

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2568-2570

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม DOITAOWITTAYAKOM SCHOOL

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การบริหารจัดการสถานศึกษาในแนวทางการบริหารแนวใหม่ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ (RBM) เป็นการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งสอดคล้องกับมาตรฐาน และระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐานของเขตพื้นที่

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมได้มีการวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โดยศึกษาสภาพของสถานศึกษา ผลงานที่ประสบความสำเร็จ และผลการประเมินสภาพของสถานศึกษา (SWOT Analysis) เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตลอดจนการกำหนดกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ระดับองค์กร เป้าหมายและงบประมาณ และการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน แล้วรวบรวมเป็นแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม พ.ศ. 2568-2570

โรงเรียนดอยเต่าได้มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทสภาพแวดล้อมในชุมชน และสภาวะการณ์ต่าง ๆ ของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง อีกทั้งเป็นแนวทางในการดำเนินการสู่แผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป



(นายภานุรังษี คงชนกฤตกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความเห็นชอบต่อแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	1
- ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	9
- ข้อมูลสภาพชุมชน	12
- ข้อมูลผลการดำเนินงาน	17
- นโยบายที่เกี่ยวข้อง	76
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา	90
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S 4M)	90
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)	96
- ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา	100
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	101
- อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน จุดเน้น	101
- คติพจน์ คำขวัญ วิสัยทัศน์ พันธกิจ	101
- เป้าหมาย กลยุทธ์	101
- ภาพรวมของสถานศึกษาที่คาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต	102
ส่วนที่ 4 กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2565-2567	105
ส่วนที่ 5 โครงการ/กิจกรรม ระยะ 3 ปี	116
ส่วนที่ 6 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	141
ภาคผนวก	162
- สำเนาคำสั่งคณะกรรมการ / คณะกรรมการจัดทำแผน	163
- คณะกรรมการดำเนินงาน	168

ความเห็นชอบต่อแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จัดทำขึ้นจากการร่วมคิดรวมนววางแผนของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางดำเนินงานของโรงเรียน ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา โดยมีการสรุปภาพรวมของสถานศึกษา มีการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา (SWOT Analysis) กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตลอดจนการกำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ระดับองค์กร เป้าหมายและงบประมาณ และการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน แล้วรวบรวมเป็นแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม พ.ศ. 2568-2567

ดังนั้นจึงขอให้โรงเรียนดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2568-2567 ตามที่วางแผนไว้ให้มีประสิทธิภาพบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด พร้อมรายงานผลและประเมินผลการปฏิบัติงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง และสาธารณชนทราบต่อไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

(นายวิทยา พัฒนเมธาดา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

1.1 ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 153 หมู่ที่ 2 ตำบลท่าเตือ อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่ มีเนื้อที่ 87 ไร่ โดยได้รับความอนุเคราะห์จากนิคมสร้างตนเองเขื่อนภูมิพล ได้จัดสรรที่ดินให้เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียน

ปี พ.ศ.2518 ด้วยความเห็นชอบของพ่อค้าประชาชนและข้าราชการอำเภอดอยเต่าจึงได้ขอจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา ทางกรมสามัญศึกษาอนุมัติให้เปิดโรงเรียนสาขาของโรงเรียนฮอดพิทยาคม มีนักเรียนจำนวน 45 คน ครูจำนวน 3 คน

ปี พ.ศ.2519 กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้ยกฐานะจากโรงเรียนสาขาขึ้นเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำอำเภอดอยเต่า โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม” มีอาคารชั่วคราว 1 หลัง มีนักเรียนเพิ่มขึ้นเป็น 70 คน ครู-อาจารย์ จำนวน 5 คน มีนายอำพล บุญอยู่ เป็นครูใหญ่

ปี พ.ศ.2527 โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท รุ่นที่ 2 (มพช.2 รุ่นที่ 2) มีระยะเวลาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2527 ถึง พ.ศ. 2530 โดยโรงเรียนได้รับงบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง พร้อมครุภัณฑ์ เป็นเงิน 8,000,000 บาท ได้จัดสร้างอาคารวิทยาศาสตร์และห้องสมุด แบบ 208A จำนวน 1 หลัง อาคารฝึกงานเกษตรและอุตสาหกรรม จำนวน 1 หลัง อาคารคหกรรม จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ.2533 โรงเรียนได้รับอนุมัติให้ขยายการให้บริการการศึกษาแก่ชุมชน 2 ด้าน คือด้านที่ 1 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2 ห้องเรียน ๆ ละ 40-50 คนและด้านที่ 2 ได้รับอนุมัติให้เปิดโรงเรียนสาขาขึ้นที่บ้านโป่งทุ่ง อำเภอดอยเต่า จำนวน 2 ห้องเรียน

ปี พ.ศ.2536 ได้รับงบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เป็นค่าสร้างอาคารหอประชุมและโรงอาหาร แบบ 100/27 จำนวน 1 หลัง และมีเงินเหลือจ่ายได้รับอนุมัติให้ใช้ในการจัดซื้อรถยนต์กระบะบรรทุก จำนวน 1 คัน ทำถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ความยาวประมาณ 200 เมตร นอกจากนั้นโรงเรียนยังได้รับงบประมาณจัดสร้างบ้านพักภารโรงจำนวน 1 หลัง และงบประมาณสร้างถังเก็บน้ำฝน ฝ. 33/1 ชุด

ปี พ.ศ.2539 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 318 ล./38(พิเศษ) จำนวน 1 หลัง และสร้างห้องส้วมนักเรียนชาย จำนวน 1 หลัง พร้อมทั้งได้รับงบประมาณปรุงอาคาร 216ก จำนวน 400,000 บาท งบประมาณการจัดซื้อครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหาร ห้องปฏิบัติการทางภาษา และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์

ปี พ.ศ.2545 โรงเรียนได้สร้างโรงเก็บรถนักเรียน จำนวน 1 หลังและได้รับงบประมาณปรุงอาคาร 77,400 บาท รวมทั้งได้รับงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ม.ต้น จำนวน 96,400 บาท

ปี พ.ศ.2546-2548 โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมได้รับการคัดเลือกจากชุมชนให้เป็น โรงเรียนหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน ของอำเภอดอยเต่า

ปี พ.ศ.2548 โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมได้ผ่านการประเมิน เป็นโรงเรียนต้นแบบ หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน

ปี พ.ศ.2550 โรงเรียนได้รับงบประมาณครุภัณฑ์ดนตรี จำนวน 224,000 บาท และปี พ.ศ. 2551 โรงเรียนได้รับงบประมาณครุภัณฑ์อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ม.ปลาย จำนวน 973,200 บาท และครุภัณฑ์อุปกรณ์วิชางานยนต์จำนวน 122,900 บาท

ปี พ.ศ.2552 โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนพระราชทานระดับเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

ปี พ.ศ.2553 ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนให้มีคุณภาพทั้งระบบ (TQA) เป็นโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านยอดเยี่ยม ประจำปี 2553 ระดับเครือข่ายพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 5 และได้รับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ปีการศึกษา 2553 ระดับทอง

ปี พ.ศ.2554

- เป็นโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านยอดเยี่ยม ระดับเครือข่ายพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 34

- ได้รับรางวัลโรงเรียน “รักการอ่าน” ขนาดกลาง ยอดเยี่ยม ตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 34

- โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมเป็นศูนย์แม่ข่ายคณิตศาสตร์โรงเรียนในฝันจังหวัดเชียงใหม่

- โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมเป็นศูนย์แม่ข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนรู้ (ICT)จังหวัดเชียงใหม่

ปี พ.ศ.2555 โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมได้รับคัดเลือกให้เป็น “สถานศึกษาพอเพียง ปีการศึกษา 2555” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี พ.ศ.2556 เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระดับมัธยมศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ และเป็นโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการร่วม โรงเรียนได้มาตรฐานสามเสาธง (HAS) จากสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 34

ปี พ.ศ.2557

- โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมได้ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม(พ.ศ.2555-2558) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านมัธยมศึกษา

- โรงเรียนได้สร้างอาคารคหกรรม 1 หลัง และได้รับงบประมาณสร้างส้วมนักเรียนหญิง 4 ที่/49 วงเงิน 326,000 บาท

ปี พ.ศ.2558

- ได้รับการประเมินให้เป็นโรงเรียนพระราชทานระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง ในระดับจังหวัด

- ได้รับงบประมาณสร้างส้วมนักเรียนหญิง 4 ที่/49 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 336,000 บาท

ปี พ.ศ.2559

- ได้เป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2559 จากกระทรวงศึกษาธิการ

- ได้รับรางวัลระดับประเทศ โรงเรียนส่งเสริมการอ่านระดับมัธยมศึกษาโครงการนามมีบุ๊คส์รีดดิ้งคลับ ประจำปีการศึกษา 2559 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- เป็นโรงเรียนต้นแบบจัดการปัญหาเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่ และอุบัติเหตุ ระดับอำเภอ ตามโครงการ 1 อำเภอ 1 ตำบลต้นแบบ ในความรับผิดชอบของเครือข่ายประชาคมงดเหล้า จังหวัดเชียงใหม่ จากผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่

- เป็นโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ตัวอย่างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 ปี พ.ศ.2560

- ได้รับงบประมาณสร้างสนามฟุตบอลหญ้าเทียม ขนาดกว้าง 33 เมตร ยาว 53 เมตร จากกลุ่มบริษัท คิงเพาเวอร์ งบประมาณ 2,110,000 บาท

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญเงิน สถานศึกษายอดเยี่ยมประเภทมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านบริหารจัดการ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ผ่านการคัดกรองเป็นสถานศึกษาพอเพียง ที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ปี 2560 ระดับภูมิภาค โดย ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ

ปี พ.ศ.2561

- ได้รับงบประมาณสร้างโรงอาหาร ขนาดกลาง จำนวน 500 ที่นั่ง งบประมาณ 5,800,000 บาท

- ได้สร้างอาคารกิจการนักเรียน โดยใช้เงินระดมทรัพยากร งบประมาณ 234,195 บาท

- ได้สร้างห้องส้วมนักเรียน 4 ที่ จำนวน 1 หลัง โดยใช้เงินบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน งบประมาณ 115,020 บาท

- รางวัลชนะเลิศ (สหวิทยาเขตกลุ่มตอยอินทนนท์) Best Practice โครงการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ด้วยการจัดการเรียนรู้บูรณาการเพื่อพัฒนาสู่ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) Best Practice โครงการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ด้วยการจัดการเรียนรู้บูรณาการเพื่อพัฒนาสู่ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ปีการศึกษา 2561

ปี พ.ศ.2562

- โรงเรียนตอยเต่าวิทยาคมได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559-2563) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก และมีผลการประเมินความโดดเด่น เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับชาติ (C2) จากโครงการแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

- ได้ผ่านการประเมินแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Awards : OBECQA) ระดับ ScQA ซึ่งแสดงถึงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล ประจำปี 2561

- เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)

ปี พ.ศ.2563

- ได้รับรางวัล ชนะเลิศ กลุ่มยูวเกษตรกร ดีเด่นระดับจังหวัด ปี 2563

- เข้าร่วมโครงการเป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียน Stand Alone

- ได้สร้างห้องนาฏศิลป์ จำนวน 1 หลัง โดยได้รับงบประมาณจากต้นสังกัด จำนวน 155,600 บาท

ปี พ.ศ. 2564

- เข้าร่วมโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

- เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

- เข้าร่วมโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน (Science Technology Innovation (STI) : Smart Intensive Farming)

- ได้รับรางวัลรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับมัธยมศึกษา “ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมน้อยพอเพียงดอยเต่า” โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับประเทศ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- รางวัลชนะเลิศ ระดับคุณภาพ ดีมาก กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับมัธยมศึกษา “ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมน้อยพอเพียงดอยเต่า” โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับภูมิภาค ในรูปแบบออนไลน์

- ได้สร้างหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ 1 หลัง โดยใช้เงินบริจาคจากพระอาจารย์ทรงพล เขมรังสี แห่งสำนักสงฆ์เขาตะแบง อุ้มทอง จ.สุพรรณบุรี และการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าเขื่อนภูมิพลงบประมาณ 300,000 บาท

ปี พ.ศ. 2565

- รางวัลชนะเลิศ เหรียญทองสถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการศึกษาโรงเรียนสุภาพะ ระดับมัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564 ระดับภาคเหนือ จังหวัดเชียงราย

- สถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการศึกษาโรงเรียนสุภาพะ ระดับมัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

- สถานศึกษาที่มีการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาดีเยี่ยม ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

- สถานศึกษาที่มีผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านบริหารจัดการศึกษา ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ปีงบประมาณ 2565

- โรงเรียนที่มีนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี "ด้านการบริหารจัดการ" Best of the best Innovation Education Chiangmai โครงการ Innovation For Thai Education นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ปีงบประมาณ 2565

- โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 3 ดาว ตามกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับเขตตรวจราชการที่ 15

- รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยสะอาดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565

- ได้สร้างป้ายโรงเรียน โดยใช้งบประมาณ 84,000 บาท

ปี พ.ศ. 2566

- เป็นโรงเรียนแกนนำด้านการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตตามโครงการ บูรณาการสร้างเสริมสุขภาพความปลอดภัย ในสถานศึกษา

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รูปแบบการบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างคนดีให้บ้านเมือง “ลูกเด็มน้อยทำดีด้วยหัวใจ สู่การเสริมสร้างวิถีพลเมืองดี”โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับมัธยมศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2566 ระดับประเทศ

ปี พ.ศ. 2567

- ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การนำเสนอผลงานประกวดยอดเยี่ยม (Best Contest) ประเภทนวัตกรรม “นวัตกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยใช้อัตลักษณ์ประเพณี วัฒนธรรมเชิงพื้นที่เป็นฐาน” ในการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 10 (CRCi 2024) ระดับภูมิภาค มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาสมาคมส่งเสริมนวัตกรรมและการประดิษฐ์ไทย

- ได้รับรางวัล ผลงานดีเด่นระดับทอง รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ

- ได้รับรางวัลเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษ แห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ระดับ 3 ดาว ปีการศึกษา 2566 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ระดับประเทศ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ได้ผ่านการประเมินแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of Basic Education Commission Quality Awards : OBECQA) ระดับ OBECQA ซึ่งแสดงถึงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล ประจำปี 2566

- เป็นสถานศึกษาที่มีผลงานรูปแบบหรือแนวทางวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การบริหารจัดการการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับเขตตรวจราชการ

1.2 ภารกิจ โครงสร้างการบริหาร

1) คณะกรรมการบริหารโรงเรียนและกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา

- | | | |
|--------------------------|-------------|--|
| 1. นายภานุรังษี | คณฤกษ์ฤตกร | ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม |
| 2. นางสาววราภรณ์ | ธรรมพันธ์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม |
| 3. นายเอื้ออังกูร | ชำนาญ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม |
| 4. นางสาวศิริไฉ | โนจ๊ะ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| 5. นางสาวสุวิมล | ด้วงยศ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงาน
และงบประมาณ |
| 6. นางสาวนงคราญ | แก้วจา | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป |
| 7. นายนพดล | เครือแก้ว | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักเรียน |
| 8. นางสาวเดือน | วังป่าตาล | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานส่งเสริมและ
พัฒนาศักยภาพครู
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม |
| 9. ว่าที่รต.หญิงเอื้อมพร | หาญสนามยุทธ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานพัฒนานวัตกรรม |
| 10. นายวาณิช | ผัดมอย | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |

12. นายอนุรักษ์	ขันใจ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
13. นางสาวสร้อยฟ้า	ใจสงค์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
14. นายธนวรรธน์	ปูหมื่น	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
15. นายประภุชญา	คลองแคล้ว	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
16. นายพิเชษฐ	ชัยยัง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
17. นายเฉลิมพล	พาดา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

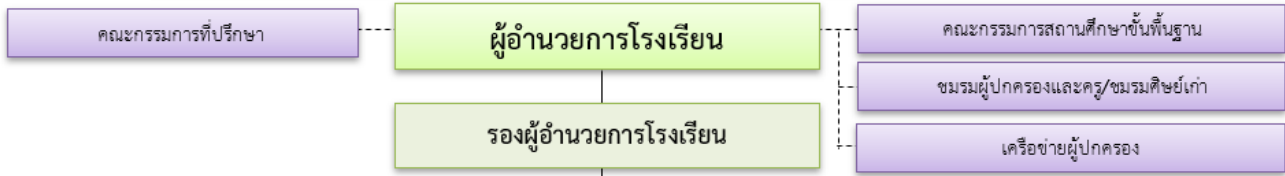
1. นายวิทยา	พัฒนเมธาดา	ตำแหน่งประธานกรรมการ
2. พระครูสันตจิตตาทิรัต		ตำแหน่งกรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
3. พระครูวิรุฬห์บุญญากรณ์		ตำแหน่งกรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
4. นายอภิชาติ	อาชาไนยศักดิ์	ตำแหน่งกรรมการผู้ปกครอง
5. นางสาวนงคราญ	แก้วจา	ตำแหน่งกรรมการผู้แทนครู
6. นายกิตติภณ	ปินตา	ตำแหน่งกรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
7. นายเสฐฐาวุฒิ	ชัยบาล	ตำแหน่งกรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
8. นายเรวัตร์	ปาป็น	ตำแหน่งกรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
9. นายอุดม	แดงตีบ	ตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10. นางสุภารัตน์	จิตตเขตต์	ตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11. นายชญาณ์นันท์	สุทธิวรรณจำปา	ตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12. นายอุดมศักดิ์	ศรีจา	ตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13. นายพิภพ	จาเรือน	ตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14. นายธีระพงษ์	ดวงจันทร์	ตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15. นายภาณุรังษี	คงธนฤตกร	ตำแหน่งกรรมการและเลขานุการ

3) ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

1. นายอำพล	บุญอยู่	พ.ศ. 2519 – พ.ศ. 2522
2. นายพงษ์พันธ์	ไชยวัฒน์	พ.ศ. 2522 – พ.ศ. 2530
3. นายไพฑูรย์	ไชยนันท์	พ.ศ. 2530 – พ.ศ. 2535
4. นายอนันต์	ขันทราช	พ.ศ. 2535 – พ.ศ. 2542
5. นายเรืองฤทธิ์	อภิวังค์	พ.ศ. 2542 – พ.ศ. 2543
6. นายประเสริฐ	ละลิบบัณฑิตสกุล	พ.ศ. 2543 – พ.ศ. 2546
7. นางสาวสายทอง	ใจแดง	พ.ศ. 2546 – พ.ศ. 2550
8. นายสมนึก	เมืองเจริญ	พ.ศ. 2550 – พ.ศ. 2552
9. นายนิคม	เมฆะ	พ.ศ. 2552 – พ.ศ. 2555
10. นายสาคร	สมหนูน	พ.ศ. 2555 – พ.ศ. 2557

11. นายวิทยา	พัฒน์เมธาดา	พ.ศ. 2557 – พ.ศ. 2563
12. นายเทียม	วันมหาชัย	พ.ศ. 2563 – พ.ศ. 2563
13. นางสาวสมจิต	ตาคำแสง	พ.ศ. 2564 – พ.ศ. 2566
14. นายประพันธ์	บุญวรรณ	พ.ศ. 2566 - พ.ศ.2567
15. นายภาณุรังษี	คงธนกฤตกร	พ.ศ. 2567 - พ.ศ.2568

แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม



ผู้ช่วยผอ. กลุ่มบริหารงานวิชาการ	ผู้ช่วยผอ. กลุ่มบริหารงานพัฒนานวัตกรรม	ผู้ช่วยผอ. กลุ่มบริหารงานบุคคล	ผู้ช่วยผอ. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	ผู้ช่วยผอ. กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	ผู้ช่วยผอ. กลุ่มบริหารงานทั่วไป
<p>ผู้ช่วยผู้อำนวยการ สำนักงานบริหารวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานสารสนเทศ/งานประชาสัมพันธ์ฝ่าย <p>กลุ่มงานจัดการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ - งานหลักสูตร - งานทะเบียนนักเรียน - งานห้องเรียนพิเศษ - งานวัดและประเมินผล - งานจัดตารางสอน - งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานทะเบียนวัดผล - งานทวิศึกษา - งานการจัดการเรียนร่วม - งานจิตสาธารณะ - งานจัดสอนแทน <p>กลุ่มงานพัฒนาวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานพัฒนาศักยภาพผู้เรียน - งานพัฒนาวิจัยในชั้นเรียน - งานทุนการศึกษา/Dyut. - งานแนะแนว - งานนิเทศการจัดการเรียนการสอนครู - งานพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - งานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC - งาน STEM ศึกษา - งานสำมะโนผู้เรียนและข้อมูลรายบุคคล DMC 	<p>ผู้ช่วยผู้อำนวยการ สำนักงานบริหารพัฒนานวัตกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานสารสนเทศ/งานประชาสัมพันธ์ฝ่าย <p>กลุ่มงานพื้นที่นวัตกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานพัฒนาพื้นที่นวัตกรรม - งานโรงเรียนสุจริต - งานการจัดการเรียนรู้ควบคู่ชุมชนและท้องถิ่นดอยเต่า - งานนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม <p>นำสู่เศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์</p> <p>กลุ่มงานส่งเสริมสนับสนุนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานแหล่งเรียนรู้และปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น - งานศาสตร์พระราชาและเศรษฐกิจพอเพียง - งานห้องสมุด - งานธนาคารโรงเรียน - งานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน 	<p>ผู้ช่วยผู้อำนวยการ สำนักงานบริหารวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานสารสนเทศ/งานประชาสัมพันธ์ฝ่าย <p>กลุ่มงานพัฒนาบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ - งานทะเบียนประวัติ/ก.พ.7/กคต.16 - งานเลื่อนขั้นเงินเดือน - งานสรรหา/บรรจุ/แต่งตั้ง/ย้าย - งานสารบรรณ - งานเลขานุการ - งานสวัสดิการครู - งานข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) - งานนำส่งข้อมูลระบบ DPA <p>กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครู - งานพัฒนาทักษะด้านภาษา และการสื่อสาร - งานกิจกรรมศึกษาดูงานครู 	<p>ผู้ช่วยผู้อำนวยการ สำนักงานบริหารงานกิจการนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานสารสนเทศ/งานประชาสัมพันธ์ฝ่าย <p>กลุ่มงานส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานระเบียบวินัยนักเรียน - งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน - งานส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน - งานส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างรอบด้าน - งานจิตอาสา <p>กลุ่มงานความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานโรงเรียนสีขาว - งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - งานจรรยาบรรณและความปลอดภัยนักเรียน - งานส่งเสริมสุขภาพอนามัยและควบคุมโรคติดต่อ - งานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามระดับชั้น 	<p>ผู้ช่วยผู้อำนวยการ สำนักงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานสารสนเทศ/งานประชาสัมพันธ์ฝ่าย <p>กลุ่มงานแผนงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานแผนงาน - งานประกันคุณภาพการศึกษา - งานสารสนเทศ - งานตรวจสอบและควบคุมภายใน - งานตรวจสอบและติดตามการใช้เงิน - งาน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ <p>กลุ่มงานการเงิน บัญชีและพัสดุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานการเงิน - งานบัญชี - งานบริหารพัสดุ 	<p>ผู้ช่วยผู้อำนวยการ สำนักงานบริหารงานทั่วไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานสารสนเทศ/งานประชาสัมพันธ์ฝ่าย <p>กลุ่มงานอาคารสถานที่</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานอาคารสถานที่ - งานสิ่งแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์/งานสวนพฤกษศาสตร์ - งานบริการตกแต่งสถานที่ - งานสาธารณูปโภค - งานพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน - งานนักรกร แม่บ้านและลูกจ้าง - งานบ้านพักครู - งาน DT Go Green <p>กลุ่มงานสวัสดิการและบริการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบไอซีทีและเว็บไซต์โรงเรียน - งานปฎิคม - งานยานพาหนะ - งานสวัสดิการร้านค้าและโภชนาการ <p>กลุ่มงานชุมชนสัมพันธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานโมสต์หมู่บ้าน/กรม/งานประชาสัมพันธ์ - งานชุมชนสัมพันธ์

2. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

2.1 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2567)

จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 817 คนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	5	71	62	133	27
ม.2	4	49	58	107	27
ม.3	5	57	63	120	24
รวม	14	177	183	360	
ม.4	7	67	85	152	22
ม.5	5	65	79	144	29
ม.6	6	69	92	161	27
รวม	18	201	256	457	
รวมทั้งหมด	32	378	439	817	

2.2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางแสดงจำนวนครู และครูอัตราจ้าง ที่ปฏิบัติงานจริงในโรงเรียน

จำแนกตามสายงาน ตำแหน่ง วิทยฐานะ วุฒิการศึกษาและเพศ

ประจำปีการศึกษา 2568

ประเภท	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิทางการศึกษา/เพศ								รวม	
			ป.เอก		ป.โท		ป.ตรี		ต่ำกว่า ป. ตรี			
			ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ		
บริหาร	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	คศ.4										0
		คศ.3			1							1
		คศ.2										0
	รองผู้อำนวยการ	คศ.4										0
		คศ.3				1						1
		คศ.2			1							1
การสอน	ครู	คศ.4										0
		คศ.3				9	1	3				13
		คศ.2			1		9	1				11
		คศ.1			1		4	7				12
	ครูผู้ช่วย						2	3				5
	พนักงานของรัฐ						2					2
	ครูอัตราจ้าง						3	2				5
รวม			-	-	4	10	21	16	-	-	51	

ตารางแสดงจำนวนครูแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพศ และวุฒิการศึกษา
ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระ/ฝ่าย	วุฒิทางการศึกษา/เพศ								รวม
	ป.เอก		ป.โท		ป.ตรี		ต่ำกว่า ป. ตรี		
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
1. บริหาร			1	2					3
2. ภาษาไทย				2	1	2			5
3. คณิตศาสตร์			1	1	1	3			6
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			1	4		7			12
5. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			1	1	1	3			6
6. ภาษาต่างประเทศ				1	3	3			7
7. สุขศึกษาและพลศึกษา					4				4
8. การงานอาชีพ				1	4	2			7
9. ศิลปะ					2	1			3
10. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
รวม			4	12	16	21			53

2.3 ข้อมูลที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 153 หมู่ที่ 2 ตำบลท่าเตื่อ อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่ มีเนื้อที่ 87 ไร่ โดยได้รับความอนุเคราะห์จาก นิคมสร้างตนเองเขื่อน ภูมิพล ได้จัดสรรที่ดินให้เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียน ประกอบด้วยสิ่งปลูกสร้าง ดังนี้

1) อาคารเรียน	จำนวน	3	หลัง
2) อาคารเอนกประสงค์	จำนวน	7	หลัง
3) หอประชุม	จำนวน	1	หลัง
4) โรงอาหาร	จำนวน	1	หลัง
5) บ้านพักครู	จำนวน	12	หลัง
6) บ้านพักนักร้อง	จำนวน	1	หลัง
7) ห้องส้วม	จำนวน	5	หลัง
8) ห้องสมุด	จำนวน	1	หลัง
9) ศาลาพักร้อน	จำนวน	1	หลัง
10) ประดิษฐานพระพุทธรูป	จำนวน	1	หลัง
11) เรือนเพาะชำ	จำนวน	1	หลัง

12) บ่อเลี้ยงปลา	จำนวน	2	บ่อ
13) สนามกีฬา	จำนวน	1	สนาม
14) ลานกีฬาอเนกประสงค์	จำนวน	3	ลาน
15) สนามฟุตบอลหญ้าเทียม	จำนวน	1	สนาม
16) ถังเก็บน้ำ	จำนวน	4	ชุด
17) ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน	1	หลัง

3. ข้อมูลสภาพชุมชน

3.1 ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนในเขตเทศบาลตำบลท่าเตื่อ คือหมู่บ้านแปลง 8 หมู่บ้านแปลง 3 บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัดบ้านซ่ง โรงพยาบาลดอยเต่า อาชีพหลักของชุมชน คือเกษตรกร เนื่องจากมีพื้นที่ทำการเกษตรที่เอื้ออำนวยต่อการปลูกทั้งพืชไร่ พืชสวน มีอ่างเก็บน้ำและอยู่ใกล้ทะเลสาบดอยเต่า ประชาชนส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีแห่ไม้ค้ำตันโพธิ์ ประเพณีสงฆ์พระธาตุ ประเพณียี่เป็ง ประเพณีปอยหลวง ประเพณีงานบุญปอยข้าวสังข์ ประเพณีตานก๋วยสลาก ประเพณีเลี้ยงผีเมือง และประเพณีเรียกขวัญ

3.2 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.2.1 ห้องสมุดมีขนาด 150 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 8,623 เล่ม จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา 2567 เฉลี่ย 80 คน ต่อวัน

3.2.2 ห้องปฏิบัติการ

1) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	3	ห้อง
2) ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	1	ห้อง
3) ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
4) ห้องปฏิบัติการเคมี	จำนวน	1	ห้อง
5) ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	จำนวน	1	ห้อง
6) ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	จำนวน	1	ห้อง

3.2.3 คอมพิวเตอร์ จำนวน 118 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 118 เครื่อง

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 13 เครื่อง

ใช้เพื่อการจัดการเรียนรู้ 108 เครื่อง

3.2.4 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายใน ชื่อแหล่งเรียนรู้
1	ห้องสมุด
2	ห้องศูนย์ภาษาไทย
3	ห้องศูนย์คณิตศาสตร์
4	ห้องศูนย์สังคมศึกษา
5	ห้องคอมพิวเตอร์ 1

