์ ปูหมื่น
นางสาวขวัญชีวา ใจเฉียง
นายนครินทร์ แก้วดวงดี
นายกฤษณะพงษ์ ธีรตระกูล
และคณะครูแกนนำประจำฐานทุกท่านของ
โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

กลุ่มบริหารงานพัฒนานวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 1 ,2 และ 5

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ

ตามหลักสูตรของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนากระบวนการบริหารสถานศึกษา ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

นโยบายข้อที่ 1 เรื่อง ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้าน

การศึกษาสู่การปฏิบัติปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้นข้อที่

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เป็นการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ บุคลากรในภาคการศึกษาทุกระดับน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติ ภารกิจหลักที่สำคัญ เช่น การบริหารการศึกษา การบริหารงบประมาณ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การจัดกิจกรรม พัฒนานักเรียนเป็นต้น เพื่อท้ายที่สุดแล้ว จะเกิดกระบวนการปรับเปลี่ยนจนเป็นวิถีชีวิต ปลุกฝังและบ่มเพาะผู้เรียน เด็ก และเยาวชน ให้มีจิตสำนึกและอุปนิสัย “พอเพียง” (Sufficiency Mindset and Behavior) จะเป็นการส่งเสริม ให้สามารถดำรงตนและดำเนินชีวิตให้เจริญก้าวหน้าไปได้อย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆอย่างมั่นคง และยั่งยืน (ประวัติ พินผาสุข, 2562: 150) กระทรวงศึกษาธิการได้วางแนวทางพัฒนาให้สถานศึกษาสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาให้ครบทุกแห่งทั่วประเทศ ซึ่งมีการดำเนินการติดตามและประเมินผลทุกระยะ โดยมีขอบเขตของการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา 4 ด้าน คือด้านการบริหารจัดการ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมได้รับคัดเลือกให้เป็น “สถานศึกษาพอเพียง ปีการศึกษา 2555” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมได้มีการดำเนินการโครงการสถานศึกษาพอเพียงอย่างต่อเนื่องจนมาถึงปัจจุบัน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน จึงเห็นความสำคัญที่จะจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา เพื่อเผยแพร่ขยายผล องค์ความรู้หลักคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาดูงาน ให้กับโรงเรียนเครือข่าย หน่วยงานที่สนใจเข้ามาศึกษาดูงาน อีกปัจจัยที่ทำให้โรงเรียนขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

เนื่องจากโรงเรียนมีความพร้อมทุกด้าน ได้แก่ (1) ด้านบุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน ทุกฝ่ายเห็นความสำคัญ สนับสนุนและต้องการให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเผยแพร่ความรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาดูงานของโรงเรียนเครือข่ายและผู้ที่มีความสนใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ซึ่งโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมมีครูแกนนำจำนวน 45 คน จากจำนวน 47 คน นักเรียนแกนนำจำนวน 250 คน จากจำนวนนักเรียน 835 คน ที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถเป็นวิทยากรอธิบาย เผยแพร่ขับเคลื่อน ขยายผลความรู้ให้กับนักเรียนในโรงเรียน โรงเรียนใกล้เคียง โรงเรียนเครือข่ายและโรงเรียนอื่น ๆ ที่สนใจมา ศึกษาดูงาน พร้อมทั้งให้บริการแก่ชุมชนได้ (2) ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม มีการแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบอาคารสถานที่ชัดเจน โรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย ซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้ มีห้องประชุมที่สามารถรองรับผู้ศึกษาดูงานได้เพียงพอ มีศูนย์การแสดงนิทรรศการที่เป็นแหล่ง เพื่อศึกษาข้อมูลหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงศาสตร์พระราชา ได้แก่ ความรู้จากพระราชกรณียกิจของพระองค์คือหลักการทรงงาน ความรู้จากโครงการตามพระราชดำริซึ่งมีจำนวนมากกว่าสี่พันโครงการความรู้จากพระบรมราโชวาท ฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกระดับชั้นและครบทุกฐานการเรียนรู้มีการจำลององค์ความรู้ ของฐานการเรียนรู้ มีการถอดบทเรียนฐานการเรียนรู้ครบทุกฐานการเรียนรู้ (3) ด้านแหล่ง/ฐานการเรียนรู้ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยจัดเป็นฐานการเรียนรู้ จำนวน 4 ฐานการเรียนรู้ ซึ่งทุกฐานการเรียนรู้สอดคล้องกับสภาพบริบทภูมิสังคมของโรงเรียน ได้แก่ ฐานการเรียนรู้เยาวชนดอยเต่า หมู่เฮามีดี ฐานการเรียนรู้วิถีเกษตรพอเพียงพร้อมบวก ฐานการเรียนรู้สหกรณ์ก้าวหน้าร่วมใจ ฐานการเรียนรู้บริษัทสร้างการดีนักรุกกิจการน้อยพอเพียงดอยเต่า เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แต่ละฐานการเรียนรู้ ประกอบด้วยองค์ความรู้ของฐานการเรียนรู้ การถอด

บทเรียนฐานการเรียนรู้ แผนฐาน การเรียนรู้ แผนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใบงาน แบบประเมินความพึงพอใจการใช้ฐาน การเรียนรู้ และมีแผนผังฐานในแต่ละฐานการเรียนรู้ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีหลักคิดและหลัก ปฏิบัติในการดำเนินชีวิตหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม, 2564: 3)

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ให้เกิดความอย่างยั่งยืนพร้อมต่อการศึกษาข้อมูลและใช้ประโยชน์จากฐานการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้เกิดความหวงแหน และตระหนักในการช่วยกันพัฒนาและดูแลศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม โดย ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษารวมถึงหน่วยงานภายนอกที่มาใช้ประโยชน์ในการศึกษาข้อมูล

2.3 เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกให้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฟังพาช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นำภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาบูรณาการในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน (Soft Power) เพื่ออนุรักษ์ในส่วนของวิถีชีวิต อาชีพ ประเพณีขนบธรรมเนียมที่ดั้งเดิมให้ดำรงอยู่

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ร่วมกันพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ให้เกิดความอย่างยั่งยืน

3.1.2 ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เกิดเกิดความหวงแหน และตระหนักในการช่วยกันพัฒนาและดูแลศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

3.1.3 ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 สร้างภาคีเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกให้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฟังพาช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นำภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาบูรณาการในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน (Soft Power) เพื่ออนุรักษ์ในส่วนของวิถีชีวิต อาชีพ ประเพณีขนบธรรมเนียมที่ดั้งเดิมให้ดำรงอยู่

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนร่วมกันพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ให้เกิดความอย่างยั่งยืน

3.2.2 ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนเกิดความตระหนักมีส่วนร่วม มีส่วนรับผิดชอบการในดูแลการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

3.2.3 ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนเกิดความหวงแหน และตระหนักในการช่วยกันพัฒนาและดูแลศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 – ก.ย. 68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 – มี.ค. 69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1 | การจัดสร้างฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อคงสภาพของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศรร.) อย่างยั่งยืน | เม.ย.68 – ก.ย.68 | 40,000 | ต.ค.68 – มี.ค.69 | 12,000 | นายเฉลิมพล พาดตา |
| 2 | ยูวเกษตรกร | เม.ย.68 – ก.ย.68 | 1,000 | ต.ค.68 – มี.ค.69 | 2,000 | นายเฉลิมพล พาดตา |
| 3. | จัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติ และการปรับภูมิทัศน์ให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | เม.ย.68 – ก.ย.68 | 7,000 | ต.ค.68 – มี.ค.69 | 3,000 | นายเฉลิมพล พาดตา |
| 4 | กิจกรรมรับการศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอก | เม.ย.68 – ก.ย.68 | 2,500 | ต.ค.68 – มี.ค.69 | 2,500 | นายเฉลิมพล พาดตา |
| 5 | กิจกรรมการขยายผลสู่โรงเรียนเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก | เม.ย.68 – ก.ย.68 | 3,000 | ต.ค.68 – มี.ค.69 | 2,000 | นายเฉลิมพล พาดตา |
| 6 | งานแหล่งเรียนรู้ ควบคู่ปราชญ์ชาวบ้านภูมิปัญญาท้องถิ่น | เม.ย.68 – ก.ย.68 | 3,000 | ต.ค.68 – มี.ค.69 | 2,000 | ว่าที่ร้อยตรีหญิงเอื้อมพร หาญสนามยุทธ |
| 7 | กิจกรรมธนาคารโรงเรียน | เม.ย.68 – ก.ย.68 | 4,000 | ต.ค.68 – มี.ค.69 | 6,000 | นางสาวขวัญชีวา ใจเฉียง |
| 8 | กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต | พ.ค.68 – ก.ย. 68 | 6,000 | ต.ค.68 – มี.ค.69 | 4,000 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

