



# คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2566)



## กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน



## โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

153 ม.2 ตำบลท่าเตื่อ อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

## คำนำ

คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จัดทำขึ้นเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจ แก่ครู และบุคลากรในโรงเรียนในการปฏิบัติหน้าที่การให้บริการและการจัดการศึกษาแก่ นักเรียน ประชาชนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย คู่มือฉบับนี้จัดทำให้สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนตามแนวการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป ได้จัดกรอบงานให้ครอบคลุม กับภาระงาน (พันธกิจ) ที่ปฏิบัติอยู่เดิมและเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับสภาพของโรงเรียน ในการจัดการศึกษา และให้บริการทางการศึกษา ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งหวังว่า ภาระงานที่ปฏิบัติจะบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายและวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ทุกประการ ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการและจัดทำเอกสารฉบับนี้จนสามารถนำไปปฏิบัติในฝ่ายต่าง ๆ ได้ หวังว่าคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมคงได้รับการพัฒนาไปทุก ๆ ด้าน สามารถเข้าสู่มาตรฐานได้ตามเป้าหมายและเจตนารมณ์ในโอกาสต่อไป



(นางสาวสมจิต ตาคำแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม

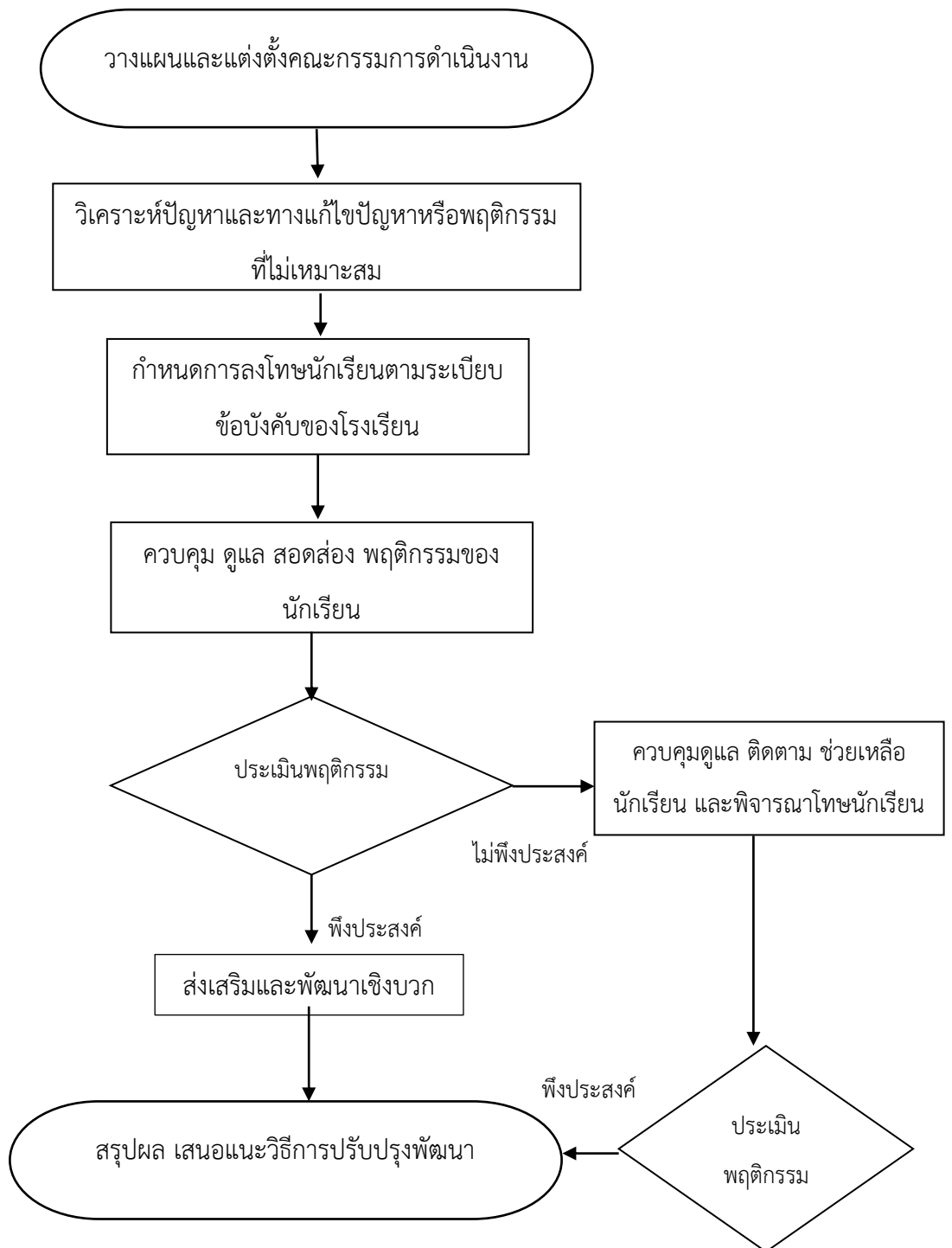
## งานพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน

### ประเด็นพิจารณา

1. มีผู้รับผิดชอบในการวิเคราะห์ปัญหา หาทางแก้ไขปัญหาหรือพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน ดำเนินงาน วางแผน ปรับปรุงงานพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน
2. มีการจัดอบรม พัฒนา คุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้เกิดพฤติกรรมอันพึงประสงค์ร่วมพิจารณา และกำหนดการลงโทษนักเรียนตามระเบียบข้อบังคับ หรือประกาศของโรงเรียนให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และประสานงานกับครูฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. มีการจัดทำงบประมาณ และประเมินผลการดำเนินงานของงาน โครงการ กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน
4. มีการประสานงานกับครูประจำชั้น ครูผู้สอน และดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง พัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน การควบคุมระเบียบวินัย ควบคุมชั้นเรียน
5. มีการควบคุมดูแล ติดตาม ช่วยเหลือนักเรียน และพิจารณาโทษนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนรายงานผลการปฏิบัติงานต่อหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียนและผู้อำนวยการตามลำดับ

การให้ระดับคุณภาพ	รายการ
5 (ดีมาก)	นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้ว ยังมีการควบคุมดูแล ติดตาม ช่วยเหลือนักเรียน และพิจารณาโทษนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียนรายงานผลการปฏิบัติงานต่อหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียนและผู้อำนวยการตามลำดับ
4 (ดี)	นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้ว ยังมีการประสานงานกับครูประจำชั้น ครูผู้สอน และดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง พัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจในการปกครอง การควบคุมระเบียบวินัย ควบคุมชั้นเรียน
3 (ปานกลาง)	นอกจากระดับคุณภาพ 2 จัดทำงบประมาณ และประเมินผลการดำเนินงานของงาน โครงการ กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับงานปกครอง
2 (พอใช้)	นอกจากระดับคุณภาพ 1 แล้ว ยังมีการจัดอบรม พัฒนา คุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้เกิดพฤติกรรมอันพึงประสงค์ร่วมพิจารณา และกำหนดการลงโทษนักเรียนตามระเบียบข้อบังคับ หรือประกาศของโรงเรียนให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และประสานงานกับครูฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
1 (ปรับปรุง)	มีผู้รับผิดชอบในการวิเคราะห์ปัญหา หาทางแก้ไขปัญหาหรือพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน ดำเนินงาน วางแผน ปรับปรุงงานปกครองให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน

## Flowchart งานพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน



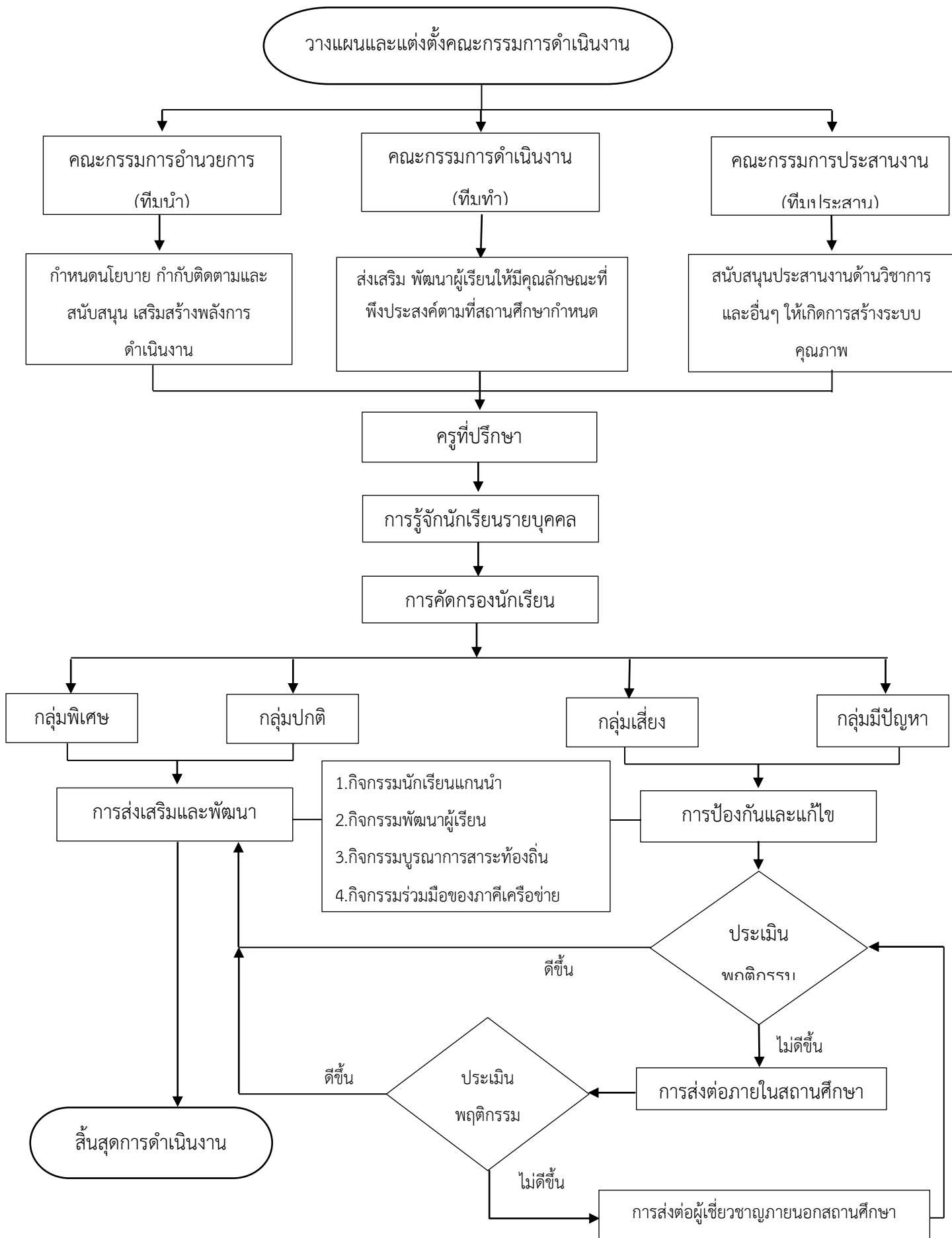
## งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### ประเด็นพิจารณา

1. มีผู้รับผิดชอบในการวางแผนจัดทำแผนงาน และโครงการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานประสานความร่วมมือกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. มีการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์และเรียกใช้ข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว
3. มีจัดทำงบประมาณ และประเมินผลการดำเนินงานของงาน โครงการ กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับงานปกครอง
4. มีการพัฒนาระบบกระบวนการป้องกัน / ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ที่ดี พัฒนาครูและผู้เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความสามารถในการสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างสมบูรณ์
5. มีการพัฒนาความช่วยเหลือของบุคคลที่เกี่ยวข้องให้มีความร่วมมือ ร่วมใจอย่างมีประสิทธิภาพที่จะช่วยเหลือนักเรียนทุกคนประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา

การให้ระดับคุณภาพ	รายการ
5 (ดีมาก)	นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้ว ยังมีการพัฒนาความช่วยเหลือของบุคคลที่เกี่ยวข้องให้มีความร่วมมือ ร่วมใจอย่างมีประสิทธิภาพที่จะช่วยเหลือนักเรียนทุกคนประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา
4 (ดี)	นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้ว ยังมีการพัฒนาระบบกระบวนการป้องกัน / ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ที่ดี พัฒนาครูและผู้เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความสามารถในการสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างสมบูรณ์
3 (ปานกลาง)	นอกจากระดับคุณภาพ 2 จัดทำงบประมาณ และประเมินผลการดำเนินงานของงานโครงการ กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับงานปกครอง
2 (พอใช้)	นอกจากระดับคุณภาพ 1 แล้ว ยังมีการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์และเรียกใช้ข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว
1 (ปานกลาง)	มีผู้รับผิดชอบในการวางแผนจัดทำแผนงาน และโครงการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานประสานความร่วมมือกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