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายใน ชื่อแหล่งเรียนรู้
6	ห้องคอมพิวเตอร์ 2
7	ห้องคอมพิวเตอร์ 3
8	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์
9	ห้องปฏิบัติการเคมี
10	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา
11	ห้องศิลปะ
12	ห้องดนตรี
13	ห้องนาฏศิลป์
14	ห้องแนะแนว
15	ห้องพยาบาล
16	ห้องปฏิบัติการทางภาษา
17	ห้องประวัติศาสตร์
18	ห้องประชุมสะเลียมหวาน
19	ห้องประชุมดอยเก็ง
20	ห้องศูนย์สาระการเรียนรู้สุขศึกษา
21	หอประชุม
22	โรงฝึกงานอุตสาหกรรม
23	โรงอาหาร
24	ศูนย์เรียนรู้สู่อาชีพ
25	ธนาคารโรงเรียน
26	ลานกีฬาอเนกประสงค์
27	สนามตะกร้อ
28	สนามฟุตบอล
29	สนามเปตอง
30	โดมป้องกัน
31	สนามฟุตบอลหญ้าเทียม
32	สวนพฤกษศาสตร์
33	เรือนเพาะชำ
34	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
35	ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
36	ฐานการเรียนรู้ศูนย์อาชีพผ้าทอและนักรักกิจน้อยพอเพียงดอยเต่า
37	ฐานการเรียนรู้สหกรณ์ก้าวหน้าร่วมใจ
38	ฐานการเรียนรู้ช่างฝีมืออุตสาหกรรม
39	ฐานการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ ภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียน
40	สระน้ำ

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายใน ชื่อแหล่งเรียนรู้
41	สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
42	สนามกีฬาชายหาด

3.2.5 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายนอก
1	โรงพยาบาลดอยเต่า
2	ที่ว่าการอำเภอดอยเต่า
3	สถานีตำรวจภูธรอำเภอดอยเต่า
4	ห้องสมุดประชาชนอำเภอดอยเต่า
5	ธนาคารออมสิน สาขาดอยเต่า
6	สำนักงานสาธารณสุขอำเภอดอยเต่า
7	สำนักงานเกษตรอำเภอดอยเต่า
8	เทศบาลตำบลท่าเตื่อ-มีดกา อำเภอดอยเต่า
9	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลทุกแห่งในอำเภอดอยเต่า
10	สนามกีฬาทุกหน่วยงานในอำเภอดอยเต่า
11	ทะเลสาบดอยเต่า
12	วัดพระธาตุดอยเกิ้ง
13	วัดบ้านซ่ง แปลง 8
14	วัดหลวงดอยเต่า
15	วัดประถมการาม
16	วัดฉิมพลีสุวรรณาราม
17	วัดแปลง 5
18	วัดพระพุทธรบาทตะเมาะ
19	สำนักสงฆ์ศรีศรีภักดิ์สะปะ(ดอยต็อก)
20	อารามเวฬุวันบรรพต
21	สำนักวิปัสสนาสวรรณคูหา (ถ้ำหม้อ)
22	วัดประจำหมู่บ้านทุกหมู่บ้านในอำเภอดอยเต่า
23	ศูนย์การเรียนรู้ผ้าทอบ้านซ่ง(แปลง 8)
24	ศูนย์การเรียนรู้ผ้าทอบ้านกะเหรี่ยงบ้านหลายแก้ว
25	ศูนย์การเรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพ การเกษตร ศพก.บ้านสันตันเปา
26	โคกหนองนาโมเดลวิทยา บ้านถิ่นสำราญ อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่
27	ศูนย์การเรียนรู้เกษตรอินทรีย์ บ้านแปลง 3
28	ฟาร์มเห็ดชนนิกานต์ บ้านแปลง 8
29	สวนลำไยของเกษตรกรตามหมู่บ้านต่างๆ
30	ร้านเซ็คอินดอยเต่า
31	ร้านเนเจอร์ฟาร์ม & คาเฟ่

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายนอก
32	สถานประกอบการร้านค้าในอำเภอดอยเต่า
33	ศาลจังหวัดฮอด อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่
34	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
35	สนามกีฬาสมโภชเชียงใหม่ 700 ปี
36	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่
37	อุทยานดาราศาสตร์สิรินธร จังหวัดเชียงใหม่
38	สวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ จังหวัดเชียงใหม่
39	สวนสัตว์แมลงสยามเชียงใหม่
40	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
41	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
42	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
43	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
44	อุทยานแห่งชาติแม่ปิง
45	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เขื่อนภูมิพล
46	กิจกรรมชุมนุมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์-มูลนิธิเอสซีจี อิมแพ็ค เมืองทองธานี
47	งานไม้ดอกไม้ประดับ จังหวัดเชียงใหม่ ปี 2568

3.2.6 ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู
นักเรียน ในปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	ระยะเวลา
1	นายวิทยา พัฒนเมธาดา	-โคกหนองนา -เล่าขานตำนานดอยเต่า	ภาคเรียนที่ 2
2	นางแสงเดือน เปี้ยตัน	-การทอผ้าลายโบราณดอยเต่า ธุรกิจบันดาลใจ(แรงบันดาลใจ ในการทำธุรกิจ และวิธีการทำ ธุรกิจ) -การย้อมสีผ้าจากธรรมชาติ Hand craft for my mom	ภาคเรียนที่ 1
3	นายปรีชา ปาสอน	การขยายพันธุ์พืชและการทำ แปลงหญ้าอาหารสัตว์ ,การแปร รูปลำไยอบแห้ง	ภาคเรียนที่ 2
4	นางสาวพิมพ์ภรณ์ ต้นมาระ	การปลูกฝ้าย,การทำสารสกัด ชีวภาพไล่แมลง ณ สำนักงานเกษตรอำเภอ ดอยเต่า	ภาคเรียนที่ 2
5	นายเกรียงไกร ปู่ดี	Robotics	ภาคเรียนที่ 1
6	นายวิวัฒน์ชัย ขำประไพ	AI Internet of things (IOT)	ภาคเรียนที่ 2

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	ระยะเวลา
7	นายแพทย์ประชา กัญญาประสิทธิ์	การศึกษาต่อการบริหาร	ภาคเรียนที่ 2
8	นางสาวนลพรรณ ผู้พิทักษ์วนา	เทคนิคการถ่ายภาพ	ภาคเรียนที่ 1
9	นางสาวพิมพ์กานต์ สุสินนะ	เทคนิคการถ่ายภาพ	ภาคเรียนที่ 1
10	นายชัยวุฒิ อุปแก้ว	กีฬาฟุตบอล ณ เทศบาลตำบลท่าเตื่อ-มิดกา	ตลอดปี การศึกษา
11	นายศรเพชร บุพผาสายชล	กีฬาวอลเลย์บอลและ วอลเลย์บอลชายหาด ณ โรงเรียนบ้านวังหลวง	ตลอดปี การศึกษา
12	ดาบตำรวจฉนวนริน ว่างป่าตาล	การป้องกันยาเสพติด ณ สถานีตำรวจภูธรดอยเต่า	ตลอดปี การศึกษา
13	นางสาววงศ์อัมพร ภิญวงค์ พยาบาลวิชาชีพ	-อนามัยเจริญพันธ์ -การบำบัดผู้ป่วยยาเสพติดและ โรคซึมเศร้า รู้ทันบุหรี่ไฟฟ้า	ตลอดปี การศึกษา
14	นายธัญพิสิทธิ์ คุณโลก	- การเรียนและเตรียมตัวเป็น สัตวแพทย์	ภาคเรียนที่ 1
15	ภก.วิศรุต ศิริลำปาง	- แนะนำวิชาชีพและการอ่าน ฉลากผลิตภัณฑ์สุขภาพ - บ้านและความปลอดภัยการใช้ ยาสามัญประจำในการใช้ยา เบื้องต้น - สารปนเปื้อนในผลิตภัณฑ์ สุขภาพ	ภาคเรียนที่ 2

3.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

ปัจจัยทางเศรษฐกิจ อำเภอดอยเต่าเป็นสังคมชนบทที่มีความน่าอยู่ มีการช่วยเหลือเกื้อกูล เป็นสังคมชนบท ที่ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความหลากหลายทางพหุวัฒนธรรม ภูมิปัญญา มีปราชญ์ชาวบ้าน ที่สามารถถ่ายทอดความรู้ ผู้ปกครองสามารถปลูกพืชเศรษฐกิจหมุนเวียนได้ตลอดปี มีทักษะด้านการประกอบอาชีพ ส่งผลให้เกิดอาชีพ ที่สร้างรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชนสามารถหารายได้ระหว่างเรียนได้ มีการสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับผู้เรียน ทั้งหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เป็นต้น

ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรม ในชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ภูมิปัญญา และปราชญ์ชาวบ้านที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน มีประเพณีท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ เช่น ประเพณีสงกรานต์ดอยเต่า ประเพณีสงกรานต์ดอยแก้ว เป็นต้น มีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งให้การสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานราชการ องค์กรภายใน และภายนอกมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และได้รับการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก เช่น ทุนการศึกษา การปรับปรุงอาคารสถานที่ เป็นต้น

ปัจจัยทางการเมืองและกฎหมาย กองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้โอกาสในการศึกษาต่อในระดับสูง ทำให้จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อมีเพิ่มขึ้น มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ระหว่างครู นักเรียน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อีกทั้งหน่วยงานราชการ และหน่วยงานภายนอก มีส่วนร่วมในด้านงานวิชาการ ด้านสุขภาพ และด้านความปลอดภัย อีกทั้งอบรมให้ความรู้ต่าง ๆ

ปัจจัยทางวิทยาการหรือเทคโนโลยี ความเจริญก้าวหน้าของเครือข่ายการเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และแอปพลิเคชันต่าง ๆ ในการติดต่อกับผู้ปกครอง และชุมชน อีกทั้งชุมชนบางพื้นที่สนับสนุนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อจำกัด

ปัจจัยทางเศรษฐกิจ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ซึ่งปัจจุบันราคาผลผลิตทางการเกษตรตกต่ำ ต้นทุนทางการเกษตรสูงขึ้น ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียนเพิ่มขึ้น อีกทั้งนักเรียนบางส่วนอาศัยอยู่กับญาติ ปู่ ย่า ตา ยาย ซึ่งมีรายได้ไม่เพียงพอ

ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรม การขาดโอกาสทางการศึกษา ที่ไม่สนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ปัญหาเสพติดในชุมชน การหย่าร้างทำให้นักเรียนอาศัยอยู่กับญาติ ที่อาจจะส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ พฤติกรรมด้านซู้สาวของนักเรียน ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อีกทั้งมีภูมิปัญญา และปราชญ์ชาวบ้าน ขาดการสืบสาน ถ่ายทอดภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง เสี่ยงการสูญหายทางมรดกวัฒนธรรม

ปัจจัยทางการเมืองและกฎหมาย การเปลี่ยนแปลงของนโยบายทางการจัดการศึกษา เช่น หลักสูตร เป็นต้น

ปัจจัยทางวิทยาการหรือเทคโนโลยี ผู้ปกครองบางส่วน ขาดศักยภาพในการใช้เทคโนโลยี

4. ข้อมูลผลการดำเนินงาน

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป					
	2567		ย้อนหลังปีที่ 1 2566		ย้อนหลังปีที่ 2 2565	
	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ
1. ภาษาไทย	85	90.74	75	94.79	75	96.12
2. คณิตศาสตร์	85	89.48	75	90.19	75	89.10
3. วิทยาศาสตร์	85	88.60	75	94.65	75	94.38
4. สังคมศึกษาฯ	85	94.30	75	94.68	75	95.65
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	85	99.59	75	99.74	75	99.97
6. ศิลปะ	85	90.30	75	94.13	75	90.55
7. การงานอาชีพ	85	94.16	75	93.02	75	96.56
8. ภาษาต่างประเทศ	85	93.11	75	95.17	75	93.15
ภาพรวมเฉลี่ย		92.54		94.55		97.82

4.2 ผลการทดสอบระดับชาติ

1) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	2567	ย้อนหลังปีที่ 1 2566	ย้อนหลังปีที่ 2 2565
1. คณิตศาสตร์	26.57	23.73	22.23
2. ภาษาไทย	50.91	52.33	51.39
3. วิทยาศาสตร์	32.32	28.67	31.49
4. ภาษาอังกฤษ	28.18	29.74	26.62

2) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	2567	ย้อนหลังปีที่ 1 2566	ย้อนหลังปีที่ 2 2565
1. คณิตศาสตร์	21.02	20.90	30.26
2. ภาษาไทย	42.09	45.75	43.68
3. วิทยาศาสตร์	29.02	29.27	27.61
4. สังคมศึกษาฯ	35.60	46.83	35.97
5. ภาษาอังกฤษ	27.35	36.02	25.13

4.3 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ระดับชั้น	ร้อยละการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
	2567	ย้อนหลัง 1 ปี (2566)	ย้อนหลัง 2 ปี (2565)
มัธยมศึกษาปีที่ 1	96.64	97.19	96.80
มัธยมศึกษาปีที่ 2	94.27	95.67	94.94
มัธยมศึกษาปีที่ 3	96.67	98.29	95.24
มัธยมศึกษาปีที่ 4	98.53	98.20	96.50
มัธยมศึกษาปีที่ 5	96.88	95.67	97.83
มัธยมศึกษาปีที่ 6	97.01	98.68	95.25
รวมจำนวนนักเรียน	812	828	817
ค่าเฉลี่ย	96.67	97.28	96.09

4.4 ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนของผู้เรียน

ระดับชั้น	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพระดับดีขึ้น		
	2567	ย้อนหลังปีที่ 1 (2566)	ย้อนหลังปีที่ 2 (2565)
มัธยมศึกษาปีที่1	94.44	94.99	100
มัธยมศึกษาปีที่2	93.25	92.91	98.83
มัธยมศึกษาปีที่3	93.36	95.05	93.91
มัธยมศึกษาปีที่4	96.20	96.39	100
มัธยมศึกษาปีที่5	93.82	93.68	99.67
มัธยมศึกษาปีที่6	93.25	96.12	99.68
รวมจำนวนนักเรียน	812	828	817
สรุปคุณภาพโดยรวม	94.05	94.86	97.69

4.5 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลประเมิน “ผ่าน”		
	2567	ย้อนหลังปีที่ 1 (2566)	ย้อนหลังปีที่ 2 (2565)
มัธยมศึกษาปีที่1	100	100	100
มัธยมศึกษาปีที่2	100	100	100
มัธยมศึกษาปีที่3	100	100	100
มัธยมศึกษาปีที่4	100	100	100
มัธยมศึกษาปีที่5	100	100	100
มัธยมศึกษาปีที่6	100	100	100
รวมจำนวนนักเรียน	812	828	817
สรุปคุณภาพโดยรวม	100	100	100

4.6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.6.1 ผลการประเมินสมรรถนะขั้นพื้นฐานของนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	สมรรถนะพื้นฐาน			
		ด้านวิทยาศาสตร์	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	ด้านภาษาอังกฤษ
ม.1	131	75.22	77.15	74.83	77.40
ม.2	109	71.64	72.13	75.20	76.57
ม.3	120	76.17	79.29	70.60	71.16
ม.4	145	77.64	78.77	79.47	77.84
ม.5	143	73.21	70.99	73.05	75.27
ม.6	160	75.55	67.89	76.14	73.24
รวม	808	449.43	446.22	449.30	451.48
ค่าเฉลี่ย		75.02	74.16	75.03	75.24
ค่าเฉลี่ยรวม ผลการประเมิน สมรรถนะขั้นพื้นฐาน ของนักเรียน		74.86			

4.6.2 ผลการประเมินสมรรถนะหลักของนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	สมรรถนะหลัก					
		การจัดการตนเอง	การคิดขั้นสูงและการเรียนรู้	การสื่อสาร	การรวมพลังทำงานเป็นทีม	การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ
ม.1	131	87.27	81.66	86.56	86.65	85.52	87.27
ม.2	123	83.54	72.66	84.59	87.30	86.89	83.94
ม.3	120	81.20	80.78	79.27	78.07	77.87	78.33
ม.4	152	71.74	70.99	71.74	71.74	71.74	70.99
ม.5	143	87.44	87.57	88.40	88.23	87.70	87.77
ม.6	160	89.29	87.44	90.13	89.59	89.53	89.25
รวม	829	87.27	81.66	86.56	86.65	85.52	87.27
ค่าเฉลี่ย		83.41	80.38	83.50	83.61	83.24	82.97
แปลผล		เหนือความคาดหวัง	เหนือความคาดหวัง	เหนือความคาดหวัง	เหนือความคาดหวัง	เหนือความคาดหวัง	เหนือความคาดหวัง
ค่าเฉลี่ยรวม ผลการประเมิน สมรรถนะหลัก ของนักเรียน		82.85					
แปลผล		เหนือความคาดหวัง					

4.7 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			93.53	ยอดเยี่ยม	
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		90.39	ยอดเยี่ยม	
	1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	85	87.78	ดีเลิศ	✓
	2. ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	85	94.05	ยอดเยี่ยม	✓
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	85	89.08	ดีเลิศ	✓
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	85	90.50	ยอดเยี่ยม	✓
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	85	87.60	ดีเลิศ	✓
	6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน วิชาชีพ	85	93.33	ยอดเยี่ยม	✓
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		96.67		
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	85	96.67	ยอดเยี่ยม	✓
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	85	96.67	ยอดเยี่ยม	✓
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	85	96.67	ยอดเยี่ยม	✓
	4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	85	96.67	ยอดเยี่ยม	✓
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			100	ยอดเยี่ยม	
	2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	100	100	ยอดเยี่ยม	✓
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	100	100	ยอดเยี่ยม	✓
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	100	100	ยอดเยี่ยม	✓
	2.4 พัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	100	100	ยอดเยี่ยม	✓
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	100	100	ยอดเยี่ยม	✓

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	บรรลุเป้าหมาย
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	100	100	ยอดเยี่ยม	✓
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		98.35	ยอดเยี่ยม	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	85	98.18	ยอดเยี่ยม	✓
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85	98.44	ยอดเยี่ยม	✓
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	85	98.50	ยอดเยี่ยม	✓
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	85	98.40	ยอดเยี่ยม	✓
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85	98.24	ยอดเยี่ยม	✓
สรุปภาพรวม		97.29	ยอดเยี่ยม	

4.8 ผลงานที่ประสบความสำเร็จที่ผ่านมา

1. เป็นโรงเรียนหลัก เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีนักเรียนไป-กลับ
2. เป็นโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน
3. เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองมั่งสู่ระดับเพชร
4. เป็นโรงเรียนศูนย์ประวัติศาสตร์และประชาธิปไตย
5. เป็นสถานศึกษาส่งเสริมการสอบธรรมศึกษาดีเด่นประจำปี 2553 จากคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่
6. เป็นศูนย์แม่ข่ายคณิตศาสตร์โรงเรียนในฝันจังหวัดเชียงใหม่
7. เป็นศูนย์แม่ข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนรู้ (ICT)จังหวัดเชียงใหม่
8. เป็นสถานศึกษาพอเพียง ปีการศึกษา 2555
9. เป็นโรงเรียนพระราชทานระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง ในระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2558
10. เป็นโรงเรียนต้นแบบศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านพลังงาน
11. เป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2559
12. เป็นโรงเรียนต้นแบบจัดการปัญหาเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่ และอุบัติเหตุ ระดับอำเภอ
13. เป็นโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
14. เป็นโรงเรียนที่ผ่านการคัดกรองเป็นสถานศึกษาพอเพียง ที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ปี 2560 ระดับภูมิภาค

15. เป็นโรงเรียนที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) Best Practice โครงการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ด้วยการจัดการเรียนรู้บูรณาการเพื่อพัฒนาสู่ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ปีการศึกษา 2561

16. เป็นโรงเรียนที่ผ่านการประเมินแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Awards : OBECQA) ระดับ ScQA ซึ่งแสดงถึงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล ประจำปี 2561

17. เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)

18. เข้าร่วมโครงการเป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียน Stand Alone ปีการศึกษา 2563

19. เข้าร่วมโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

20. เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

21. เข้าร่วมโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน (Science Technology Innovation (STI) : Smart Intensive Farming)

22. เป็นโรงเรียนในโครงการ/กิจกรรม

ปีการศึกษา 2562

- ร่วมจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2562 กับเทศบาลตำบลท่าเตื่อ-มีดกา
- ร่วมบริจาคโลหิตเคลื่อนที่ พ.ศ.2562 กับภาคบริการโลหิตแห่งชาติที่ 10 เชียงใหม่
- ร่วมตัดสินกีฬาประชาชนสามัคคีและต้านยาเสพติด ตำบลบงตัน ครั้งที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 กับองค์การบริหารส่วนตำบลบงตัน

- ร่วมบริจาคทำบุญช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากพายุ “โพดุล” กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34

- ร่วมบริจาคของรางวัล “วันรวมน้ำใจช่วยกาชาด” ประจำปี 2563 กับอำเภอดอยเต่า
- ร่วมงานการแข่งขันกีฬาสี่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสัมพันธ์ประจำปีงบประมาณ 2563 กับองค์การบริหารส่วนตำบลดอยเต่า

- ร่วมกิจกรรม Kick off รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหามอกควันไฟป่า และฝุ่นละอองขนาดเล็ก และ กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ “พลังเชียงใหม่ ลมหายใจเดียวกัน” อำเภอดอยเต่า ประจำปี 2563 กับอำเภอดอยเต่า

- ร่วมตัดสินกีฬาประชาชนต้านยาเสพติด เทศบาลตำบลท่าเตื่อ-มีดกา ประจำปี 2563 กับเทศบาลตำบลท่าเตื่อ-มีดกา

- ร่วมงานประเพณีสงกรานต์บรมธาตุดอยแก้ว ครั้งที่ 13 ประจำปี 2563 กับอำเภอดอยเต่า

- ร่วมโครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพกลุ่มยุทธกร กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนา กลุ่มยุทธกรให้มีความเข้มแข็งกับสำนักงานเกษตรอำเภอดอยเต่า

- ร่วมเป็นวิทยากร กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดอยเต่าสหศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 กับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ดอยเต่าสหศึกษา

- ร่วมกิจกรรมเดินรณรงค์ 61 วัน ห้ามเผาเด็ดขาดกับอำเภอดอยเต่า
- ร่วมพิธีทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อจัดตั้งกองทุน “น้ำใจดับไฟป่า” อำเภอดอยเต่ากับอำเภอ
ดอยเต่า
- ร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อน ทสม.ล้านนาจังหวัดเชียงใหม่ และทำแนวกัน
ไฟวัดกิวแล่น้อยกับทสม.อำเภอดอยเต่า

ปีการศึกษา 2563

- นักเรียนจิตอาสาของให้กับผู้ป่วยติดเตียงโดยมีนักเรียนที่อยู่ในเขตเทศบาลตำบล
ท่าเตี้อเป็นแกนนำทำจิตอาสา, ปลูกป่าร่วมกับอำเภอดอยเต่า
- นักศึกษาวิชาทหารและสภานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทำความดีด้วยหัวใจในการเก็บ
ขยะบริเวณ 2 ข้างถนนตั้งแต่หน้าโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมถึงบริเวณหน้าว่าการอำเภอดอยเต่า และ
กิจกรรมขับซึ่ปลอดมลพิษ ร่วมกับอำเภอดอยเต่า อส. สาธารณสุขดอยเต่าและเจ้าหน้าที่ตำรวจ
- สภานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทำแนวกันไฟป่า ณ ดอยกิวแล ร่วมกับ อบต.ดอยเต่า
- นักศึกษาวิชาทหาร ช่วยจัดสถานที่หอประชุมอำเภอดอยเต่าและเข้าร่วมกิจกรรมวัน
พ่อแห่งชาติ
- นักศึกษาวิชาทหารเข้าร่วมรับ - ส่ง เสด็จรัชกาลที่ 10 ณ สนามบินเชียงใหม่ ร่วมกับ
ทางอำเภอดอยเต่า
- นักศึกษาวิชาทหารปฏิบัติหน้าที่เป็นจราจร และร่วมบำเพ็ญประโยชน์กับเจ้าหน้าที่
ตำรวจ อ.ดอยเต่า
- นักศึกษาวิชาทหารร่วมกิจกรรมและจัดสถานที่ในงาน คัดเลือกทหารกองเกิน ณ
หอประชุมอำเภอดอยเต่า
- นักเรียนเข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยหัวใจสะอาด SEASON7 ตอน “จะไปไกลจะอื้อ
เน้อ...จะไปไกลจะอื้อ” โดยสำนักงานป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ ประจำจังหวัดเชียงใหม่
บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งจัดโดย สภาเด็กและเยาวชน จังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกับ
ชมรม STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริตเชียงใหม่
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 และคณะครูห้องเรียนวิทยาศาสตร์-
คณิตศาสตร์ (บูรณาการองค์รวม หลักสูตรคิวิเวาะห์) ได้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์จิตสาธารณะและจิต
อาสา ในการพัฒนา ปรับปรุง ทาสี และมอบของเพื่อสนับสนุนนักเรียน โรงเรียนบ้านแม่มะลอส พพ.
เชียงใหม่ เขต 6 อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
- นักเรียนยุวเกษตรโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมได้รับการอบรมโครงการยุวประมง
ประจำปีงบประมาณ 2564 จากหน่วยป้องกันและปราบปรามประมงน้ำจืดเขื่อนภูมิพล
- คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม รับการ
บรรยาย
ในหัวข้อ “สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย” โดยได้รับเกียรติจากคณะวิทยากร จิตอาสา
พระราชทาน 904 จังหวัดเชียงใหม่
- ทีมนักฟุตบอลระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม เข้าร่วมโครงการ
สมาชิกวุฒิสภา (สว.) พบประชาชนในพื้นที่จังหวัดภาคเหนือตอนบน (กิจกรรมฝึกสอนกีฬาฟุตบอล

ให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ และการแข่งขันฟุตบอลนัดพิเศษ ทีมรักเมืองไทย พบ ทีมวีไอพีจังหวัดเชียงใหม่) ณ สนามกีฬาเทศบาลนครเชียงใหม่

- นักเรียนเข้าร่วมค่ายอบรมเครือข่ายนักเรียนแกนนำนันทนาการ กลุ่มโรงเรียน กลุ่มคอยอินทนนท์ จังหวัดเชียงใหม่ รุ่นที่ 1 ณ โรงเรียนฮอดพิทยาคม

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 และ 5/5 ห้องเรียนกีฬาสู่อชีพ เข้าร่วมกิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมปลูกต้นไม้ จัดโดยเทศบาลตำบลท่าเตื่อ-มีดกา ณ ป่าชุมชนบ้านแปลง 8 ภายใต้โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ปีการศึกษา 2564

- กิจกรรมจิตอาสา 5 ธันวาคม ร่วมกับอำเภอตอยเต่า
- กิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์ และจัดแสดงนิทรรศการการป้องกัน และสร้างความตระหนัก แก้ไขปัญหาไฟป่า และฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5 อำเภอตอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่ ปี 2565 (KICK OFF) “ขยายผล พัฒนา ขจัดปัญหาฝุ่นควัน เพื่อเชียงใหม่ ฟ้าใส ไร้มลพิษ” ร่วมกับกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัดเชียงใหม่
- เข้าร่วมโครงการ “ส่งกำลังใจแก่เยาวชน” ร่วมกับมูลนิธิพระบรมธาตุตอยสุเทพ

ปีการศึกษา 2565

- งานฉลองพัทธศกเจ้าคณะอำเภอตอยเต่า ณ วัดประถมการาม ร่วมกับคณะสงฆ์อำเภอตอยเต่า
- งานกีฬาต้านยาเสพติด ณ องค์การบริหารส่วนตำบลตอยเต่า ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลตอยเต่า
- ส่วนตำบลตอยเต่า
- งานวัน อสม. ณ โรงเรียนตอยเต่าวิทยาคม ร่วมกับสาธารณสุขอำเภอตอยเต่า
- งานพระราชทานเพลิงศพ พระครูสุจิตธรรมสาร อดีตเจ้าคณะอำเภอตอยเต่า
- ณ วัดท่าครั่ง ต.โป่งทุ่ง อ.ตอยเต่า ร่วมกับคณะสงฆ์อำเภอตอยเต่า องค์การบริหารส่วนตำบลโป่งทุ่ง
- กิจกรรมกันกำแพงป้องกันน้ำท่วม ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งทุ่ง
- กิจกรรมเดินรณรงค์โครงการยาเสพติด ร่วมกับอำเภอตอยเต่า
- โครงการป้องกันเหตุการณ์กราดยิงในโรงเรียน ร่วมกับสถานีตำรวจภูธรอำเภอตอยเต่า
- โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้รถใช้ถนน ร่วมกับสถานีตำรวจภูธรอำเภอตอยเต่า
- โครงการอบรมพินสอย ร่วมกับโรงพยาบาลตอยเต่า
- โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิเยาวชนพิทักษ์สิทธิ ร่วมกับมูลนิธิ M-Plus
- โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ร่วมกับสภาเด็กและเยาวชน จ.เชียงใหม่
- โครงการอบรมให้ความรู้ประชาธิปไตย ร่วมกับโรงเรียนสันกำแพง
- โครงการศึกษาดูงานสถานักเรียน ร่วมกับเทศบาลตำบลท่าเตื่อ-มีดกา
- โครงการอบรมค่ายเยาวชน ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
- กิจกรรมงานวันเด็ก ร่วมกับเทศบาลตำบลท่าเตื่อ-มีดกา
- กิจกรรมวันลอยกระทง อำเภอตอยเต่า ร่วมกับเทศบาลตำบล ท่าเตื่อ-มีดกาอำเภอตอยเต่า

- โครงการอบรมฟื้นฟูชีพเบื้องต้นด้วยเครื่อง AED ร่วมกับโรงพยาบาลดอยเต่า
- โครงการอุ่นใจไซเบอร์สพฐ ร่วมกับกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการป้องกันและระงับอัคคีภัยให้แก่ประชาชน ร่วมกับเทศบาลตำบลท่าเตื่อ-มีดกา
- ทำฝายกั้นน้ำ บ้านโป่งฟุ้ง ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งฟุ้ง
- โครงการอบรมการป้องกันไฟฟ้า ร่วมกับเทศบาลตำบลท่าเตื่อ-มีดกา
- กิจกรรมจัดสถานที่ ที่ว่าการอำเภอ ดอยเต่าในการคัดเลือกทหารกองเกิน ร่วมกับอำเภอ ดอยเต่า
- ร่วมตัดสินกีฬานักเรียนเครือข่ายดอยเต่าสหศึกษา ร่วมกับเครือข่ายดอยเต่าสหศึกษา
- ร่วมตัดสินกีฬาต้านยาเสพติด ปี 2565 องค์การบริหารส่วนตำบลดอยเต่า
- ร่วมตัดสินกีฬาต้านยาเสพติด ปี 2565 เทศบาลตำบลท่าเตื่อ-มีดกา
- ร่วมตัดสินกีฬาท้องถิ่นสัมพันธ์อำเภอ ดอยเต่า ประจำปี 2565 ร่วมกับอปท.ดอยเต่า