งบประมาณสนับสนุนจาก

เงินอุดหนุนสถานศึกษา

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบอุดหนุนพื้นที่นวัตกรรม

5.2 งบประมาณที่ใช้

ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 66,500 บาท

ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 33,500 บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนแลกเปลี่ยน เกื้อกูลกัน เช่น ศูนย์การ พัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริห้วยฮ่องไคร้ จ.เชียงใหม่, สำนักงานเกษตรอำเภอ, เทศบาล, ศูนย์การเพิ่ม ประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการเกษตร (ศพก.) ,ธนาคารออมสิน,ห้องสมุดประชาชน

6.2 โรงเรียนเครือข่าย (โรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง)

6.3 ประชาชนชาวบ้านในท้องถิ่น

7. การติดตามและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนร่วมกันพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน ดอยเต่าวิทยาคม ให้เกิดความอย่างยั่งยืน | - การเก็บรวบรวมข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรม/การอบรม - การประเมิน และวิเคราะห์ผลจากการทำแบบประเมินผลในการเข้าร่วมกิจกรรม/การอบรม | -แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมิน |
| 2.ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนเกิดความตระหนักร่วม มีส่วนรับผิดชอบการในดูแลการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม | - การประเมินจากกิจกรรมการเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติ | |
| 3.ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 สร้างภาคีเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกให้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฟังพาช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นำภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาบูรณาการในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน (Soft Power) เพื่ออนุรักษ์ในส่วนของวิถีชีวิต อาชีพ ประเพณีขนบธรรมเนียมที่ดั้งเดิมให้ดำรงอยู่ | | |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมเกิดความยั่งยืนเหมาะสมต่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน คณะครู บุคคลที่สนใจและหน่วยงานภายนอกมาใช้ประโยชน์ร่วมกัน


8.2 ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมเกิดความร่มรื่น สะอาด และปลอดภัย

8.3 โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมมีภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปรึกษาช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นำภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาบูรณาการในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน (Soft Power) เพื่ออนุรักษ์ในส่วนของวิถีชีวิต อาชีพ ประเพณีขนบธรรมเนียมที่ดั้งเดิมให้ดำรงอยู่

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายเฉลิมพล พาทา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววารุณี ธรรมจันทร์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานพัฒนานวัตกรรม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุรังษี คงชนกฤตกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ

(นางสาวสุวิมล ตังยศ)

กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ ดต.บพ03/68

ชื่อโครงการ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงเอี่ยมพร หาญสนามยุทธ

กลุ่มบริหารงานพัฒนานวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 2 และ 3

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (3)

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนากระบวนการบริหารสถานศึกษา ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

นโยบายข้อที่ 3 เรื่อง ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

จุดเน้นข้อที่

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

จุดเน้นข้อที่

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

นโยบายข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายที่จะดำเนินการปฏิรูปหลักสูตร และการเรียนการสอนให้ทันสมัย มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคม สอดคล้องกับเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างเป็นองค์รวม และสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560- 2579 โดยมีทิศทางในการปรับปรุงหลักสูตร เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ นั้น พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 มีการส่งเสริมการกระจายอำนาจ เน้นกลไกการจัดการศึกษาร่วมกันของทุกภาคส่วน เพิ่มความอิสระคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยจังหวัดเชียงใหม่จัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมโดยมีเป้าหมาย 4 ประการ 1) เพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ 2) ลดความเหลื่อมล้ำ 3) พัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด 4) ร่วมมือกับภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น ๆ ในการจัดการศึกษา

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมได้เข้าร่วมโครงการดังกล่าว โดยเป็นสถานศึกษาชั้นนำนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษาในรุ่นที่ 2 ซึ่งโรงเรียนมีอิสระในการจัดหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีความคล่องตัว พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสูง คิดค้น พัฒนา และขยายผลนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป และขยายวิธีการปฏิบัติที่ดี และมีประสิทธิภาพ ของสถานศึกษานำร่องไปใช้ในสถานศึกษา อื่น ๆ ในพื้นที่ต่าง ๆ ทั่วประเทศ

เพื่อให้โรงเรียนมีการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมหลักสูตรฐานสมรรถนะ รายวิชาเพิ่มเติม ยาวชนดอยเต่า หมูเฮามีดี
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะ คุณลักษณะเจตคติที่ดีในการรักถิ่นฐาน และมีสมรรถนะหลักและสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนในเชิงองค์ความรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ ในการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม
- 2.4 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ครอบครัว ชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 คณะครูร้อยละ 80 ขับเคลื่อนหลักสูตรฐานสมรรถนะ รายวิชาเพิ่มเติมยาวชนดอยเต่า หมูเฮามีดี
- 3.1.2 คณะกรรมการขับเคลื่อนนวัตกรรมร้อยละ 80 มีการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะเจตคติที่ดีในการรักถิ่นฐาน และมีสมรรถนะหลักและสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม
- 3.1.4 ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ และมีผลงานนวัตกรรมอย่างน้อย 1 ผลงาน
- 3.1.5 คณะกรรมการขับเคลื่อนนวัตกรรม ร้อยละ 80 มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ
- 3.1.6 คณะกรรมการขับเคลื่อนนวัตกรรมร้อยละ 80 มีการนำเสนอพื้นที่นวัตกรรมของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะครูทุกคน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะให้แก่ผู้เรียนทั้ง 6 ด้าน ได้อย่าง
ยั่งยืน

3.2.2 โรงเรียนมีการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม

3.2.3 นักเรียนเป็นคนดีและมีสมรรถนะ

3.2.4 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีทักษะ
การคิดขั้นสูง และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในสถานการณ์จริงได้

3.2.5 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการสร้างผลงาน
นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในสถานการณ์จริงได้

3.2.6 นักเรียนสามารถคิดค้น ออกแบบ ผลงานได้อย่างมีคุณภาพและใช้ได้จริง

3.2.7 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมคิดค้น และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

3.2.8 โรงเรียนมีเครือข่ายในชุมชน องค์กรในท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
ที่หลากหลาย

3.2.9 โรงเรียนมีเครือข่ายนอกชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ที่หลากหลาย

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 – ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 – มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1 | กิจกรรมที่ 1 การพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ “เยาวชนดอยเต่าหมู่เฮามีดี” | พ.ค.2568- ก.ย.2568 | 20,000 | ต.ค.2568- มี.ค.2569 | 30,000 | ว่าที่ร้อยตรีหญิงเอี่ยมพร หาญสนามยุทธ นางสาวขวัญชีวา ใจเฉียง |
| 2 | กิจกรรมที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ฐาน สมรรถนะ เยาวชน ดอยเต่า หมู่เฮามีดี | พ.ค.2568- ก.ย.2568 | 54,600 | ต.ค.2568- มี.ค.2569 | 44,980 | ว่าที่ร้อยตรีหญิงเอี่ยมพร หาญสนามยุทธ หัวหน้าระดับชั้น ม.1-6 รายวิชาเยาวชน ดอยเต่าหมู่เฮามีดี |
| 3 | กิจกรรมที่ 3 งานจัดการเรียนรู้ ควบคู่ชุมชน ท้องถิ่นดอยเต่า | พ.ค.2568- ก.ย.2568 | 19,000 | ต.ค.2568- มี.ค.2569 | 18,700 | ว่าที่ร้อยตรีหญิงเอี่ยมพร หาญสนามยุทธ |
| 4 | กิจกรรมที่ 4 นวัตกรรมน้อยดอยเต่า | พ.ค.2568- ก.ย.2568 | 15,000 | ต.ค.2568- มี.ค.2569 | 25,000 | นางสาวหยกสุวรรณ แก้วดอก นางสาวแพรวพรรณ นันทาวีวัฒน์ นายวีระพงศ์ คันทะเนตร นายวิทวัส ยะมัง |

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก สพฐ.
 เงินอุดหนุนสถานศึกษา
 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินรายได้
 เงินอื่น ๆ เงินอุดหนุนพื้นที่นวัตกรรม

5.2 งบประมาณที่ใช้

ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 108,600 บาท

ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 118,680 บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 227,280 บาท (สองแสนสองหมื่นเจ็ดพันสองร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 6.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
 6.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
 6.3 กลุ่มบริหารงานพัฒนานวัตกรรม
 6.4 กลุ่มบริหารงานพัฒนาวิชาการ
 6.5 กลุ่มบริหารงานพัฒนาแผนงานและงบประมาณ
 6.7 แหล่งเรียนรู้และปราชญ์ชาวบ้านในท้องถิ่น

7. การติดตามและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน โดยตัววิทยาคม ร้อยละ 80 มีการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมโรงเรียนโดยตัววิทยาคมหลักสูตรฐานสมรรถนะ รายวิชาเพิ่มเติมเยาวชนโดยตัว หมู่เฮามีดี | - รวบรวมข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรม/การอบรม - ประเมิน และวิเคราะห์ผลจากการทำแบบประเมินผลในการเข้าร่วมกิจกรรม/การอบรม - ประเมินจากกิจกรรมการถอดบทเรียน | - แบบลงทะเบียน - แบบประเมิน |
| ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ เจตคติที่ดีในการรักถิ่นฐาน และมีสมรรถนะหลักและสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน โรงเรียนโดยตัววิทยาคม | - ประเมินผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม โดยนักเรียนเป็นผู้ทำแบบประเมิน | - แบบประเมิน - ผลงาน/รางวัล |
| ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ มีผลงานนวัตกรรมอย่างน้อย 1 ผลงาน | -สำรวจผลงานนวัตกรรมที่เกิดขึ้น | -แบบสำรวจ |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ร้อยละ 80 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ครอบครัว ชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ | - รวบรวมข้อมูลเครือข่ายต่างๆ - ประเมินจากการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรากฏชาวบ้าน สถานประกอบการ หน่วยงานของรัฐ และเอกชน | -แบบประเมิน |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ดอยเต่าวิทยาคม ได้ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมหลักสูตรฐานสมรรถนะ รายวิชาเพิ่มเติมเยาวชนดอยเต่า หมู่เฮามีดี

8.2 ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะ คุณลักษณะเจตคติที่ดีในการรักถิ่นฐาน และมีสมรรถนะหลักและสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

8.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีทักษะการคิดขั้นสูง และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในสถานการณ์จริงได้

8.4 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการสร้างผลงานนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในสถานการณ์จริงได้

8.5 ผู้เรียนสามารถคิดค้น ออกแบบ ผลงานได้อย่างมีคุณภาพและใช้ได้จริง


8.6 ผู้เรียนสามารถคิดค้น และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.7 โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ครอบครัว ชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงเอี่ยมพร หาญสนามยุทธ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววารุณี ธรรมจันทร์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานพัฒนานวัตกรรม

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุรังษี คงธนกฤตกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..... .....ผู้ตรวจทานโครงการ

(นางสาวสุวิมล ด้วงยศ)

กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ ดต.บพ04/68

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวขวัญชีวา ใจเฉียง
ว่าที่ร้อยตรีหญิงเอี่ยมพร หาญสนามยุทธ
นายพิเชษฐ ชัยยัง
นายสุธาศิน ปิงจันทร์
นางสาวสุภาวดี จันสีมุย
นายวีรณัย ปูดี
นางสาวสร้อยฟ้า ใจสงค์

กลุ่มบริหารงานพัฒนานวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 1 , 2 และ 5

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนากระบวนการบริหารสถานศึกษา ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

นโยบายข้อที่ 1 เรื่อง ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้นข้อที่ 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

จุดเน้นข้อที่ 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

จุดเน้นข้อที่ 1.3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน คณะครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม คุณธรรม จริยธรรม และมีความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 – ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 – มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1 | กิจกรรมบริษัทสร้างการดี | เม.ย.68 – ก.ย.68 | 17,000 | ต.ค.68 – มี.ค.69 | 5,000 | นางสาวขวัญชีวา ใจเฉียง |
| 2 | กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย | เม.ย.68 – ก.ย.68 | - | ต.ค.68 – มี.ค.69 | - | นายสุธาศิน ปิงจันทร์ |
| 3 | การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก | เม.ย.68 – ก.ย.68 | 5,000 | ต.ค.68 – มี.ค.69 | - | นางสาวสุภาวดี จันสีมู่ |
| 4 | ถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหารและครู ใน สถานศึกษา | เม.ย.68 – ก.ย.68 | 3,000 | ต.ค.68 – มี.ค.69 | - | ว่าที่ร้อยตรีหญิงเอื้อม พร หาญสนามยุทธ |
| 5 | การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา (ITA) และ การประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) | เม.ย.68 – ก.ย.68 | - | ต.ค.68 – มี.ค.69 | - | นายพิเชษฐ ชัยยัง |

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก เงินอุดหนุนสถานศึกษา
 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.2 งบประมาณที่ใช้

- ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 27,000 บาท
 ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 5,000 บาท
รวมเงินงบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง


- 6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
6.2 โรงเรียนเครือข่าย (โรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง)
6.3 ประชาชนชาวบ้านในท้องถิ่น

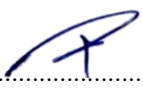
7. การติดตามและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริตในสถานศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต | - ประเมินผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม โดยนักเรียนเป็นผู้ทำแบบประเมิน | - แบบประเมิน - ผลงาน/รางวัล |
| - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริตในสถานศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการฝึกทักษะอาชีพการเป็นผู้ประกอบการ | - ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมบริษัทสร้างการดี - ประเมินผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี โดยนักเรียนเป็นผู้ทำแบบประเมิน | - รายงานการดำเนินโครงการ - แบบประเมิน - ผลงาน/รางวัล |
| - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริตในสถานศึกษา ร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสร้างนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมการด้านทุจริต | - ประเมินผลงานจากกิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กและสื่อภาพยนตร์สั้น ด้านทุจริต - ประเมินผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก และสื่อภาพยนตร์สั้น ด้านทุจริต โดยนักเรียนเป็นผู้ทำแบบประเมิน | - รายงานการดำเนินโครงการ - แบบประเมิน - ผลงาน/รางวัล |
| - ผู้บริหารและครูที่เข้าร่วมกิจกรรม ถอดบทเรียน (Best Practice) มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดทำผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นำผลงานนวัตกรรมไปพัฒนา บุคลากรและนักเรียนให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต และนำเสนอผลงาน/นวัตกรรม โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | - ประเมินผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม และการนำเสนอผลงาน | - รายงานการดำเนินโครงการ - แบบประเมิน - ผลงาน/รางวัล |
| - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริตในสถานศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต | - ประเมินผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม โดยนักเรียนเป็นผู้ทำแบบประเมิน | - แบบประเมิน - ผลงาน/รางวัล |


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน คณะครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม คุณธรรม จริยธรรม และมีความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต และเผยแพร่ผลงานนักเรียนเพื่อส่งเสริมการสร้าง ความมีคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต ในชุมชนและสังคม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขวัญชีวา ใจเฉียง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววารุณี ธรรมพันธ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานพัฒนานวัตกรรม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุรังษี คงธนกฤตกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ด้วงยศ)
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ ดต.บพ05/68

ชื่อโครงการ สหกรณ์ก้าวหน้าร่วมใจ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนิษฐา พิศภูงาค์

นางศิวพร วงศ์กันยา

นางสาววิภาวรรณ อ่อนสะอาด

นางสาวนันท์ตา จันเป็ง

นางสาววรินทร์ลดา แก้วปลุก

กลุ่มบริหารงานพัฒนานวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 1 และ 5

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนากระบวนการบริหารสถานศึกษา ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

นโยบายข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้นข้อที่ 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

จุดเน้นข้อที่ 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

นโยบายข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้นข้อที่ 1.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เรื่อง พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ไร้ขีดจำกัดที่มีความสุขสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 เรื่อง กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สอดคล้องกับคอตายเต่ารักถิ่น

เป้าหมายที่ 1 การสร้างเสริมเจตคติที่ดีต่อบ้านเมืองในการรักษา าศาสนา และพระมหากษัตริย์ของลูกเต่าน้อยคอตายเต่า

เป้าหมายที่ 2 การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีของนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนจัดตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสหกรณ์และการบริหารจัดการธุรกิจเบื้องต้นให้แก่แก่นักเรียน ดำเนินการโดยมุ่งเน้นให้เกิดการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู และบุคลากร มีความโปร่งใส และการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าช่วยลดค่าใช้จ่ายของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน โดยจำหน่ายสินค้าอุปโภคบริโภคในราคาที่เป็นธรรม และนำผลกำไรที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียน รวมถึงเป็นเงินปันผลให้กับสมาชิก

นอกจากนี้โครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนได้จัดตั้งขึ้นโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังแนวคิดการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล พอประมาณ และมีภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน ผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในการบริหารจัดการสหกรณ์ร้านค้าภายในโรงเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และการมีจิตสาธารณะ ทั้งยังสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังเป็นการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการพึ่งพาตนเองและการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

การดำเนินโครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนคอตายเต่าวิทยาคมยังเป็นการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดขึ้นจริงในสถานศึกษา โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนแกนนำที่ปฏิบัติหน้าที่ เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายในการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน ส่งเสริมให้ผู้เรียนกลุ่มนี้มีจิตอาสาและทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม โดยมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการร้านค้าเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนและชุมชน โดยเปิดโอกาสให้พวกเขาได้เรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านประสบการณ์จริง เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบเศรษฐกิจพื้นฐาน ตลอดจนปลูกฝังค่านิยมที่ดี เช่น ความขยัน อดทน ประหยัด และรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ทั้งนี้กระบวนการจัดการเรียนรู้ของโครงการยังมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์และการปฏิบัติจริง ซึ่งผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า
- 2.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า
- 2.3 ส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.4 จัดจำหน่ายสินค้า ที่มีคุณภาพและจำหน่ายในราคาที่เหมาะสมแก่สมาชิก
- 2.5 เพิ่มประสิทธิภาพแหล่งเรียนรู้สหกรณ์ร้านค้า