## Flowchart งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



## งานครูที่ปรึกษาและระดับชั้นเรียน

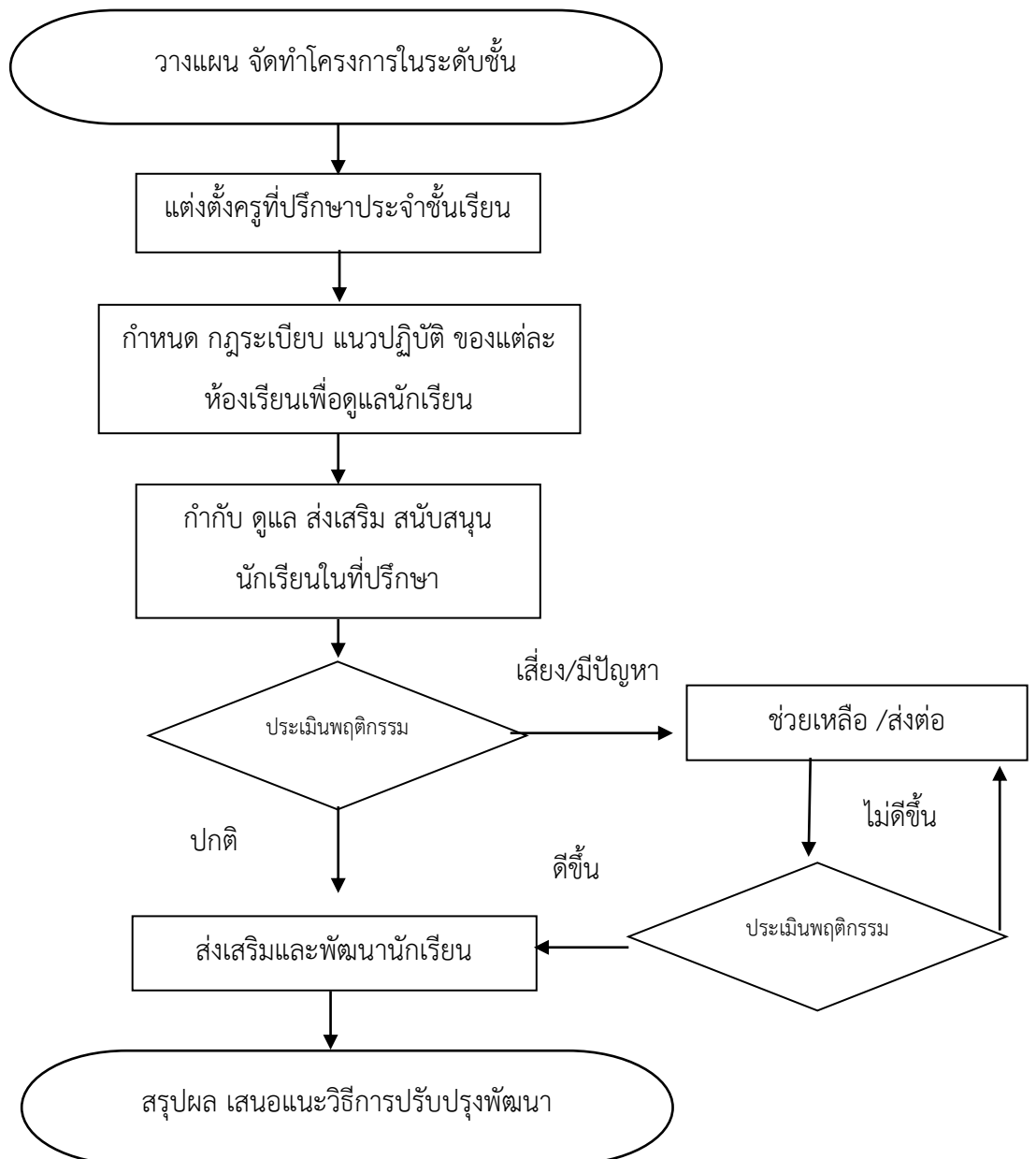
### ประเด็นพิจารณา

1. มีผู้รับผิดชอบในการวางแผนจัดทำแผนงาน และโครงการต่าง ๆ ในระดับชั้นร่วมกับครูประจำชั้นช่วยดูแลนักเรียน ให้ประพฤติปฏิบัติเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน
2. มีการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่ประพฤติดี ทำคุณประโยชน์ให้แก่โรงเรียน และหาทางแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ ประชุมปรึกษาหารือกับครูประจำชั้น เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา
3. มีการให้คำแนะนำและช่วยแก้ไขปัญหารื่องส่วนตัวและเรื่องอื่น ๆ ที่นักเรียนนำมาปรึกษา เพื่อหาทางช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาร่วมกับฝ่ายปกครอง งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว
4. มีการติดตามดูแล ให้ครูผู้สอนช่วยดำเนินการแก้ไขพฤติกรรมและการรักษาระเบียบวินัยในห้องเรียน เช่น ให้ครูเข้าสอนตรงเวลา ก่อนและหลังการสอนให้ครูตรวจสอบความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องเรียน ให้นักเรียนรับผิดชอบความสะอาด และดูแลโต๊ะเก้าอี้ในห้องเรียนของตน มีการตรวจรายชื่อ เรียกชื่อผู้เข้าเรียน สำนวณวัสดุอุปกรณ์การเรียน ติดตามผู้ขาดหายระหว่างชั่วโมงเรียนของตน
5. มีการติดตามการดำเนินงานแก้ไขพฤติกรรมความประพฤติและการปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม โดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรม ติดตามให้มีการแก้ไขพฤติกรรม ความประพฤติที่นักเรียนได้ให้สัญญาไว้ การรวบรวมแบบบันทึกพฤติกรรมตามระดับชั้น ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา

การให้ระดับคุณภาพ	รายการ
5 (ดีมาก)	นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้ว ยังมีการติดตามการดำเนินงานแก้ไขพฤติกรรมความประพฤติและการปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม โดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรม ติดตามให้มีการแก้ไขพฤติกรรม ความประพฤติที่นักเรียนได้ให้สัญญาไว้ การรวบรวมแบบบันทึกพฤติกรรมตามระดับชั้น ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา
4 (ดี)	นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้ว ยังมีการติดตามดูแล ให้ครูผู้สอนช่วยดำเนินการแก้ไขพฤติกรรมและการรักษาระเบียบวินัยในห้องเรียน เช่น ให้ครูเข้าสอนตรงเวลา ก่อนและหลังการสอนให้ครูตรวจสอบความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องเรียน ให้นักเรียนรับผิดชอบความสะอาด และดูแลโต๊ะเก้าอี้ในห้องเรียนของตน มีการตรวจรายชื่อ เรียกชื่อผู้เข้าเรียน สำนวณวัสดุอุปกรณ์การเรียน ติดตามผู้ขาดหายระหว่างชั่วโมงเรียนของตน
3 (ปานกลาง)	นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้วยังมีการให้คำแนะนำและช่วยแก้ไขปัญหารื่องส่วนตัวและเรื่องอื่น ๆ ที่นักเรียนนำมาปรึกษา เพื่อหาทางช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาร่วมกับฝ่ายปกครอง งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว
2 (พอใช้)	นอกจากระดับคุณภาพ 1 แล้ว ยังมีการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่ประพฤติดี ทำ

การให้ระดับคุณภาพ	รายการ
	คุณประโยชน์ให้แก่โรงเรียน และหาทางแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ ประชุมปรึกษาหารือกับครูประจำชั้น เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา
1 (ปรับปรุง)	มีผู้รับผิดชอบในการวางแผนจัดทำแผนงาน และโครงการต่างๆ ในระดับชั้นร่วมกับครูประจำชั้นช่วยดูแลนักเรียน ให้ประพฤติปฏิบัติเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน

### Flowchart งานครูที่ปรึกษาและระดับชั้นเรียน



## งานพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

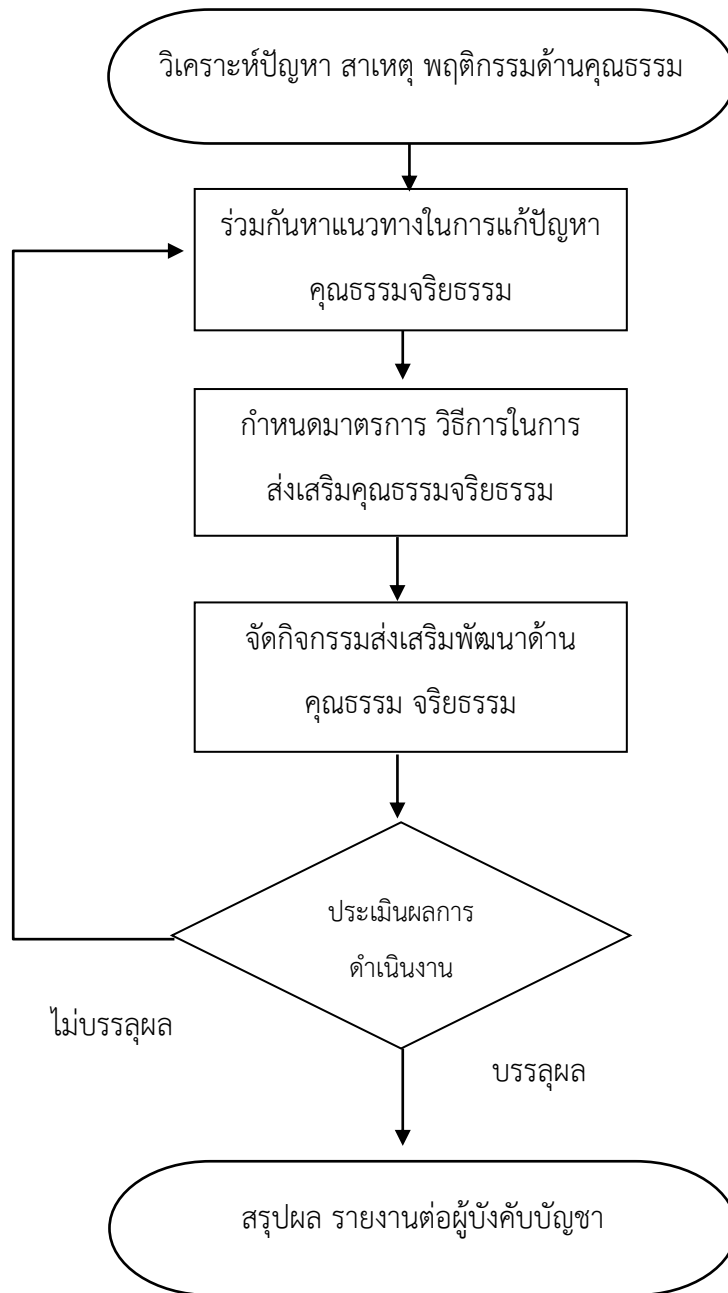
### ประเด็นพิจารณา

1. มีผู้รับผิดชอบในการวางแผนกำหนดมาตรการและวิธีการเพื่อการแก้ไขความประพฤติและระเบียบวินัยของนักเรียนในสถานศึกษาโดยไม่ขัดต่อระเบียบข้อบังคับของราชการขอความร่วมมือหรือให้ความร่วมมือแก่หน่วยราชการ รัฐวิสาหกิจ ธุรกิจเอกชน และบุคคลเกี่ยวกับการแก้ไขความประพฤติและระเบียบวินัยของนักเรียน
2. มีการดำเนินงานให้มาตรการ และวิธีการในการแก้ไขความประพฤติและระเบียบวินัยของนักเรียน มีผลใช้บังคับอย่างแท้จริงและเป็นไปด้วยความยุติธรรม
3. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมในด้านการประหยัดและการออม การเสียสละ ความอดทน อดกลั้น ความขยันหมั่นเพียร ความเมตตากรุณา ความสามัคคี โดยมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้การยกย่องชมเชยและประกาศเกียรติคุณให้ทราบโดยทั่วกันโดยทำเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง
4. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาในด้านความรับผิดชอบต่อสังคมในด้านการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ การปฏิบัติตามกฎจราจร การปฏิบัติตามกฎหมาย การพัฒนาสาธารณสถาน การให้ความรู้แก่เยาวชน โดยการจัดกิจกรรมอย่างเป็นประจำต่อเนื่อง มีการปรับแก้ไข มีการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องทราบอยู่เสมอ
5. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการศึกษาหาความรู้โดยการจัดบรรยายในโรงเรียน ให้มีคำขวัญ คติพจน์ บอร์ดความรู้สู่ชุมชนนำความรู้ความคิดสู่นักเรียน การนันทนาการ การกีฬา การบำเพ็ญให้เป็นประโยชน์ ดนตรี การหารายได้โดยสุจริต ฯลฯ โดยการจัดกิจกรรมอย่างเป็นประจำต่อเนื่อง มีการปรับแก้ไข มีการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องทราบอยู่เสมอและ ติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา

การให้ระดับคุณภาพ	รายการ
5 (ดีมาก)	นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้ว ยังมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการศึกษาหาความรู้โดยการจัดบรรยายในโรงเรียน ให้มีคำขวัญ คติพจน์ บอร์ดความรู้สู่ชุมชนนำความรู้ความคิดสู่นักเรียน การนันทนาการ การกีฬา การบำเพ็ญให้เป็นประโยชน์ ดนตรี การหารายได้โดยสุจริต ฯลฯ โดยการจัดกิจกรรมอย่างเป็นประจำต่อเนื่อง มีการปรับแก้ไข มีการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องทราบอยู่เสมอและ ติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา
4 (ดี)	นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้ว ยังมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาในด้านความรับผิดชอบต่อสังคมในด้านการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ การปฏิบัติตามกฎจราจร การปฏิบัติตามกฎหมาย การพัฒนาสาธารณสถาน การให้ความรู้แก่เยาวชน โดยการจัดกิจกรรมอย่างเป็นประจำต่อเนื่อง มีการปรับแก้ไข มีการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องทราบอยู่เสมอ
3 (ปานกลาง)	นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้ว ยังมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม

การให้ระดับคุณภาพ	รายการ
	จริยธรรมในด้านการประหยัดและการออม การเสียสละ ความอดทน อดกลั้น ความขยันหมั่นเพียร ความเมตตากรุณา ความสามัคคี โดยมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้การยกย่องชมเชยและประกาศเกียรติคุณให้ทราบโดยทั่วกันโดยทำเป็นประจำโดยต่อเนื่อง
2 (พอใช้)	นอกจากระดับคุณภาพ 1 แล้ว ยังมีการดำเนินงานให้มาตรการ และวิธีการในการแก้ไขความประพฤติและระเบียบวินัยของนักเรียน มีผลใช้บังคับอย่างแท้จริงและเป็นไปด้วยความยุติธรรม
1 (ปรับปรุง)	มีผู้รับผิดชอบในการวางแผนกำหนดมาตรการและวิธีการเพื่อการแก้ไขความประพฤติและระเบียบวินัยของนักเรียนในสถานศึกษาโดยไม่ขัดต่อระเบียบข้อบังคับของราชการ ขอความร่วมมือหรือให้ความร่วมมือแก่หน่วยราชการ รัฐวิสาหกิจ ธุรกิจเอกชน และบุคคลเกี่ยวกับการแก้ไขความประพฤติและระเบียบวินัยของนักเรียน

## Flowchart งานพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน



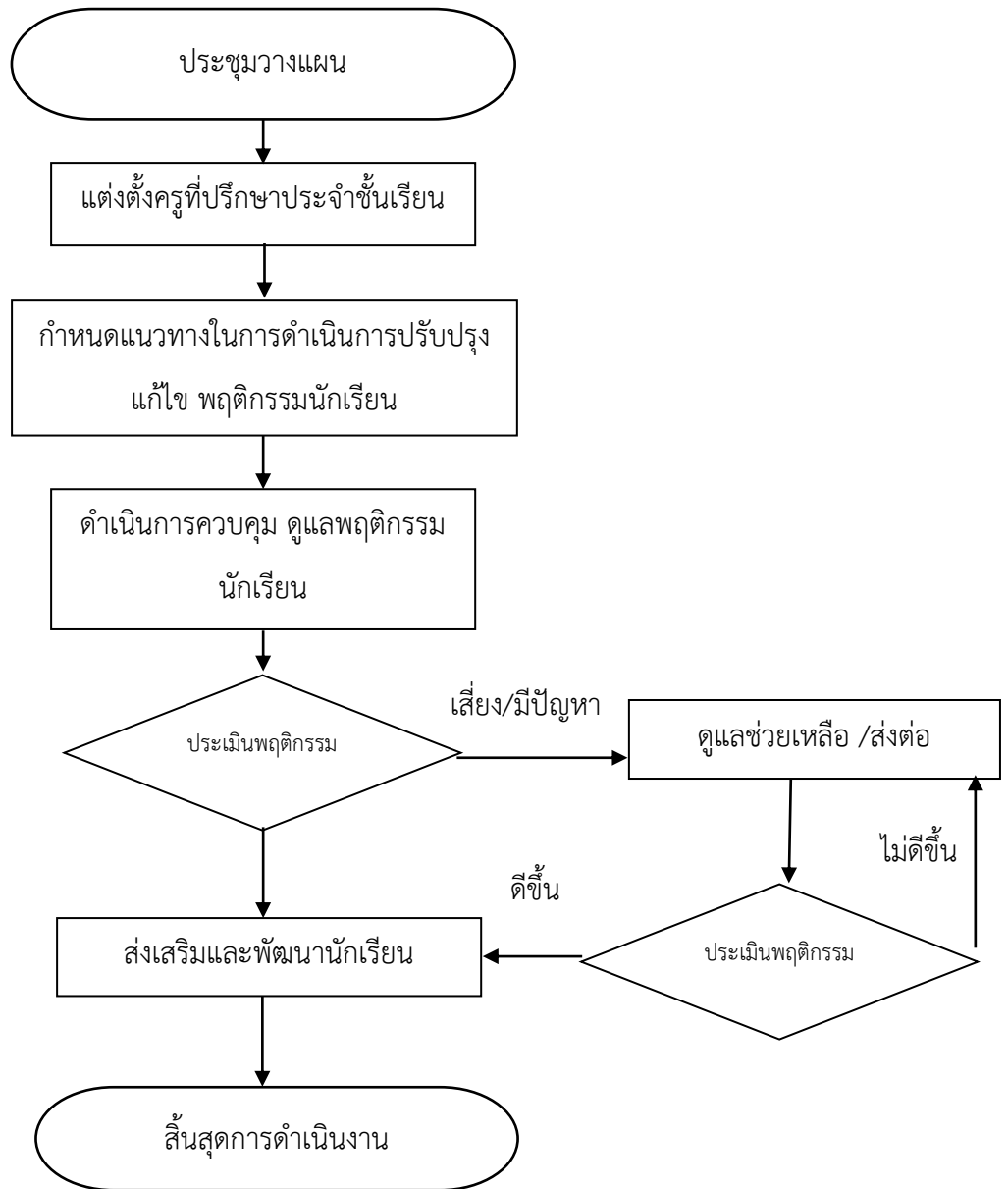
## งานปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน

### ประเด็นพิจารณา

1. มีผู้รับผิดชอบในการวางแผนจัดทำแผนงาน และโครงการงานป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน
2. มีการดำเนินการควบคุมและแก้ปัญหามาสายของนักเรียน ดำเนินการควบคุมและแก้ปัญหามาหลายวิวาท และพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน
3. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน
4. มีการติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา
5. มีการประสานกับผู้ปกครอง ครูประจำชั้น ครูแนะแนวในการแก้ปัญหานักเรียน