ปีการศึกษา 2566

- โครงการพัฒนาเครือข่ายผู้นำนักประชาธิปไตยวุฒิสภา ร่วมกับสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
- โครงการพัฒนาต้นแบบเยาวชนสร้างชาติ ร่วมกับนักบริหารระดับสูงเพื่อการสร้างชาติ (นสข.) รุ่น 11
- โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งประชาธิปไตยในสถานศึกษา ด้านกระบวนการสภานักเรียน ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
- โครงการส่งเสริมผ้าทอพื้นถิ่นของชุมชนบ้านหลายแก้ว ร่วมกับสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษา (ขนาดใหญ่) ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
- กิจกรรมเข้าค่ายและรับโล่ประกาศเกียรติคุณ เยาวชนดีเด่น องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
- กิจกรรมเข้าค่ายและรับโล่ประกาศเกียรติคุณ เยาวชนจิตอาสา องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
- กิจกรรมงานมหกรรมไม้ดอกไม้ประดับจังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
- กิจกรรมการคัดเลือกทหารกองเกิน ร่วมกับ สัสดี อำเภอ ดอยเต่า
- กิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ ร่วมกับอำเภอ ดอยเต่า
- โครงการจิตอาสาปลูกป่า ร่วมกับอำเภอ ดอยเต่า
- กิจกรรมค่ายต้านยาเสพติด ร่วมกับโรงเรียนบ้านแอนจัดสรร
- กิจกรรมค่ายต้านยาเสพติด ร่วมกับโรงเรียนบ้านน้อยห้อยรินวิทยา
- โครงการจิตอาสาเก็บขยะ ณ ทะเลสาบดอยเต่า ร่วมกับเทศบาลตำบลท่าเตื่อ-มีดกา

- โครงการจิตอาสาเก็บขยะ ร่วมกับเทศบาลตำบลท่าเตื่อ-มีดกา

ปีการศึกษา 2567

- กิจกรรมเรียนรู้การทำปุ๋ยหมักจากมูลสัตว์ ร่วมกับกองพันสัตว์ต่าง กรมการสัตว์ทหารบก ค่ายตากสิน
- กิจกรรมปลูกต้นไม้ ร่วมกับศูนย์เพราะซาก้าไม้บ้านแม่ตูป
- โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ร่วมกับสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่
- ค่ายอบรมสถานักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตูปร่วมกับโรงเรียนบ้านแม่ตูป
- กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด ร่วมกับอำเภอดอยเต่า
- กิจกรรมโคก หนอง นา อารยเกษตร 2567 ร่วมกับอำเภอดอยเต่า
- โครงการอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานสถานักเรียนและการพัฒนาความเข้มแข็งของสถานักเรียน ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
- โครงการอบรมประสานงาน หมวกกันน้อคร่วมกับสถานีตำรวจภูธรดอยเต่า
- โครงการสภาเด็กและเยาวชนเชียงใหม่สัญจร CYCCM ON TOUR ร่วมกับสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่
- โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนไทยในศตวรรษที่ 21 “เด็กและเยาวชนเชียงใหม่รักษ์โลก” ร่วมกับสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่
- โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการระดับพื้นที่แบบบูรณาการของจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
- ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานสถานักเรียนร่วมกับโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
- โครงการมหกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
- ค่ายส่งเสริมทักษะและแก้ไขปัญหายาเสพติดร่วมกับโรงเรียนแม่ริมวิทยาคม
- กิจกรรมทำความสะอาดช่วยเหลือน้ำท่วมร่วมกับโรงเรียนบ้านไร่
- กิจกรรมคัดเลือกเด็กสภาเด็กและเยาวชนอำเภอดอยเต่าร่วมกับอำเภอดอยเต่า
- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนสีขาวร่วมกับกลุ่มดอยอินทนนท์
- ค่าย พี่เต่าแบ่งปัน เต็มฝัน ปันรัก ปีที่ 1 ร่วมกับโรงเรียนบ้านทุ่งจำเริง
- กิจกรรมอบรมการป้องกันบรรเทาสาธารณภัยร่วมกับเทศบาลท่าเตื่อ-มีดกา
- กิจกรรมบริจาคโลหิตร่วมกับสภาอากาศไทย
- กิจกรรมครัวเคลื่อนที่สภาอากาศไทยช่วยเหลือน้ำท่วมร่วมกับเหล่าอากาศ จ.เชียงใหม่
- ร่วมการตัดสินกีฬานักเรียนกลุ่มพัฒนาการศึกษาเครือข่ายดอยเต่าสหศึกษา
- ร่วมการตัดสินกีฬานักเรียนกลุ่มพัฒนาการศึกษาเครือข่ายดอยแก้ว
- ร่วมเป็นคณะกรรมการตัดสินกิจกรรมงานวิ้งวังหลวงมินิมาราธอน ครั้งที่ 1 โรงเรียนบ้าน วังหลวง

**เกียรติยศและผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา
ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565**

ที่	รายการ	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่มอบ/วันที่มอบ
1	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่	สถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการศึกษาโรงเรียน สุขภาวะ ระดับมัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอน	ระดับเขต พื้นที่ การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่ 27 กรกฎาคม 2565
2	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564 ระดับภาคเหนือ จังหวัด เชียงราย	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการศึกษาโรงเรียน สุขภาวะ ระดับมัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอน	ระดับ ภาคเหนือ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 15-18 สิงหาคม 2565
3	สถานศึกษาที่มีการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาดีเยี่ยมตาม โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	รางวัลสถานศึกษาที่มีการ พัฒนานวัตกรรมการศึกษา ดีเยี่ยม	ระดับ จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ 18 สิงหาคม 2565
4	สถานศึกษาที่มีผลงานวิธีการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านบริหารจัดการศึกษา ภายใต้ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 15 ปีงบประมาณ 2565	สถานศึกษาที่มีผลงานวิธีการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านบริหารจัดการ การศึกษา		สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 26 สิงหาคม 2565
5	โรงเรียนที่มีนวัตกรรมการศึกษาปฏิบัติที่ ดี "ด้านการบริหารจัดการ" Best of the best Innovation Education Chiangmai โครงการ Innovation For Thai Education นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัด เชียงใหม่ ปีงบประมาณ 2565	โรงเรียนที่มีนวัตกรรม การปฏิบัติที่ดี "ด้านการบริหารจัดการ"	ระดับ จังหวัด	จังหวัดเชียงใหม่ 1 ก.ย. 2565

ที่	รายการ	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่มอบ/วันที่มอบ
6	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 3 ดาว ตามกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับเขตตรวจราชการที่ 15			เขตตรวจราชการที่ 15 3 พ.ย.2565

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่มอบ/วันที่มอบ
1	นางสาวสมจิต ตาคำแสง	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน รางวัล ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่ 27 กรกฎาคม 2565
2	นางนวลฉวี ยารังกา	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ด้านวิชาการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่ 27 กรกฎาคม 2565
3	นางสาววารภรณ์ ชัดสาร	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย ด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่ 27 กรกฎาคม 2565
4	นางสาววิไลวรรณ จิตรตั้ง	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรม นักเรียน ด้านวิชาการ	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่ 27 กรกฎาคม 2565

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่มอบ/วันที่มอบ
		รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่		
5	นางวิยะดา หนูคง	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมแนะแนว ด้านบริหารจัดการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เชียงใหม่ 27 กรกฎาคม 2565
6	นางสาวยุวรัตน์ ไชยวรรณ	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ด้านวิชาการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เชียงใหม่ 27 กรกฎาคม 2565
7	นางสาวอารยา จันทรดา	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ด้านวิชาการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เชียงใหม่ 27 กรกฎาคม 2565
8	นางสาวสมจิต ตาคำแสง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	ระดับภาคเหนือ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 15-18 สิงหาคม 2565

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่มอบ/วันที่มอบ
		รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564 ระดับภาคเหนือ จังหวัดเชียงราย		
9	นางสาววิไลวรรณ จิตรตั้ง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมนักเรียน ด้านวิชาการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564 ระดับภาคเหนือ จังหวัดเชียงราย	ระดับภาคเหนือ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 15-18 สิงหาคม 2565
10	นางสาววารภรณ์ ชัดสาร	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564 ระดับภาคเหนือ จังหวัดเชียงราย	ระดับภาคเหนือ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 15-18 สิงหาคม 2565
11	นางสาวประภาศรี ปาลี	รางวัลต้นแบบคนดีศรีแผ่นดิน	จังหวัด	จังหวัดเชียงใหม่ 27 สิงหาคม 2565
12	นางสาววารภรณ์ ชัดสาร นายนพดล เครือแก้ว นายจิระศักดิ์ สติแน่น นายวาณิช ผัดมอย นายเจนณรงค์ แก้วขาว นางสาววิไลวรรณ จิตรตั้ง นางสาวจันจิรา บุญยัง นางสาวสุภาวดี จันสีมู่ ว่าที่ร้อยตรีหญิงพรพรรณ เปี้ยปาละ	รางวัลต้นแบบคนดีศรีเชียงใหม่	จังหวัด	จังหวัดเชียงใหม่ 27 สิงหาคม 2565
13	นายอภิวิชญ์ ศกุนต่อนาวิล	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2565 ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับชาติ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
14	นางสาวประภาศรี ปาลี	รางวัลผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุติ” ประจำปี 2565	ระดับชาติ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่มอบ/วันที่มอบ
15	คุณครูนวลฉวี ยารังกา	รางวัลพระพหูสบัติ ประจำปี พ.ศ. 2565 ระดับจังหวัด ประเภท ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษากลุ่มที่ 1 ครูและอาจารย์ จังหวัด เชียงใหม่	ระดับจังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 16 มกราคม 2566
16	นายวีรณัย ปู่ดี	รางวัลบัณฑิตทรงคุณค่า ประจำปี 2565 เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาลัยวิทยาเขตล้านนา	จังหวัด	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา 15 กุมภาพันธ์ 2565

**ผลการพัฒนาสถานศึกษาที่ส่งผลต่อผู้เรียนและทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน
ประจำปีการศึกษา 2565**

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่มอบ/วันที่มอบ
1	นายศรัณย์ ครองพิทักษ์ดี นายประสงค์ ดีขอ นายมนัสนันท์ ปัญญาแจ้ นายเสกสรร คงวินิจกุล นายวันแก้ว ทองแท้พร นายกิตติพงษ์ ท่าหินหลวง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาตะกร้อชายหาด กีฬายาวชนแห่งชาติ ภาค5 ครั้งที่ 37 “พะเยาเกมส์”	ระดับภูมิภาค	การกีฬาแห่งประเทศไทย 5-15 พฤษภาคม 2565
2	นางสาวชโลธร ฤกษ์นิยม นางสาวพิชญา จินาตอง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันตอบปัญหากฎหมายวันรพี	ระดับอำเภอ	ศาลจังหวัดฮอด
3	เด็กชายศักดาเทพ สอนตา เด็กหญิงสิริวิมล ชุ่มภาค เด็กหญิงวิรัชพัชร คำอักษร	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง การแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ โครงการคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ ระดับ ม.ต้น ครั้งที่ 7 ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี ฉลองครบรอบ 100 ปี	ระดับภูมิภาค	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 5 สิงหาคม 2565

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่มอบ/วันที่มอบ
4	นางสาวถิยา คำใจ	รางวัลเด็กเก่ง “2022” ด้านวิทยาศาสตร์	ระดับ จังหวัด	ศูนย์ให้คำปรึกษากิจกรรม เพื่อสังคม 13 สิงหาคม 2535
5	ทีม DT-Doitaowittayakom	รางวัลชมเชยการแข่งขัน แข่งขัน Idea Pitching ภูมิภาคเหนือ ประจำปี 2565เนื่องในโครงการ AI ไทยสามารถ โดย AI & Robotics for all Thailand สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ	ระดับ ภาคเหนือ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 18-20 สิงหาคม 2565
6	นักเรียนชุมนุมนักกีฬารุ่นเยาว์	ชนะเลิศชุมนุมนักกีฬารุ่นเยาว์ การประกวด กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์ รุ่นเยาว์ เนื่องในงานวัน สัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ร่วมกับสมาคม วิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปี 2565	ระดับ ภาคเหนือ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 18-20 สิงหาคม 2565
7	นักเรียนชุมนุมสิ่งแวดลอมรุ่น เยาว์	ชนะเลิศ ชุมนุมนั สิ่งแวดล้อมรุ่นเยาว์ การประกวดกิจกรรม นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ เนื่องในงานวันสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ร่วมกับสมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทยในพระบรม ราชูปถัมภ์ ประจำปี 2565	ระดับ ภาคเหนือ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 18-20 สิงหาคม 2565
8	นักเรียนชุมนุมนักเคมีรุ่นเยาว์	ชนะเลิศ ชุมนุมนักเคมีรุ่น เยาว์ การประกวดกิจกรรม นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ เนื่องในงานวันสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ร่วมกับสมาคมวิทยาศาสตร์	ระดับ ภาคเหนือ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 18-20 สิงหาคม 2565

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่มอบ/วันที่มอบ
		แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปี 2565		
9	นักเรียนชุมนุมนักปักษีรุ่นเยาว์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ชุมนุมนักปักษีรุ่นเยาว์การประกวดกิจกรรม นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ เนื่องในงานวันสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ร่วมกับสมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปี 2565	ระดับ ภาคเหนือ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 18-20 สิงหาคม 2565
10	นักเรียนชุมนุมนักนิเวศน์รุ่นเยาว์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ชุมนุมนักนิเวศน์รุ่นเยาว์ การประกวดกิจกรรม นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ เนื่องในงานวันสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ร่วมกับสมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปี 2565	ระดับ ภาคเหนือ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 18-20 สิงหาคม 2565
11	นักเรียนชุมนุมนักสัตววิทยา รุ่นเยาว์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ชุมนุมนักสัตววิทยารุ่นเยาว์ การประกวดกิจกรรม นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ เนื่องในงานวันสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ร่วมกับสมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปี 2565	ระดับ ภาคเหนือ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 18-20 สิงหาคม 2565
12	นักเรียนชุมนุมนักฟิสิกส์รุ่นเยาว์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ชุมนุมนักฟิสิกส์รุ่นเยาว์ การ ประกวดกิจกรรม นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ เนื่องในงานวันสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ร่วมกับสมาคมวิทยาศาสตร์	ระดับ ภาคเหนือ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 18-20 สิงหาคม 2565

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่มอบ/วันที่มอบ
		แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปี 2565		
13	นักเรียนชุมนุมนักดาราศาสตร์รุ่นเยาว์	รางวัลชมเชยชุมนุมนักดาราศาสตร์รุ่นเยาว์ การประกวดกิจกรรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ เนื่องในงานวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ร่วมกับสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปี 2565	ระดับภาคเหนือ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 18-20 สิงหาคม 2565
14		รางวัลเหรียญเงิน โครงการวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ม.ต้น การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ เนื่องในงานวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ร่วมกับสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปี 2565	ระดับภาคเหนือ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 18-20 สิงหาคม 2565
15		รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเซปักตะกร้อ รุ่น 18 ปี ชาย กีฬานักเรียนจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี 2565	ระดับจังหวัด	
16	นายศิริภพ ปู่เป็ง	เยาวชนดีเด่น จังหวัดเชียงใหม่ เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี 2565	ระดับจังหวัด	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ 20 กันยายน 2565
17	เด็กชายศักดาเทพ สอนตา เด็กหญิงสิริวิมล ชุ่มภาค เด็กหญิงวิรัชพัชร คำอักษร	รางวัลเหรียญเงิน โครงการส่งเสริมศึกษาประเภทคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานเวทีวิชาการนวัตกรรมส่งเสริมศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งชาติ ครั้งที่ 2 The 2nd National Basic STEM Innovation Hybrid Forum 2022	ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 22-23 กันยายน 2565

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่มอบ/วันที่มอบ
18	เด็กหญิงสิริวิมล ชุ่มภาค	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Spelling Bee)		สมาคม Bitchute 26 พฤศจิกายน 2565
19	เด็กหญิงธนพนธ์ ธิกันทา	รางวัล ชมเชย การแข่งขันสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Spelling Bee)		สมาคม Bitchute 26 พฤศจิกายน 2565
20	นายโชคชัย จุ่มนะ นางสาวมัลลิกา ทองคำ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดแข่งขันมารยาทไทย กิจกรรมสืบสานส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย “ศิลปาชีพล้านนาไทย ก้าวไกลด้วยพระบารมี” ครั้งที่ 4 ประจำปี 2565	ระดับจังหวัด	สมาคมสตรีนครเชียงใหม่ 21 ธันวาคม 2565
21	เด็กหญิงสิริวิมล ชุ่มภาค	เด็กดีเด่น จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี 2566	ระดับจังหวัด	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ 14 มกราคม 2566
22	1.นางสาวมัลลิกา ทองคำ 2.นางสาวชวนพิศ ธีระโคตร 3.นางสาวนริศรา เครือแก้ว 4.นางสาวสุภัชชา รินแก้วงาม 5.นางสาววีรยา รังสรรค์เพิ่มบุญ	รองชนะเลิศอันดับ 1 ชื่อผลิตภัณฑ์/ชื่อธุรกิจ “D กำลัง 3 Lamp” โครงการแข่งขันประกวด Business Model “CMRU Startup Pitching Contest”		มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 10 กุมภาพันธ์ 2566

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ โรงเรียนจอมทอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	อันดับ	เหรียญ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
1	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	นางสาวนริศรา ปู่แก้ว
2	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	เหรียญทอง	เด็กชายจิรพัฒน์ เทพจันทร์
3	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.1-ม.3	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	เด็กหญิงขวัญจิรา โมะะแก้ว

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	อันดับ	เหรียญ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
4	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	เหรียญทอง	นางสาวภัทราวดี สนิทพจน์
5	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	เหรียญทอง	1. เด็กหญิงณัฐกฤตา สุขต้น 2. เด็กหญิงรัตติกา อินตะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	อันดับ	เหรียญ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
1	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	นางสาววาสนา แบนถี
2	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	เหรียญทอง	1. เด็กหญิงณัฐสุดา จันทร์อ้าย 2. เด็กหญิงพิชญธิดา จาเรือน 3. เด็กหญิงพุทธิษา แก้วดอก
3	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	เหรียญทอง	1. นางสาวจิรนนท์ สุขต่อ 2. นางสาวบุญชริกา แก้วจา 3. นางสาวสาธิตา ยะมิ่ง
4	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	1. เด็กหญิงวิรัชพัชร คำอักษร 2. เด็กชายศักดาเทพ สอนดา 3. เด็กหญิงสิริวิมล ชุ่มภาค
5	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	เหรียญทอง	1. นางสาวทัชชา ม้าวัง 2. นางสาวนภัสรา ต้นยะ 3. นางสาวสุชาวดี ตาคำ
6	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	1. เด็กหญิงชัญญาอนุช กิ่งคำปา 2. เด็กชายอัครกรณ์ วรรณคดี
7	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	1. เด็กชายศุภกร แก้วขาว
8	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	นายจิรานุวัฒน์ อีระระกุล
9	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	เหรียญทอง	1. เด็กหญิงณัฐกฤษิษา ใจหนู 2. เด็กหญิงธารารัตน์ โนมา
10	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	เหรียญทอง	นางสาวนริศรา เครือแก้ว
11	การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	เหรียญทอง	เด็กหญิงปพิชญา อินปั้น
12	การแข่งขันเวทคณิต ม.1-ม.3	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	เด็กชายสิริวิชญ์ ค้างศิริ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	อันดับ	เหรียญ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
1	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	1. นางสาวนงนภัส ชันดา 2. นายสพลदनัย จำหาลู่ 3. นางสาวเขมิสรดา ดอกเข้า
2	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	1. เด็กชายธนวัฒน์ ติแก้ว 2. เด็กหญิงพัชรา สุยะนันท์ 3. เด็กหญิงมนัสวี มอยแก้ว
3	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	เหรียญทอง	1. นางสาวกัลยรัตน์ ตือสม 2. นางสาวณัชชา เขียวตา 3. นางสาวถิยาดา กำใจ
4	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	เหรียญทอง	1. เด็กหญิงพิมพ์วิภา ประมุขจ๊กโก 2. เด็กชายภาคิน ละออ 3. เด็กหญิงเมธาวิ ไหวยะ
5	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	เหรียญเงิน	1. นายชกร ใจถา 2. นางสาวมัลลิกา ทองคำ 3. นายศิริภพ ปู่เป็ง
6	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	เหรียญทอง	1. เด็กหญิงปิยธิดา สมบูรณ์ 2. เด็กหญิงอภิญา ปัญญาจักร์ 3. เด็กหญิงเมธาวิณี ชมภู
7	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	เหรียญทอง	1. นางสาวกัญญาวิทย์ วงศ์ริยะ 2. นางสาวภัทรธิดา ยศศิริ 3. นางสาวภัทรธิดา เงินแจ้
8	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	1. เด็กชายจตุรวัฒน์ กังขอนแก่น 2. เด็กชายเจตนิพัทธ์ ก่องหล้า
9	การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	1. นายธนภรณ์ ศิริสุข 2. นางสาวสุธีกานต์ ยะมัง
10	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	เหรียญทอง	1. นายจักรรินทร์ จันทร์เรือน 2. นายเกียรติกุล ธิมา
11	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	1. เด็กชายธนดล เจริญศาสตร์ 2. เด็กหญิงเบญจมาศ คำมา
12	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.1-ม.3	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	1. เด็กหญิงวรกันต์ ปู่หวาน 2. เด็กหญิงวิศรา ชัยเขียว
13	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	เหรียญทอง	1. เด็กหญิงพรลภัส อ้ายปัน 2. เด็กหญิงศศิวิมล นันทะ

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	อันดับ	เหรียญ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
14	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	1. นายธีระพัฒน์ ปุดอก 2. นายศักดินนท์ อินทิม
15	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	เหรียญทอง	1. เด็กหญิงชาลิสสา มณีกันทัง 2. เด็กชายแทนคุณ ทองคำ
16	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	เหรียญทอง	1. นายภัทรวัตร แสนหมื่นแก้ว 2. นายอมรเทพ ตันวิชัย
17	การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	เหรียญทอง	1. นายปิยวัฒน์ ปัญญา 2. นายวรชิต ทาแดง
18	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.1-ม.3	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	1. เด็กหญิงกิตติ์วี แยะคำ 2. เด็กหญิงศุวรินทร์ พรหมสีดา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	อันดับ	เหรียญ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
1	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	1. เด็กหญิงจิตติมา ดุยทัง 2. เด็กชายภูติส วิชัยประภา 3. เด็กหญิงวรากร จันสา 4. เด็กหญิงสิตาพร ปู่จันทร์ 5. เด็กหญิงสิริวิมล คนขยัน
2	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	เหรียญทอง	1. นางสาวฉัตรธิดา จามะรี 2. นางสาวนิศาชล ปูยา 3. นางสาวพิมลวรรณ ตันมูล 4. นางสาวลลนาพร วิชัยประภา 5. นางสาวสรียา สุกันโท
3	การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	เหรียญทอง	1. นางสาวปริญนันท์ ปันจันะ 2. เด็กชายพิชิตดนัย เงินแจ้ 3. เด็กชายภาณุเทพ ชุ่มทอง 4. เด็กหญิงศิริประภา แสงทา 5. นางสาวแวววรรณ ปู่เดือน
4	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	เหรียญทอง	นางสาวพิชญธิดา ปวนปินตา
5	การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	1. เด็กชายณัฐ ชัยนาวา 2. เด็กหญิงสุภัทสร ปู่ดี

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	อันดับ	เหรียญ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
6	การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	เหรียญทอง	1. นางสาววีรากร มอนเต้ 2. นายโชคชัย จุ่มนะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	อันดับ	เหรียญ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
1	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ม.1-ม.3	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	เหรียญทอง	1. นายณัฐพงศ์ กุณาเปี้ยว 2. เด็กชายธนภุช ปัญญาวงศ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	อันดับ	เหรียญ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
1	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	เหรียญทอง	เด็กหญิงปนัดดา ชุมภูศรี
2	การแข่งขันประติมากรรม ม.4-ม.6	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	1. นายธีรภัทร ธีระตระกูล 2. นายอภิสิทธิ์ จอคำ 3. นายอวิสิทธิ์ กาวิน
3	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	เหรียญทอง	นายศุภชัย แก้วกัน
4	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	นางสาวจิราพัชร ใจเป็ง
5	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	นางสาวอาทิตยา นะดอก
6	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	เหรียญทอง	นางสาวรังสิมา วงคำปวน
7	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	เหรียญทอง	นางสาวชโลทร ฤกษ์นิยม
8	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	นางสาวอาทิตยา นะดอก
9	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ ประเภทหญิง ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	เหรียญทอง	นางสาวมนัสยา อินปัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	อันดับ	เหรียญ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
1	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	นางสาวนิจวิภา ปัญญาแจ้
2	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	นางสาวศุภาพิชญ์ ผันแก้ว

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	อันดับ	เหรียญ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
3	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	เหรียญทอง	1. นายदनัสวิน คำวิน 2. นายพัชรพล สมสุข 3. นางสาวพัทธิรา ตาสอน 4. นางสาวรุจิรา ตาคำ 5. นายวรกรณ์ จันทราภรณ์
4	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.1-ม.3	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	1. เด็กชายธนพนธ์ อิกันทา 2. เด็กชายสืบสกุล กิตติสาย
5	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.4-ม.6	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	นางสาวณิชาพันธ์ จาเรือน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	อันดับ	เหรียญ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
1	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-ม.3	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	1. เด็กชายณัฐวัตร แกละวัน 2. เด็กชายนิติกร ตันแก้ว 3. เด็กชายพิพัฒน์ วัตวงศ์เสรีกุล
2	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.4-ม.6	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	1. นายจักริน วรณปັນ 2. นายพงศธร ชัดป่า 3. นายเทวราช บัวเย็น
3	การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	1. เด็กหญิงรุ่งไพลิน สุวรรณ 2. เด็กชายสุธี แก้วแก้ว 3. เด็กชายสุรวิช สิงหธรรม
4	การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	1. นางสาวธัญญรัตน์ แก้วปุก 2. นางสาวปิยธิดา หมูโต่ง 3. นางสาวอภิขญา แก้วมา
5	การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.1-ม.3	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	1. เด็กหญิงปาไลดา นันทะวงศ์ 2. เด็กหญิงฟ้าใส ทิรัญโชติพงศ์ 3. เด็กหญิงภคินี แก้วหล้า
6	การประกวดแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	เหรียญทอง	1. เด็กหญิงก้าโลมาศ หม่องแดง 2. เด็กหญิงพัชรินทร์ ตีบบมา 3. เด็กหญิงสิริยากร ไหวยะ
7	การประกวดแปรรูปอาหาร ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	เหรียญทอง	1. นางสาวณัฐวรรณ มะโล่ 2. นางสาวธนารีย์ ปันสลี 3. นางสาวพิมพ์รัตน์ แก้วเรือน

นักเรียนเรียนรวม

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	อันดับ	เหรียญ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
1	การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	1. เด็กชายณัฐชัย บุญผลานันท์ 2. นายไชยภัทร เกียรติไชยากร

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
ระดับชาติ ณ จังหวัดน่าน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	เหรียญ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
1	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม. 4-ม.6	เหรียญทองแดง	นางสาวรินรดา ปู่แก้ว
2	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	เด็กหญิงขวัญจิรา โมะะแก้ว

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	เหรียญ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
1	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3	เหรียญทอง	1. เด็กหญิงวิรัชพัชร คำอักษร 2. เด็กชายศักดาเทพ สอนตา 3. เด็กหญิงสิริวิมล ชุ่มภาค
2	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3	เหรียญทอง	1. เด็กหญิงชญัญญา นุช กิ่งคำปา 2. เด็กชายอัครกรณ วรรณคดี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	เหรียญ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
1	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3	เหรียญทองแดง	1. เด็กชายธนวัฒน์ ติแก้ว 2. เด็กหญิงพัชรา สุยะนันท์ 3. เด็กหญิงมนัสวี มอยแก้ว
2	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	1. เด็กชายจตุรวัฒน์ กังขอนแก่น 2. เด็กชายเจตนิพัทธ์ ก่องหล้า
3	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	1. เด็กหญิงวรกันต์ ปู่หวาน 2. เด็กหญิงวิศรา ชัยเขียว
4	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	เหรียญทองแดง	1. นายธีระพัฒน์ ปุดอก 2. นายศักดินนท์ อินทิม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	เหรียญ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
1	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	เหรียญทอง	1. เด็กหญิงฐิติมน ตุยทั่ง 2. เด็กชายภูติส วิชัยประภา 3. เด็กหญิงวรารกร จันสา 4. เด็กหญิงสิตาพร ปู่จันทร์ 5. เด็กหญิงสิริวิมล คนขยัน
2	การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	เหรียญทอง	1. เด็กชายณัฏฐ์ ชัยนาวา 2. เด็กหญิงสุภัทสร ปู่ดี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	เหรียญ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
1	การแข่งขันประติมากรรม ม.4-ม.6	เหรียญเงิน	1. นายธีรภัทร ธีรตระกูล 2. นายอภิสิทธิ์ จอคำ 3. นายอวิสิทธิ์ กาวิน
2	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	เหรียญทอง	นางสาวจิราพัชร ใจเป็ง
3	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	เหรียญทอง	นางสาวอาทิตย์ยา นวดอก
4	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3	เหรียญทอง	นางสาวอาทิตย์ยา นวดอก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	เหรียญ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
1	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6	เหรียญทอง	นางสาวศุภาพิชญ์ ผั่นแก้ว