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 70 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ปีการศึกษา2568 มีความรู้พื้นฐานและมีส่วนร่วมเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า นำความรู้เกี่ยวกับระบบสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ สหกรณ์ร้านค้ามีสินค้าที่มีคุณภาพและจำหน่ายในราคาที่เหมาะสมแก่สมาชิก และสหกรณ์ร้านค้าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 - มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1 | กิจกรรมระบบสหกรณ์ DT | พ.ค.68-ต.ค.68 | - | พ.ย.68-มี.ค.69 | - | ชนิษฐา,ศิวพร วรินทร์ลดา |
| 2 | กิจกรรมการจัดการร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน | พ.ค.68-ต.ค.68 | - | พ.ย.68-มี.ค.69 | - | นันทิตา,ชนิษฐา, ศิวพร ,วิภาวรรณ |
| 3 | กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน | พ.ค.68-ต.ค.68 | - | พ.ย.68-มี.ค.69 | - | นันทิตา ,วิภาวรรณ วรินทร์ลดา |

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก
 - เงินอุดหนุนสถานศึกษา
 - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
 - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- เงินรายได้สถานศึกษา
- เงินอื่น ๆ (สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน)

5.2 งบประมาณที่ใช้

- ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน - บาท
 - ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน - บาท
- รวมเงินงบประมาณ จำนวน -

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 6.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- 6.2 กลุ่มบริหารงานพัฒนานวัตกรรม
- 6.3 กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

7. การติดตามและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|
| 1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า | ทำแบบประเมิน | แบบประเมิน |
| 2.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า | สังเกต | ข้อมูลจำนวนสมาชิกและผู้ใช้บริการร้านค้า |
| 3.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน | ทำแบบประเมิน | แบบประเมิน |
| 4.จัดจำหน่ายสินค้า ที่มีคุณภาพและจำหน่ายในราคาที่เหมาะสมแก่สมาชิก | ทำแบบประเมิน | แบบประเมิน |
| 5.ประสิทธิภาพของแหล่งเรียนรู้สหกรณ์ร้านค้า | ทำแบบประเมิน | แบบประเมิน |


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้พื้นฐานและมีส่วนร่วมเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า


8.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้เกี่ยวกับระบบสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้


8.3 ร้านค้าสหกรณ์มีสินค้าที่มีคุณภาพและจำหน่ายในราคาที่เหมาะสมแก่สมาชิก

8.4 สหกรณ์ร้านค้าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิษฐา พิศภูงค์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววารุณี ธรรมจันทร์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานพัฒนานวัตกรรม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุรังษี คงชนกฤตกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ด้วงยศ)
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ ดต.บพ06/68

ชื่อโครงการ นักรุกกิจน้อยพอเพียงดอยเต่ามีคุณธรรม นำเศรษฐกิจชุมชนอย่างสร้างสรรค์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงเอี่ยมพร หาญสนามยุทธ

กลุ่มบริหารงานพัฒนานวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 2 และ 3

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (3)

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

นโยบายข้อที่ 3 เรื่อง ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

จุดเน้นข้อที่

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

จุดเน้นข้อที่

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

นโยบายข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 เรื่อง สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 เรื่อง พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ไร้ขีดจำกัดที่มีความสุขสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 เรื่อง จัดพัฒนาและขยายผลการใช้หลักสูตรสมรรถนะที่จำเป็นในอนาคต
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 เรื่อง พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการระดับปัจเจกชนและชุมชนสาธารณะ
- ยุทธศาสตร์ที่ 8 เรื่อง พัฒนาระบบงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา รองรับการบริหารจัดการเชิงพื้นที่
- ยุทธศาสตร์ที่ 10 เรื่อง เปิดเวทีและสร้างกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษานอกหลักสูตรภาคการศึกษาเชิงใหม่
- ยุทธศาสตร์ที่ 11 เรื่อง ยกขีดสมรรถนะการบริหารจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ บนหลักการ “จังหวัดการศึกษา-สถานศึกษาจัดการตนเอง”
- ยุทธศาสตร์ที่ 12 เรื่อง พัฒนาระบบเฝ้าระวังการบริหารจัดการศึกษา และการสะท้อนผลการพัฒนาที่ยั่งยืน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 - ข้อที่ 1.1.1-1.1.6 และ 1.2.1-1.2.4
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ข้อที่ 2.2 , 2.3 และ 2.5
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ข้อที่ 3.1-3.5

สอดคล้องกับดอยเต่ารักถิ่น

- เป้าหมายที่ 2 การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีของนักเรียน
- เป้าหมายที่ 3 การปลูกฝัง การรักถิ่นฐานบ้านเกิด
- เป้าหมายที่ 4 สร้างการเรียนรู้วิถีพอเพียงอย่างยั่งยืน

1. หลักการและเหตุผล

ยุคปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงเป็นยุค Next Normal มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพ จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูต้องมีการวางแผนเตรียมความพร้อม พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับยุคใหม่ ที่มีการเปลี่ยนแปลงหลังจากเกิดการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อต่อยอดการจัดการเรียนรู้ทางอาชีพของครู โดยการสร้างแนวคิดใหม่และพัฒนา รูปแบบการสอนงานอาชีพ ในโรงเรียนให้นักเรียนเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการ สามารถสร้างผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ เชิงพาณิชย์ ผลิตเองได้ และขายได้อย่างครบวงจร พัฒนาให้ครูและนักเรียนมีความเข้าใจ สามารถบ่มเพาะนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้มีประสบการณ์ด้านอาชีพ ในเรื่องการดำเนินการด้านธุรกิจในการเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณธรรม เหมาะสมกับวัย พัฒนาขีดความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานต่อยอดผลิตภัณฑ์ของนักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของกลุ่มสาระการงานอาชีพ กลยุทธ์ของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม มาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน,ข้อ 1.1.3 , 1.1.4 , 1.1.6, 1.2.2, 1.2.3, และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.3.1, 3.3.2 และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษาในรุ่นที่ 2 ซึ่งโรงเรียนมีอิสระในการจัดหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ที่เน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ ตามแนวทางทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงและการแสดงออกของผู้เรียนขณะทำกิจกรรม ได้สะท้อนถึง ความรู้ ความคิด เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน โดยให้นักเรียนรวมตัวจัดตั้งกลุ่มทำธุรกิจในเรื่องที่สนใจเหมือนกัน

ในปัจจุบัน โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเรียนรู้ ในรายวิชาพื้นฐาน ที่ส่งเสริมในด้านให้นักเรียนมีความรู้ทักษะอาชีพ ประสบการณ์อาชีพ เช่นในรายวิชาพื้นฐาน วิชาการงานอาชีพพื้นฐาน6 (สาระการอาชีพ) ให้นักเรียนได้มีการพัฒนาต่อยอดธุรกิจชุมชนนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอก ได้ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งรัฐบาลและเอกชน ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ มาให้ความรู้และสาธิตการ ฝึกปฏิบัติ เพื่อนักเรียนจะได้แนวทางในการนำไปสู่การประกอบธุรกิจได้จริงและอยู่บนพื้นฐานของความรู้ที่มีคุณธรรม

โรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนักธุรกิจน้อยพอเพียงดอยเต่ามีคุณธรรม นำเศรษฐกิจชุมชนอย่างสร้างสรรค์ขึ้นมาเพื่อให้นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับการเขียนแผนธุรกิจโดยบูรณาการเข้ากับความรู้ความเข้าใจทางด้าน STEAM และ BCG ให้นักเรียนสามารถประยุกต์และสร้างสรรค์ผลงานบนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีมิติของการประกอบธุรกิจนวัตกรรมอยู่ด้วยอย่างสมบูรณ์ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีประสบการณ์ด้านอาชีพ ในเรื่องการดำเนินการค้าด้านธุรกิจในการเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณธรรม เหมาะสมกับวัย เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการ สามารถสร้างสรรค์ผลงานอย่างสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ ผลิตเองได้ และขายได้อย่างครบวงจร โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อให้นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับการเขียนแผนธุรกิจโดยบูรณาการเข้ากับความรู้ความเข้าใจทางด้าน STEAM และ BCG ให้นักเรียนสามารถประยุกต์และสร้างสรรค์ผลงานบนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีมิติของการประกอบธุรกิจนวัตกรรมอยู่ด้วยอย่างสมบูรณ์

2.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีประสบการณ์ด้านอาชีพ ในเรื่องการดำเนินการค้าด้านธุรกิจในการเป็นที่มีคุณธรรมเหมาะสมกับวัย

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการ สามารถสร้างสรรค์ผลงานอย่างสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ ผลิตเองได้ และขายได้อย่างครบวงจร โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาประยุกต์ใช้

2.4 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนแผนธุรกิจโดยบูรณาการเข้ากับความรู้ความเข้าใจทางด้าน STEAM และ BCG สามารถประยุกต์และสร้างสรรค์ผลงานบนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีมิติของการประกอบธุรกิจนวัตกรรมอยู่ด้วยอย่างสมบูรณ์