การให้ระดับคุณภาพ	รายการ
5 (ดีมาก)	นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้ว ยังมีการประสานกับผู้ปกครอง ครูประจำชั้น ครูแนะแนว ในการแก้ปัญหานักเรียน
4 (ดี)	นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้ว ยังมีการติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา
3 (ปานกลาง)	นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้วยังมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน
2 (พอใช้)	นอกจากระดับคุณภาพ 1 แล้ว ยังมีการดำเนินการควบคุมและแก้ปัญหามาสายของ นักเรียน ดำเนินการควบคุมและแก้ปัญหามาหลายวิวาท และพฤติกรรมไม่พึง ประสงค์ของนักเรียน
1 (ปรับปรุง)	มีผู้รับผิดชอบในการวางแผนจัดทำแผนงาน และโครงการงานป้องกันและแก้ไขปัญหา พฤติกรรมนักเรียน

## Flowchart งานปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน



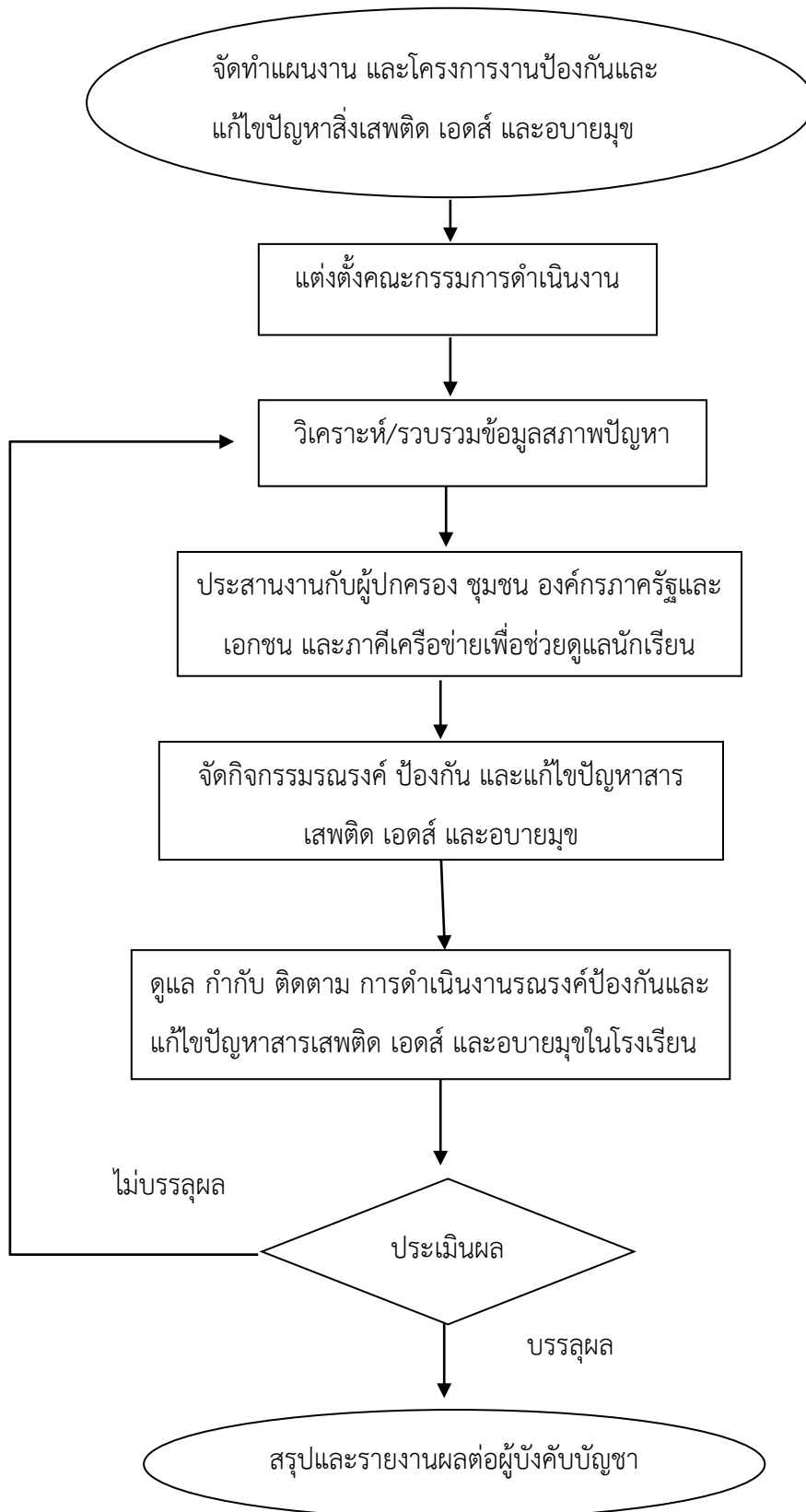
## งานโรงเรียนสีขาว

### ประเด็นพิจารณา

1. มีผู้รับผิดชอบในการวางแผนงาน และโครงการงานป้องกันและแก้ไขปัญหาลิขสิทธิ์ เอดส์ และ อายมูข
2. มีการจัดกิจกรรมรณรงค์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาลิขสิทธิ์ เอดส์ และอายมูข
3. มีการประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนในการป้องกันสารเสพติด เอดส์ และ อายมูขในโรงเรียน
4. มีการรวบรวมข้อมูลสภาพปัญหา ติดตามรายงานผลเป็นรายกรณี รายงานภาคเรียน และรายปีการศึกษา
5. มีการดูแล กำกับ ติดตาม การดำเนินงานรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาลิขสิทธิ์ เอดส์ และอายมูข ในโรงเรียนประเมินผลและรายงาน ผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา

การให้ระดับคุณภาพ	รายการ
5 (ดีมาก)	นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้ว ยังมีการดูแล กำกับ ติดตาม การดำเนินงานรณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหาลิขสิทธิ์ เอดส์ และอายมูขในโรงเรียนประเมินผลและ รายงาน ผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา
4 (ดี)	นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้ว ยังมีการรวบรวมข้อมูลสภาพปัญหา ติดตามรายงานผล เป็นรายกรณี รายงานภาคเรียน และรายปีการศึกษา
3 (ปานกลาง)	นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้วยังมีการประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชนในการป้องกันสารเสพติด เอดส์ และอายมูขในโรงเรียน
2 (พอใช้)	นอกจากระดับคุณภาพ 1 แล้ว ยังมีการจัดกิจกรรมรณรงค์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาลิขสิทธิ์ เอดส์ และอายมูข
1 (ปรับปรุง)	มีผู้รับผิดชอบในการวางแผนงาน และโครงการงานป้องกันและแก้ไขปัญหาลิขสิทธิ์ เอดส์ และอายมูข