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	เหรียญ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
1	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-ม.3	เหรียญทอง	1. เด็กชายณัฐวัตร แกละวัน 2. เด็กชายนิตกร ตันแก้ว 3. เด็กชายพิพัฒน์ วัตวงศ์เสรีกุล
2	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น ม.4-ม.6	เหรียญทอง	1. นายจักริน วรรณปิ่น 2. นายพงศธร ชัดป่า 3. นายเทวราช บัวเย็น
3	การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3	เหรียญทอง	1. เด็กหญิงรุ่งไพลิน สุวรรณ 2. เด็กชายสุธี แก้วแก้ง 3. เด็กชายสุรวิช สิงหธรรม

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	เหรียญ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
4	การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6	เหรียญทอง	1. นางสาวธัญญรัตน์ แก้วปุก 2. นางสาวปิยธิดา หมูโต่ง 3. นางสาวอภิษฐา แก้วมา
5	การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.1-ม.3	เหรียญทอง	1. เด็กหญิงปาไลตา นันทะวงศ์ 2. เด็กหญิงฟ้าใส หิรัญโชติพงศ์ 3. เด็กหญิงภคินี แก้วหล้า

นักเรียนเรียนร่วม

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	เหรียญ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
1	การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วย ภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	เหรียญทอง	1. เด็กชายณัฐชัย บุญญผลานันท์ 2. นายไชยภัทร เกียรติไชยากร

เกียรติยศและผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา
ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ที่	รายการ	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่มอบ/ วันที่มอบ
1	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับ เงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข ปีการศึกษา 2565	ดีเด่น เหรียญเงิน	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ 16 พฤษภาคม 2566
2	สถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ระดับจังหวัดเชียงใหม่ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด เชียงใหม่	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงใหม่ 25 กรกฎาคม 2566
3	การประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	รางวัล ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 15 4 สิงหาคม 2566
4	โรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศการน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ด้านที่ 4 จิตอาสา ด้วยหัวใจ	ชนะเลิศ	เขตพื้นที่ การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ 25 กันยายน 2566

ที่	รายการ	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่มอบ/ วันที่มอบ
5	วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รูปแบบการบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างคนดีให้บ้านเมือง “ลูกเด็มน้อยทำดีด้วยหัวใจ สู่การเสริมสร้างวิถีพลเมืองดี” โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	รางวัล ชนะเลิศ	ประเทศ	สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 29 กันยายน 2566
6	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับมัธยมศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2566	ชนะเลิศ	เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่
7	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับมัธยมศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2566	รองชนะเลิศ อันดับ 1	ภูมิภาค (ภาคเหนือ)	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 8 กันยายน 2566
8	การแข่งขันตะกร้อชายหาด ทีมชาย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 รอบคัดเลือก ภาค 5 “ แม่ฮ่องสอนเกมส์ 2003 “	ชนะเลิศ เหรียญทอง	ภาค	สำนักงานการกีฬา แห่งประเทศไทย ภาค 5 17-27 พฤศจิกายน 2566
9	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับมัธยมศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	รางวัลชนะเลิศ	ประเทศ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน คณะกรรมการ ป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติ 9 ธันวาคม 2566

ที่	รายการ	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่มอบ/ วันที่มอบ
10	โรงเรียนส่งเสริมการออมทรัพย์ดีเด่น ประจำปี 2566 ตามโครงการส่งเสริมการออมทรัพย์ในโรงเรียน ประจำปี 2566	โล่ประกาศเกียรติคุณ	จังหวัด	สหกรณ์ออมทรัพย์ ข้าราชการ กระทรวงศึกษาธิการ เชียงใหม่ จำกัด 16 มกราคม 2567

**เกียรติยศและผลงานดีเด่น
ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566**

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่มอบ/ วันที่มอบ
1	นายนพดล เครือแก้ว	ต้นแบบครูผู้สอนที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษา ประจำปีพ.ศ. 2566	เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ 31 มีนาคม 2566
2	นายศราวุฒิ เพาะเงาะ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 รางวัลครูดีในดวงใจ ครั้งที่ 21 ปี พ.ศ.2567	เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ 16 มกราคม 2567
3	นายศราวุฒิ เพาะเงาะ	รางวัลดีเด่น รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์ คนดี ด้านการจัดการเรียน การสอน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ 9 พฤศจิกายน 2566
4	นางนวลฉวี ยารังกา	รางวัลดี รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์ คนดี ด้านการจัดการเรียน การสอน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ 9 พฤศจิกายน 2566
5	นางสาวจันจิรา บุญยั้ง	รางวัลดี รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์ คนดี ด้านการจัดการเรียน การสอน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ 9 พฤศจิกายน 2566

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่มอบ/ วันที่มอบ
6	นางสาวจันจิรา บุญย้ง	รางวัลดีเด่น รางวัล 10,000 ครูชนคน คุณธรรมด้านการจัดการ เรียนการสอน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ 9 พฤศจิกายน 2566
7	นางสาวอารยา จันทรตา	รางวัลดีเด่น รางวัล 10,000 ครูชนคน คุณธรรมด้านการจัดการ เรียนการสอน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ 9 พฤศจิกายน 2566
8	นางสาวขวัญชีวา ใจเฉียง	ชนะเลิศ กิจกรรมบริษัท สร้างการดี ระดับ มัธยมศึกษา การประกวด แข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ประเทศ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 9 ธันวาคม 2566
9	นางสาวขวัญชีวา ใจเฉียง	โล่ประกาศเกียรติคุณ รางวัลครูที่จัดกิจกรรม ส่งเสริมการออมทรัพย์ ดีเด่น ประจำปี 2566 ตาม โครงการส่งเสริมการออม ทรัพย์ในโรงเรียน ประจำปี 2566	จังหวัด	สหกรณ์ออมทรัพย์ ข้าราชการ กระทรวงศึกษาธิการ เชียงใหม่ จำกัด 15 มกราคม 2567
10	นางสาวประภาศรี ปาลี	รางวัล ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2567 กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ เนื่องในโอกาสวันครู สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ 16 มกราคม 2567

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่มอบ/ วันที่มอบ
11	นางชลธิดา ตาดีบ	รางวัล ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2567 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย เนื่องในโอกาสวันครู สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ 16 มกราคม 2567
12	นางสาวมลวิทย์ โบบน	รางวัล ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2567 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ เนื่องในโอกาสวันครู สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ 16 มกราคม 2567
13	นายวีระพงศ์ คันทะเนตร	รางวัล ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2567 กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (เทคโนโลยี) เนื่องในโอกาสวันครู สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ 16 มกราคม 2567
14	นางสาวศิวพร อินทะจักร	รางวัล ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2567 กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์) เนื่องในโอกาสวันครู สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ 16 มกราคม 2567

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่มอบ/ วันที่มอบ
15	นายมนัส ตันมูล	รางวัล ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2567 กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เนื่องในโอกาสวันครู สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ 16 มกราคม 2567
16	นายนพดล เครือแก้ว	รางวัล ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2567 กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา เนื่องในโอกาสวันครู สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ 16 มกราคม 2567
17	นายเฉลิมพล พาดตา	รางวัล ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2567 กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ เนื่องในโอกาสวันครู สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ 16 มกราคม 2567
18	นายทศพร เพียงจันทร์	รางวัล ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2567 กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน เนื่องใน โอกาสวันครู สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ 16 มกราคม 2567
19	นายฤกษ์พงษ์ ชีระ ตระกูล	รางวัล พนักงานราชการ ดีเด่น ประจำปี 2567 เนื่องในโอกาสวันครู สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ 16 มกราคม 2567

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่มอบ/ วันที่มอบ
20	นางสาวนันทิตา จันเป็ง	รางวัล อัตรากำลังดีเด่น ประจำปี 2567 เนื่องในโอกาสวันครู สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ 16 มกราคม 2567
21	นางสาวจิตาภา สัตถุเพ็ญ	รางวัล "เกียรติยศวันครู" ประจำปี พ.ศ. 2567 เนื่อง ในโอกาสงานวันครู ครั้งที่ 68 พ.ศ. 2567	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงใหม่ 16 มกราคม 2567
22	นายประพันธ์ บุญวรรณ	โล่รางวัลเกียรติยศ "ผู้บริหารสถานศึกษา ดีเด่น" ประจำปี 2566	ประเทศ	สมาคมผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา แห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท) 15 กุมภาพันธ์ 2567

**ผลการพัฒนาสถานศึกษาที่ส่งผลต่อผู้เรียนและทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน
ประจำปีการศึกษา 2566**

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่มอบ/ วันที่มอบ
1	นายศิริภพ ปู่เป็ง	ต้นแบบนักเรียนที่มีความเป็น เลิศด้านการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566	เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่ 31 มีนาคม 2566
2	นางสาวปิยธิดา สมบูรณ์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันสุนทรพจน์ ม.ต้น การแข่งขันทักษะ ภาษาไทยโครงการรักษ์ ภาษาไทย เนื่องในวัน ภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	โรงเรียนยุพราช วิทยาลัย 7 กรกฎาคม 2566

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่มอบ/ วันที่มอบ
3	นางสาวสิริวิมล ชุ่มภาค	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันสุนทรพจน์ ม.ปลาย การแข่งขันทักษะ ภาษาไทยโครงการรักษ์ ภาษาไทย เนื่องในวัน ภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	โรงเรียนยุพราช วิทยาลัย 7 กรกฎาคม 2566
4	นางสาวปิยธิดา หมูโต้ง นางสาวอภิชญา แก้วมา นางสาวธัญญรัตน์ แก้วปุก	รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดแผนธุรกิจ The Young Entrepreneur 2023 ภายใต้โครงการนักธุรกิจน้อยมี คุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์ผ้าทอมือ ลายรวงผึ้งสไตล์ละอ่อน ดอยเต่า	ประเทศ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 10 กรกฎาคม 2566
5	1. นางสาวกิติญาดา พัน อินตะศรี 2. นาย กฤษณพล แก้วฟู	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันตอบปัญหา กฎหมาย ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายเนื่องใน วันรพี	อำเภอ	ณ ศาลจังหวัดฮอด อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ 7 สิงหาคม 2566
6	1. ชุมนุมนักปักษีวิทยา รุ่นเยาว์ 2. ชุมนุมนักฟิสิกส์รุ่นเยาว์ 3. ชุมนุมนักกัญญาวิทยา รุ่นเยาว์ 4. ชุมนุมนักสิ่งแวดล้อม รุ่นเยาว์ 5. ชุมนุมนักสัตววิทยา รุ่นเยาว์	รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมชุมนุมน นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ประจำปี 2566	ภูมิภาค	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ 31 สิงหาคม - 2 กันยายน 2566
7	1. ชุมนุมนักธรณีวิทยา รุ่นเยาว์ 2. ชุมนุมนักดาราศาสตร์ รุ่นเยาว์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมชุมนุมนวิทยาศาสตร์รุ่น เยาว์ งานสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2566	ภูมิภาค	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ 31 สิงหาคม - 2 กันยายน 2566

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่มอบ/ วันที่มอบ
8	1. ชุมนุมนักพฤกษศาสตร์ รุ่นเยาว์ 2. ชุมนุมนักเคมีรุ่นเยาว์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรมชุมนุมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ประจำปี 2566	ภูมิภาค	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ 31 สิงหาคม - 2 กันยายน 2566
9	ชุมนุมนักนิเวศวิทยา รุ่นเยาว์	รางวัลชมเชย กิจกรรมชุมนุมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ประจำปี 2566	ภูมิภาค	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ 31 สิงหาคม - 2 กันยายน 2566
10	นายศิริภพ ปู่เป็ง นางสาวปิยธิดา หมูโต่ง นางสาวอภิชญา แก้วมา นางสาวธัญญรัตน์ แก้วปุก	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับมัธยมศึกษา การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ นำเสนอผลงาน และการ ประกวดแข่งขัน กิจกรรมการ เรียนรู้ภายใต้ โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษาและสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2566	ภูมิภาค (ภาคเหนือ)	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กันยายน 2566
11	นางสาวปิยธิดา หมูโต่ง	เยาวชนดีเด่น ประจำปี 2566 ตามโครงการมหกรรมส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพเยาวชน จังหวัดเชียงใหม่	จังหวัด	จากองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดเชียงใหม่ 20 กันยายน 2566
12	นางสาวอภิชญา แก้วมา	เยาวชนจิตอาสา ประจำปี 2566 ตามโครงการมหกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ เยาวชนจังหวัดเชียงใหม่	จังหวัด	จากองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดเชียงใหม่ 20 กันยายน 2566
13	เด็กชายศุภกร แก้วขาว	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันคณิตคิดเร็ว เนื่อง ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนา โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย 125 ปี ประจำปีการศึกษา 2566	จังหวัด	โรงเรียนบุญวาทย์ วิทยาลัย จังหวัด ลำปาง 24 พฤศจิกายน 2566

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่มอบ/ วันที่มอบ
14	นายกิตติพงษ์ ท่าหินหลวง นายณัฐวัตร แกละวัน นายพิพัฒน์ วัตวงศ์เสรีกุล	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ตะกร้อชายหาดประเพณีที่ม ชาย กีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 รอบคัดเลือก ภาค 5 “แม่ฮ่องสอนเกมส์ 2023”	ภาค	สำนักงานการกีฬาแห่ง ประเทศไทย ภาค 5 17-27 พฤศจิกายน 2566
15	นายศิริภพ ปู่เป็ง นางสาวปิยธิดา หมูโต่ง นางสาวอภิชญา แก้วมา นางสาวธัญญรัตน์ แก้วปุก	รางวัลชนะเลิศ การประกวดแข่งขันกิจกรรม การเรียนรู้ ภายใต้โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โครงการ โรงเรียนสุจริต) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	ประเทศ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 6-9 ธันวาคม 2566
16	นายศุภกร แก้วขาว	รางวัลเด็กดีเด่น ประจำปี 2567 เนื่องในโอกาสงานวันเด็ก แห่งชาติ	จังหวัด	องค์การบริหารส่วน จังหวัดเชียงใหม่ 13 มกราคม 2567
17	เด็กหญิงปิยาพร คำอ้าย	รางวัลนักเรียนออมทรัพย์ ดีเด่น ประจำปี 2566 ตามโครงการส่งเสริมการออม ทรัพย์ในโรงเรียน ประจำปี 2566	จังหวัด	สหกรณ์ออมทรัพย์ ข้าราชการ กระทรวงศึกษาธิการ เชียงใหม่ จำกัด 15 มกราคม 2567
18	เด็กหญิงลภัสสรดา ได้คำ	รางวัลรองชนะเลิศ ลำดับที่ 1 การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับประเทศ ประจำปี 2567 The Genius Center International	ประเทศ	The Genius Center International 28 มกราคม 2567
19	เด็กหญิงพิมพ์ิกา ไหวยะ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับประเทศ ประจำปี 2567 The Genius Center International	ประเทศ	The Genius Center International 28 มกราคม 2567

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่มอบ/ วันที่มอบ
20	นายศุภกร แก้วขาว	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับประเทศ ประจำปี 2567 The Genius Center International	ประเทศ	The Genius Center International 28 มกราคม 2567
21	นายสิริวิษณุ ค้างคี่รี	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับประเทศ ประจำปี 2567 The Genius Center International	ประเทศ	The Genius Center International 28 มกราคม 2567
22	นางสาวนริศรา เครือแก้ว	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับประเทศ ประจำปี 2567 The Genius Center International	ประเทศ	The Genius Center International 28 มกราคม 2567
23	นางสาวมัลลิกา ทองคำ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับประเทศ ประจำปี 2567 The Genius Center International	ประเทศ	The Genius Center International 28 มกราคม 2567
24	นางสาวมัลลิกา ทองคำ นางสาวชนพิศ ธิรโคตร นางสาวธนารีย์ ปันสลี นางสาวภัทราวดี เสาร์แก้ว นางสาวชนิดา จันท์เดือน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 โครงการประกวดแผนธุรกิจใน รูปแบบ Business Model สำหรับการนำเสนอผลงานมี ความเป็นนวัตกรรมและ ความคิดเชิงสร้างสรรค์ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม โดย อาศัยแนวคิดการพัฒนา เศรษฐกิจแบบ BCG Model และสามารถต่อยอดในเชิง พาณิชย์ได้	จังหวัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ 9 กุมภาพันธ์ 2567
25	นายศิริภพ ปู่เป็ง นางสาวปิยธิดา หมูโต่ง นางสาวอภิชญา แก้วมา นางสาวธัญญรัตน์ แก้วปุก	รางวัลชมเชยโครงการ ประกวดแผนธุรกิจในรูปแบบ Business Model สำหรับการ นำเสนอผลงานมีความเป็น นวัตกรรมและความคิดเชิง	จังหวัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ 9 กุมภาพันธ์ 2567

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่มอบ/ วันที่มอบ
		สร้างสรรค์ สามารถสร้าง มูลค่าเพิ่ม โดยอาศัยแนวคิด การพัฒนาเศรษฐกิจแบบ BCG Model และสามารถต่อ ยอดในเชิงพาณิชย์ได้		

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ โรงเรียนจอมทอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	เหรียญ	อันดับ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
1	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4- ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวรินรดา ปู่แก้ว
2	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงเอมิกา ใจคำ
3	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. นางสาวภาณุมาศ บึงยา
4	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียน เรียงความ) ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. นางสาวรุ่งนภา หล้าลี่
5	สืบทอดร่องทองจำบทอาขยาน ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. เด็กชายศิวจักร คำแปง
6	สืบทอดร่องทองจำบทอาขยาน ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. นางสาวภัทราวดี สนิทพจน์
7	เสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กชายศิวจักร คำแปง
8	เสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวขวัญจิรา โมะะแก้ว
9	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่ สุภาพ (4 บท) ม.4-ม.6	ทองแดง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. นางสาวบุญยาพร ปืดจุมปู 2. นางสาวอภิชญา ต๊ะมูล
10	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม เดิม) ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงณัฐกฤตา สุขตัน 2. เด็กหญิงรัตติกา อินตะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	เหรียญ	อันดับ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
1	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	เงิน	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. เด็กหญิงอภิสร่า ปู่สุข
2	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	เงิน	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. นายจิรานุวัฒน์ ธีระระกุล

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	เหรียญ	อันดับ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
3	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. เด็กหญิงพิชญธิดา จาเรือน 2. เด็กหญิงพุทธิษา แก้วดอก 3. เด็กหญิงสุภัทสร ปู่ดี
4	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3	เงิน	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงณรินทร์ธิดา สุระนันท์ 2. เด็กหญิงณัฐสุดา จันทร์อ้าย 3. เด็กหญิงปิยธิดา สมบูรณ์
5	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6	ทองแดง	ชนะเลิศ	1. นางสาวนัสชนก จันทร์ตา 2. นางสาวพิชชาภา ตุ่นทิ 3. นายวรรณ จันทราภรณ์
6	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1- ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงลักขณา ใหม่แก้ว 2. นายอัครกรณ์ วรรณดี
7	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กชายศุภกร แก้วขาว
8	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวนริศรา เครือแก้ว
9	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอ แม่ท) ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. เด็กหญิงณัฐธิดา ใจหนู 2. เด็กหญิงธารารัตน์ โนมา
10	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอ แม่ท) ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. นางสาวกัลยรัตน์ ดีบมา
11	การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	เงิน	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. เด็กหญิงปพิชญา อินปัน
12	การแข่งขันเวทคณิต ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กชายสิริวิชญ์ ค้างศิริ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	เหรียญ	อันดับ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
1	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	เงิน	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. นางสาวชลิษฐ์รัตน์ อุบล วรรณศักดิ์ 2. นางสาวปวีณธิดา นาค เจริญ 3. นางสาวพัชราภา มาวิน
2	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	เงิน	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. นางสาวนงนภัส ชันดา 2. นายปิยวัฒน์ ปัญญา 3. นายสพลดนัย จำมหลู่

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	เหรียญ	อันดับ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
3	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงจุฑารัตน์ ตวยทั้ง 2. นางสาวมนัสวี มอยแก้ว 3. นางสาวอภิญา ปัญญาจักร์
4	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวคำอู นายกอ 2. นางสาวมนัสยา อินปัน 3. นายวงศธร เญภูติ
5	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. นายพิชญดนัย เงินแจ้ 2. นางสาวพิมพ์วิภา ประมูลจักโก 3. นางสาวเมธาวิ ไทวยะ
6	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงณิชนันท์ แก้วแดง 2. เด็กหญิงพรสวรรค์ เงิน สม 3. เด็กหญิงวรากร จันสา
7	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6	เงิน	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. นางสาวชวนพิศ ธิระ โคตร 2. นางสาวมัลลิกา ทองคำ 3. นางสาวศุภกานต์ พมี
8	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	เงิน	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. นายปรวัฒน์ หลังปะ 2. นายรัชชิต ปูดี
9	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภท บินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3	ทองแดง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. นายพงศกร แก้วจา 2. นายพีรพัฒน์ วัฒนาไกร เวช
10	การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วย ภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. นายธนภรณ์ ศิรินุช 2. นางสาวพิมลวรรณ ต้น มูล
11	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม. 6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายจักรรินทร์ จันท์ เรือน 2. นายเกียรติกุล ธิมา
12	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวจุฑาภาณี ประนันท์ คำ 2. นายธนดล เจริญศาสตร์
13	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาววรกันต์ ปุ่หวาน 2. นางสาววริศรา ชัยเขียว

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	เหรียญ	อันดับ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
14	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม. 1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. เด็กหญิงพรลภัส อ้ายปิ่น 2. นางสาวศศิวิมล นันทะ
15	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม. 4-ม.6	เงิน	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. นายธีระพัฒน์ ปุ่ตอก 2. นายศักดิ์นรินทร์ อินทิม
16	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายณัฐชัย ชัยนาวา 2. นายสืบสกุล กิตติสาย
17	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงกิตติ์วี แยะคำ 2. เด็กหญิงสุวรินทร์ พรหมสี ดา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	เหรียญ	อันดับ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
1	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. เด็กหญิงกมลวรรณ เขียว แก้ว 2. เด็กหญิงสิตาพร ปุ่จันท์ 3. เด็กหญิงสิริวิมล คนขยัน 4. เด็กหญิงอรัญญา กะยอ 5. เด็กหญิงแพรวา ชัยธนาตรกุล
2	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. นางสาวกัญญาพร ละอองทุบ 2. นางสาวนลินี สุพิพัฒน์โมลี 3. นางสาวปวันรัตน์ เจริญ ลักษณะวงศ์ 4. นางสาวภาวิณี นวลปิ่น 5. นางสาวลลิตรา วงศ์ชัยญา
3	การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. เด็กชายณัฐพงศ์ โอัดคำ 2. เด็กหญิงสุชานุช อุดมณี
4	การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายชนดล สุขคำ 2. นางสาวอภิสร่า ปู่ก่า
5	การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. เด็กหญิงธัญชนก ยาสมุทร 2. เด็กหญิงปนัดดา ชุมภูศรี 3. เด็กหญิงปณณพร สุยะน้อย 4. นางสาวพรทิวา เคียงอมร 5. นางสาวพิมพ์นิภา ปู่หล้า 6. เด็กหญิงเกษมณี ใจแก้ว

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	เหรียญ	อันดับ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
1	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาว เมธาวิณี ชมภู 2. นายธนวัฒน์ ดีแก้ว
2	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. นางสาวชลธิชา ถาโน 2. นายศักดาเทพ สอนตา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	เหรียญ	อันดับ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
1	การแข่งขันวาดภาพพระบายสี ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. นายธนภัทร ใจแก้ว
2	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. นางสาวรวิณัทนิภา สายทอง
3	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวภคิณี แก้วหล้า
4	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. นายภาคิน ละออ
5	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. นางสาวนัทรธิดา จามะรี
6	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวอาทิตยา นะดอก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	เหรียญ	อันดับ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
1	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวสิริวิมล ชุ่มภาค
2	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. นายดณัสนิน คำวิน
3	การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.4-ม.6	เงิน	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. นางสาวรุจิรา ตาคำ
4	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. นายธีรภัทร มูลอ้าย 2. นายศรายุธ ไหวยะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	เหรียญ	อันดับ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
1	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายปณณวัฒน์ มูลตุ่น 2. นายพงศธร ชัดป่า 3. นายเทวราช บัวเย็น
2	การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงรุ่งโรจน์ สุวรรณ 2. เด็กชายสุธี แก้วแก้ว 3. นายสุรวิต สิงหาธรรม
3	การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวชวัลลักษณ์ สุวรรณภาพ 2. นางสาวณัฐธิดา แสงเพ็ง 3. นางสาวภัทราวดี เสาร์แก้ว
4	การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กชายชัชชธา ธรรมกันทะ 2. เด็กหญิงณัฐนันท์ ก่องโน 3. เด็กหญิงเบญญาภา ต้นมูล
5	การประกวดแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. เด็กหญิงณัฐนิช คำแก้ว 2. เด็กหญิงธัญพิมล สุขตัน 3. เด็กหญิงนัทธมน ปู่เปิด
6	การประกวดแปรรูปอาหาร ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. นางสาวก้าโลมาศ หม่องแดง 2. นางสาวพัชรินทร์ ตีบบมา 3. นางสาวสิรารวรรณ บุญทา

นักเรียนเรียนรวม

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	เหรียญ	อันดับ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
1	การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้น	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กชายณัฐชัช บุญญ ผลานันท์ 2. นายไชยภัทร เกียรติไชยากร

เกียรติยศและผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา
ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ที่	รายการ	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่มอบ / วันที่มอบ
1	โรงเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ทุกรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา	เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ 1 เมษายน 2567
2	การนำเสนอผลงานประกวดยอดเยี่ยม (Best Contest) ประเภทนวัตกรรม “นวัตกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยใช้อัตลักษณ์ประเพณี วัฒนธรรมเชิงพื้นที่เป็นฐาน” ในการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 10 (CRCi 2024)	ชนะเลิศ	ภาค	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา สมาคมส่งเสริม นวัตกรรมและ การประดิษฐ์ไทย 5-6 สิงหาคม 2567
3	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ปีการศึกษา 2566	ผลงานดีเด่น ระดับทอง	ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ 3 กรกฎาคม 2567
4	สถานศึกษาที่มีผลงานรูปแบบหรือแนวทาง วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การบริหารจัดการการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	สถานศึกษาที่มี ผลงานรูปแบบหรือ แนวทางวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	เขตตรวจราชการ	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 15 28 สิงหาคม 2567
5	เครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษ แห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ระดับ 3 ดาว ปีการศึกษา 2566 ด้านคุณธรรมจริยธรรม	เครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษ แห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ระดับ 3 ดาว	ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 6 กันยายน 2567
6	ผ่านการประเมินแห่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of Basic Education Commission Quality Awards : OBECQA) ระดับ OBECQA ซึ่งแสดงถึง การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของ โรงเรียนมาตรฐานสากล ประจำปี 2566	OBECQA	ประเทศ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 กันยายน 2567
7	รางวัล รองชนะเลิศ ลำดับที่ 2 โรงเรียน ต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี 2567	รองชนะเลิศ ลำดับที่ 2	เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ 4 ตุลาคม 2567

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่มอบ/ วันที่มอบ
1	นายศราวุฒิ เพาะเจาะ	รางวัลระดับ ดีเยี่ยม รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทนวัตกรรมการจัดการ เรียนการสอน โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	เขตตรวจราชการ	เขตตรวจราชการ ที่ 15 29 พฤษภาคม 2567
2	นางนวลฉวี ยารังกา	รางวัลระดับ ดีเยี่ยม รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทนวัตกรรมการจัดการ เรียนการสอน โครงการโรงเรียนคุณธรรม พฐ.	เขตตรวจราชการ	เขตตรวจราชการ ที่ 15 29 พฤษภาคม 2567
3	น.ส.จันจิรา บุญยัง	รางวัลระดับ ดีเยี่ยม รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทนวัตกรรมการจัดการ เรียนการสอน โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	เขตตรวจราชการ	เขตตรวจราชการ ที่ 15 29 พฤษภาคม 2567
4	น.ส.จันจิรา บุญยัง	รางวัลครูชนคนคุณธรรม ประเภท ครู โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	เขตตรวจราชการ	เขตตรวจราชการ ที่ 15 29 พฤษภาคม 2567
5	นายประพันธ์ บุญวรรณ นายเอื้ออังกูร ชำนาญ น.ส.วารุณี ธรรมพันธ์ ว่าที่ รต.หญิงเอื้อมพร หาญสนามยุทธ นายศราวุฒิ เพาะเจาะ น.ส.ขวัญชีวา ใจเฉียง	รางวัลการนำเสนอบทความยอดเยี่ยม (Best Presentation) ใน การประชุมวิชาการวิจัยและ นวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 10 (CRCi 2024)	ภาค	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา สมาคมส่งเสริม นวัตกรรมและ การประดิษฐ์ไทย 5-6 สิงหาคม 2567
6	นายประพันธ์ บุญวรรณ นายเอื้ออังกูร ชำนาญ น.ส.วารุณี ธรรมพันธ์ ว่าที่ รต.หญิงเอื้อมพร หาญสนามยุทธ นายศราวุฒิ เพาะเจาะ น.ส.ขวัญชีวา ใจเฉียง	รางวัลคุณภาพผลงาน ระดับ Silver ในการประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 10 (CRCi 2024)	ภาค	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา สมาคมส่งเสริม นวัตกรรมและการ ประดิษฐ์ไทย 5-6 สิงหาคม 2567