2.5 เพื่อต่อยอดการจัดการเรียนรู้งานอาชีพของครู โดยการสร้างแนวคิดใหม่และพัฒนารูปแบบการสอนงานอาชีพในโรงเรียน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนแกนนำระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมโครงการ การส่งเสริมพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ ภายใต้โครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ของ สพฐ. จำนวน 20 คน

3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 ที่เรียนในรายวิชาธุรกิจเบื้องต้น จำนวน 15 คน

3.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 ที่เรียนในรายวิชาการขายออนไลน์ จำนวน 16 คน

3.1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนในรายวิชาการงานอาชีพพื้นฐาน 5 จำนวน 150 คน

3.1.5 นักเรียนระดับชั้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เข้าร่วมกิจกรรมนักรุกกิจน้อยพอเพียงดอยเต่า มีคุณธรรมนำเศรษฐกิจชุมชนอย่างสร้างสรรค์และเรียนรู้ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการ อย่างน้อย 150 คนขึ้นไป

3.1.6 คณะครูที่เข้าร่วมโครงการ การส่งเสริมพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ ภายใต้โครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ของ สพฐ. จำนวน 8 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับการเขียนแผนธุรกิจโดยบูรณาการเข้ากับความรู้ความเข้าใจทางด้าน STEAM ให้นักเรียนสามารถประยุกต์และสร้างสรรค์ผลงานบนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีมิติของการประกอบธุรกิจนวัตกรรมอยู่ด้วยอย่างสมบูรณ์

3.2.2 นักเรียนมีประสบการณ์ด้านอาชีพ ในเรื่องการดำเนินการค้าด้านธุรกิจ ในการเป็นที่มีคุณธรรมเหมาะสมกับวัย

3.2.3 นักเรียนได้เรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการ สามารถสร้างสรรค์ผลงานอย่างสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ ผลิตเองได้และขายได้อย่างครบวงจรโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาประยุกต์ใช้

3.2.4 ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนแผนธุรกิจโดยบูรณาการเข้ากับความรู้ความเข้าใจทางด้าน STEAM สามารถประยุกต์และสร้างสรรค์ผลงานบนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีมิติของการประกอบธุรกิจนวัตกรรมอยู่ด้วยอย่างสมบูรณ์ และสร้างแนวคิดใหม่และพัฒนารูปแบบการสอนงานอาชีพในโรงเรียน

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 - มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| 1 | กิจกรรมเรียนรู้ Business Model | พ.ค.2568-ก.ย.2568 | 4,000 | ต.ค.2568-มี.ค.2569 | 1,000 | ว่าที่ร้อยตรีหญิงเอี่ยมพร หาญสนามยุทธ นางสาวขวัญชิวา ใจเฉียง |
| 2 | กิจกรรมนักรุกกิจน้อยพอเพียงดอยเต่า นำเศรษฐกิจชุมชนอย่างสร้างสรรค์ | พ.ค.2568-ก.ย.2568 | 18,000 | ต.ค.2568-มี.ค.2569 | 7,000 | ว่าที่ร้อยตรีหญิงเอี่ยมพร หาญสนามยุทธ |

| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2568 | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---------|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
| | | ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68) | | ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 - มี.ค.69) | | |
| | | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาที่ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) | |
| | | | | | | หัวหน้าระดับชั้น ม.1-6 รายวิชาเยาวชน คอยเต่าหมู่เฮามีดี |

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก สพฐ.
 เงินอุดหนุนสถานศึกษา
 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินรายได้
 เงินอื่น ๆ เงินอุดหนุนพื้นที่นวัตกรรม

5.2 งบประมาณที่ใช้

- ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 22,000 บาท
 ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 8,000 บาท
รวมเงินงบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 6.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
- 6.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
- 6.3 กลุ่มบริหารงานพัฒนานวัตกรรม
- 6.4 กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- 6.5 กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ
- 6.7 แหล่งเรียนรู้และปราชญ์ชาวบ้านในท้องถิ่น
- 6.8 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 6.9 มทร.ล้านนา
- 6.10 ศูนย์เรียนรู้ท่อผ้าจาก บ้านซัง (แปลง 8)
- 6.11 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 6.12 ศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ภายใต้โครงการ

พระราชดำริและโครงการพิเศษ

7. การติดตามและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับการเขียนแผนธุรกิจโดยบูรณาการเข้ากับความรู้ความเข้าใจทางด้าน STEAM สามารถประยุกต์และสร้างสรรค์ผลงานบนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีมิติของการประกอบธุรกิจนวัตกรรมอยู่ด้วยอย่างสมบูรณ์ | การเขียนแผนธุรกิจ | แบบประเมิน การเขียนแผนธุรกิจ แบบประเมินความพึงพอใจ |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีประสบการณ์ด้านอาชีพ ในเรื่องการค้าเงินการค้าด้านธุรกิจในการเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณธรรม เหมาะสมกับวัย | การสังเกตการทำงาน | แบบสังเกต |
| 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการ สามารถสร้างสรรค์ผลงานอย่างสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ ผลิตเองได้ และขายได้อย่างครบวงจร | การฝึกประสบการณ์การเป็นนักธุรกิจน้อยพอเพียงโดยเต้ามีคุณธรรม นำเศรษฐกิจชุมชนอย่างสร้างสรรค์ | แบบสังเกต แบบประเมิน |
| 4.ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนแผนธุรกิจโดยบูรณาการเข้ากับความรู้อย่างเข้าใจทางด้าน STEAM สามารถประยุกต์และสร้างสรรค์ผลงานบนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีมิติของการประกอบธุรกิจนวัตกรรมอยู่ด้วยอย่างสมบูรณ์ | ผลงานการเขียนแผนธุรกิจ | แบบประเมิน การเขียนแผนธุรกิจ แบบประเมินความพึงพอใจ |
| 5 ครูได้ต่อยอดการจัดการเรียนรู้งานอาชีพของครู โดยการสร้างแนวคิดใหม่และพัฒนารูปแบบการสอนงานอาชีพในโรงเรียน | ผลงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | แบบสังเกต |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

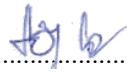
8.1 นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับการเขียนแผนธุรกิจโดยบูรณาการเข้ากับความรู้อย่างเข้าใจทางด้าน STEAM ให้นักเรียนสามารถประยุกต์และสร้างสรรค์ผลงานบนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีมิติของการประกอบธุรกิจนวัตกรรมอยู่ด้วยอย่างสมบูรณ์

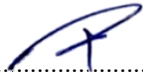
8.2 นักเรียนมีประสบการณ์ด้านอาชีพ ในเรื่องการค้าเงินการค้าด้านธุรกิจในการเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณธรรมเหมาะสมกับวัย


8.3 นักเรียนได้เรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการ สามารถสร้างสรรค์ผลงานอย่างสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ ผลิตเองและขายได้อย่างครบวงจรโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาประยุกต์ใช้

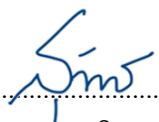
8.4 ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนแผนธุรกิจโดยบูรณาการเข้ากับความรู้อย่างเข้าใจทางด้าน STE สามารถประยุกต์และสร้างสรรค์ผลงานบนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีมิติของการประกอบธุรกิจนวัตกรรมอยู่ด้วยอย่างสมบูรณ์

8.5 ครูได้ต่อยอดการจัดการเรียนรู้งานอาชีพของครู โดยการสร้างแนวคิดใหม่และพัฒนารูปแบบการสอนงานอาชีพในโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงเอี่ยมพร หาญสนามยุทธ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววารุณี ธรรมพันธ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานพัฒนานวัตกรรม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุรังษี คงธนฤตกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวสุวิมล ด้วงยศ)
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

- ก. การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตามกิจกรรมดำรงคุณภาพ / โครงการยกระดับ ตลอดปีการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568 โดยมีแบบฟอร์มต่อไปนี้

(หน้าปก)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการ/กิจกรรม.....
กลุ่มบริหารงาน.....
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568

ผู้รายงาน

.....
ตำแหน่ง.....

งานประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ
โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

คำนำ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตลอดปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของงานประกันคุณภาพการศึกษาที่จัดให้มีการติดตามประเมินผลในระหว่างการปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายหรือแผนที่กำหนดไว้ เพราะการประเมินผลเป็นกลไกสำคัญที่จะกระตุ้นให้เกิดการพัฒนา ทำให้ได้ข้อมูลย้อนกลับที่จะสะท้อนให้เห็นถึงการดำเนินงานที่ผ่านมาว่าบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้เพียงใด ต้องปรับปรุงแก้ไขในเรื่องใดบ้าง การรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพ และกิจกรรมดำรงคุณภาพ ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568 จึงเป็นการให้การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ สนับสนุน ช่วยเหลือ ตลอดจนการแก้ปัญหา และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการปฏิบัติงาน และแบบรายงานยังเป็นข้อมูลประกอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาหรือการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อไป

งานประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

แนวปฏิบัติการรายงานผลการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2568
ตามโครงการ/กิจกรรม

1. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม นี้ 1 เล่ม ใช้สำหรับรายงานผล 1 โครงการ/กิจกรรม เท่านั้น
2. ผู้รับผิดชอบส่งรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน 3 ครั้ง ตามปฏิทินการติดตาม ดังนี้

| การรายงานผล | ระยะเวลาดำเนินการ | กำหนดส่ง |
|-------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| ครั้งที่ 1 | 6 พฤษภาคม 2568 – 31 ตุลาคม 2568 | วันศุกร์ที่ 19 กันยายน 2568 |
| ครั้งที่ 2 | 1 พฤศจิกายน 2568 – 28 กุมภาพันธ์ 2569 | วันศุกร์ที่ 27 กุมภาพันธ์ 2569 |
| ครั้งที่ 3 | สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ | วันศุกร์ที่ 6 มีนาคม 2569 |

3. การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ดังแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ให้ผู้รับผิดชอบสรุป ผลการดำเนินงานอย่างละเอียด ครบถ้วน และผ่านรองผู้อำนวยการ และผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานที่สังกัดทุกครั้ง ก่อนนำส่งงานประกันคุณภาพ พร้อมทั้งเซ็นชื่อส่งทุกครั้ง ภายในวันเวลาที่กำหนดตามปฏิทิน

รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน

| ประเภทเงิน | เงินงบประมาณ (บาท) | เงินอื่น ๆ (บาท) | รวมทั้งสิ้น (บาท) |
|---------------------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|
| รายละเอียด | | | |
| เงินที่ได้รับจัดสรร / เงินคงเหลือยกมา | | | |
| ใช้ในการดำเนินการครั้งนี้ | | | |
| คงเหลือยกไป | | | |

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ครั้งที่

ไม่มีปัญหา / อุปสรรค

มีปัญหา / อุปสรรค แต่สามารถแก้ไขได้ คือ

.....

มีปัญหา / อุปสรรค ไม่สามารถดำเนินการแก้ไขได้ คือ

.....

ระดับผลการดำเนินงาน ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
 (.....)

ความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน

ระดับผลการดำเนินงาน ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

.....

ลงชื่อ.....
 (.....)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน.....

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน

ระดับผลการดำเนินงาน ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

.....

ลงชื่อ.....
 (.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน.....

สรุปผลการดำเนินงาน ครั้งที่ (เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษา)

กิจกรรมที่เป็นไปตามแผน

กิจกรรมที่ไม่เป็นไปตามแผน

ระดับผลการดำเนินงาน ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาววิภาวรรณ อ่อนสะอาด)

➤ ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ระดับผลการดำเนินงาน ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาววารุณี ธรรมพันธ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

➤ ความคิดเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

ระดับผลการดำเนินงาน ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายภาณุรังษี คงชนกฤตกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ตอนที่ 2 สรุปผลการพัฒนาโดยภาพรวมของกิจกรรม / โครงการ

1. จากการสังเกต ติดตาม ตรวจสอบ กิจกรรม/โครงการที่ได้ดำเนินการ ของปีการศึกษา 2568
สรุปผลพัฒนาการของกิจกรรม/โครงการ ดังนี้

พัฒนาการสูงขึ้น สังเกตได้จาก

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ไม่มีพัฒนาการ สังเกตได้จาก

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

พัฒนาการคงที่/เท่าเดิม สังเกตได้จาก

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. จากผลการสรุปพัฒนาของกิจกรรม/โครงการในข้อ 1. ข้าพเจ้ามีความคิดเห็นว่า

2.1 ปัญหา / อุปสรรคที่พบจากการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ของปีการศึกษา 2568 คือ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2.2 กิจกรรมย่อยเดิม ที่ควรดำรงไว้และนำไปดำเนินการต่อในปีการศึกษา 2568 คือ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2.3 กิจกรรมย่อยใหม่ ๆ ที่จะดำเนินการเพิ่มเติม เพื่อปรับปรุงพัฒนากิจกรรม/โครงการ ในปีการศึกษา 2569 คือ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน.....

ตอนที่ 5 ประเมินผลการดำเนินโครงการของเจ้าหน้าที่ติดตามและประเมินผล

1. ระยะเวลา

- สำเร็จตามกำหนด กิจกรรมที่..... สำเร็จก่อนกำหนด กิจกรรมที่.....
 สำเร็จช้ากว่ากำหนด กิจกรรมที่..... อื่น ๆ.....

2. บรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย

- ระดับดีมาก ระดับดี ระดับ พอใช้
 ระดับ ควรปรับปรุง อื่น ๆ.....

3. จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร

- เพียงพอ ไม่เพียงพอ อื่น ๆ.....

4. การดำเนินโครงการปีต่อไป

- ยกเลิกโครงการ ดำเนินการต่อเนื่อง พัฒนา / ปรับปรุงบางกิจกรรม
 อื่น ๆ.....

5. ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่
(นางสาววิภาวรรณ อ่อนสะอาด)

ตอนที่ 6 ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาววารุณี ธรรมพันธ์)

ตอนที่ 7 ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายภาณุรังษี คงชนกฤตกร)

แบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.โครงการ

.....

2.สนองกลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ 4

3.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4

4.สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่

5.วัตถุประสงค์

1.

2.

3.

6. กิจกรรม / งบประมาณ ที่ดำเนินงาน

| กิจกรรมการดำเนินงาน | งบประมาณ | ขอใช้ | คงเหลือ |
|---------------------|----------|-------|---------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

7.ผลลัพธ์

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผลลัพธ์ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
| ตัวชี้วัดงานประกันคุณภาพ | | |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน | ร้อยละ | ร้อยละ |
| 1.1.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | 87 | |
| 1.1.1.2 นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี | 87 | |
| 1.1.1.3 นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา | 87 | |
| 1.1.1.4 นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา | 87 | |
| 1.1.1.5 นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | 87 | |
| 1.1.1.6 นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการสื่อสารภาษา ต่างประเทศที่ 2 ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา | 87 | |
| 1.1.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ อยู่ในระดับดี | 87 | |
| 1.1.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดี | 87 | |
| 1.1.3.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | 87 | |
| 1.1.3.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงาน จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอน การทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ | 87 | |
| 1.1.3.3 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างนวัตกรรม | 87 | |
| 1.1.3.4 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่ | 87 | |
| 1.1.4.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการ สืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ | 87 | |
| 1.1.4.2 นักเรียนร้อยละ 85 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี | 87 | |
| 1.1.4.3 นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่าง มีประสิทธิภาพ | 87 | |
| 1.1.5.1 นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ระดับ 2 ขึ้นไป | 85 | |
| 1.1.5.2 นักเรียนร้อยละ 75 ของแต่ละระดับชั้น มีผลการเรียนตามหลักสูตร สมรรถนะ รายวิชาเยาวชนดอยเต่า หมู่เฮามีดี ระดับ3 ขึ้นไป | 85 | |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผลลัพธ์ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
| 1.1.6.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ | 87 | |
| 1.1.6.2 นักเรียนร้อยละ 80 มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ | 87 | |
| 1.1.6.3 นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น | 87 | |
| 1.1.6.4 นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น | 87 | |
| 1.2.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี | 87 | |
| 1.2.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา | 87 | |
| 1.2.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ | 87 | |
| 1.2.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น | 87 | |
| 1.2.2.2 นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น | 87 | |
| 1.2.2.3 นักเรียนร้อยละ 90 ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข | 87 | |
| 1.2.2.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย | 87 | |
| 1.2.2.5 นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น | 87 | |
| 1.2.3.1 นักเรียนร้อยละ 90 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง | 87 | |
| 1.2.3.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม | 87 | |
| 1.2.4.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข | 87 | |
| 1.2.4.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ | 87 | |
| 1.2.4.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ | 87 | |
| 1.2.4.4 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด | 87 | |
| 1.2.4.5 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ | 87 | |
| 1.2.4.6 นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ | 87 | |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผลลัพธ์ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | | |
| 2.1 โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง | ยอดเยี่ยม | |
| 2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ | ดีเลิศ | |
| 2.3 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ดีเลิศ | |
| 2.4 โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ดีเลิศ | |
| 2.5 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | ดีเลิศ | |
| 2.6 โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | ดีเลิศ | |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | |
| 3.1.1 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 85 | |
| 3.1.2 ครูทุกคนมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning | 85 | |
| 3.2.1 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย | 85 | |
| 3.2.2 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application | 85 | |
| 3.2.3 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอก โรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง | 85 | |
| 3.3.1 ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้ | 85 | |
| 3.4.1 ครูทุกคน มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน | 85 | |
| 3.4.2 ครูทุกคน มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้ | 85 | |
| 3.5.1 ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 85 | |
| ตัวชี้วัด โรงเรียนมาตรฐานสากล | ร้อยละ | ร้อยละ |
| 1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ | 40 | |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผลลัพธ์ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
| 1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับประเทศ | 20 | |
| 1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สูงกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับประเทศ | 40 | |
| 1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับประเทศ | 50 | |
| 1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ | 25 | |
| 2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-6 ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ ในงานที่จัด โดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการ แสดง/ประกวด/แข่งขัน) | 5 | |
| 2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-6 ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่าง ๆ ในงานที่จัดโดย หน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการ แสดง/ประกวด/แข่งขัน) | 1 | |
| 2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้นป.4-6 และ ม.1-3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบ ได้ตามมาตรฐานของ CEFR | 10 | |
| 2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้นป.6 ม.3 และ ม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สองมีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้น ๆ | 50 | |
| 3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-6 ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M (เกม/หุ่นยนต์/ โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/แอปพลิเคชัน) ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/ แข่งขัน/ได้รับรางวัลจากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผล/ประกวด/แข่งขัน) | | |
| 3.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านการเขียน และการอ่านภาษาไทยจากเครื่องมือกลาง (เน้นวัดความสามารถ ในการเขียนที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความมีวิจารณญาณ และการวัดความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือ กลางและดำเนินการทดสอบ) | 70 | |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผลลัพธ์ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
| 4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ของนักเรียน ชั้น ป.4-6 ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จากการแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น | 70 | |
| 4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ของนักเรียน ชั้น ป.4-6 ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับ รางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงาน ต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน) | 5 | |
| 4.3 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ของนักเรียนชั้น ป.4-6 ม.1-3 และ ม.4-6 ที่จัดทำขึ้น ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ ผ่านสื่อดิจิทัลอย่างน้อย 2 แห่ง | 5 | |
| 4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ป.4-6 ม.1-3 และ ม.4-6 ที่เป็นผลงาน/นวัตกรรม ทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และสร้างสรรค์ | 5 | |
| 5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคม ของนักเรียนชั้นป.4-6 ม.1-3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้น (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี) | 50 | |
| 5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคม ของนักเรียนชั้น ป.4-6 ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/การประกวด/การแข่งขัน) | 5 | |
| 5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ป.4-6 ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/ แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/การประกวด/การแข่งขัน) | 5 | |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผลลัพธ์ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| ตัวชี้วัด OBECQA | | |
| 1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ | ร้อยละ 90 | |
| 2. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้ | ร้อยละ 90 | |
| 3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน | ร้อยละ 90 | |
| 4. ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร | ร้อยละ 90 | |
| 5. ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร | ร้อยละ 90 | |
| 6. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆ ตามปัจจัยความผูกพัน | ร้อยละ 90 | |
| 7. ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร | ร้อยละ 90 | |
| 8. ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ | ร้อยละ 90 | |
| 9. ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร | ร้อยละ 90 | |
| 10. ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง | ร้อยละ 80 | |
| 11. ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมี ความโปร่งใส | ร้อยละ 100 | |
| 12. ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน | ร้อยละ 90 | |
| 13. ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ | ร้อยละ 90 | |
| 14. ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ | ร้อยละ 90 | |
| 15. ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน | ร้อยละ 90 | |