## Flow Chart งานโรงเรียนสีขาว



## งานส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน

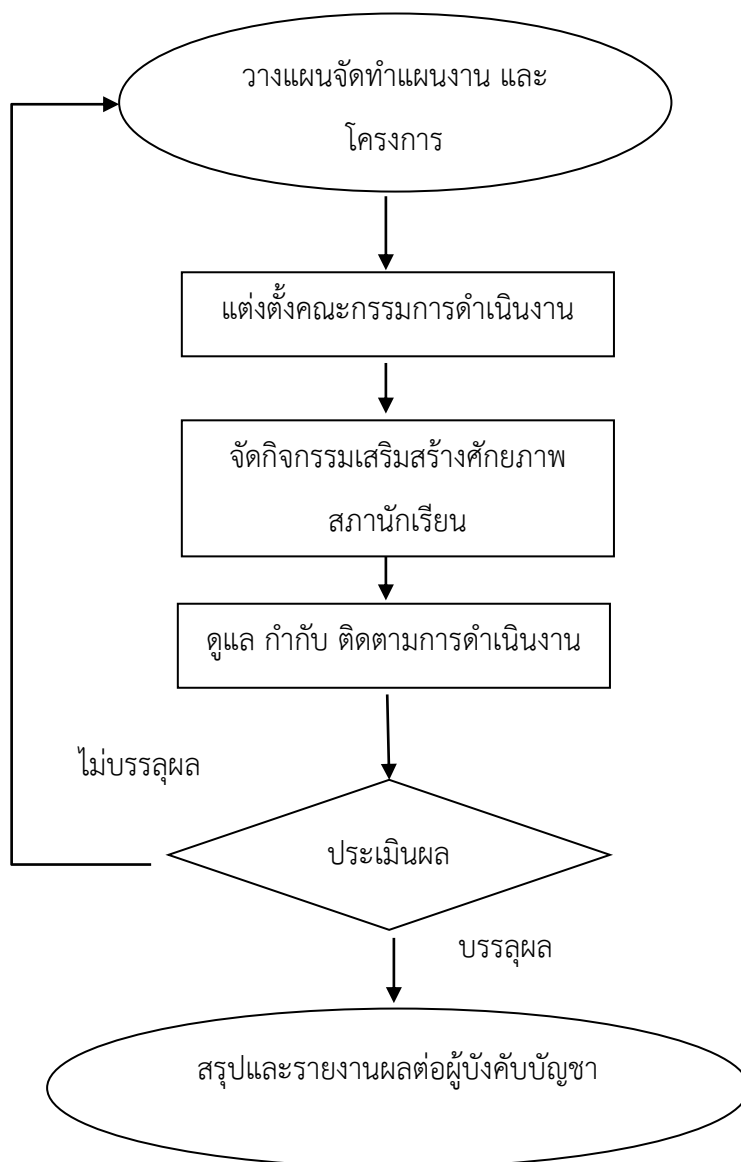
### ประเด็นพิจารณา

1. มีผู้รับผิดชอบในการวางแผนกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนของสถานศึกษา โดยสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการวางแผนจัดทำแผนงาน และโครงการงานส่งเสริมส่งเสริมประชาธิปไตยและกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียน
2. มีการจัดโครงการ/ กิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องประชาธิปไตย ได้แก่ การรณรงค์การเลือกตั้ง การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพรรคการเมือง เป็นต้น
3. มีการจัดกิจกรรมนักเรียนและส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็นรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
4. มีการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา ในการจัดกิจกรรมรณรงค์กิจกรรมการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการอบรมสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน เช่น นักเรียนแกนนำ อบรมผู้นำเยาวชน การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนและประธานนักเรียนเป็นประจำทุกปีการศึกษา
5. มีการดูแล กำกับ ติดตาม การจัดงานกิจกรรมต่างๆภายในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศาสนา และวันสำคัญของชาติ กำกับ ดูแล คณะกรรมการนักเรียนให้จัดทำโครงการ / กิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยประเมิณผล และรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา

การให้ระดับคุณภาพ	รายการ
5 (ดีมาก)	นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้ว ยังมีการดูแล กำกับ ติดตาม การจัดงานกิจกรรมต่างๆภายในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศาสนาและวันสำคัญของชาติ กำกับ ดูแล คณะกรรมการนักเรียนให้จัดทำโครงการ / กิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยประเมิณผล และรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา
4 (ดี)	นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้ว ยังมีการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา ในการจัดกิจกรรมรณรงค์กิจกรรมการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการอบรมสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน เช่น นักเรียนแกนนำ อบรมผู้นำเยาวชน การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนและประธานนักเรียนเป็นประจำทุกปีการศึกษา
3 (ปานกลาง)	นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้วยังมีการจัดกิจกรรมนักเรียนและส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็นรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
2 (พอใช้)	นอกจากระดับคุณภาพ 1 แล้ว ยังมีการจัดโครงการ/ กิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องประชาธิปไตย ได้แก่ การรณรงค์การเลือกตั้ง การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพรรคการเมือง เป็นต้น

การให้ระดับคุณภาพ	รายการ
1 (ปรับปรุง)	มีผู้รับผิดชอบในการวางแผนกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนของสถานศึกษา โดยสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการวางแผนจัดทำแผนงาน และโครงการงานส่งเสริมส่งเสริมประชาธิปไตยและกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียน

### Flowchart งานส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน



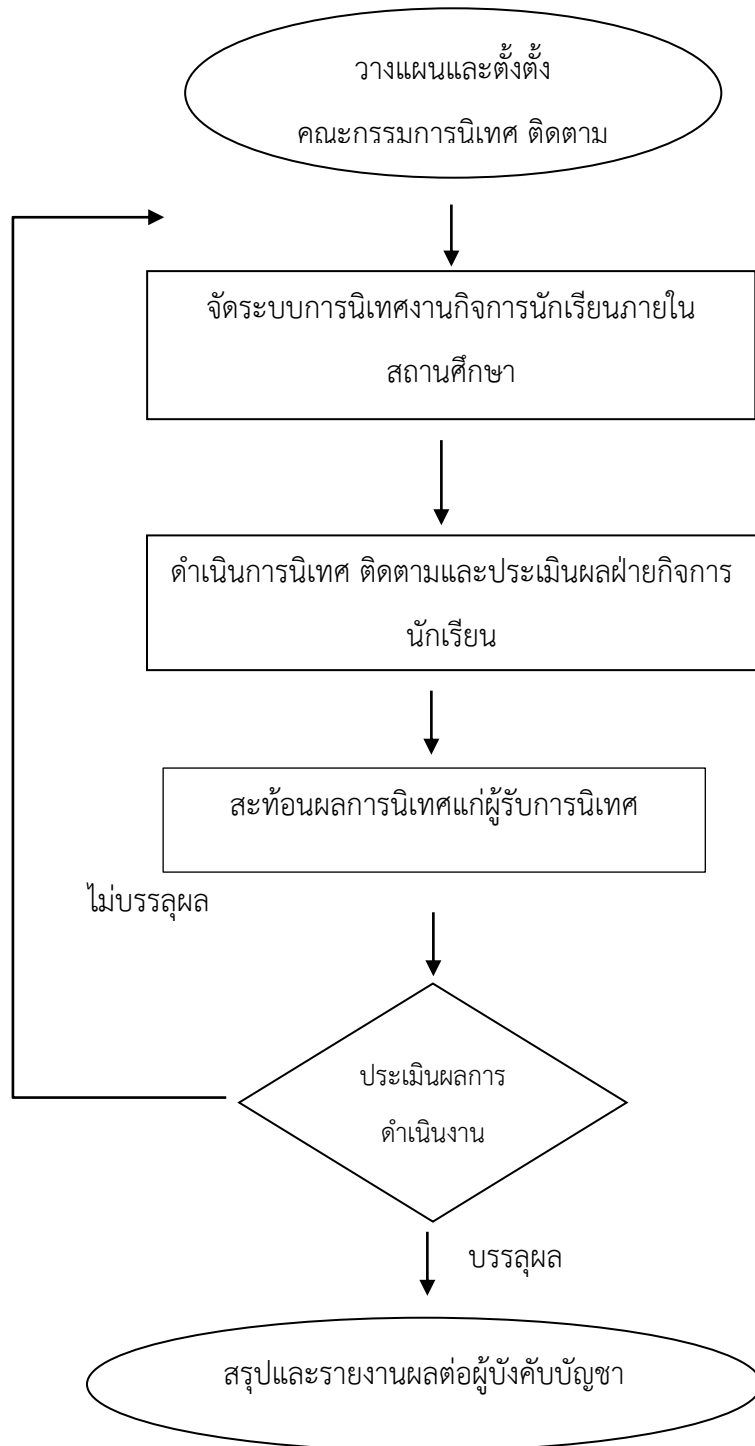
## งานนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลฝ่ายกิจการนักเรียน

### ประเด็นพิจารณา

1. มีผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนงานและโครงการติดตามผล
2. มีการจัดครูเวร ตรวจตรา สอดส่อง ดูแลเป็นกรณีพิเศษทั้งภายในและบริเวณรอบนอกโรงเรียนตลอดจนแหล่งมั่วสุมต่าง ๆ
3. มีการติดตาม ประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงาน
4. มีการประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา
5. มีการปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสถานศึกษา

การให้ระดับคุณภาพ	รายการ
5 (ดีมาก)	นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้ว ยังมีการปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสถานศึกษา
4 (ดี)	นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้ว ยังมีการประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา
3 (ปานกลาง)	นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้ว ยังมีการติดตาม ประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงาน
2 (พอใช้)	นอกจากระดับคุณภาพ 1 แล้ว ยังมีการจัดครูเวร ตรวจตรา สอดส่อง ดูแลเป็นกรณีพิเศษทั้งภายในและบริเวณรอบนอกโรงเรียนตลอดจนแหล่งมั่วสุมต่าง ๆ
1 (ปรับปรุง)	มีผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนงานและโครงการติดตามผล

## Flow Chart งานนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลฝ่ายกิจการนักเรียน



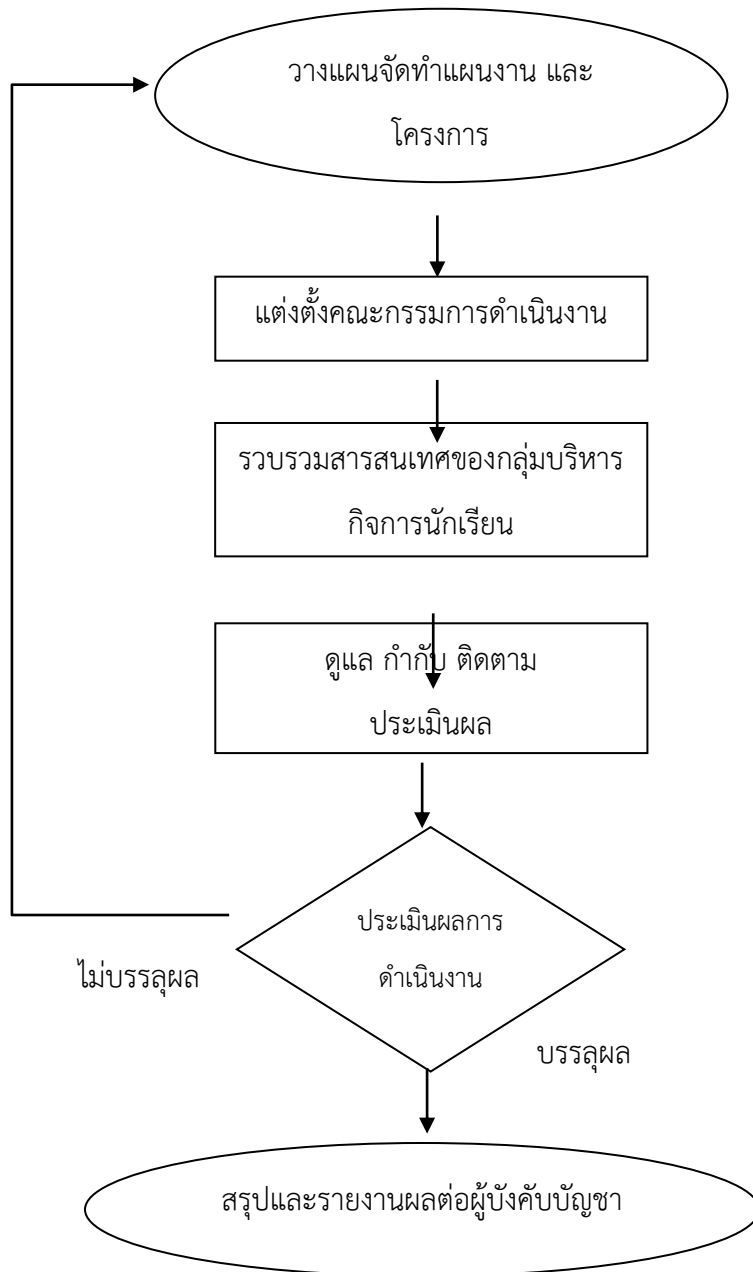
## งานงานสารสนเทศฝ่ายกิจการนักเรียน

### ประเด็นพิจารณา

1. มีผู้รับผิดชอบในการวางแผนการจัดการสารสนเทศฝ่ายกิจการนักเรียน
2. มีการรวบรวมสารสนเทศของฝ่ายกิจการนักเรียน
3. มีการกำกับ ติดตาม สารสนเทศฝ่ายกิจการนักเรียน
4. มีการสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา
5. มีการปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสถานศึกษา

การให้ระดับคุณภาพ	รายการ
5 (ดีมาก)	นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้ว ยังมีการปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสถานศึกษา
4 (ดี)	นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้วยังมีการสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา
3 (ปานกลาง)	นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้วยังมีการกำกับ ติดตาม สารสนเทศฝ่ายกิจการนักเรียน
2 (พอใช้)	นอกจากระดับคุณภาพ 1 แล้วยังมีการรวบรวมสารสนเทศของฝ่ายกิจการนักเรียน
1 (ปรับปรุง)	มีผู้รับผิดชอบในการวางแผนการจัดการสารสนเทศฝ่ายกิจการนักเรียน

## Flowchart งานสารสนเทศฝ่ายกิจการนักเรียน



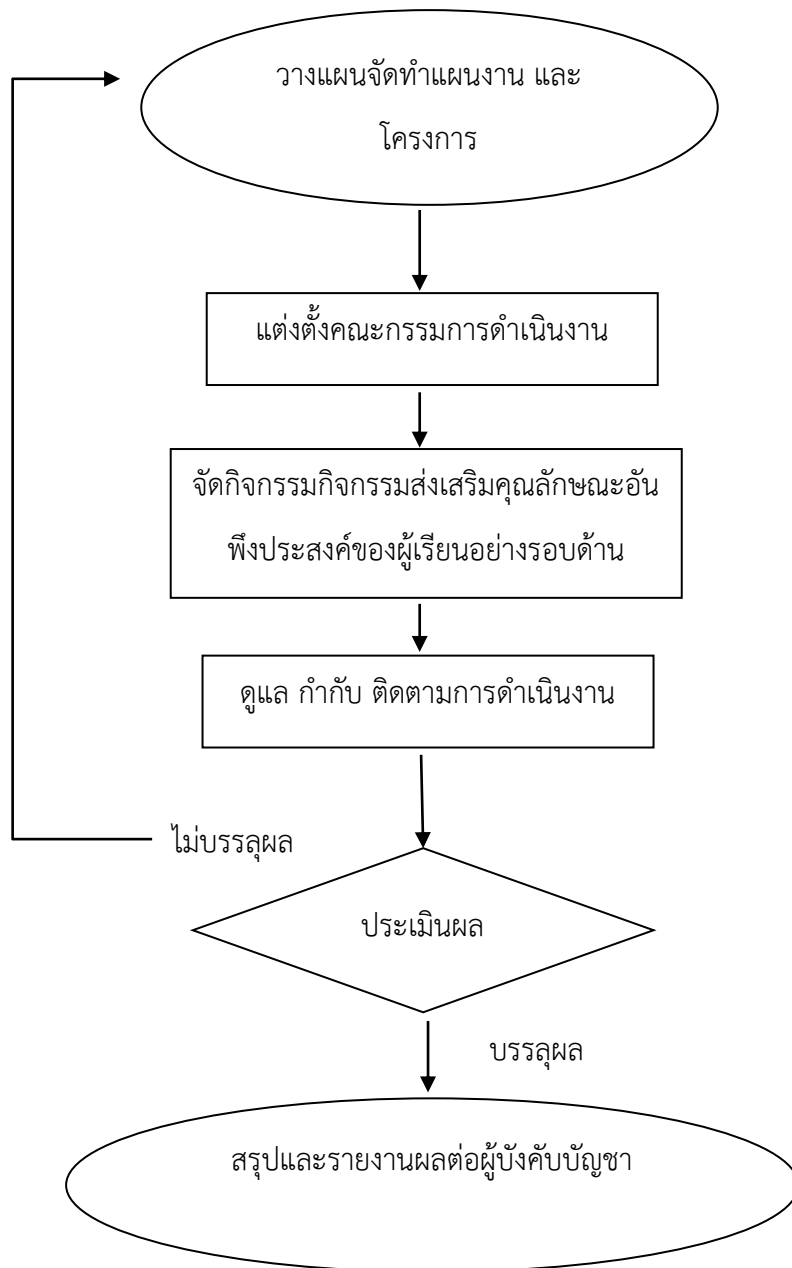
## งานส่งเสริมกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