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่มอบ/ วันที่มอบ
7	น.ส.ประภาศรี ปาลี	รางวัล ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี 2567 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	จังหวัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ 21 สิงหาคม 2567
8	น.ส.วารุณี ธรรมจันทร์	รางวัล ครูชนคนคุณธรรม กลุ่มผู้บริหาร ระดับดีมาก	เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ 8 มกราคม 2568
9	น.ส.สุธิพร ชัยพูน	รางวัล ครูชนคนคุณธรรมกลุ่ม ครูผู้สอน ระดับดีมาก	เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ 8 มกราคม 2568
10	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเอื้อมพร หาญสนามยุทธ	รางวัลสุดยอดครูระดับ มัธยมศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพสาขาวิชาคหกรรม	ประเทศ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 7 มกราคม 2568
11	นางสาวเดือน ว่างป่าตาล	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประจำปี พ.ศ. 2568	เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่
12	น.ส.สุวิมล ด้วงยศ	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี) ประจำปี พ.ศ. 2568	เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่
13	นางนวลฉวี ยารังกา	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประจำปี พ.ศ. 2568	เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่มอบ/ วันที่มอบ
14	นายอนุรักษ์ ชันใจ	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2568	เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่
15	นายธนวรรณ ปุหมื่น	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568	เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่
16	นายรัฐติพงษ์ ปรีทยานิช	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ประจำปี พ.ศ. 2568	เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่
17	น.ส.ขวัญชีวา ใจเฉียง	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2568	เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่
18	น.ส.สุภาวดี จันสีมุย	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปี พ.ศ. 2568	เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่
19	นายประภคณัฐ คลองแคล้ว	รางวัลพนักงานราชการดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2568	เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่
20	นายสิทธิชาติ ปานาม	รางวัลอัตราจ้างดีเด่นประจำปี พ.ศ. 2568	เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่
21	ว่าที่ร.ต.หญิงเอื้อมพร หาญสนามยุทธ	สุดยอดครูมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ "คหกรรม"	ระดับสภวิทยาเขต กลุ่มดอยอินทนนท์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่
22	น.ส.จันจิรา บุญยัง	สุดยอดครูมัธยมศึกษาใน สังกัด สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี "เคมี"	ระดับสภวิทยาเขต กลุ่มดอยอินทนนท์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่

ผลการพัฒนาสถานศึกษาที่ส่งผลต่อผู้เรียนและทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน
ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่มอบ/ วันที่มอบ
1	ทีมนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิง โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม	ชนะเลิศ วอลเลย์บอลหญิงรุ่น อายุไม่เกิน 15 ปี การแข่งขัน กีฬา to be number one ต่อต้านยาเสพติดโลก ดอยเต่าคัพ	อำเภอ	อำเภอดอยเต่า วันที่ 12-26 มิถุนายน 2567
2	ทีมนักกีฬาฟุตบอลชาย โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ฟุตบอล ชายรุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี การแข่งขันกีฬา to be number one ต่อต้านยาเสพติดโลก ดอยเต่าคัพ	อำเภอ	อำเภอดอยเต่า วันที่ 12-26 มิถุนายน 2567
3	น.ส.ลักษิณา ใหม่แก้ว	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันสุนทรพจน์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ 26 กรกฎาคม 2567
4	น.ส.สิริวิมล ชุ่มกาศ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันสุนทรพจน์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ 26 กรกฎาคม 2567
5	น.ส.กิติญาดา พันอินตะศรี นายกฤชณพล แก้วฟู	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องใน วันรพี	จังหวัด	ศาลจังหวัดฮอด อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ 7 สิงหาคม 2567
6	นายวรเมธ ปู่ปี นายธนากร จันดี	เหรียญทองแดง การแข่งขันวอลเลย์บอล ชายหาดรุ่นอายุ 18 ปี ชาย ชิงชนะเลิศจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2567	จังหวัด	การกีฬาแห่งประเทศไทยและสมาคมกีฬา แห่งประเทศไทยและสมาคมกีฬา แห่งประเทศไทยเชียงใหม่ 1 กันยายน 2567
7	นายวรชิต ทาแดง	รางวัลที่ 3 การประกวด ออกแบบเส้นทางสถาปนิก ออกแบบบ้านสัตว์เลี้ยง ประเภทบ้านสุนัขหรือแมว “วารสารคุ่มมิวเซียม ออนไลน์ ฉบับที่ 3”	จังหวัด	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ 24 พฤษภาคม 2567

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่มอบ/ วันที่มอบ
8	ด.ญ.กัญญาภัค ชัยพรหม น.ส.ธัญชนก ยาสมุทร น.ส.ลักษิณา ใหม่แก้ว น.ส.วรรษญา นิลกำแหง น.ส.ปิ่นณพร เสาร์นุ น.ส.เกษมณี ใจแก้ว น.ส.อารยา ใจรินทร์ น.ส.อภิชญา สุ่มคำ น.ส.พิมพ์วิภา ประมูลจ๊กโก	รางวัลที่ 1 การประกวดชุมนุม นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ กิจกรรมชุมนุมนักฟิสิกส์ รุ่นเยาว์ งานสัปดาห์ วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วน ภูมิภาค ประจำปี 2567	ระดับภูมิภาค	สมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทย ในพระบรม ราชูปถัมภ์ ระหว่างวันที่ 18-20 สิงหาคม 2567
9	นายภาคิน ลอ น.ส.ภาวารินทร์ สุขแก้ว น.ส.ธิดารัตน์ อดิคำ น.ส.พัชรารัตน์ ตาตีบ น.ส.นลินี ศุภพัฒน์โมลี นายจิรพัฒน์ เทพจันทร์ นายชลสันต์ หม่องแดง น.ส.สิตาพร ปู่จันทร์ นายพัทธนันท์ พุฒชวานา นายวรธัญย์ วรรณโก	รางวัลที่ 3 การประกวดชุมนุม นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ กิจกรรมชุมนุมนักปักษีวิทยารุ่น เยาว์ งานสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วน ภูมิภาค ประจำปี 2567	ระดับภูมิภาค	สมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทย ในพระบรม ราชูปถัมภ์ ระหว่างวันที่ 18-20 สิงหาคม 2567
10	ด.ญ.จิณัฐติกาล ณ ปัญญา ด.ญ.ชนิตรีนันท์ ปู่เดือน ด.ช.ปฐพี พุ่มหอม ด.ญ.ปาริฉัตร วงษ์แสนสุข น.ส.ธิติสฎา ติธรรม น.ส.วริศรา ชัยเขียว น.ส.นริศรา แสนกันธิ น.ส.ศศิวิมล ยารังษี	รางวัลที่ 3 การประกวดชุมนุม นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ กิจกรรมชุมนุม นักธรณีวิทยารุ่นเยาว์ งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2567	ระดับภูมิภาค	สมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทย ในพระบรม ราชูปถัมภ์ ระหว่างวันที่ 18-20 สิงหาคม 2567
11	ด.ช.ภาณุวัฒน์ คงศรีทอง ด.ญ.ปพิชญา อิ่นปัน ด.ญ.ลลิตา ทาพันธ์ น.ส.ณรินทร์ธิรา สุยะนันท์ น.ส.ศุวรินทร์ พรหมสีดา น.ส.รัตติกา อินตะ น.ส.พุทธิษา แก้วดอก น.ส.จุฑามณี ประนันท์คำ	รางวัลที่ 1 การประกวดชุมนุม นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ กิจกรรมชุมนุม นักดาราศาสตร์รุ่นเยาว์ งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2567	ระดับภูมิภาค	สมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทย ในพระบรม ราชูปถัมภ์ ระหว่างวันที่ 18-20 สิงหาคม 2567

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่มอบ/ วันที่มอบ
12	นายสุธี แก้วแก้ง น.ส.อภิญา ปัญญาจักร น.ส.รุ่งไพลิน สุวรรณ ด.ญ.ชนานันท์ ปัญญาเถิง ด.ญ.ทักษวดี เขียวมั่ง ด.ญ.พิมพ์ิกา ไหวยะ	รางวัลที่ 3 การประกวดชุมนุม นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ กิจกรรมชุมนุม นักนิเวศวิทยารุ่นเยาว์ งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2567	ระดับภูมิภาค	สมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทย ในพระบรม ราชูปถัมภ์ ระหว่างวันที่ 18-20 สิงหาคม 2567
13	ด.ญ.หทัยรัตน์ จันทร์อ้าย ด.ญ.ณัฐธนิชา ยอดแก้ว ด.ญ.รมิดา ปัญญาณิกูร ด.ญ.วรากร จันสา ด.ญ.กมลวรรณ เขียวแก้ว ด.ญ.พรสวรรค์ เงินสม นายสุรวีศ สิงหาธรรม น.ส.พิชญภา สีด น.ส.พรนภ ทิพย์ธรรม น.ส.ปนิดา ผุยใจ	รางวัลที่ 1 การประกวดชุมนุม นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ กิจกรรมชุมนุม นักอศุนิยมวิทยารุ่นเยาว์ งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2567	ระดับภูมิภาค	สมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทย ในพระบรม ราชูปถัมภ์ ระหว่างวันที่ 18-20 สิงหาคม 2567
14	นายธนภัทร ใจแก้ว	โล่เกียรตินิยมและใบประกาศนียบ บัตรเยาวชนดีเด่น ตามโครงการ มหกรรมส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพเยาวชนจังหวัด เชียงใหม่ เนื่องในวันเยาวชน แห่งชาติ ประจำปี 2567	จังหวัด	องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดเชียงใหม่ 20 กันยายน 2567
15	น.ส.รุ่งอรุณญา ปุหล้า	โล่เกียรตินิยมและใบ ประกาศนียบัตรเยาวชน จิตอาสา ตามโครงการมหกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ เยาวชนจังหวัดเชียงใหม่ เนื่อง ในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2567	จังหวัด	องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดเชียงใหม่ 20 กันยายน 2567
16	ทีม ต.เต่าต๋านยา น.ส.ธัญชนก วังสิงห์ นายภาณุเทพ ชุ่มทอง นายพิชญดนัย เงินแจ้ น.ส.ปริญญานันท์ ปันจันะ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ชื่อผลงาน “เยาวชนคนต๋านยา” ได้รับโล่เชิดชูเกียรติการ ประกวดสื่อรณรงค์การ เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน	เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ 30 กันยายน 2568

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่มอบ/ วันที่มอบ
	น.ส.เมธาวี ไหวยะ น.ส.รุ่งอรุณญา ปุ่หล้า น.ส.แวววรรณ ปู่เดือน น.ส.อาทิตยา นะดอก น.ส.ศิริประภา แสงทา น.ส.วนสนันท์ แสงจันทร์	และแก้ไขปัญหาหาเสพติดใน สถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ประเภทนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาในสถานศึกษา ขนาดใหญ่		
17	น.ส.ปภาวรินทร์ สุขแก้วมา น.ส.พัชราวลัย ตาดีบ น.ส.บัณฑิตา จ่อพอ ด.ญ.หนึ่งฤทัย ดอกอิน น.ส.ธิดารัตน์ ไร่คำ น.ส.กัญญาณัฐ ใหม่นวน ด.ญ.ชนิกานต์ ชุ่มทอง ด.ญ.สุมินตรา ปัญญาคำ ด.ญ.ภัทรนันท์ วงศ์วิวัฒน์ไพศาล น.ส.ตนาภรณ์ จักร์พรม น.ส.จันทกานต์ แสงจันทร์ น.ศ.ศศิกานต์ จินาตะ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ในการแข่งขัน วอลเลย์บอลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กีฬานักเรียนประจำ จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี การศึกษา 2567	จังหวัด	การท่องเที่ยวและ กีฬาจังหวัดเชียงใหม่
18	นายกิตติพงษ์ ทำหิณฑวง นายพิพัฒน์ วัฒนวงศ์เสรีกุล	รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันตะกร้อชายหาด ทีม เดี่ยวชาย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 49 รอบคัดเลือก ภาค 5	ภูมิภาค	การท่องเที่ยวและ กีฬาแห่งประเทศไทย 20-29 กรกฎาคม 2567
19	นายกิตติพงษ์ ทำหิณฑวง นายพิพัฒน์ วัฒนวงศ์เสรีกุล นายจารุวัฒน์ อรุณสว่าง นายพีรพัฒน์ วัฒนาไกรเวช นายพีรพัฒน์ ด้ายา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเซปักตะกร้อ ประเภททีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กีฬานักเรียนประจำ จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี การศึกษา 2567	จังหวัด	การท่องเที่ยวและ กีฬาจังหวัดเชียงใหม่ 26 ตุลาคม 2567
20	นายกิตติพงษ์ ทำหิณฑวง นายพิพัฒน์ วัฒนวงศ์เสรีกุล นายจารุวัฒน์ อรุณสว่าง นายพีรพัฒน์ วัฒนาไกรเวช นายพีรพัฒน์ ด้ายา	รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันตะกร้อชายหาด ทีม เดี่ยวชาย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 40 รอบคัดเลือก ภาค 5 "ลำปางเกมส์"	ภูมิภาค	การท่องเที่ยวและ กีฬาแห่งประเทศไทย 1-10 พฤศจิกายน 2567

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่มอบ/ วันที่มอบ
21	นายกิตติพงษ์ ท่าหินหลวง นายพิพัฒน์ วัตวงศ์เสรีกุล นายจารุวัฒน์ อรุณสว่าง	รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเซปักตะกร้อชาย รุ่น อายุไม่เกิน 18 ปี กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 รอบคัดเลือกเขตการแข่งขัน กีฬาเขตที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2567		การท่องเที่ยวและ กีฬาจังหวัด แม่ฮ่องสอน 21 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม 2567
22	นายศุภกร แก้วขาว	ชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.ปลาย เนื่องในงานสถาปนา โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	โรงเรียน	โรงเรียนบุญวาทย์ วิทยาลัย 11 ธันวาคม 2567
23	ด.ญ.พิมพิกา ไหวยะ	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 4 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.ต้น เนื่องในงานสถาปนาโรงเรียน บุญวาทย์วิทยาลัย	โรงเรียน	โรงเรียน บุญวาทย์วิทยาลัย 11 ธันวาคม 2567
24	น.ส.นริศรา เครือแก้ว น.ส.ธารารัตน์ โนมา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 3 การแข่งขัน A-math ม.ปลาย เนื่องในงานสถาปนาโรงเรียน บุญวาทย์วิทยาลัย	โรงเรียน	โรงเรียน บุญวาทย์วิทยาลัย 11 ธันวาคม 2567
25	นายศุภกร แก้วขาว	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 การ แข่งขันทักษะวิชาการ "SWT Open House 2024: เปิดบ้าน วิชาการประจำปีการศึกษา 2567 "โรงเรียนเสริมงาม วิทยาคม จ.ลำปาง	โรงเรียน	โรงเรียน เสริมงามวิทยาคม 13 กุมภาพันธ์ 2568
26	ด.ญ.พิมพิกา ไหวยะเด็กชาย ธัชชนนท์ สงโสด	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 การ แข่งขันทักษะวิชาการ "SWT Open House 2024: เปิดบ้าน วิชาการประจำปีการศึกษา 2567	โรงเรียน	โรงเรียน เสริมงามวิทยาคม 13 กุมภาพันธ์ 2568

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่มอบ/ วันที่มอบ
27	เด็กชายภูภูมิ ตันจี	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 การแข่งขันทักษะวิชาการ "SWT Open House 2024: เปิดบ้านวิชาการประจำปี การศึกษา 2567	โรงเรียน	โรงเรียน เสริมงามวิทยาคม 13 กุมภาพันธ์ 2568
28	น.ส.ปภาวรินทร์ สุขแก้วมา น.ส.จันทกานต์ แสงจันทร์ น.ส.ธิดารัตน์ โอ้ดคำ น.ส.ธัญชนก ศรีมา น.ส.ธนารีย์ ปันสลิ ด.ญ.สุมินตรา ปัญญาคำ น.ส.กัญญาณัฐ ใหม่นวน น.ส.บัณชิตา จ่อพอ ด.ญ.ภัทรนันท์ วงศ์วิวัฒน์ไพศาล ด.ญ.หนึ่งฤทัย ดอกอิน	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 รุ่นอายุ 18 หญิง การแข่งขัน Bitchute 1st Federation Cup Volleyball Chiang Mai Championship 2025	อำเภอ	อำเภอดอยเต่า 25 มีนาคม 2568

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ โรงเรียนจอมทอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	เหรียญ	อันดับ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
1	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. ด.ญ.ราสตา ยะมัง
2	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. น.ส.แหวววรรณ ปู่เดือน
3	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายธนทัต ตาสอน
4	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. น.ส.อภิขญา ต๊ะมูล
5	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. ด.ญ.ลภัสสรดา ได้คำ
6	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6	เงิน	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. น.ส.ณิรนุช อินตะวงค์
7	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียน เรียงความ) ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. เด็กชายภาณุวัฒน์ คงศรี ทอง
8	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียน เรียงความ) ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. น.ส.ศุภกานต์ พมี

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	เหรียญ	อันดับ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
9	เสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. ด.ญ.วรลักษณ์ ผัดโม่ะ
10	เสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. น.ส.ขวัญจิรา โม่ะแก้ว
11	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. เด็กชายกวิน ทาแก้ว 2. ด.ญ.สุรพิชชา อาชาไนย ศักดิ์
12	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. น.ส.ณัฐกฤตา สุขตัน
13	การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. น.ส.ชญญา สอแก้ว 2. นายภานุพงศ์ ประทุม ผาย 3. น.ส.เนตรนภา ตีบเจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	เหรียญ	อันดับ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
1	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	เงิน	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. นายจิรพัฒน์ เทพจันทร์
2	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. น.ส.มัลลิกา ทองคำ
3	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. ด.ญ.พิมพ์ิกา ไหวยะ
4	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายศุภกร แก้วขาว
5	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	เงิน	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. เด็กชายธัชชนนท์ สงโสด 2. เด็กชายวรวิษ ชัยพรหม
6	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. น.ส.นริศรา เครือแก้ว
7	การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	เงิน	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. ด.ญ.ปพิชญา อินปัน
8	การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6	เงิน	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. นายสิริวิชญ์ คำงศิริ
9	การแข่งขันเวทคณิต ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. เด็กชายนภสินธุ์ เขียวมั่ง

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	เหรียญ	อันดับ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
1	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6 [ทีม 3 คน] ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายพงศกร แก้วจา 2. นายพิชญดนัย เงินแจ่ม 3. นายภาณุเทพ ชุ่มทอง
2	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. ด.ญ.พรสวรรค์ เงินสม 2. ด.ญ.ลลิตา ทาฝัน 3. ด.ญ.วรากร จันสา
3	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 [ทีม 3 คน] ม.1-ม.3	เงิน	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. ด.ญ.ญานัจฉรา ดีบัววัน 2. ด.ญ.จิตติพร ทายะ 3. น.ส.ลักขณา ไหมแก้ว
4	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 [ทีม 3 คน] ม.4-ม.6	เงิน	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. นายธนภัทร ใจแก้ว 2. นายภาคิน ละออ 3. น.ส.ศิริประภา แสงทา
5	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. น.ส.จิรทีปต์ สุขแก้ว 2. น.ส.ปวันรัตน์ เจริญลักษณะวงศ์ 3. น.ส.สุทธิดา ตุ่นทิ
6	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. น.ส.อภิชญา สุ่มคำ 2. น.ส.อารยา ใจรินทร์
7	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3 [ทีม 3 คน] ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กชายณัฐชัย ปันจินะ 2. ด.ญ.นลินนิภา ทาโต๊ะ 3. ด.ญ.ภัทรภร ศรีแก้ว
8	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. น.ส.พิมพ์วิภา ประมูลจักโก 2. น.ส.ภาวิณี นวลปิ่น 3. น.ส.เมธาวี ไทวยะ
9	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายจักรรินทร์ จันทรเรือน 2. นายเกียรติกุล ธิมา
10	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. ด.ญ.พิชชาภา เท็ดนาธาร 2. ด.ญ.พิชชามณูชู่ ตาตีบ
11	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายณัฐสิทธิ์ ชัยศรี 2. นายสุรนาท รุสม
12	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. นายธีระพัฒน์ ปุดอก 2. นายศักดิ์นันท อินทิม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	เหรียญ	อันดับ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
1	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. น.ส.กมลวรรณ เขียวแก้ว 2. น.ส.ธัญชนก ยาสมุทร 3. น.ส.ปณิตพร เสาร์นุ 4. น.ส.วรัชญา นิลกำแหง 5. น.ส.เกษมณี ใจแก้ว
2	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. น.ส.กัญญาพร ละอองทุบ 2. น.ส.กาญจนา บึงยา 3. น.ส.ชลธิตา เมืองดี 4. น.ส.สิริวราวรรณ บุญทา 5. น.ส.เนรัญชรา ผุยใจ
3	การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. ด.ญ.ชนานันท์ ปัญญาเถิง 2. ด.ญ.ณัฐธิดา เหลาทอง 3. ด.ญ.ทักษิณี เขียวมั่ง 4. เด็กชายสิทธิโชค ปานันท์ 5. ด.ญ.สุจิตา แก้วใจ
4	การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. นายธนภุต คำป้อม 2. น.ส.ธัญชนก วังสิงห์ 3. น.ส.ปริยานันท์ ปันจินะ 4. น.ส.รุ่งอรุณญา ปุ่หล้า 5. น.ส.วนันันท์ แสงจันทร์
5	การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. ด.ญ.กัญญภัค ชัยพรม 2. เด็กชายอทิวราห์ จันพางาม
6	การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายธนดล สุขคำ 2. น.ส.อภิสร่า ปู่ก่า
7	การประกวดสวดมนต์แปล (สวดบาลี แปลอังกฤษ) ม.1-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. น.ส.ขวัญจิรา ดอกดี 2. ด.ญ.ญาดา ปู่ดี 3. ด.ญ.นันทน์ภัส ทาปินตา 4. น.ส.ปานไพลิน แสง 5. น.ส.ปิยาพัชร สุริคำ 6. ด.ญ.สุมินตรา ปัญญาคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	เหรียญ	อันดับ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
1	การแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลง แอโรบิก ม.1-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. น.ส.จุฑารัตน์ ตูยทั้ง 2. ด.ญ.ชาลิตา มาวิน 3. ด.ญ.ณัฐธิดา เคนฉาย 4. เด็กชายธนวัตร ปุ่มูล 5. น.ส.ธิดิสดา ติธรรม 6. ด.ญ.ผกาวรรณ แซ่เฮ้ง 7. ด.ญ.รินรดา ยะมั่ง 8. ด.ญ.วชิรญาณ์ วงศ์มูล 9. น.ส.สกุลรัตน์ กันธะเป็ง 10. เด็กชายเส้นชัย การรำ
2	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. เด็กชายพันธุ์ชา สุวงษ์จันทร์ 2. ด.ญ.วัลย์ลดา ปุหล้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	เหรียญ	อันดับ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
1	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. น.ส.ณัฐธิดา จันทร์หงอก
2	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิงเดี่ยว ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. น.ส.รวิชนีภา สายทอง
3	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทหญิง ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. น.ส.อาทิตยา นะดอก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	เหรียญ	อันดับ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
1	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3	เงิน	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. น.ส.ณิชานันท์ แก้วแดง
2	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. น.ส.สิริวิมล ชุ่มภาค
3	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3	เงิน	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. เด็กชายณัฐกิตติ์ สุดสม
4	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. น.ส.พรทิพา เคียงอมร 2. น.ส.พิมพ์นิภา ปุหล้า
5	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. เด็กชายธนภัทร หลวงอ่อน 2. ด.ญ.ธัชชญา สารระติ
6	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายธนพนธ์ อิกันทา

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	เหรียญ	อันดับ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
7	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. เด็กชายพันธุชา สุขวงษ์ จันทร์ 2. ด.ญ.วัลย์ธาดา ปู่หล้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	กิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด	เหรียญ	อันดับ	นักเรียนเข้าแข่งขัน
1	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กชายทะเล สุวรรณบุตร 2. เด็กชายพนัชกร การดี 3. เด็กชายภาคิน เรืองไชย
2	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายกิตติพงษ์ ปู่จันทร์ 2. นายทินกร ปู่ดี 3. นายพุดิพงษ์ สุริคำ
3	การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. นายวศธร วันเจริญใหม่ 2. น.ส.อภิชนา เปงดีบ 3. น.ส.อภิญา ปัญญาจักร์
4	การแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กชายชณัษธา ธรรมกันทะ 2. ด.ญ.อริญา กะยอ 3. ด.ญ.เบญญาภา ต้นมูล
5	การประกวดแปรรูปอาหาร ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. น.ส.รุ่งไพลิน สุวรรณ 2. นายสุธี แก้วแก้ง 3. นายสุรวิต สิงหาธรรม
6	การแข่งขันทำอาหารน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. ด.ญ.ณัฐกานต์ จงดีหาญชัย 2. น.ส.ณัฐนิช คำแก้ว 3. น.ส.พรรณอร ปาละแห่วน

5. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

5.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

วิสัยทัศน์ประเทศไทย “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลาย มิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของ

ทรัพยากรธรรมชาติ

- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติ ได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านความมั่นคงที่มีอยู่ ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

4.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเก่งทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากร ธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศใน

ด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของ เศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่าย ระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรม และบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการ ของตลาด ผสมผสานกับ ยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้ง การส่งเสริม และสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาส ทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการ เพิ่มขึ้น ของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

4.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการ พัฒนา ที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมี ความพร้อมทั้ง กาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ตีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิต สาธารณะรับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และ เป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัย รักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต ส่งการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4.4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อ ส่วนรวม การกระจาย อำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากร ไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และ สังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการ เข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

4.5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มี เป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและ ภายนอกประเทศอย่าง บูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการก าหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วม ในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดาเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็น ทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดย ให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

4.6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มี เป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำ หน้าที่ ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มี สมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัว ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา

โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้ง มีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการ ยุติธรรมมีการบริหาร ที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

5.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570

หลักการสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของ ยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกัน บนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์ และเงื่อนไข ระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทาง เศรษฐกิจ ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้มีความสำคัญ กับการเสริมสร้างความสมดุล ในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการ แข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถ ในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจาย โอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคน และพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน รวมถึงการบริหารจัดการองคาพยพต่าง ๆ ของประเทศให้พร้อมรับกับความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายนอกและภายในประเทศ นอกจากนี้ ในการวางแผนและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัย องค์ความรู้ทางวิชาการที่ รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ ของประชาชนส่วนรวม เป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนาบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย 1) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็น ผลให้ประชาชน ประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการ เปลี่ยนแปลง จากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกระดับในการรับมือกับสภาวะ วิกฤติที่อาจเกิดขึ้น ให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว 2) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยน ปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชน พื้นที่ และประเทศ รวมถึงปรับทิศทาง รูปแบบ และ แนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง ของโลกยุคใหม่ และ 3) การเปลี่ยนแปลง เพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดัน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิง โครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคม ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

3. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่ บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติ ของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัย สนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาที่จะใช้ศักยภาพของตน ในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

4. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ จากฐาน ทรัพยากรธรรมชาติและ ความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการ และการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13

การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่13 การกำหนดทิศทางการพัฒนา ประเทศในระยะของ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่ง เสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่าง เต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดเป้าหมายหลัก ของ การพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่ มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อ การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในเชิงรายได้ พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบาง และผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจ และจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน ของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

4. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อกมลพิษ ควบคู่ไปกับ การผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถ ในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุ เป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจก สุทธิ เป็นศูนย์ภายในปี 2608

5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยง ภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และ กลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการ บริหารงานของ ภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และ เทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

5.3 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิด ประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และ มาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อ ผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคง ของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่าน เครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทย ทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนา ประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลด ขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่ มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหานี้ส้นครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการ จัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของ ครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6 จัดหนักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วย รักษาความปลอดภัย
- 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์

1. ประการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก

ธรรมาภิบาล

5.4 แผนพัฒนาของจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. 2566-2570)

5.4.1 เป้าหมายการพัฒนา



5.4.2 พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองศูนย์กลางการท่องเที่ยวและบริการสากล
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองศูนย์กลางการค้าการลงทุนและการคมนาคมขนส่ง
- 3) ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองแห่งเกษตรปลอดภัย
- 4) ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองศูนย์กลางการศึกษาระดับภูมิภาค
- 5) ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองศูนย์กลางการแพทย์บริการสุขภาพ
- 6) ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองแห่งความหลากหลายทางธรรมชาติและวัฒนธรรม

5.4.3 ประเด็นการพัฒนาจังหวัด

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การส่งเสริมอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เห็นคุณค่าที่สามารถปรับตัวตามสถานการณ์ เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจท้องถิ่น

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การขับเคลื่อนเกษตรเพิ่มมูลค่า เกษตรแปรรูปมูลค่าสูง และนวัตกรรมอาหารแห่งอนาคตภายใต้ BCG Model

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การยกระดับการค้าการลงทุนบนฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) นวัตกรรม (Innovation) และการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การจัดการเชิงรุกในปัญหาฝุ่นควัน (PM2.5) และการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การเสริมสร้างสังคมคุณภาพ เมืองน่าอยู่มีความปลอดภัย เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5.5 ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดระบบคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐาน การให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและการส่งต่อผู้เรียน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน และจัดระบบนิเวศการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ไร้ขีดจำกัดที่มีความสุขสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดพัฒนาและขยายผลการใช้หลักสูตรสมรรถนะที่จำเป็นในอนาคต
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาแบบองค์รวม
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการระดับปัจเจกชนและชุมชนสาธารณะ
- ยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนาระบบงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา รองรับการบริหารจัดการเชิงพื้นที่
- ยุทธศาสตร์ที่ 9 ปรับระบบการบริหารงานบุคคลเชิงสมรรถนะบนหลักการบริหารงานบุคคลและระบบค่าตอบแทนเดียวกัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 10 เปิดเวทีและสร้างกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษานบนหลักการภาคีการศึกษาเชียงใหม่
- ยุทธศาสตร์ที่ 11 ยกขีดสมรรถนะการบริหารจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ บนหลักการ “จังหวัดการศึกษา-สถานศึกษาจัดการตนเอง”
- ยุทธศาสตร์ที่ 12 พัฒนาระบบเฝ้าระวังการบริหารจัดการศึกษา และการสะท้อนผลการพัฒนาที่ยั่งยืน

5.6 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ
- พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษา สามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และ ยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มี คุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการ ช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ มีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.