8. งบประมาณที่ได้รับ บาท ขอใช้ บาท
คงเหลือ บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

.....
.....

10. เห็นควรดำเนินการต่อไปงบประมาณถัดไป
 อื่น ๆ

11.รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

| กิจกรรม..... |
|--------------|
| |

ข. การรายงานผลการดำเนินการตามกลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการประเมินโครงการและรายงานโครงการตามแบบฟอร์มต่อไปนี้

1. แบบฟอร์มการประเมินผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)

ชื่อกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา.....

ชื่อกลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ).....

(ให้ผู้รับผิดชอบโครงการทำการประเมินตนเองโดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องความคิดเห็น ตั้งแต่ระดับน้อยที่สุด (1) จนถึงมากที่สุด (5) เพียงช่องใดช่องหนึ่ง เพียงช่องเดียวตามความเป็นจริง)

| ที่ | รายการประเมิน | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| | ด้านบริบท (C : Context) | | | | | |
| 1 | โครงการมีการกำหนดเป้าหมายและสภาพความสำเร็จชัดเจน | | | | | |
| 2 | ความสอดคล้องของสภาพความสำเร็จและเป้าหมาย | | | | | |
| 3 | ความสมบูรณ์ของข้อมูลและหลักฐานการดำเนินกิจกรรม | | | | | |
| 4 | การสนับสนุนให้ความร่วมมือของข้าราชการครู | | | | | |
| 5 | กลุ่มบริหารงานบริหารและกลุ่มบริหารงานที่เกี่ยวข้อง | | | | | |
| | สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ | | | | | |
| | ด้านปัจจัย (I : Input) | | | | | |
| 6 | จำนวนบุคลากรที่ร่วมกิจกรรมตามโครงการ | | | | | |
| 7 | วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ สำหรับดำเนินกิจกรรมตามโครงการมีความเหมาะสม | | | | | |
| 8 | ความชัดเจนในวิธีการดำเนินกิจกรรม | | | | | |
| 9 | ความเพียงพอของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร | | | | | |
| 10 | ความเหมาะสมของระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม | | | | | |

| ที่ | รายการประเมิน | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| | ด้านกระบวนการ (P : Process) | | | | | |
| 11 | การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรผู้ร่วมดำเนินกิจกรรมตามโครงการ | | | | | |
| 12 | ประสิทธิภาพการใช้วัสดุ อุปกรณ์ อาคารและสถานที่ในการดำเนินกิจกรรม | | | | | |
| 13 | วิธีดำเนินการถูกต้องตามหลักวิชาการหรือทฤษฎี | | | | | |
| 14 | การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามกำหนดระยะเวลา ตามแผน | | | | | |
| 15 | งบประมาณได้ใช้ไปอย่างคุ้มค่าและเป็นประโยชน์ | | | | | |
| | ด้านผลผลิต (P : Product) | | | | | |
| 16 | ผลการดำเนินการเป็นไปตามสภาพความสำเร็จที่คาดหวังและเป้าหมาย | | | | | |
| 17 | ผลการดำเนินการเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน | | | | | |
| 18 | ผลการดำเนินการเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและการจัดการศึกษา | | | | | |
| 19 | ผลการดำเนินการเป็นประโยชน์ต่อชุมชน | | | | | |
| 20 | ผลการดำเนินการโดยรวมคุ้มค่าต่อการลงทุนทางการศึกษา | | | | | |

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการต่อไป

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้ประเมิน

ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ที่ 104 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
ปี 2568-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2568

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเริ่มจากการศึกษาสภาพของสถานศึกษา ผลงานที่ประสบความสำเร็จ ผลการประเมินสภาพของสถานศึกษา (SWOT Analysis) เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตลอดจนการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา รายละเอียดของแผนงานและโครงการพร้อมงบประมาณระยะกลาง (MTEF) แล้วรวบรวมเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Strategic Plan) ปีการศึกษา 2568-2570 เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการสู่แผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) เป็นการกำหนดเป้าหมายในการทำงาน โดยมีแผนรองรับที่ชัดเจน จัดทำโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด และมาตรฐานการศึกษาของหน่วยงานภายนอก เพื่อให้การจัดทำมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ระหว่างวันที่ 21-23 , 26 มีนาคม พ.ศ. 2568 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่เป็นคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|-------------|---------------------|
| 1. นายภาณุรังษี | คณฤกษ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาววารุณี | ธรรมพันธ์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายเอื้ออังกูร | ชำนาญ | รองประธานกรรมการ |
| 4. ว่าที่ร.ต.หญิงเอื้อมพร | หาญสนามยุทธ | กรรมการ |
| 5. นางสาวศิริไล | โนจ๊ะ | กรรมการ |
| 6. นายนพดล | เครือแก้ว | กรรมการ |
| 7. นางสาวนงคราญ | แก้วจา | กรรมการ |
| 8. นางสาวเดือน | วังป่าตาล | กรรมการ |
| 9. นางสาวสุวิมล | ด้วงยศ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานและให้คำปรึกษาในการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปี 2568-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2568

...../ 2.คณะกรรมการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการ...

2. คณะกรรมการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปี 2568-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ประกอบด้วย

| | | |
|---------------------------|--------------|------------------|
| 1. นายภาณุรังษี | คงธนภุตกร | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาววราภรณ์ | ธรรมพันธ์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายเอื้ออังกูร | ชำนาญ | รองประธานกรรมการ |
| 4. ว่าที่ร.ต.หญิงเอื้อมพร | หาญสนามยุทธ | กรรมการ |
| 5. นายขจรศักดิ์ | ไชยประสิทธิ์ | กรรมการ |
| 6. นางสาวศิริไล | โน้จ๊ะ | กรรมการ |
| 7. นายนพดล | เครือแก้ว | กรรมการ |
| 8. นางสาวเดือน | วังป่าตาล | กรรมการ |
| 9. นางการะเกศ | ปัญญาวงศ์ | กรรมการ |
| 10.นางศิวพร | วงศ์กันยา | กรรมการ |
| 11. นางสาวนงคราญ | แก้วจา | กรรมการ |
| 12. นางสาวประภาศรี | ปาลี | กรรมการ |
| 13. นางชลธิดา | ตาตีบ | กรรมการ |
| 14. นางสาวหยกสุวรรณ | แก้วดอก | กรรมการ |
| 15. นางสาวสร้อยฟ้า | ใจสงค์ | กรรมการ |
| 16. นางนวลฉวี | ยารังกา | กรรมการ |
| 17. นางสาวชนิษฐา | พิศวานค์ | กรรมการ |
| 18. นายณัฐพันธ์ | ยิฐฐะสิริ | กรรมการ |
| 19. นายเฉลิมพล | พาดา | กรรมการ |
| 20. นางสาวมลิวลัย | โบแบน | กรรมการ |
| 21. นายพิเชษฐ | ชัยยัง | กรรมการ |
| 22. นายวีระพงศ์ | คันทะเนตร | กรรมการ |
| 23. นายวาณิช | ผัดมอย | กรรมการ |
| 24. นายจีระศักดิ์ | สติแน่น | กรรมการ |
| 25. นายฐิติพงศ์ | ปรียวาณิช | กรรมการ |
| 26. นายอนุรักษ์ | ขันใจ | กรรมการ |
| 27. นายธนวรรณ | ปทุมเงิน | กรรมการ |
| 28. นายวิหวัศ | ยะมั่ง | กรรมการ |
| 29. นางสาวขวัญชีวา | ใจเฉียง | กรรมการ |
| 30. นางสาวจันจิรา | บุญยัง | กรรมการ |
| 31. นางสาวจุรีรัตน์ | โปธิยา | กรรมการ |
| 32. นายทศพร | เพียงจันทร์ | กรรมการ |
| 33. นางสาวแพรวพรรณ | นันทาวิวัฒน์ | กรรมการ |
| 34. นางสาวสุภาวดี | จันสีมู๋ย | กรรมการ |
| 35. นางสาวสุธิพร | ชัยพูน | กรรมการ |
| 36. นายเฉลิมพล | สมิโตมล | กรรมการ |

...../ 37. นายสุธาสิน ปิงจันทร์ กรรมการ

| | | |
|----------------------|------------|---------------------|
| 37. นายสุธาศิน | ปังจันท์ | กรรมการ |
| 38. นายวีรณัย | ปู้ดี | กรรมการ |
| 39. นายนครินทร์ | แก้วดวงดี | กรรมการ |
| 40. นางสาวมาฆวรรณ | วรรณแก้ว | กรรมการ |
| 41. นายพีรณัย | กัตัญญ | กรรมการ |
| 42. นางสาวอัญชยา | ธรรมชั้นทา | กรรมการ |
| 43. นางสาวแพรวรุ่ง | ชัยอินทร์ | กรรมการ |
| 44. นายกฤษณะพงษ์ | ธีระตระกูล | กรรมการ |
| 45. นายประภักษ์ | คลองแคล้ว | กรรมการ |
| 46. นายสิทธิชาติ | ปานาม | กรรมการ |
| 47. นางสาวนันทิตา | จันเป็ง | กรรมการ |
| 48. นางสาววรินทร์ลดา | แก้วปลุก | กรรมการ |
| 49. นายธนกร | หลูปิน | กรรมการ |
| 50. นายวรรษิต | ชัตวิงค์ | กรรมการ |
| 51. นางสาวณัชชา | พรมสีดา | กรรมการ |
| 52. นางสาวสุวิมล | ด้วงยศ | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่**
1. วิเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปี 2568 – 2570
 2. วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ปี 2567
 3. วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 4. จัดทำโครงการ/กิจกรรม ประจำปี 2568 ให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด
 5. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

3. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล จัดทำรูปเล่มมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ประกอบด้วย

| | | |
|-------------------|-----------|---------------------|
| 1. นางสาวสุวิมล | ด้วงยศ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางการะเกศ | ปัญญาวงศ์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวประภาศรี | ปาลี | กรรมการ |
| 4. นางศิวพร | วงศ์กันยา | กรรมการ |
| 5. นางสาวชนิษฐา | พิศญาติ | กรรมการ |
| 6. นายวีรณัย | ปู้ดี | กรรมการ |
| 7. นางสาวณัชชา | พรมสีดา | กรรมการ |
| 8. นายวีระพงศ์ | คันทะเนตร | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่**
1. รวบรวมข้อมูลในการจัดทำมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
 2. จัดพิมพ์รูปเล่มมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
 3. ขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและเผยแพร่ มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

...../ **4. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ ประกอบด้วย**

4. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------|--------------|---------------------|
| 1. นางการะเกศ | ปัญญาวงศ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวแพรวพรรณ | นันทาวิวัฒน์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวสุภาวดี | จันสิมมัย | กรรมการ |
| 4. นายเฉลิมพล | สมิโตมล | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ลำดับพิธีการ และดำเนินการตามพิธีการ ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

5. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------|--------------|---------------------|
| 1. นายเฉลิมพล | พาดา | ประธานกรรมการ |
| 2. นายขจรศักดิ์ | ไชยประสิทธิ์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายธนวรรธน์ | ปทุมรัตน์ | กรรมการ |
| 4. นายจตุติพงศ์ | ปรีวาณิช | กรรมการ |
| 5. นายทศพร | เพียงจันทร์ | กรรมการ |
| 6. นายสุชาติ | ปิงจันทร์ | กรรมการ |
| 7. นายสิทธิชาติ | ปานาม | กรรมการ |
| 8. นายกฤษณะพงษ์ | ธีระระกุล | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ในการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

6. คณะกรรมการฝ่ายปฐมวัย ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------|------------|---------------------|
| 1. นางสาวนงคราญ | แก้วจา | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวขวัญชีวา | ใจเสียง | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวนันทิตา | จันทร์เป็ง | กรรมการ |
| 4. นางสาววรินทร์ลดา | แก้วปลุก | กรรมการ |
| 5. นางสาวแพรวรุ่ง | ชัยอินทร์ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกด้านอาหารว่าง และอาหารกลางวันให้แก่ผู้เข้าร่วมประชุม

7. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์และไอซีที ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------|------------|---------------------|
| 1. นางสาวสร้อยฟ้า | ใจสงค์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายณัฐพันธ์ | ยัญฐะสิริ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวจวีร์รัตน์ | โปธิยา | กรรมการ |
| 4. นายประภษุณี | คล่องแคล่ว | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ บันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว ในระหว่างการประชุม

...../ 8. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเกียรติบัตร ประกอบด้วย

8. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเกียรติบัตร ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------|---------|---------------------|
| 1. นางสาวประภาศรี | ปาลี | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวหยกสุวรรณ | แก้วดอก | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางนวลฉวี | ยารังกา | กรรมการ |
| 4. นายพิเชษฐ | ชัยยัง | กรรมการ |
| 5. นางสาวณัชชา | พรมสีดา | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดทำเกียรติบัตรการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำมาตรฐานการศึกษา
แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

9. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------|-----------|---------------------|
| 1. นางสาวสุวิมล | ด้วงยศ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางกระเกษ | ปัญญาวงค์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางศิวพร | วงศ์กันยา | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ประเมินผลกิจกรรม และรายงานผลการประเมินต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2568



(นายภาณุรังษี คงธนภตุตกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

คณะกรรมการดำเนินงาน

ที่ปรึกษา

| | | |
|---------------------------|-------------|---------------------------------------------------|
| 1. นายวิทยา | พัฒนเมธาดา | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2. นายภาณุรังษี | คงธนภฤตกร | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 3. นางสาววารุณี | ธรรมพันธ์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 4. นายเอื้ออังกูร | ชำนาญ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 5. ว่าที่ร.ต.หญิงเอื้อมพร | หาญสนามยุทธ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารพัฒนานวัตกรรม |
| 6. นางสาวสุวิมล | ด้วงยศ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ |
| 7. นายนพดล | เครือแก้ว | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน |
| 8. นางสาวศิริไล | โน้จ๊ะ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| 9. นางสาวนงคราญ | แก้วจา | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป |
| 10. นางสาวเดือน | วังป่าตาล | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |

คณะกรรมการผู้จัดทำรูปเล่ม

| | | |
|--------------------|-----------|---------------------|
| 1. นางสาวสุวิมล | ด้วงยศ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางศิวพร | วงศ์กันยา | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวประภาศรี | ปาลี | กรรมการ |
| 4. นางสาววิภาวรรณ | อ่อนสอาด | กรรมการ |
| 5. นางสาวหยกสุวรรณ | แก้วดอก | กรรมการ |
| 6. นางนวลฉวี | ยารังกา | กรรมการ |
| 7. นายพิเชษฐ์ | ชัยยัง | กรรมการ |
| 8. นางสาวชนิษฐา | พิศภูวงค์ | กรรมการ |
| 9. นายวีรณัย | ปู้ดี | กรรมการ |
| 10. นายวีระพงศ์ | คันทะเนตร | กรรมการและเลขานุการ |



แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

