

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคลปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

การบริหารทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม ได้กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์และกลไกการนำประเด็นยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามอัตลักษณ์เชิงพื้นที่

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรของสถานศึกษา
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน
4. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการจัดการศึกษาสู่วิถีโลกยุคใหม่
5. บริหารจัดการการศึกษาตามมาตรฐานของชาติ และมาตรฐานสากล
6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตให้ผู้เรียนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย (Goal)

1. ผู้เรียนเป็นคนดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรของสถานศึกษา
3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการจัดการศึกษาสู่วิถีโลกยุคใหม่
5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการการศึกษาตามมาตรฐานของชาติ และมาตรฐานสากล
6. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือทางการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตให้ผู้เรียนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ (Strategy)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนมี

สมรรถนะตามหลักสูตรของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการจัดการศึกษาสู่โลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนากระบวนการบริหารสถานศึกษา ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล

รหัสโครงการ ดต.บค01/68

ชื่อโครงการ พัฒนาการบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเดือน ว่างป่าตาล

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 4

กลยุทธ์ข้อที่ 4 การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการจัดการศึกษาสู่โลกยุคใหม่

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

นโยบายข้อที่ 10 เรื่อง พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

จุดเน้นข้อที่ 1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

จุดเน้นข้อที่ 3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

จุดเน้นข้อที่ 4 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เรื่อง การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 9 เรื่อง ระบบการบริหารงานบุคคลเชิงสมรรถนะบนหลักการบริหารงานบุคคล และระบบค่าตอบแทนเดียวกัน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 เรื่อง กระบวนการบริหารและจัดการ

ข้อที่ 2.4 โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สอดคล้องกับดอยเต่ารัศมีถิ่น



1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เป็นอย่างมาก ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาต้องมีการปรับตัว และพัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและสถานศึกษา และให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้าง กลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นที่ไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช 2560 รวมถึงการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมถึงทางรัฐบาลเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยได้ก้าวเข้าสู่ Thailand 4.0 อย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงเป็นวิธีการหนึ่งในการพัฒนาการใช้ เทคโนโลยีของหน่วยงาน หรือสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้าน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร การบริหารจัดการ และการติดต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ชุมชนและผู้ปกครองและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน

โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา ดังนั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน มีการสนับสนุนช่วยเหลือคณะครูในการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน มีความจำเป็นการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งการขอมี/ขอ

เลื่อน/คง ตำแหน่งและวิทยฐานะของคณะครู มีการดำเนินงานเกี่ยวกับค่าตอบแทนครู มีการดำเนินการขอ
เครื่องราชอิสริยาภรณ์มีการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนเกี่ยวกับการพัฒนาข้อตกลงการปฏิบัติงาน วPA มี
การพัฒนาบุคลากรด้านระเบียบวินัยของครู มีการดำเนินการงานสารบรรณของสถานศึกษา ตลอดจนมีการ
สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่
อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งมีการพัฒนาระบบงานสารบรรณของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมให้เกิดประสิทธิภาพ
และประสิทธิผล และอำนวยความสะดวกต่อภาระงานในการดำเนินงานของฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2.3 เพื่อพัฒนามาตรฐานวิชาชีพตามระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
และต่อเนื่อง
- 2.4 เพื่อดำเนินการและพัฒนางานสารบรรณตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 2.5 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการจากเงินออมและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการ
ปฏิบัติงาน
- 3.1.2 งานตามมาตรฐานวิชาชีพร้อยละ 90 ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายจากการปฏิบัติหน้าที่ของ
บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา
- 3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพในระดับ
ดีเด่น ขึ้นไป
- 3.1.4 กลุ่มงานบริหารบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์ที่ดีมีคุณภาพเพียงพอในการใช้พัฒนางานสารบรรณธุรการ
โรงเรียนโดยจัดซื้อภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับสวัสดิการจากเงินออมอย่างทั่วถึง และมีขวัญกำลังใจที่
ดีในการปฏิบัติงาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับประโยชน์จากการพัฒนาตนเองและพัฒนา
คุณภาพการศึกษา