2567 – 2568

นโยบายข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

นโยบายข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยใน สังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

นโยบายข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

นโยบายข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบายข้อที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.2 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

พิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตามโดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

นโยบายข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

- 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- 8.4 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- 8.5 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8.6 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

นโยบายข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
- 9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

นโยบายข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

- 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
- 10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัน "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการรวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ "สุชาติ มีความสุข" อย่างต่อเนื่องเพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

13.2 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

13.3 ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.4 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

13.5 ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึง ประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

13.6 พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้อง กับบริบทในปัจจุบัน

5.7 นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปี 2567

วิสัยทัศน์ : องค์กรคุณภาพชั้นนำ เลิศล้ำเทคโนโลยี สร้างคนดี มีความสุข

ปรัชญา : การศึกษาอย่างมีความสุข : Education For Happiness

ปณิธาน : ยึดประโยชน์ของนักเรียนและสถานศึกษาเป็นสำคัญ : Students and Schools Come First (SSCF)

ค่านิยมองค์กร : (Corporate Values) CSTQa

สร้างสรรค์ผลงาน : Creativity

บริการฉับไว : Service Mind

เน้นความโปร่งใส : Transparency

ใส่ใจคุณภาพ : Quality attentive

วัฒนธรรมองค์กร : องค์กรคุณภาพ องค์กรแห่งความสุข : Quality And Happy Organization

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญที่เป็นเลิศ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคต

3. พัฒนาสถานศึกษา และระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับด้วยนวัตกรรม ให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีความสุข
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน มีความสุข พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
2. ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมกัน
3. ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะแห่งอนาคต เหมาะสมตามช่วงวัย
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญที่เป็นเลิศในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคต
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ส่วนที่ 2

ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภายในและสภาพภายนอกของสถานศึกษา ตามแนวทาง
SWOT Analysis

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S 4M) จุดแข็ง และจุดอ่อน

1. โครงสร้างและนโยบายสถานศึกษา (Structure and Policy : S_1)
2. การให้บริการและคุณลักษณะของผู้เรียน (Service and Products : S_2)
3. บุคลากรในสถานศึกษา (Man : M_1)
4. การเงินและงบประมาณ (Money : M_2)
5. วัสดุอุปกรณ์ (Material : M_3)
6. การบริหารจัดการศึกษา (Management : M_4)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) โอกาสและอุปสรรค

1. ปัจจัยทางเศรษฐกิจ (Economic Factor)
2. ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรม (Sociocultural Factor)
3. ปัจจัยทางการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factor)
4. ปัจจัยทางวิทยาการหรือเทคโนโลยี (Technological Factor)

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S 4M)

ที่	ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง Strengths	จุดอ่อน Weaknesses
1	โครงสร้างและนโยบายสถานศึกษา (Structure and Policy : S_1)		
	1.1 โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน	✓	
	1.2 โรงเรียนมีหลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วม	✓	
	1.3 โรงเรียนมีนโยบายสอดคล้องกับเป้าหมาย การพัฒนาของหน่วยงานต้นสังกัด	✓	
	1.4 โรงเรียนมีการกำหนดภาระงานที่ชัดเจน	✓	
	1.5 โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	✓	
	1.6 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี	✓	
	1.7 โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	✓	
	1.8 การนิเทศติดตาม โครงการ/กิจกรรมยังไม่ได้รับความร่วมมือจาก ผู้รับผิดชอบโครงการเท่าที่ควร		✓
	1.9 โรงเรียนมีหลักสูตรอย่างหลากหลาย ตามความต้องการของผู้เรียนและ ชุมชน	✓	

ที่	ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง Strengths	จุดอ่อน Weaknesses
	1.10 โรงเรียนมีการบูรณาการการเรียนรู้ กับแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	✓	
	1.11 โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียน 1อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ โรงเรียน มาตรฐานสากล และโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน	✓	
	1.12 โรงเรียนเข้าร่วมการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	✓	
2	การให้บริการและคุณลักษณะของผู้เรียน (Service and Products : S₂)		
	2.1 โรงเรียนมีช่องทางการติดต่อ และประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย เพื่อ กระจายข่าวสาร	✓	
	2.2 โรงเรียนที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และตรงตาม วิชาเอก	✓	
	2.3 โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่สวยงามเหมาะแก่การเรียนรู้	✓	
	2.4 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	✓	
	2.5 โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเข้ารับการแข่งขันตามศักยภาพ และอย่าง ต่อเนื่อง	✓	
	2.6 โรงเรียนมีการดูแลด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิตให้แก่นักเรียนเป็น อย่างดี	✓	
	2.7 โรงเรียนมีการจัดการขยะในโรงเรียนยังไม่เป็นระบบ		✓
	2.8 โรงเรียนมีห้องน้ำบริการสำหรับผู้ใช้อาคารของโรงเรียน		✓
	2.9 โรงเรียนมี โต๊ะ และเก้าอี้ไม่เป็นรูปแบบเดียวกัน		✓
	2.10 ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีสื่อ และอุปกรณ์ยังไม่เพียงพอ		✓
	2.11 โรงเรียนมีการบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่	✓	
	2.12 โรงเรียนได้รับทุนการศึกษาเพียงพอต่อความจำเป็นของผู้เรียน	✓	
	2.13 นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้ในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดให้	✓	
	2.14 นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต	✓	
	2.15 นักเรียนมีความตรงต่อเวลา	✓	
	2.16 นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	✓	
	2.17 นักเรียนมีทักษะอาชีพ	✓	
	2.18 นักเรียนบางส่วนไม่ปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน		✓
	2.19 นักเรียนบางส่วนไม่มีความรับผิดชอบ		✓
	2.20 นักเรียนควรรู้จักหน้าที่ สิทธิของตนเอง และการอยู่ร่วมกันในสังคม		✓
	2.21 นักเรียนควรใช้สื่อโซเชียลในการแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์		✓

ที่	ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง Strengths	จุดอ่อน Weaknesses
3	บุคลากรในสถานศึกษา (Man : M₁)		
	3.1 บุคลากรมีการสอนตรงตามวิชาเอก	✓	
	3.2 บุคลากรได้รับการส่งเสริมการพัฒนาด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	✓	
	3.3 บุคลากรในโรงเรียนมีการปฏิบัติงานเป็นทีม	✓	
	3.4 โรงเรียนส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	✓	
	3.5 โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	✓	
	3.6 โรงเรียนมีการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร	✓	
	3.7 ครูมีการนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	✓	
	3.8 ครูมีการรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง	✓	
	3.9 ครูได้รับหน้าที่พิเศษ หลายงาน บางส่วนยังไม่ชำนาญในงานที่ได้รับมอบหมาย		✓
	3.10 ครูรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน	✓	
	3.11 โรงเรียนขาดบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา ด้านภาษา		✓
	3.12 บุคลากรมีความสามัคคีในองค์กร และมีความเสียสละในการทำงาน	✓	
	3.13 โรงเรียนเป็นสังคมที่มีวัฒนธรรมองค์กรแบบพี่น้อง	✓	
	3.14 ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูแสดงความสามารถอย่างเต็มที่ ใช้คนให้ตรงกับงาน ทำให้งานมีประสิทธิภาพ	✓	
3.15 บุคลากรในสถานศึกษามีอัธยาศัยดี และทุกคนต่างมีน้ำใจ	✓		
4	การเงินและงบประมาณ (Money : M₂)		
	4.1 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก มีภาคีเครือข่ายที่สนับสนุนงบประมาณ เช่น ชมรมศิษย์เก่า เป็นต้น	✓	
	4.2 โรงเรียนมีการเบิกจ่ายเงินงบประมาณถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	✓	
	4.3 โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ	✓	
	4.4 โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารยังไม่เป็นระบบ		✓
	4.5 โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นไปตามกำหนดและเป้าหมายที่วางไว้	✓	
	4.6 โรงเรียนมีการจัดทำแผนการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการใช้จ่ายตรงตามแผนปฏิบัติการ	✓	
5	วัสดุอุปกรณ์ (Material : M₃)		
	5.1 โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้แก่ผู้เรียน เช่นคอมพิวเตอร์ ทีวี	✓	
	5.2 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เช่นได้รับการบริจาคโต๊ะ เก้าอี้ เป็นต้น	✓	

ที่	ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง Strengths	จุดอ่อน Weaknesses
	5.3 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และห้องปฏิบัติการที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน		✓
	5.4 โรงเรียนมีการบำรุงซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ		✓
	5.5 โรงเรียนมีกล้องวงจรปิด เพื่อรักษาความปลอดภัยของนักเรียน ครู บุคลากร และทรัพย์สินของโรงเรียน	✓	
	5.6 โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่ไม่เพียงพอ และไม่พร้อมใช้งาน เช่น อุปกรณ์ ห้องวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์งานช่าง เป็นต้น		✓
	5.7 โรงเรียนมีจุดบริการน้ำดื่มเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน	✓	
	5.8 โรงเรียนขาดอุปกรณ์สำรองไฟฟ้าที่รองรับกับสถานการณ์ไฟดับฉุกเฉิน		✓
	5.9 ห้องสมุดขาดอุปกรณ์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย		✓
6	การบริหารจัดการศึกษา (Management : M₄)		
	6.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างทั่วถึง ครอบคลุม ตรงตามความต้องการของผู้เรียน	✓	
	6.2 โรงเรียนมีการจัดครูสอนตรงตามวิชาเอกและความถนัด	✓	
	6.3 โรงเรียนมีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มศักยภาพของครูผู้สอน	✓	
	6.4 โรงเรียนมีผลการวิจัยในชั้นเรียนไม่ครบถ้วน และนำไปพัฒนาผู้เรียนค่อนข้างน้อย		✓
	6.5 โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูล แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นยังไม่เป็นระบบ		✓
	6.6 โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์โดยผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น วิทยุชุมชน เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก และกลุ่มไลน์ เพื่อสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	✓	
	6.7 โรงเรียนมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	6.8 โรงเรียนมีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างหลากหลาย	✓	
	6.9 โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ	✓	
	6.10 โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมตามรูปแบบรวมพลังร่วมใจ “ดอยเต่าพร้อมบวก โมเดล”	✓	
	6.11 โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA	✓	

1. โครงสร้างและนโยบายสถานศึกษา (Structure and Policy : S₁)

จุดแข็ง

โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียน 1อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ โรงเรียนมาตรฐานสากล และโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีต โดยมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีนโยบายสอดคล้องกับ เป้าหมายการพัฒนาของหน่วยงานต้นสังกัด มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มีหลักสูตรที่หลากหลายตรงกับ ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน มีการบูรณาการการเรียนรู้กับแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และภูมิปัญญา ท้องถิ่น อีกทั้งโรงเรียนเข้าร่วมการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดอ่อน

การนิเทศติดตาม โครงการ/กิจกรรมยังไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้รับผิดชอบโครงการเท่าที่ควร

2. การให้บริการและคุณลักษณะของผู้เรียน (Service and Products : S₂)

จุดแข็ง

โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่ มีช่องทางการติดต่อ และ ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย เพื่อการรับ-ส่งข่าวสาร โดยโรงเรียนได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ครูสอนตรงตามวิชาเอก มีความพร้อมในการจัดการเรียน การ สอนมีอรรถยาศัยดี มีน้ำใจ อีกทั้งส่งเสริมให้นักเรียนเข้ารับการแข่งขันตามศักยภาพ และอย่างต่อเนื่อง

นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดให้ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความ ตรงต่อเวลา มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีทักษะอาชีพ

จุดอ่อน

การจัดการขยะในโรงเรียนยังไม่เป็นระบบ ควรมีห้องน้ำบริการสำหรับผู้ใช้โรงอาหารของ โรงเรียน การจัดการในชั้นเรียนให้เป็นระบบ จำนวนโต๊ะ เก้าอี้ในโรงเรียน สื่ออุปกรณ์ในห้องเรียน และ ห้องปฏิบัติการยังไม่เพียงพอ

นักเรียนบางส่วนไม่ปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน ไม่มีความรับผิดชอบ ควรรู้จักหน้าที่ สิทธิของ ตนเองและการอยู่ร่วมกันในสังคม และใช้สื่อโซเชียลในการแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

3. บุคลากรในสถานศึกษา (Man : M₁)

จุดแข็ง

บุคลากรมีการสอนตรงตามวิชาเอก ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพอย่าง ต่อเนื่อง ส่งเสริมการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร มีการนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ มีการรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง มีการ ปฏิบัติงานเป็นทีม มีความสามัคคีในองค์กร มีความเสียสละในการทำงาน สังคมน่าอยู่ มีวัฒนธรรมองค์กร อยู่แบบพี่น้อง และเปิดโอกาสให้ครูแสดงความสามารถอย่างเต็มที่ ใช้คนให้ตรงกับงาน ทำให้งานมี ประสิทธิภาพ

จุดอ่อน

ครูได้รับหน้าที่พิเศษ หลายงาน บางส่วนยังไม่ชำนาญในงานที่ได้รับมอบหมาย บางครั้งยังไม่เปิดรับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน และขาดบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษาด้านภาษา

4. การเงินและงบประมาณ (Money : M₂)**จุดแข็ง**

โรงเรียนมีการเบิกจ่ายเงินงบประมาณถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ จัดทำแผนการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการใช้จ่ายตรงตามแผนปฏิบัติการ การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นไปตามกำหนด และเป้าหมายที่วางไว้ อีกทั้งได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก มีภาคีเครือข่ายที่สนับสนุนงบประมาณ เช่น ชมรมศิษย์เก่า เป็นต้น

จุดอ่อน

โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารยังไม่เป็นระบบ

5. วัสดุอุปกรณ์ (Material : M₃)**จุดแข็ง**

โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้แก่ผู้เรียน มีกล้องวงจรปิด เพื่อรักษาความปลอดภัยของนักเรียน ครู บุคลากร และทรัพย์สินของโรงเรียน มีจุดบริการน้ำดื่มเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้แก่ผู้เรียน เช่น คอมพิวเตอร์ ทีวี อีกทั้งการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น ได้รับการบริจาคโต๊ะ เก้าอี้ เครื่องปรับอากาศ ชุดนักเรียน เป็นต้น

จุดอ่อน

โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และห้องปฏิบัติการที่ยังไม่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน มีสื่อการเรียนรู้ที่ไม่เพียงพอ และไม่พร้อมใช้งาน เช่น อุปกรณ์ห้องวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์งานช่าง เป็นต้น ขาดอุปกรณ์สำรองไฟฟ้าที่รองรับกับสถานการณ์ไฟดับฉุกเฉิน และอุปกรณ์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย

6. การบริหารจัดการศึกษา (Management : M₄)**จุดแข็ง**

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา รูปแบบรวมพลัง ร่วมใจ “ดอยเต่า พร้อมบวก โมเดล (DOITAO PROM + MODEL)” โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ของเดมมิ่งในการดำเนินงานทุกขั้นตอน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ ซึ่งการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างทั่วถึง ครอบคลุม ตรงตามความต้องการของผู้เรียน มีการจัดครูสอนตรงตามวิชาเอกและความถนัด ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มศักยภาพของครูผู้สอน ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างหลากหลาย มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อีกทั้งมีการประชาสัมพันธ์โดยผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น วิทยุชุมชน เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก และ กลุ่มไลน์ เพื่อสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

จุดอ่อน

โรงเรียนมีผลการวิจัยในชั้นเรียนไม่ครบถ้วน และนำไปพัฒนาผู้เรียนค่อนข้างน้อย และมีการจัดเก็บข้อมูล แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นยังไม่เป็นระบบ

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนน เฉลี่ย		สรุปผลการ วิเคราะห์
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S1	0.15	4.38	-0.25	0.66	-0.04	0.62
S2	0.30	2.54	-1.37	0.76	-0.41	0.35
M1	0.18	4.03	-0.46	0.73	-0.08	0.64
M2	0.07	3.79	-0.55	0.27	-0.04	0.23
M3	0.16	1.93	-1.74	0.31	-0.28	0.03
M4	0.14	3.83	-0.49	0.54	-0.07	0.47
รวม	1.00					2.34

2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ที่	ประเด็นปัจจัย	โอกาส	อุปสรรค
1.	ปัจจัยทางเศรษฐกิจ (Economic Factor)		
1.1	ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ซึ่งปัจจุบันราคาผลผลิตทางการเกษตรตกต่ำ		✓
1.2	เป็นสังคมชนบท ที่ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓	
1.3	ผู้ประกอบการปลูกพืชเศรษฐกิจหมุนเวียนได้ตลอดปี	✓	
1.4	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียนเพิ่มขึ้น		✓
1.5	เศรษฐกิจของอำเภอตกต่ำ		✓
1.6	ต้นทุนทางการเกษตรเพิ่มขึ้น		✓
1.7	ผู้เรียนมีความสามารถ มีทักษะด้านการประกอบอาชีพ	✓	
1.8	อำเภอดอยเต่าเป็นสังคมชนบทที่มีความน่าอยู่ มีการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ทั้งทางด้านทรัพยากร ด้านปัจจัยต่าง ๆ	✓	
1.9	อำเภอดอยเต่า เป็นแหล่งเรียนรู้เกษตรอัจฉริยะ	✓	
1.10	มีการสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับผู้เรียน ทั้งหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เป็นต้น	✓	
1.11	นักเรียนอาศัยอยู่กับญาติ ปู่ ย่า ตา ยาย ซึ่งมีรายได้ไม่เพียงพอ		✓
1.12	โอกาสการจ้างงานในชุมชน เพิ่มขึ้น เนื่องจากมีสถานประกอบการรองรับการจ้างงาน	✓	

ที่	ประเด็นปัจจัย	โอกาส	อุปสรรค
	1.13 มีความหลากหลายทางพหุวัฒนธรรม ภูมิปัญญา มีปราชญ์ชาวบ้าน ที่สามารถถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ได้ ส่งผลให้เกิดอาชีพ ที่สามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชน	✓	
2.	ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรม (Sociocultural Factor)		
	2.1 มีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งให้การสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	✓	
	2.2 ชุมชน หน่วยงานราชการ องค์กรภายในและภายนอกมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	✓	
	2.3 การได้รับการจัดสรรงบประมาณ จากหน่วยงานภายนอก เช่น ทุนการศึกษา การปรับปรุงอาคารสถานที่ เป็นต้น	✓	
	2.4 มีประเพณีท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ เช่น ประเพณีสงกรานต์ ดอยเต่า ประเพณีสงกรานต์ดอยเก็ง เป็นต้น	✓	
	2.5 ในชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	✓	
	2.6 มีภูมิปัญญา และปราชญ์ชาวบ้านที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน	✓	
	2.7 ภูมิปัญญา และปราชญ์ชาวบ้าน ขาดการสืบสาน ถ่ายทอดภูมิปัญญา และวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง เสี่ยงการสูญหายทางมรดกวัฒนธรรม		✓
	2.8 ปัญหาเสพติดในชุมชน		✓
	2.9 ปัญหาการหย่าร้าง ทำให้นักเรียนอาศัยอยู่กับญาติ		✓
	2.10 พฤติกรรมด้านชู้สาวของนักเรียน ซึ่งอาจส่งผลต่อปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร		✓
	2.11 การขาดโอกาสทางการศึกษา ที่ไม่สนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น		✓
3	ปัจจัยทางการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factor)		
	3.1 การเปลี่ยนแปลงของนโยบายทางการจัดการศึกษา เช่นหลักสูตร		✓
	3.2 มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ ระหว่างครู นักเรียน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	✓	
	3.3 หน่วยงานราชการ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน	✓	
	3.4 กองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้โอกาสในการศึกษาต่อในระดับสูง ทำให้จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อมีเพิ่มขึ้น	✓	
	3.5 อำเภอดอยเต่ามีร่องกฎหมายสมรสเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางด้านสังคม	✓	
	3.6 หน่วยงานราชการ และหน่วยงานภายนอก มีส่วนร่วมในดำเนินงานวิชาการ ด้านสุขภาพ และด้านความปลอดภัย อีกทั้งอบรมให้ความรู้ต่าง ๆ	✓	

ที่	ประเด็นปัจจัย	โอกาส	อุปสรรค
4	ปัจจัยทางวิทยาการหรือเทคโนโลยี (Technological Factor)		
	4.1 มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และทางแอปพลิเคชัน ในการติดต่อกับผู้ปกครอง และชุมชน	✓	
	4.2 ผู้ปกครองบางส่วน ขาดศักยภาพในการใช้เทคโนโลยี		✓
	4.3 ชุมชนบางพื้นที่ สนับสนุนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓	
	4.4 ความเจริญก้าวหน้าของเครือข่ายการเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	✓	

1. ปัจจัยทางเศรษฐกิจ (Economic Factor)

โอกาส

อำเภอตอยเต่าเป็นสังคมชนบทที่มีความน่าอยู่ มีการช่วยเหลือเกื้อกูล เป็นสังคมชนบทที่ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความหลากหลายทางพหุวัฒนธรรม ภูมิปัญญา มีปราชญ์ชาวบ้าน ที่สามารถถ่ายทอดความรู้ ผู้ปกครองสามารถปลูกพืชเศรษฐกิจหมุนเวียนได้ตลอดปี มีทักษะด้านการประกอบอาชีพ ส่งผลให้เกิดอาชีพ ที่สร้างรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชนสามารถหารายได้ระหว่างเรียนได้ มีการสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับผู้เรียน ทั้งหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เป็นต้น

อุปสรรค

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ซึ่งปัจจุบันราคาผลผลิตทางการเกษตรตกต่ำ ต้นทุนทางการเกษตรสูงขึ้น ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียนเพิ่มขึ้น อีกทั้งนักเรียนบางส่วนอาศัยอยู่กับญาติ ปู่ ย่า ตา ยาย ซึ่งมีรายได้ไม่เพียงพอ

2. ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรม (Sociocultural Factor)

โอกาส

ในชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ภูมิปัญญา และปราชญ์ชาวบ้านที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน มีประเพณีท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ เช่น ประเพณีสงฆ์น้ำพระธาตุตอยเต่า ประเพณีสงฆ์น้ำพระธาตุตอยเก็ง เป็นต้น มีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งให้การสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานราชการ องค์กรภายในและภายนอกมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และได้รับการจัดสรรงบประมาณ จากหน่วยงานภายนอก เช่น ทุนการศึกษา การปรับปรุงอาคารสถานที่ เป็นต้น

อุปสรรค

การขาดโอกาสทางการศึกษา ที่ไม่สนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ปัญหาเสพติดในชุมชน การหย่าร้างทำให้นักเรียนอาศัยอยู่กับญาติ ที่อาจจะส่งผลต่อการเรียน พฤติกรรมด้านชู้สาวของนักเรียน ซึ่งอาจส่งผลต่อปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อีกทั้งมีภูมิปัญญา และปราชญ์ชาวบ้าน ขาดการสืบสาน ถ่ายทอดภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง เสี่ยงการสูญหายทางมรดกวัฒนธรรม

3. ปัจจัยทางการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factor)

โอกาส

กองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้โอกาสในการศึกษาต่อในระดับสูง ทำให้จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อมีเพิ่มขึ้น มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ ระหว่างครู นักเรียน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อีกทั้งหน่วยงานราชการ และหน่วยงานภายนอก มีส่วนร่วมในด้านงานวิชาการ ด้านสุขภาพ และด้านความปลอดภัย อีกทั้งอบรมให้ความรู้ต่าง ๆ

อุปสรรค

การเปลี่ยนแปลงของนโยบายทางการจัดการศึกษา เช่น หลักสูตร เป็นต้น

4. ปัจจัยทางวิทยาการหรือเทคโนโลยี (Technological Factor)

โอกาส

ความเจริญก้าวหน้าของเครือข่ายการเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และแอปพลิเคชันต่าง ๆ ในการติดต่อกับผู้ปกครอง และชุมชน อีกทั้งชุมชนบางพื้นที่ สนับสนุนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เอื้อต่อการเรียนรู้

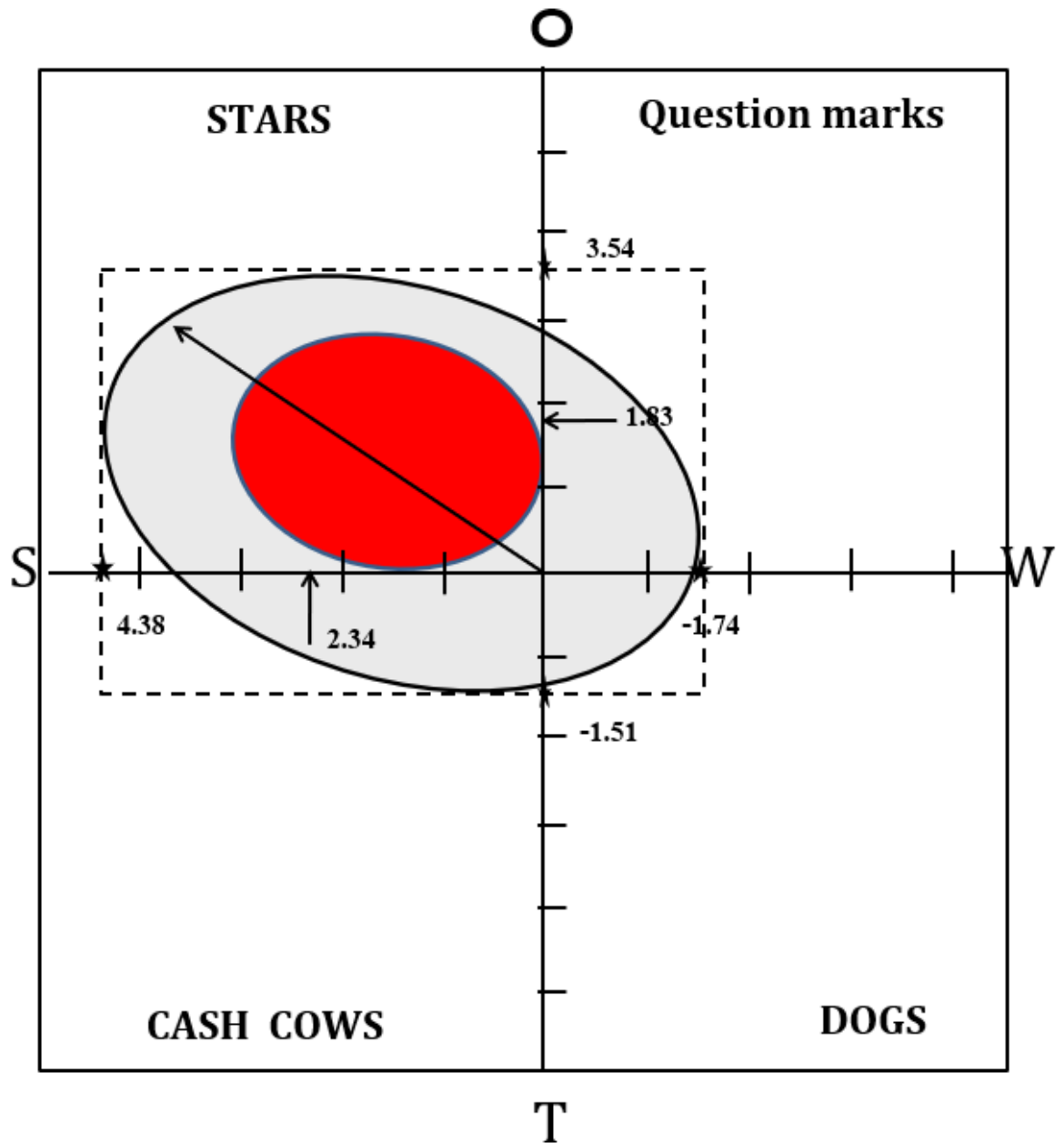
อุปสรรค

ผู้ปกครองบางส่วน ขาดศักยภาพในการใช้เทคโนโลยี

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผลการวิเคราะห์
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
S	0.39	2.41	-1.51	0.94	-0.59	0.35
T	0.33	3.11	-0.78	1.03	-0.26	0.77
E	0.14	2.45	-0.30	0.34	-0.04	0.30
P	0.14	3.54	-0.63	0.50	-0.09	0.41
รวม	1.00					1.83

3. ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา



ผลการประเมินโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม อยู่ในตำแหน่งดาวรุ่ง (Stars) แสดงว่าโรงเรียนมีสมรรถภาพภายในที่เข้มแข็ง และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินกิจการ จึงเป็นภาวะที่เหมาะสมในการกำหนดกลยุทธ์ เพื่อขยายงานและสร้างความเจริญเติบโต

ส่วนที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

เอกลักษณ์

โรงเรียนสร้างคนดี มีความสุข

ปรัชญา

มีวิชา มีวินัย มีคุณธรรม

ปณิธาน

ผลิตคนดี มีคุณภาพสู่สังคม

จุดเน้น

มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนดี มีสมรรถนะ

คติพจน์

สุวิชาโน ภว โหติ ผู้มีความรู้ดี ย่อมเป็นผู้เจริญ

คำขวัญ

รักเรียน เพียรคิด จิตพัฒนา

ค่านิยมร่วม

เรียนรู้สู่ออนาคต

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามอัตลักษณ์เชิงพื้นที่

พันธกิจ (Mission)

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรของสถานศึกษา
- ส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน
- พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการจัดการศึกษาสู่วิถีโลกยุคใหม่
- บริหารจัดการการศึกษาตามมาตรฐานของชาติ และมาตรฐานสากล

6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตให้ผู้เรียนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย (Goal)

1. ผู้เรียนเป็นคนดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรของสถานศึกษา
3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการจัดการศึกษาสู่วิถีโลกยุคใหม่
5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการการศึกษาตามมาตรฐานของชาติ และมาตรฐานสากล
6. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือทางการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตให้ผู้เรียนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (1)
- กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรของสถานศึกษา (2)
- กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (3)
- กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการจัดการศึกษาสู่โลกยุคใหม่ (4)
- กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนากระบวนการบริหารสถานศึกษา ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล (5,6)

กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนเป็นคนดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรของสถานศึกษา
3. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ
4. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการจัดการศึกษาสู่โลกยุคใหม่
5. สถานศึกษาพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามมาตรฐานของชาติ และมาตรฐานสากล
6. สถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตให้ผู้เรียนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ภาพรวมของสถานศึกษาที่คาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ร้อยละเป้าหมาย		
		ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
	1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	87	89	91
	2. ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	87	89	91
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	87	89	91
	4.มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	87	89	91
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	85	87	89
	6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน วิชาชีพ	87	89	91
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	87	90	93
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	87	90	93
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	87	90	93
	4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	87	90	93

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ระดับคุณภาพ		
		ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ระดับคุณภาพ		
		ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	85	90	95
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	85	90	95
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	85	90	95
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	85	87	90
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85	90	95

ส่วนที่ 4

กลยุทธ์การพัฒนาคณาภาพการศึกษา พ.ศ. 2568-2580

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคณาภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ริเริ่ม
		2566	2567	2568	2569	2570	
1. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	92.60	96.67	87	90	93	ปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
	ร้อยละของนักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	93.75	96.67	87	90	93	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี
	ร้อยละของนักเรียนมีการรักษาสุขภาพทางกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	91.31	96.67	87	90	93	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีการรักษาสุขภาพทางกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ริเริ่ม
		2566	2567	2568	2569	2570	
	ร้อยละของนักเรียนความภูมิใจในท้องถิ่น และเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	94.76	96.67	87	90	93	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียน ความภูมิใจในท้องถิ่นและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย
2. นักเรียนยิ้มง่าย ไหว้สวยตาม อัตลักษณ์ของโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนยิ้มง่าย ไหว้สวย ตาม อัตลักษณ์ของโรงเรียน	n/a	n/a	87	90	93	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมมารยาทงาม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ริเริ่ม
		2566	2567	2568	2569	2570	
1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการผลิต/ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับความสำเร็จของครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการผลิต/ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	99.53	98.35	85	90	95	ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการผลิต/ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับนักเรียน มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง ตามบริบทของชุมชน และมีระบบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง	ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่จัดหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	5	5	4	5	5	พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง (Active Learning) และระบบการวัดผลประเมินผลที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้
3. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ “เยาวชนดอยเต่า หมูแฮมมีดี”	ระดับความสำเร็จของหลักสูตรฐานสมรรถนะ “เยาวชนดอยเต่า หมูแฮมมีดี”	5	5	4	5	5	พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรฐานสมรรถนะ “เยาวชนดอยเต่า หมูแฮมมีดี” ตั้งแต่มัธยมศึกษา ม.1-ม.6
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ “เยาวชนดอยเต่า หมูแฮมมีดี” และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละของนักเรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา	93.00	82.85	85	87	89	พัฒนานักเรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ริเริ่ม
		2566	2567	2568	2569	2570	
5. โรงเรียนมีเครือข่ายในชุมชน องค์กร ในท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่ง เรียนรู้ในท้องถิ่นที่หลากหลาย	ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่าย ในชุมชน องค์กรในท้องถิ่น ภูมิปัญญา ท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่ หลากหลาย	5	5	5	5	5	ส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายใน ชุมชน องค์กรในท้องถิ่น ภูมิปัญญา ท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่ หลากหลาย
6. โรงเรียนมีเครือข่ายนอกชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ที่ หลากหลาย	ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่าย นอกชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษาและ หน่วยงานต่าง ๆ ที่หลากหลาย	5	5	5	5	5	ส่งเสริมให้มีการสร้างสร้างเครือข่าย นอกชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ที่หลากหลาย
7. โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือ กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมผู้ปกครองและครู ชมรมศิษย์เก่า ร่วมกันส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา สถานศึกษาตลอดจนการจัดการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับความสำเร็จการประสานความ ร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ชมรมผู้ปกครองและครู ชมรม ศิษย์เก่าร่วมกันส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา สถานศึกษาตลอดจนการจัดการศึกษาให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	5	5	5	5	5	ส่งเสริมให้มีการประสานความ ร่วมมือกับคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรม ผู้ปกครองและครู ชมรมศิษย์เก่า ร่วมกันส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา สถานศึกษาตลอดจนการจัด การศึกษาให้เป็นอย่างมี ประสิทธิภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ริเริ่ม
		2566	2567	2568	2569	2570	
1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	n/a	n/a	50	60	70	โรงเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนในทุกด้านตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล อีกทั้งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทั้งภายในและภายนอก
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ ทักษะด้านวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ให้สูงขึ้น	ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น	84.23	87.78	87	89	91	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น
	ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ไตร่ตรองพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	90.64	94.05	87	89	91	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ไตร่ตรองพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ริเริ่ม
		2566	2567	2568	2569	2570	
	ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต และสร้างนวัตกรรม	86.48	89.08	87	89	91	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนได้รับการพัฒนาด้าน การรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต และสร้างนวัตกรรม
	ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	90.47	90.50	87	89	91	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ	94.37	93.33	87	89	91	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการจัดการศึกษาสู่โลกยุคใหม่

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ริเริ่ม
		2566	2567	2568	2569	2570	
โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	ระดับความสำเร็จของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเอง ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	100	100	90	100	100	ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเอง ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนากระบวนการบริหารสถานศึกษา ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ริเริ่ม
		2566	2567	2568	2569	2570	
1. โรงเรียนมีการขับเคลื่อนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล และบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา รูปแบบรวมพลัง ร่วมใจ “ดอยเต่า พร้อมบวก โมเดล (DOITAO PROM + MODEL)” โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามอัตลักษณ์เชิงพื้นที่	ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่มีการพัฒนาตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล และบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา รูปแบบรวมพลัง ร่วมใจ “ดอยเต่า พร้อมบวก โมเดล (DOITAO PROM + MODEL)” โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามอัตลักษณ์เชิงพื้นที่	n/a	5	4	5	5	ขับเคลื่อนการบริหารตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล และบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา รูปแบบรวมพลัง ร่วมใจ “ดอยเต่า พร้อมบวก โมเดล (DOITAO PROM + MODEL)” โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามอัตลักษณ์เชิงพื้นที่
2. โรงเรียนมีพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา	ระดับคุณภาพของผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	5	4	5	5	สร้างมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาตามบริบทและภารกิจของโรงเรียนอย่างแท้จริง และมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเอง นำผลไปปรับปรุงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ริเริ่ม
		2566	2567	2568	2569	2570	
3. โรงเรียนมีรูปแบบและควบคุม กำกับ ติดตาม งานการเงินและพัสดุ สามารถ ตรวจสอบความสำเร็จของงานผลสัมฤทธิ์ ได้ และปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง และได้รับการยอมรับของผู้มีส่วนร่วม	ระดับความสำเร็จในการบริหารที่มุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของงานโดยมีการประเมิน โครงการกิจกรรม การดำเนินงานการเงิน และพัสดุ สามารถตรวจสอบความสำเร็จ ของงานผลสัมฤทธิ์ได้ และปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง และได้รับการยอมรับของผู้มีส่วนร่วม	5	5	4	5	5	พัฒนาดำเนินงานการเงินและ พักดู ให้สามารถตรวจสอบ ความสำเร็จของงานผลสัมฤทธิ์ ได้ และปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง และได้รับการยอมรับของผู้มี ส่วนร่วม
4. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพทั้งภายใน และภายนอก ห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความ ปลอดภัย และมีระบบสาธารณูปโภคที่ เพียงพอ และบ้านพักครูที่พร้อมใช้งาน	ระดับความพึงพอใจในการรับบริการ ทั้ง ด้านอาคารสถานที่ บ้านพักครู และระบบ สาธารณูปโภค	5	5	4	5	5	มีการจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพทั้งภายใน และ ภายนอกห้องเรียน และ สภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ และมี ความปลอดภัย และมีระบบ สาธารณูปโภคที่เพียงพอ และ บ้านพักครูที่พร้อมใช้งาน
5. โรงเรียนมีการบำรุงดูแลรักษา ยานพาหนะ มีการพัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์ และระบบ ICT ที่พร้อม ต่อการใช้งาน และเหมาะสมต่อการเรียนรู้	ระดับความพึงพอใจในการรับบริการ ยานพาหนะ งานโสตทัศนูปกรณ์ และ ICT ของโรงเรียน	5	5	4	5	5	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ และ ระบบ ICT และซ่อมแซมดูแล ยานพาหนะของโรงเรียนให้ พร้อมใช้งานได้ และมีคุณภาพที่ ดีอยู่เสมอ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ริเริ่ม
		2566	2567	2568	2569	2570	
6. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุม โดยจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรอง และจำแนกเป็นกลุ่มตามสภาพของผู้เรียน รวมทั้งจัดกิจกรรมป้องกันแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม เป็นระบบต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน โดยครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วม และส่งเสริมเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อการแก้ไขและพัฒนาผู้เรียน	ระดับความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนโดยตัวชี้วัดวิเทศ	5	5	4	5	5	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองและจำแนกเป็นกลุ่มตามสภาพของผู้เรียน รวมทั้งจัดกิจกรรมป้องกันแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม เป็นระบบต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน โดยครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมและส่งเสริมเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อการแก้ไขและพัฒนาผู้เรียน
7. โรงเรียนมีมาตรการป้องกันโรคระบาดและการดูแลสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยในสถานศึกษา ในด้านภัยพิบัติต่าง ๆ	ระดับความพึงพอใจใน มาตรการป้องกันโรคระบาด และการดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในสถานศึกษา ในด้านภัยพิบัติต่าง ๆ	5	5	4	5	5	สร้างมาตรการป้องกันโรคระบาด การดูแลสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยในสถานศึกษา ในด้านภัยพิบัติต่าง ๆ
8. โรงเรียนมีการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตของผู้คนอำเภอโดยตัว ไปสู่แหล่งเรียนรู้มุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตของผู้คนอำเภอโดยตัว ไปสู่แหล่งเรียนรู้มุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	n/a	5	4	5	5	ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตของผู้คนอำเภอโดยตัว ไปสู่แหล่งเรียนรู้มุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ริเริ่ม
		2566	2567	2568	2569	2570	
9. โรงเรียนมีการขับเคลื่อน โรงเรียน สุจริตในสถานศึกษา	ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อน โรงเรียนสุจริตในสถานศึกษา ในกิจกรรม และการประเมินความโปร่งใสของ สถานศึกษา	5	5	4	5	5	ขับเคลื่อน โรงเรียนสุจริตใน สถานศึกษา ในกิจกรรม และ การประเมินความโปร่งใสของ สถานศึกษา

ส่วนที่ 5

โครงการ/กิจกรรม ระยะ 3 ปี

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
1. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมเป็น ผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมการเลือกตั้งหัวหน้าห้องเรียน 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการนักเรียน 3. กิจกรรม ปกล้าบอกครู แต่หนูกล้าบอกอ้าย 4. กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	6,500	6,500	6,500	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
		โครงการงานพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน 1. กิจกรรมห้องเรียนสะอาด Cleaning Room 2. กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือในการทำกิจกรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมธนาคารความดี 4. กิจกรรมสลับเปลือกเก้า สู้ตัวตนใหม่	20,000	20,000	20,000	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
		โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม ม.1 , ม.4 2. กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม เต็มรอยต่อเท่าดี วิถีพุทธ 3. กิจกรรม ลูกดอยเต่าเก็บไม้โกรธ (กต)	70,000	70,000	70,000	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		โครงการงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามระดับชั้น 1.กิจกรรมดอยเต่าเด็กดี มีจริยธรรม 2.กิจกรรมรวมใจรักสะอาด	10,000	10,000	10,000	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
		โครงการความปลอดภัยและวินัยจราจร 1. กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ 2. กิจกรรมวินัยจราจร 3. กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา	25,000	25,000	25,000	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
		โครงการจิตอาสา 1. กิจกรรมจิตอาสา 1.1 กิจกรรมนักเรียนจิตอาสาโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม 1.2 กิจกรรมนักเรียนชุมนุมดนตรี - นาฏศิลป์สู่ชุมชน 1.3 กิจกรรมสภานักเรียน จิตอาสา 1.4 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารจิตอาสา	10,000	10,000	10,000	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
		โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.กิจกรรมชุมนุม 2.กิจกรรมค่ายระดับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ม.3 และ ม.6 3.กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 4.กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร 5.กิจกรรมทัศนศึกษา 6.กิจกรรมค่ายบันทึกฝัน ฉันทายกเป็น	345,580	345,580	345,580	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยสภานักเรียน 1. กิจกรรมเด็กดีวิถีเด็กดอยเต่า 1.1 กิจกรรม Green Life ชีวิตสีเขียว 1.2 กิจกรรม Gen Z (วิถี) พอเพียง 1.3 กิจกรรมบุหรี่ปั๊พไฟฟ้า ภัยร้ายใกล้ตัว 1.4 กิจกรรมรู้เท่าทันสื่อ 1.5 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม 2. กิจกรรมพัฒนา IQ และ EQ 2.1 กิจกรรมรำลึกวันรัฐธรรมนูญ 2.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 8 กลุ่มสาระ 2.3 กิจกรรม E-SPORT สานสัมพันธ์ 2.4 กิจกรรม อิมสระปะกัน	48,500	48,500	48,500	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
		โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานักเรียนและโรงเรียนเครือข่าย 1. กิจกรรมสร้างเครือข่ายสถานักเรียน 1.1 กิจกรรมศึกษาดูงานคณะกรรมการสถานักเรียน 1.2 กิจกรรมเสริมวัคซีนประชาธิปไตยและสิทธิเด็ก 2. กิจกรรมจิตอาสา 2.1 กิจกรรมค่าย “พี่เต่าแบ่งปัน เต็มฝันปันรัก ปี 2”	105,000	105,000	105,000	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		2.2 กิจกรรมปันรักจากพี่สู่มือน้อง 2.3 กิจกรรมลูกเต่าแบ่งปัน 2.4 กิจกรรมต้นกล้าแห่งชีวิต 3.กิจกรรมเพิ่มศักยภาพสถานักเรียน 3.1 กิจกรรมค่ายผู้นำ พี่จูงน้อง เตรียมความพร้อมพัฒนาคณะกรรมการสถานักเรียน 3.2 กิจกรรมรำลึกวันชาติไทยความยิ่งใหญ่ของบรรพบุรุษ 3.3 กิจกรรมสรุปงานสภาคุณธรรมนำประชาธิปไตย				
	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีการรักษาสุขภาพทางกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างภาคี เครือข่ายป้องกันยาเสพติดและอบายมุข (MOU)	30,000	30,000	30,000	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
		โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยด้วยสุขบัญญัติ 10 ประการ 1. กิจกรรมการบริการดูแลเบื้องต้นด้านสุขภาพอนามัย ด้านสุขาภิบาลห้องพยาบาล และการเตรียมความพร้อมด้านสถานการณ์ฉุกเฉิน 2. กิจกรรมอบรมให้ความรู้พื้นฐานด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้นและสุขาภิบาลโรงอาหารตามมาตรฐาน	20,000	20,000	20,000	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		3. กิจกรรม School Health Hero โปรแกรมคัดกรองและให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตเบื้องต้น				
	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนความภูมิใจในท้องถิ่นและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	โครงการส่งเสริมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างรอบด้าน 1. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. กิจกรรมวันสำคัญประเพณี วัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมพัฒนาท้องถิ่นโดยสถานักเรียน 1. กิจกรรมเสียงกระซิบแห่งขุนเขา เรื่องเล่าจากดอยเต่า 2. กิจกรรมยลวิถี ลุ่มนที่ ดินแดนของดีดอยเต่า	86,500	86,500	86,500	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเยี่ยมง่ายไหว้สวย ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม ม.1 , ม.4 2. กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม เด็กดอยเต่าดี วิถีพุทธ 3. กิจกรรม ลูกดอยเต่าเก็บไม้ไกรธ (กต)	70,000	70,000	70,000	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการผลิต/ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการผลิต/ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1. กิจกรรมพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย 2. กิจกรรมพัฒนาการศึกษาด้วยกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย 3. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม	75,000	75,000	75,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
		โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เชิงรุกและพัฒนาสื่อนวัตกรรมรายวิชาคณิตศาสตร์ 2. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 4. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์	75,000	75,000	75,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์เริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		<p>โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>1.กิจกรรมการพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>2.กิจกรรมการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์</p> <p>3.กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ STEM AI</p> <p>4.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	120,000	120,000	120,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
		<p>โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคมศึกษาฯ</p> <p>2. กิจกรรมการแข่งขันเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคมศึกษาฯ</p> <p>3.กิจกรรมนักสืบทางประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์</p> <p>4.กิจกรรมการพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ</p>	75,000	75,000	75,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		<p>โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>1.กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้อายวศึกษา สุขศึกษา และพลศึกษา</p> <p>2.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา</p> <p>3.กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี</p>	120,000	120,000	120,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
		<p>โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ</p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านโครงการงานด้านอาชีพ และด้านอื่น ๆ</p> <p>2.กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และวิจัย (ว.ปอ)</p> <p>3.กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ</p> <p>4.กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ “กาดมั่ว” บูรณาการกับรายวิชาเยาวชนคอยเต่าหมู่เฮามีดี</p> <p>5.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการงานอาชีพ โดยใช้รูปแบบนวัตกรรมน้อยพอเพียงคอยเต่าร่วมกับแหล่งเรียนรู้ควบคู่ชุมชนท้องถิ่น และศาสตร์พระราชา</p> <p>6.กิจกรรม PLC กลุ่มสาระการงานอาชีพ</p> <p>7.กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระ</p> <p>8.กิจกรรมศึกษาฐานการเรียนรู้ และพัฒนาฐานการเรียนรู้</p>	250,000	250,000	250,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		9.กิจกรรมการเรียนรู้แบบ active learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์				
		โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 1.กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 2.กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสำหรับกิจกรรมการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ดนตรี นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์	75,000	75,000	75,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
		โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรลงสู่กระบวนการเรียนรู้ 2.กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Day Camp) 3.กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศผ่านกิจกรรมวันสำคัญ 4.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะภาษาต่างประเทศ (International Day) 5.กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยี และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ห้องเรียนภาษา	75,000	75,000	75,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับนักเรียน มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง ตามบริบทของชุมชน และมีระบบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง	พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง (Active Learning) และระบบการวัดผลประเมินผลที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้	โครงการพัฒนาวิชาการ 1.กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2.กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและวัดผล 3.กิจกรรมงานสะสมเต็มศึกษา 4.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม 5.กิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 6.กิจกรรมระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) 7.กิจกรรมสารสนเทศฝ่ายวิชาการ 8.กิจกรรมแนะแนว 9.กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม	397,148	397,148	397,148	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ “เยาวชนดอยเต่า หมู่เฮามีดี”	พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรฐานสมรรถนะ “เยาวชนดอยเต่า หมู่เฮามีดี” ตั้งแต่ระดับชั้น ม.1-ม.6	โครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม 1.กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ “เยาวชนดอยเต่าหมู่เฮามีดี” 2.กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เยาวชนดอยเต่าหมู่เฮามีดี 3.กิจกรรมงานจัดการเรียนรู้ ควบคู่ชุมชนท้องถิ่นดอยเต่า 4.กิจกรรมนวัตกรรมน้อยดอยเต่า	227,280	227,280	227,280	กลุ่มบริหารงานพัฒนานวัตกรรม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ “เยาวชนดอยเต่า หมูแฮมมีดี” และทักษะที่จำเป็น	พัฒนานักเรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา					
5. โรงเรียนมีเครือข่ายในชุมชนองค์กรในท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่หลากหลาย	ส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายในชุมชน องค์กรในท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่หลากหลาย					
6. โรงเรียนมีเครือข่ายนอกชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ ที่หลากหลาย	ส่งเสริมให้มีการสร้างสร้างเครือข่ายนอกชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ที่หลากหลาย	โครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษาแนวใหม่) 1.กิจกรรมการรับสมัครนักเรียนทวิศึกษา 2.กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรทวิศึกษา 3.กิจกรรมการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทวิศึกษา ร่วมกับ วิทยาลัยเทคนิคสารภี 4.กิจกรรมการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของนักเรียนทวิศึกษา 5.กิจกรรมการส่งเสริมบุคลิกภาพของผู้เรียนหลักสูตรทวิศึกษา 6.กิจกรรมการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนนักเรียนหลักสูตรทวิศึกษา	38,710	38,710	38,710	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
7. โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมผู้ปกครองและครู ชมรมศิษย์เก่า ร่วมกันส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาสถานศึกษาตลอดจนการจัดการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ส่งเสริมให้มีการประสานความร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมผู้ปกครองและครู ชมรมศิษย์เก่า ร่วมกันส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาสถานศึกษาตลอดจนการจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	งานชุมชนสัมพันธ์ 1.กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมพัฒนา 2.กิจกรรมงานชมรมศิษย์เก่าร่วมพัฒนา 3.กิจกรรมงานชมรมผู้ปกครองและครรร่วมพัฒนา 4.กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมกับชุมชน 5.กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ร่วมพัฒนา	8,000	8,000	8,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	โรงเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนในทุกด้านตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล อีกทั้งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทั้งภายในและภายนอก	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 2.กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ปีการศึกษา 2568	501,727	501,727	501,727	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
		โครงการห้องเรียนพิเศษ 1.กิจกรรมห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 2.กิจกรรมห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์ 3.กิจกรรมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ	779,500	779,500	779,500	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ ทักษะด้านวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้สูงขึ้น	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น	โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรลงสู่กระบวนการเรียนรู้ 2.กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Day Camp) 3.กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศผ่านกิจกรรมวันสำคัญ 4.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะภาษาต่างประเทศ (International Day) 5.กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยี และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ห้องเรียนภาษา	75,000	75,000	75,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		<p>โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาการศึกษาด้วยกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม</p>	75,000	75,000	75,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
		<p>โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและพัฒนาสื่อนวัตกรรมรายวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคณิตศาสตร์</p> <p>3. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์</p>	75,000	75,000	75,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ไคร์ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.กิจกรรมการพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2.กิจกรรมการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 3.กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ STEM AI 4.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	120,000	120,000	120,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ หน่วยงาน ชิ้นงาน ผลผลิต และสร้างนวัตกรรม	โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 1.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านโครงการงานด้านอาชีพ และด้านอื่น ๆ 2.กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และวิจัย (ว.ปอ) 3.กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ 4.กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ “กาดมั่ว” บูรณาการกับรายวิชาเยาวชนคอยเต่าหมู่เฮามีดี 5.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการงานอาชีพ โดยใช้รูปแบบนวัตกรรมกิจกรรมน้อยพอเพียงคอยเต่าร่วมกับแหล่งเรียนรู้ควบคู่ชุมชนท้องถิ่น และศาสตร์พระราชา 6.กิจกรรม PLC กลุ่มสาระการงานอาชีพ 7.กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระ				กลุ่มบริหารงานวิชาการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		8.กิจกรรมศึกษาฐานการเรียนรู้ และพัฒนาฐานการเรียนรู้ 9.กิจกรรมการเรียนรู้แบบ active learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์				
	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.กิจกรรมการพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2.กิจกรรมการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 3.กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ STEM AI 4.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	120,000	120,000	120,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ	โครงการนักรุกกิจน้อยพอเพียงดอยเต๋ามีคุณธรรม นำเศรษฐกิจชุมชนอย่างสร้างสรรค์ 1.กิจกรรมเรียนรู้ Business Model 2.กิจกรรมนักรุกกิจน้อยพอเพียงดอยเต่า นำเศรษฐกิจชุมชนอย่างสร้างสรรค์	30,000	30,000	30,000	กลุ่มบริหารงานพัฒนานวัตกรรม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการจัดการศึกษาสู่โลกยุคใหม่

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ผู้บริหาร ครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเอง ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม และจัดให้ มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน	โครงการพัฒนาการบริหารงานบุคคล 1.กิจกรรมการไปราชการของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.กิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ 3.กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณโรงเรียน 4.กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	25,000	25,000	25,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
		ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู 1. กิจกรรมงานส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครู 2. กิจกรรมงานกิจกรรมศึกษาดูงานครู 3. กิจกรรมงานพัฒนาทักษะด้านภาษา และการสื่อสาร	113,000	113,000	113,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนากระบวนการบริหารสถานศึกษา ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
1. โรงเรียนมีการขับเคลื่อนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล และบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา รูปแบบรวมพลังร่วมใจ “ดอยเต่า พร้อมบวก โมเดล (DOITAO PROM + MODEL)” โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามอัตลักษณ์เชิงพื้นที่	ขับเคลื่อนการบริหารตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล และบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา รูปแบบรวมพลังร่วมใจ “ดอยเต่า พร้อมบวก โมเดล (DOITAO PROM + MODEL)” โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามอัตลักษณ์เชิงพื้นที่	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา รูปแบบรวมพลังร่วมใจ “ดอยเต่า พร้อมบวก โมเดล (DOITAO PROM + MODEL)” 1. กิจกรรมพัฒนากระบวนการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา รูปแบบรวมพลังร่วมใจ “ดอยเต่า พร้อมบวก โมเดล (DOITAO PROM + MODEL)” 1.1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมฐานสมรรถนะ “เยาวชนดอยเต่า หมูเหามีดี” (วัดผลและประเมินผลสมรรถนะ) 1.2 กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ 1.3 กิจกรรมพัฒนากระบวนการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา รูปแบบรวมพลังร่วมใจ “ดอยเต่า พร้อมบวก โมเดล (DOITAO PROM + MODEL)”	16,000	16,000	16,000	กลุ่มบริหารงานพัฒนานวัตกรรม
		โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมการดำเนินงานโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	5,000	5,000	5,000	กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามหลักศาสตร์พระราชและเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมสร้างองค์ความรู้ ก่อความเข้าใจ นำสู่ความพอเพียงอย่างยั่งยืน 2.กิจกรรมจัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติและการปรับภูมิทัศน์ให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.กิจกรรมยุวเกษตรกร 4.กิจกรรมการจัดสร้างฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5.กิจกรรมงานแหล่งเรียนรู้ ควบคู่ปราชญ์ชาวบ้านภูมิปัญญาท้องถิ่น 6.กิจกรรมการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศรร.) 7.กิจกรรมธนาคารโรงเรียน 8.กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	100,000	100,000	100,000	กลุ่มบริหารงานพัฒนานวัตกรรม
2. โรงเรียนมีพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา	สร้างมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาตามบริบทและภารกิจของโรงเรียนอย่างแท้จริง และมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเอง นำผลไปปรับปรุงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 1.กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการศึกษา 2.กิจกรรมพัฒนาแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2568-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี	40,000	40,000	40,000	กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		3.กิจกรรมควบคุมการใช้จ่ายเงิน และติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 4.กิจกรรมประเมินคุณภาพภายใน และรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษานำร่อง (PQA) 5.กิจกรรมควบคุมภายในสถานศึกษา				
		โครงการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียน 1.กิจกรรมจัดทำสารสนเทศของโรงเรียน 2.กิจกรรมรายงานข้อมูลและสารสนเทศ 3.กิจกรรมรวบรวมและจัดแสดงผลงานแห่งเกียรติยศของโรงเรียน ครูและนักเรียน				กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ
		โครงการสารสนเทศฝ่ายกิจการนักเรียน 1.กิจกรรมงานสารบรรณกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน 2.กิจกรรมจัดทำรูปเล่มสารสนเทศกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	6,000	6,000	6,000	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
3. โรงเรียนมีรูปแบบและควบคุมกำกับติดตาม งานการเงินและพัสดุ สามารถตรวจสอบความสำเร็จของงานผลสัมฤทธิ์ได้ และปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง และได้รับการยอมรับของผู้มีส่วนร่วม	พัฒนาดำเนินการเงินและพัสดุให้สามารถตรวจสอบความสำเร็จของงานผลสัมฤทธิ์ได้ และปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง และได้รับการยอมรับของผู้มีส่วนร่วม	โครงการพัฒนางานระบบการเงิน บัญชีและงานพัสดุ กิจกรรมพัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุ	15,000	15,000	15,000	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์เริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
4. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย และมีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ และบ้านพักครูที่พร้อมใช้งาน	มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย และมีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ และบ้านพักครูที่พร้อมใช้งาน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ทางกายภาพให้ผู้เรียน 1.กิจกรรมการสำรวจข้อมูลอาคาร ,ระบบสาธารณูปโภค 2.กิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ 3.กิจกรรมการพัฒนาและซ่อมบำรุงสาธารณูปโภค 4.กิจกรรมงานสวัสดิการบ้านพักครู 5.กิจกรรมงานสิ่งแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์ 6.กิจกรรมงานพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน 7.กิจกรรมงานนันทนาการและแม่บ้าน	333,910	333,910	333,910	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
		โครงการส่งเสริมสนับสนุนและบริการด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน. 1.กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน 2.กิจกรรมงานปฎิคม 3.กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม	95,000	95,000	95,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
		โครงการงานสิ่งแวดล้อม DT Go Green 1.กิจกรรมสำนึกดี DT Go Green 2.กิจกรรมคัดแยกก่อนทิ้ง 3.กิจกรรมชมทรัพย์มีค่า 4.กิจกรรมนวัตกรรมสร้างสรรค์ส่งเสริมสุขภาวะลดละขยะ	10,000	10,000	10,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		โครงการงานโภชนาการ และสวัสดิการร้านค้า 1.กิจกรรมป้าให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการ 2.กิจกรรมปรับภูมิทัศน์และซ่อมแซมวัสดุที่ใช้ งานภายในโรงอาหาร 3.กิจกรรมดูแลรักษาความสะอาดภาชนะตาม สุขลักษณะอนามัย	50,000	50,000	50,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
5. โรงเรียนมีการบำรุงดูแลรักษา ยานพาหนะ มีการพัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์ และระบบ ICT ที่พร้อมต่อการใช้งาน และ เหมาะสมต่อการเรียนรู้	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ และ ระบบ ICT และซ่อมแซมดูแล ยานพาหนะของโรงเรียนให้พร้อม ใช้งานได้ และมีคุณภาพที่ดีอยู่ เสมอ	โครงการยานพาหนะ ซ่อมบำรุงดูแลรักษา รถยนต์ 1.กิจกรรมซ่อมบำรุงดูแลรักษารถยนต์	60,000	60,000	60,000	กลุ่มบริหารงานกิจการ นักเรียน
		โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และงาน โสตทัศนูปกรณ์ 1.กิจกรรมการจัดเสียงตามสายภายในโรงเรียน ดอยเต่าวิทยาคม 2.กิจกรรมการจัดทำป้ายนิเทศ ป้ายประกาศ ประชาสัมพันธ์ 3.กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ภาพกิจกรรมวัน สำคัญและข่าวสารต่าง ๆ ผ่านเว็บไซต์ของ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมและเว็บไซต์ของ สพ ม.เชียงใหม่ 4.กิจกรรมมีคฤเทศก์น้อย 5.กิจกรรมการให้บริการงานโสตทัศนูปกรณ์ 6.กิจกรรมซ่อมแซมอุปกรณ์ งานโสตทัศนูปกรณ์ เครื่องเสียง	22,000	22,000	22,000	กลุ่มบริหารงานกิจการ นักเรียน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		7.กิจกรรมปรับปรุงระบบ ICT				
6. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุม โดยจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรอง และจำแนกเป็นกลุ่มตามสภาพของผู้เรียน รวมทั้งจัดกิจกรรมป้องกันแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม เป็นระบบ ต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน โดยครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วม และส่งเสริมเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อการแก้ไขและพัฒนาผู้เรียน	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรอง และจำแนกเป็นกลุ่มตามสภาพของผู้เรียน รวมทั้งจัดกิจกรรมป้องกันแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม เป็นระบบ ต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน โดยครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วม และส่งเสริมเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา เพื่อการแก้ไขและพัฒนาผู้เรียน	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 360 องศา 1. กิจกรรมรู้จักและคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมส่งต่อนักเรียน	44,500	44,500	44,500	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
7. โรงเรียนมีมาตรการป้องกันโรคระบาด และการดูแลสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยในสถานศึกษา ในด้านภัยพิบัติต่าง ๆ	สร้างมาตรการป้องกันโรคระบาด การดูแลสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยในสถานศึกษา ในด้านภัยพิบัติ ต่าง ๆ	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยด้วยสุขบัญญัติ 10 ประการ 1. กิจกรรมการบริการดูแลเบื้องต้นด้านสุขภาพอนามัย ด้านสุขาภิบาลห้องพยาบาล และการเตรียมความพร้อมด้านสถานการณ์ฉุกเฉิน 2. กิจกรรมอบรมให้ความรู้พื้นฐานด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้นและสุขาภิบาลโรงอาหารตามมาตรฐาน	20,000	20,000	20,000	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		3.กิจกรรม School Health Hero โปรแกรมคัดกรองและให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตเบื้องต้น				
		โครงการความปลอดภัยและวินัยจราจร 1.กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ 2.กิจกรรมวินัยจราจร 3.กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา	25,000	25,000	25,000	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
8. โรงเรียนมีการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตของผู้คน อำเภอดอยเต่า ไปสู่แหล่งเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตของผู้คน อำเภอดอยเต่า ไปสู่แหล่งเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	โครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม 1.กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ “เยาวชนดอยเต่าหมูเฮามีดี” 2.กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เยาวชนดอยเต่าหมูเฮา มีดี 3.กิจกรรมงานจัดการเรียนรู้ ควบคู่ชุมชนท้องถิ่นดอยเต่า 4.กิจกรรมนวัตกรรมน้อยดอยเต่า	227,280	227,280	227,280	กลุ่มบริหารงานพัฒนานวัตกรรม
		โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามหลักศาสตร์พระราชาและเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมสร้างองค์ความรู้ ก่อความเข้าใจ นำสู่ความพอเพียงอย่างยั่งยืน 2.กิจกรรมจัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติและการปรับภูมิทัศน์ให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.กิจกรรมยุวเกษตรกร	100,000	100,000	100,000	กลุ่มบริหารงานพัฒนานวัตกรรม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		4.กิจกรรมการจัดสร้างฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5.กิจกรรมงานแหล่งเรียนรู้ ควบคู่ปราชญ์ชาวบ้านภูมิปัญญาท้องถิ่น 6.กิจกรรมการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศร.) 7.กิจกรรมธนาคารโรงเรียน 8.กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต				
		โครงการสหกรณ์ก้าวหน้าร่วมใจ 1.กิจกรรมระบบสหกรณ์ DT 2.กิจกรรมการจัดการร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน 3.กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	-	-	-	กลุ่มบริหารงานพัฒนานวัตกรรม
9. โรงเรียนมีการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตในสถานศึกษา	ขับเคลื่อน โรงเรียนสุจริตในสถานศึกษา ในกิจกรรม และการประเมินความโปร่งใสของสถานศึกษา	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) 1.กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ดำเนิน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ที่ สพฐ. 2.กิจกรรมป.ป.ช. สพฐ. น้อย 3.กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก 4.กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหารและครู ในสถานศึกษา 5.กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)	30,000	30,000	30,000	กลุ่มบริหารงานพัฒนานวัตกรรม