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการตามมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2.4 งานสารบรรณธุรการโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่โรงเรียนมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเงินออมไว้เป็นค่าใช้จ่ายในครอบครัวเมื่อมีความจำเป็นและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2568				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียน 1/2568 ช่วง 2 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย.68 – ก.ย.68)		ภาคเรียนที่ 2/2568 ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค.68 – มี.ค.69)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1	การไปราชการของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค. - ก.ย.	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค. - มี.ค.	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวเดือน วังป่าตาล นางสาวแพรว พรรณ นันทาวีวัฒน์ นางสาวณัชชา พรมสีดา
2	พัฒนามาตรฐานวิชาชีพ - ด้านระเบียบวินัยและการปฏิบัติหน้าที่ - การเลื่อนเงินเดือนของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา - การขอมือ/ขอเลื่อน/คงตำแหน่งและวิทยฐานะของคณะครู - งานทะเบียนประวัติ กพ.7/กค.ศ.16 - การขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์	พ.ค. - ก.ย.	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค. - มี.ค.	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวเดือน วังป่าตาล

	- งานสรรหา/ บรรจุ/แต่งตั้ง ครู บุคลากรทางการ ศึกษา พนักงาน และลูกจ้าง - การพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา ตามข้อตกลงการ ปฏิบัติงาน วPA และการนำส่ง ข้อมูลระบบ DPA					
3	พัฒนางานสาร บรรณธรรการ โรงเรียน	พ.ค. - ก.ย.	13,000	ต.ค. - มี.ค.	12,000	นางสาวเดือน วังป่าตาล นางสาวณัชชา พรมสีดา
4	ส่งเสริม สวัสดิการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	พ.ค. - ก.ย.	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค. - มี.ค.	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวประภา ศรี ปาลี นางสาวเดือน วังป่าตาล นางสาวแพร พรรณ นันทาวิวัฒน์

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก สพฐ
- เงินอุดหนุนสถานศึกษา
- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.2 งบประมาณที่ใช้

- ช่วงที่ 1 เงินงบประมาณปี 2568 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 13,000 บาท
- ช่วงที่ 2 เงินงบประมาณปี 2569 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 12,000 บาท
- รวมเงินงบประมาณ จำนวน 25,000 (สองหมื่นห้าพันบาท)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 6.1 กลุ่มงานบริหารแผนงานและนโยบาย
- 6.2 กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	บันทึกข้อมูลสารสนเทศและสถิติการไปราชการของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	แบบรายงานการไปราชการของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	- การรายงานผลการเข้าร่วมอบรมพัฒนาความรู้ความสามารถของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา - เกียรติบัตร, วุฒิบัตร, รางวัล	แบบรายงานผลการเข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเอง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามตำแหน่งวิทยฐานะ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	- การรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม ตำแหน่งวิทยฐานะ	- แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม ตำแหน่งวิทยฐานะ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีข้อมูลสารสนเทศมาตรฐานวิชาชีพที่เป็นปัจจุบันและสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างทั่วถึง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	- การรายงานข้อมูลสารสนเทศตามมาตรฐานวิชาชีพ	- แบบรายงานข้อมูลสารสนเทศตามมาตรฐานวิชาชีพด้านระเบียบวินัยและการปฏิบัติหน้าที่/การเลื่อนเงินเดือนของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา/การขอมือ/ขอเลื่อน/คง ตำแหน่งและวิทยฐานะของคณะครู/งานทะเบียนประวัติ กพ.7/กคศ.16/การขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์/งานสรรหา/บรรจุ/แต่งตั้ง ครู บุคลากรทางการศึกษา/การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน วPA และการนำส่งข้อมูลระบบ DPA

5. มีวัสดุที่ดีมีคุณภาพเพียงพอในการใช้พัฒนางานสารบรรณโดยจัดซื้อภาคเรียนละ 1 ครั้ง	การรายงานผลการปฏิบัติงาน โครงการ กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานสารบรรณธุรการโรงเรียน	แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับสวัสดิการจากเงินออมอย่างทั่วถึง และมีขวัญกำลังใจดีในการปฏิบัติงาน	-การสอบถามความพึงพอใจของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง งานสวัสดิการเงินออมของโรงเรียน	-แบบสอบถามความพึงพอใจของคณะครูและบุคลากรทำเรื่อง งานสวัสดิการเงินออมของโรงเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
- 8.2 ระบบงานบริหารบุคลากรเป็นปัจจุบัน
- 8.3 ครูและบุคลากรมีสวัสดิการเงินออม และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 8.4 โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