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

- ก. การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตามกิจกรรมดำรงคุณภาพ / โครงการยกระดับ ตลอดปีการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568 โดยมีแบบฟอร์มต่อไปนี้

(หน้าปก)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ/กิจกรรม.....

กลุ่มบริหารงาน.....

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568

ผู้รายงาน

.....
ตำแหน่ง.....

งานประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ
โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

คำนำ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตลอดปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของงานประกันคุณภาพการศึกษาที่จัดให้มีการติดตามประเมินผลในระหว่างการปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายหรือแผนที่กำหนดไว้ เพราะการประเมินผลเป็นกลไกสำคัญที่จะกระตุ้นให้เกิดการพัฒนา ทำให้ได้ข้อมูลย้อนกลับที่จะสะท้อนให้เห็นถึงการดำเนินงานที่ผ่านมาว่าบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้เพียงใด ต้องปรับปรุงแก้ไขในเรื่องใดบ้าง การรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพ และกิจกรรมดำรงคุณภาพ ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568 จึงเป็นการให้การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ สนับสนุน ช่วยเหลือ ตลอดจนการแก้ปัญหา และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการปฏิบัติงาน และแบบรายงานยังเป็นข้อมูลประกอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาหรือการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อไป

งานประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

แนวปฏิบัติการรายงานผลการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2568
ตามโครงการ/กิจกรรม

1. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม นี้ 1 เล่ม ใช้สำหรับรายงานผล 1 โครงการ/กิจกรรม เท่านั้น
2. ผู้รับผิดชอบส่งรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน 3 ครั้ง ตามปฏิทินการติดตาม ดังนี้

การรายงานผล	ระยะเวลาดำเนินการ	กำหนดส่ง
ครั้งที่ 1	6 พฤษภาคม 2568 – 31 ตุลาคม 2568	วันศุกร์ที่ 19 กันยายน 2568
ครั้งที่ 2	1 พฤศจิกายน 2568 – 28 กุมภาพันธ์ 2569	วันศุกร์ที่ 27 กุมภาพันธ์ 2569
ครั้งที่ 3	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	วันศุกร์ที่ 6 มีนาคม 2569

3. การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ดังแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ให้ผู้รับผิดชอบสรุป ผลการดำเนินงานอย่างละเอียด ครบถ้วน และผ่านรองผู้อำนวยการ และผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานที่สังกัดทุกครั้ง ก่อนนำส่งงานประกันคุณภาพ พร้อมทั้งเซ็นชื่อส่งทุกครั้ง ภายในวันเวลาที่กำหนดตามปฏิทิน

รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน

ประเภทเงิน	เงินงบประมาณ (บาท)	เงินอื่น ๆ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
รายละเอียด			
เงินที่ได้รับจัดสรร / เงินคงเหลือยกมา			
ใช้ในการดำเนินการครั้งนี้			
คงเหลือยกไป			

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ครั้งที่

ไม่มีปัญหา / อุปสรรค

มีปัญหา / อุปสรรค แต่สามารถแก้ไขได้ คือ

.....

มีปัญหา / อุปสรรค ไม่สามารถดำเนินการแก้ไขได้ คือ

.....

ระดับผลการดำเนินงาน ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
 (.....)

ความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน

ระดับผลการดำเนินงาน ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

.....

ลงชื่อ.....
 (.....)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน.....

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน

ระดับผลการดำเนินงาน ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

.....

ลงชื่อ.....
 (.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน.....

สรุปผลการดำเนินงาน ครั้งที่ (เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษา)

กิจกรรมที่เป็นไปตามแผน

กิจกรรมที่ไม่เป็นไปตามแผน

ระดับผลการดำเนินงาน ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาววิภาวรรณ อ่อนสะอาด)

➤ ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ระดับผลการดำเนินงาน ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาววารุณี ธรรมพันธ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

➤ ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ระดับผลการดำเนินงาน ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

.....

ลงชื่อ.....

(นายภาณุรังษี คงธนฤตกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ตอนที่ 2 สรุปผลการพัฒนาโดยภาพรวมของกิจกรรม / โครงการ

1. จากการสังเกต ติดตาม ตรวจสอบ กิจกรรม/โครงการที่ได้ดำเนินการ ของปีการศึกษา 2568
สรุปผลพัฒนาการของกิจกรรม/โครงการ ดังนี้

พัฒนาการสูงขึ้น สังเกตได้จาก

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ไม่มีพัฒนาการ สังเกตได้จาก

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

พัฒนาการคงที่/เท่าเดิม สังเกตได้จาก

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. จากผลการสรุปพัฒนาของกิจกรรม/โครงการในข้อ 1. ข้าพเจ้ามีความคิดเห็นว่า

2.1 ปัญหา / อุปสรรคที่พบจากการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ของปีการศึกษา 2568 คือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.2 กิจกรรมย่อยเดิม ที่ควรดำรงไว้และนำไปดำเนินการต่อในปีการศึกษา 2568 คือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.3 กิจกรรมย่อยใหม่ ๆ ที่จะดำเนินการเพิ่มเติม เพื่อปรับปรุงพัฒนากิจกรรม/โครงการ ใน
ปีการศึกษา 2569 คือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน.....

ตอนที่ 5 ประเมินผลการดำเนินโครงการของเจ้าหน้าที่ติดตามและประเมินผล

1. ระยะเวลา

- สำเร็จตามกำหนด กิจกรรมที่..... สำเร็จก่อนกำหนด กิจกรรมที่.....
- สำเร็จช้ากว่ากำหนด กิจกรรมที่..... อื่น ๆ.....

2. บรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย

- ระดับดีมาก ระดับดี ระดับ พอใช้
- ระดับ ควรปรับปรุง อื่น ๆ.....

3. จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร

- เพียงพอ ไม่เพียงพอ อื่น ๆ.....

4. การดำเนินโครงการปีต่อไป

- ยกเลิกโครงการ ดำเนินการต่อเนื่อง พัฒนา / ปรับปรุงบางกิจกรรม
- อื่น ๆ.....

5. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่

(นางสาววิภาวรรณ อ่อนสะอาด)

ตอนที่ 6 ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาววารุณี ธรรมพันธ์)

ตอนที่ 7 ความคิดเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายภาณุรังษี คงชนกฤตกร)

7.ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์
ตัวชี้วัดงานประกันคุณภาพ		
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ	ร้อยละ
1.1.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	87	
1.1.1.2 นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	87	
1.1.1.3 นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	87	
1.1.1.4 นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	87	
1.1.1.5 นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	87	
1.1.1.6 นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการสื่อสารภาษา ต่างประเทศที่ 2 ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	87	
1.1.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ อยู่ในระดับดี	87	
1.1.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดี	87	
1.1.3.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	87	
1.1.3.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงาน จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอน การทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	87	
1.1.3.3 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างนวัตกรรม	87	
1.1.3.4 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	87	
1.1.4.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้รับการ สืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	87	
1.1.4.2 นักเรียนร้อยละ 85 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	87	
1.1.4.3 นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่าง มีประสิทธิภาพ	87	
1.1.5.1 นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ระดับ 2 ขึ้นไป	85	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์
1.1.5.2 นักเรียนร้อยละ 75 ของแต่ละระดับชั้น มีผลการเรียนตามหลักสูตร สมรรถนะ รายวิชาเยาวชนดอยเต่า หมู่เฮามีดี ระดับ3 ขึ้นไป	85	
1.1.6.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องาน อาชีพ	87	
1.1.6.2 นักเรียนร้อยละ 80 มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและ การประกอบอาชีพ	87	
1.1.6.3 นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมที่ ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	87	
1.1.6.4 นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	87	
1.2.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใน ระดับดี	87	
1.2.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิต อาสา	87	
1.2.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	87	
1.2.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	87	
1.2.2.2 นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	87	
1.2.2.3 นักเรียนร้อยละ 90 ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข	87	
1.2.2.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจใน ความเป็นไทย	87	
1.2.2.5 นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจ ประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	87	
1.2.3.1 นักเรียนร้อยละ 90 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทาง วัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	87	
1.2.3.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	87	
1.2.4.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	87	
1.2.4.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	87	
1.2.4.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	87	
1.2.4.4 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	87	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์
1.2.4.5 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	87	
1.2.4.6 นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	87	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
2.1 โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ยอดเยี่ยม	
2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	
2.3 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	
2.4 โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	
2.5 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	
2.6 โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
3.1.1 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	85	
3.1.2 ครูทุกคนมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	85	
3.2.1 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	85	
3.2.2 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application	85	
3.2.3 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	85	
3.3.1 ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	85	
3.4.1 ครูทุกคน มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	85	
3.4.2 ครูทุกคน มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	85	
3.5.1 ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์
ตัวชี้วัด โรงเรียนมาตรฐานสากล	ร้อยละ	ร้อยละ
1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	40	
1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับประเทศ	20	
1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สูงกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับประเทศ	40	
1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับประเทศ	50	
1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่	25	
2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-6 ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ ในงานที่จัด โดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการ แสดง/ประกวด/แข่งขัน)	5	
2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-6 ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่าง ๆ ในงานที่จัดโดย หน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการ แสดง/ประกวด/แข่งขัน)	1	
2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้นป.4-6 และ ม.1-3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการ ทดสอบ ได้ตามมาตรฐานของ CEFR	10	
2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้นป.6 ม.3 และ ม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่ สองมีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้น ๆ	50	
3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-6 ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M (เกม/ หุ่นยนต์/ โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/แอปพลิเคชัน) ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ ประกวด/ แข่งขัน/ได้รับรางวัลจากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่ การศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)		

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์
3.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านการเขียน และการอ่านภาษาไทยจากเครื่องมือกลาง (เน้นวัดความสามารถ ในการเขียนที่ แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และควมมีวิจารณ์ญาณ และการวัด ความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มี เครื่องมือ กลางและดำเนินการทดสอบ)	70	
4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ของนักเรียน ชั้น ป.4-6 ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและ ผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จากการแสดงผลงาน ประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น	70	
4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ของนักเรียน ชั้น ป.4-6 ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/ แข่งขัน หรือได้รับ รางวัลจากหน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ (เขตพื้นที่ การศึกษาหรือหน่วยงาน ต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	5	
4.3 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ของนักเรียนชั้น ป.4-6 ม.1-3 และ ม.4-6 ที่จัดทำขึ้น ได้รับการตีพิมพ์ และเผยแพร่ ผ่านสื่อดิจิทัลอย่างน้อย 2 แห่ง	5	
4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ป.4-6 ม.1-3 และ ม.4-6 ที่เป็นผลงาน/ นวัตกรรม ทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และ สร้างสรรค์	5	
5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ที่เกี่ยวกับการทำ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคม ของนักเรียนชั้นป.4-6 ม.1-3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความ ริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิ จากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้น (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการ ประเมินผลงานประจำปี)	50	
5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ที่เกี่ยวกับการทำ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคม ของนักเรียนชั้น ป.4-6 ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่ม ของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับ รางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ จัดให้มี เวทีการแสดง/การประกวด/การแข่งขัน)	5	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์
5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้น ป.4-6 ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/ แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่ การศึกษาหรือหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/การประกวด/การแข่งขัน)	5	
ตัวชี้วัด OBECQA		
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อ หลักสูตรและบริการที่สำคัญ	ร้อยละ 90	
2.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสนับสนุน สำคัญที่จัดให้	ร้อยละ 90	
3.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้าง ความสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	
4.ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	ร้อยละ 90	
5.ร้อยละความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	ร้อยละ 90	
6.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆ ตามปัจจัยความผูกพัน	ร้อยละ 90	
7.ร้อยละระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร	ร้อยละ 90	
8.ร้อยละของความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 90	
9.ร้อยละของความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	ร้อยละ 90	
10.ร้อยละระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	ร้อยละ 80	
11.ร้อยละของการตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบภายในมี ความโปร่งใส	ร้อยละ 100	
12.ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากชุมชน	ร้อยละ 90	
13.ร้อยละของความปลอดภัยของข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ 90	
14.ร้อยละของความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ 90	
15.ร้อยละของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	ร้อยละ 90	

8. งบประมาณที่ได้รับ บาท ขอใช้ บาท
คงเหลือ บาท

9. ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

.....
.....

10. เห็นควรดำเนินการต่อในงบประมาณถัดไป
 อื่น ๆ

11.รูปภาพการดำเนินโครงการ(PDCA)

กิจกรรม.....

ข. การรายงานผลการดำเนินการตามกลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการประเมินโครงการและรายงานโครงการตามแบบฟอร์มต่อไปนี้

1. แบบฟอร์มการประเมินผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)

ชื่อกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา.....

ชื่อกลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ).....

(ให้ผู้รับผิดชอบโครงการทำการประเมินตนเองโดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องความคิดเห็น ตั้งแต่ระดับน้อยที่สุด (1) จนถึงมากที่สุด (5) เพียงช่องใดช่องหนึ่ง เพียงช่องเดียวตามความเป็นจริง)

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ด้านบริบท (C : Context) โครงการมีการกำหนดเป้าหมายและสภาพความสำเร็จชัดเจน					
2	ความสอดคล้องของสภาพความสำเร็จและเป้าหมาย					
3	ความสมบูรณ์ของข้อมูลและหลักฐานการดำเนินกิจกรรม					
4	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของข้าราชการครู					
5	กลุ่มบริหารงานบริหารและกลุ่มบริหารงานที่เกี่ยวข้อง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ					
6	ด้านปัจจัย (I : Input) จำนวนบุคลากรที่ร่วมกิจกรรมตามโครงการ					
7	วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ สำหรับดำเนินกิจกรรมตามโครงการมีความเหมาะสม					
8	ความชัดเจนในวิธีการดำเนินกิจกรรม					
9	ความเพียงพอของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร					
10	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม					

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านกระบวนการ (P : Process)					
11	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรผู้ร่วมดำเนินกิจกรรมตามโครงการ					
12	ประสิทธิภาพการใช้วัสดุ อุปกรณ์ อาคารและสถานที่ในการดำเนินกิจกรรม					
13	วิธีดำเนินการถูกต้องตามหลักวิชาการหรือทฤษฎี					
14	การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามกำหนดระยะเวลา ตามแผน					
15	งบประมาณได้ใช้ไปอย่างคุ้มค่าและเป็นประโยชน์					
	ด้านผลผลิต (P : Product)					
16	ผลการดำเนินการเป็นไปตามสภาพความสำเร็จที่คาดหวังและเป้าหมาย					
17	ผลการดำเนินการเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน					
18	ผลการดำเนินการเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและการจัดการศึกษา					
19	ผลการดำเนินการเป็นประโยชน์ต่อชุมชน					
20	ผลการดำเนินการโดยรวมคุ้มค่าต่อการลงทุนทางการศึกษา					

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการต่อไป

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้ประเมิน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

ที่ 104 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
ปี 2568-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2568

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเริ่มจากการศึกษาสภาพของสถานศึกษา ผลงานที่ประสบความสำเร็จ ผลการประเมินสภาพของสถานศึกษา (SWOT Analysis) เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตลอดจนการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา รายละเอียดของแผนงานและโครงการพร้อมงบประมาณระยะกลาง (MTEF) แล้วรวบรวมเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Strategic Plan) ปีการศึกษา 2568-2570 เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการสู่แผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) เป็นการกำหนดเป้าหมายในการทำงาน โดยมีแผนรองรับที่ชัดเจน จัดทำโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด และมาตรฐานการศึกษาของหน่วยงานภายนอก เพื่อให้การจัดทำมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ระหว่างวันที่ 21-23 , 26 มีนาคม พ.ศ. 2568 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่เป็นคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|-------------|---------------------|
| 1. นายภาณุรังษี | คณฤกษ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาววราภรณ์ | ธรรมพันธ์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายเอื้ออังกูร | ชำนาญ | รองประธานกรรมการ |
| 4. ว่าที่ร.ต.หญิงเอื้อมพร | หาญสนามยุทธ | กรรมการ |
| 5. นางสาวศิริไล | โนจ๊ะ | กรรมการ |
| 6. นายนพดล | เครือแก้ว | กรรมการ |
| 7. นางสาวนงคราญ | แก้วจา | กรรมการ |
| 8. นางสาวเดือน | วังป่าตาล | กรรมการ |
| 9. นางสาวสุวิมล | ด้วงยศ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานและให้คำปรึกษาในการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปี 2568-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2568

...../ 2.คณะกรรมการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการ...

2. คณะกรรมการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปี 2568-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ประกอบด้วย

1. นายภานุรังษี	คงธนภฤตกร	ประธานกรรมการ
2. นางสาววารุณี	ธรรมพันธ์	รองประธานกรรมการ
3. นายเอื้ออังกูร	ชำนาญ	รองประธานกรรมการ
4. ว่าที่ร.ต.หญิงเอื้อมพร	หาญสนามยุทธ	กรรมการ
5. นายขจรศักดิ์	ไชยประสิทธิ์	กรรมการ
6. นางสาวศิริไล	โนจ๊ะ	กรรมการ
7. นายนพดล	เครือแก้ว	กรรมการ
8. นางสาวเดือน	วังป่าตาล	กรรมการ
9. นางกระเกษ	ปัญญาวงศ์	กรรมการ
10.นางศิวพร	วงศ์กันยา	กรรมการ
11. นางสาวนงคราญ	แก้วจา	กรรมการ
12. นางสาวประภาศรี	ปาลี	กรรมการ
13. นางชลธิดา	ตาตีบ	กรรมการ
14. นางสาวหยกสุวรรณ	แก้วดอก	กรรมการ
15. นางสาวสร้อยฟ้า	ใจสงค์	กรรมการ
16. นางนวลฉวี	ยารังกา	กรรมการ
17. นางสาวชนิษฐา	พิศภูวงค์	กรรมการ
18. นายณัฐพันธ์	ยิภูระสิริ	กรรมการ
19. นายเฉลิมพล	พาดตา	กรรมการ
20. นางสาวมลิวลัย	โบแบน	กรรมการ
21. นายพิเชษฐ	ชัยยัง	กรรมการ
22. นายวีระพงศ์	คันทะเนตร	กรรมการ
23. นายวาณิช	ผัดมอย	กรรมการ
24. นายจีระศักดิ์	สติแน่น	กรรมการ
25. นายฐิติพงศ์	ปรีวาณิช	กรรมการ
26. นายอนุรักษ์	ขันใจ	กรรมการ
27. นายธนวรรณ	ปู่หมื่น	กรรมการ
28. นายวิทวัส	ยะมั่ง	กรรมการ
29. นางสาวขวัญชีวา	ใจเฉียง	กรรมการ
30. นางสาวจันจิรา	บุญยัง	กรรมการ
31. นางสาวจุรีรัตน์	โพธิยา	กรรมการ
32. นายทศพร	เพียงจันทร์	กรรมการ
33. นางสาวแพรวพรรณ	นันทาวิวัฒน์	กรรมการ
34. นางสาวสุภาวดี	จันสีม่วย	กรรมการ
35. นางสาวสุธิพร	ชัยพูน	กรรมการ
36. นายเฉลิมพล	สมิโตมล	กรรมการ

...../ 37. นายสุธาติน ปิงจันทร์ กรรมการ

37. นายสุชาติ	ปิงจันทร์	กรรมการ
38. นายวีรชัย	ปู้ดี	กรรมการ
39. นายนครินทร์	แก้วดวงดี	กรรมการ
40. นางสาวมาฆวรรณ	วรรณแก้ว	กรรมการ
41. นายพีรณย์	กตัญญู	กรรมการ
42. นางสาวอัญญา	ธรรมชั้นทา	กรรมการ
43. นางสาวแพรวรุ่ง	ชัยอินทร์	กรรมการ
44. นายกฤษณะพงษ์	ธีรตระกูล	กรรมการ
45. นายประภคชัย	คลองแคล้ว	กรรมการ
46. นายสิทธิชาติ	ปานาม	กรรมการ
47. นางสาวนันทิตา	จันเป็ง	กรรมการ
48. นางสาววรินทร์ลดา	แก้วปลุก	กรรมการ
49. นายธนกร	หลูปิน	กรรมการ
50. นายวรชัย	ชติวงศ์	กรรมการ
51. นางสาวณัชชา	พรมสีดา	กรรมการ
52. นางสาวสุวิมล	ด้วงยศ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. วิเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปี 2568 – 2570
2. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ ปี 2567
3. วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้
4. จัดทำโครงการ/กิจกรรม ประจำปี 2568 ให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด
5. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

3. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล จัดทำรูปแบบมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ประกอบด้วย

1. นางสาวสุวิมล	ด้วงยศ	ประธานกรรมการ
2. นางกระเกษ	ปัญญาวงศ์	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวประภาศรี	ปาลี	กรรมการ
4. นางศิวพร	วงศ์กันยา	กรรมการ
5. นางสาวณิชชญา	พิศฐานค์	กรรมการ
6. นายวีรชัย	ปู้ดี	กรรมการ
7. นางสาวณัชชา	พรมสีดา	กรรมการ
8. นายวีระพงศ์	คันทะเนตร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. รวบรวมข้อมูลในการจัดทำมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
2. จัดพิมพ์รูปแบบมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
3. ขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและเผยแพร่ มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

...../ **4. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ ประกอบด้วย**

4. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ ประกอบด้วย

1. นางการะเกศ	ปัญญาวงศ์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวแพรวพรรณ	นันทาวิวัฒน์	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวสุภาวดี	จันส์มัย	กรรมการ
4. นายเฉลิมพล	สมิโตมล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ลำดับพิธีการ และดำเนินการตามพิธีการ ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

5. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ ประกอบด้วย

1. นายเฉลิมพล	พาดา	ประธานกรรมการ
2. นายขจรศักดิ์	ไชยประสิทธิ์	รองประธานกรรมการ
3. นายธนวรรธน์	ปทุมเงิน	กรรมการ
4. นายรัฐติพงษ์	ปรีวาณิช	กรรมการ
5. นายทศพร	เพ็ญจันทร์	กรรมการ
6. นายสุธาศิน	ปิงจันทร์	กรรมการ
7. นายสิทธิชาติ	ปานาม	กรรมการ
8. นายกฤษณะพงษ์	ธีรตระกูล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ในการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

6. คณะกรรมการฝ่ายปฐมวัย ประกอบด้วย

1. นางสาวนงศราญ	แก้วจา	ประธานกรรมการ
2. นางสาวขวัญชีวา	ใจเสียง	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวนันทิตา	จันทร์เป็ง	กรรมการ
4. นางสาววรินทร์ลดา	แก้วปลุก	กรรมการ
5. นางสาวแพรวรุ่ง	ชัยอินทร์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกด้านอาหารว่าง และอาหารกลางวันให้แก่ผู้เข้าร่วมประชุม

7. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์และไอซีที ประกอบด้วย

1. นางสาวสร้อยฟ้า	ใจสงค์	ประธานกรรมการ
2. นายณัฐพันธ์	ยิฐฐะสิริ	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวจุรีรัตน์	โปธิยา	กรรมการ
4. นายประภัสร์	คล่องแคล่ว	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว ในระหว่างการประชุม

...../ **8. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเกียรติบัตร ประกอบด้วย**

8. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเกียรติบัตร ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------|---------|---------------------|
| 1. นางสาวประภาศรี | ปาลี | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวหยกสุวรรณ | แก้วดอก | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางนวลฉวี | ยารังกา | กรรมการ |
| 4. นายพิเชษฐ | ชัยยัง | กรรมการ |
| 5. นางสาวณัชชา | พรมสีดา | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดทำเกียรติบัตรการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

9. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------|-----------|---------------------|
| 1. นางสาวสุวิมล | ด้วงยศ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางกระเศศ | ปัญญาวงศ์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางศิวพร | วงศ์กันยา | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ประเมินผลกิจกรรม และรายงานผลการประเมินต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2568



(นายภาณุรังษี คงธนภตุตกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

คณะกรรมการดำเนินงาน

ที่ปรึกษา

1. นายวิทยา	พัฒนเมธาดา	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นายภาณุรังษี	คงธนกฤตกร	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. นางสาววารุณี	ธรรมพันธ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
4. นายเอื้ออังกูร	ชำนาญ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
5. ว่าที่ร.ต.หญิงเอื้อมพร	หาญสนามยุทธ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารพัฒนานวัตกรรม
6. นางสาวสุวิมล	ด้วงยศ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ
7. นายนพดล	เครือแก้ว	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
8. นางสาวศิริไล	โน้จ๊ะ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
9. นางสาวนงคราญ	แก้วจา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป
10. นางสาวเดือน	วังป่าตาล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

คณะกรรมการผู้จัดทำรูปเล่ม

1. นางสาวสุวิมล	ด้วงยศ	ประธานกรรมการ
2. นางศิวพร	วงศ์กันยา	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวประภาศรี	ปาลี	กรรมการ
4. นางสาววิภาวรรณ	อ่อนสอาด	กรรมการ
5. นางสาวหยกสุวรรณ	แก้วดอก	กรรมการ
6. นางนวลฉวี	ยารังกา	กรรมการ
7. นายพิเชษฐ์	ชัยยัง	กรรมการ
8. นางสาวชนิษฐา	พิศภูวงค์	กรรมการ
9. นายวีรณัย	ปู้ดี	กรรมการ
10. นายวีระพงศ์	คันทะเนตร	กรรมการและเลขานุการ



แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2568-2570

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