### ประเด็นพิจารณา

1. มีผู้รับผิดชอบในการวางแผนกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียนได้ตามกระบวนการสติปัญญาด้านร่างกายและจิตใจ
2. มีการจัดโครงการ/ กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างรอบด้าน
3. มีการจัดกิจกรรมนักเรียนและส่งเสริมมีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
4. มีการดูแล กำกับ ติดตาม การจัดงานกิจกรรมต่างๆภายในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศาสนา และวันสำคัญของชาติและขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา

การให้ระดับคุณภาพ	รายการ
5 (ดีมาก)	นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้ว ยังมีการดูแล กำกับ ติดตาม การจัดงานกิจกรรมต่างๆภายในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศาสนาและวันสำคัญของชาติ และขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา
4 (ดี)	นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้ว ยังมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆและมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมภายในสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างรอบด้าน
3 (ปานกลาง)	นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้วยังการจัดกิจกรรมนักเรียนและส่งเสริมมีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
2 (พอใช้)	นอกจากระดับคุณภาพ 1 แล้ว มีการจัดโครงการ/ กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างรอบด้านมุ่งเน้นเกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
1 (ปรับปรุง)	ผู้รับผิดชอบในการวางแผนกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียนได้ตามกระบวนการสติปัญญาด้านร่างกายและจิตใจ

## Flowchart งานกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างรอบด้าน



## งานจรรยาและความปลอดภัยของนักเรียน

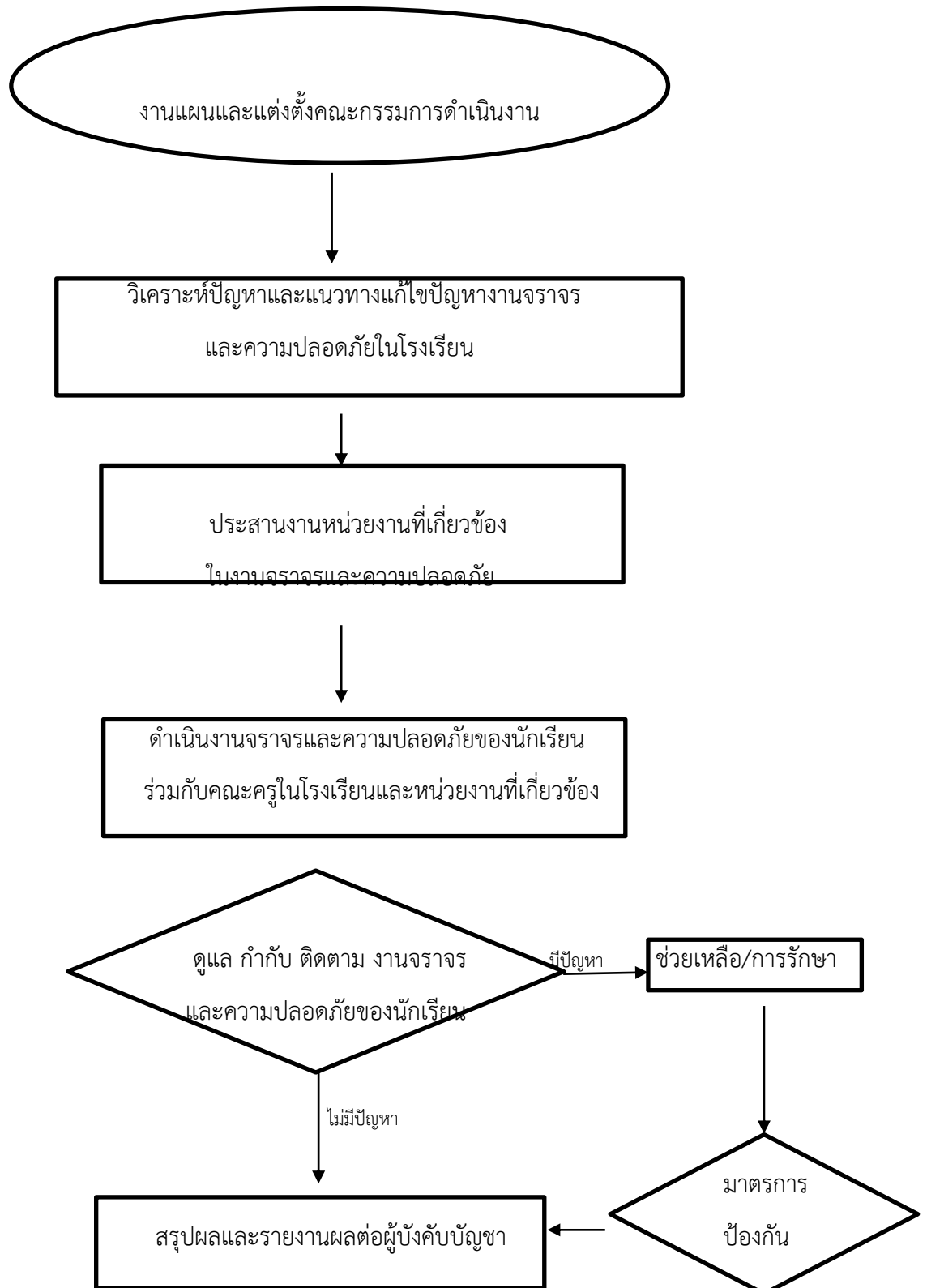
### ประเด็นพิจารณา

1. มีผู้รับผิดชอบในการวิเคราะห์ปัญหาในด้านงานจรรยาและความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษา หาทางแก้ไขปัญหาและป้องกันไม่ให้เกิดอันตรายต่อนักเรียน โดยได้มีการประชุม วางแผน และ ดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ.
2. มีการสำรวจบริเวณจุดต่างๆในโรงเรียน สำรวจอาคารเรียน อุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการเรียนของนักเรียน จุดจรรยาในโรงเรียน การสำรวจนักเรียนที่มีใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์ การรณรงค์ให้นักเรียนสวม หมวกกันน็อค โดยมีการประสานงานกับสถานีตำรวจในท้องที่ มาให้ความรู้ด้านความปลอดภัยบนท้อง ถนนให้กับนักเรียนทุกคน และคนขับรถรับส่งนักเรียน
3. มีการจัดทำงบประมาณ และประเมินผลการดำเนินงานของงาน โครงการ กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับงาน จรรยาและความปลอดภัยของนักเรียน
4. มีการประสานงานกับสถานีตำรวจในท้องที่ ฝ่ายปกครองของอำเภอ และดำเนินงานร่วมกับหน่วยงาน อื่นที่เกี่ยวข้อง ครูที่ปรึกษา และทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาจรรยา และความปลอดภัยของนักเรียน
5. มีการดูแล กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมในโรงเรียน การใช้วัสดุอุปกรณ์ในโรงเรียน การเดินทางมา โรงเรียนของนักเรียน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้เรียน และรายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

การให้ระดับคุณภาพ	รายการ
5 (ดีมาก)	นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้ว ยังมีการพัฒนาความช่วยเหลือของบุคคลที่เกี่ยวข้องให้ มีความร่วมมือ ร่วมใจอย่างมีประสิทธิภาพที่จะดูแลความปลอดภัยของนักเรียนทุกคน ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา
4 (ดี)	นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้ว ยังมีการพัฒนาระบบกระบวนการป้องกัน / ช่วยเหลือ นักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ( MOE Safety Center ) พัฒนาครูและผู้เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้ระบบ( MOE Safety Center ) ดูแลความปลอดภัยของ นักเรียนได้อย่างสมบูรณ์
3 (ปานกลาง)	นอกจากระดับคุณภาพ 2 จัดทำงบประมาณ และประเมินผลการดำเนินงานของงาน โครงการ กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับงานความปลอดภัยของนักเรียน
2 (พอใช้)	นอกจากระดับคุณภาพ 1 แล้ว ยังมีการซ่อมแซมกล้องวงจรปิดภายในบริเวณโรงเรียน ทุกจุดให้สามารถใช้งานได้
1 (ปานกลาง)	มีผู้รับผิดชอบในการวางแผนจัดทำแผนงาน และโครงการงานจรรยาและ ความปลอดภัยของนักเรียน งานประสานความร่วมมือกับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการดูแลงานจราจรและความปลอดภัยของนักเรียน

### Flowchart งานจราจรและความปลอดภัยของนักเรียน



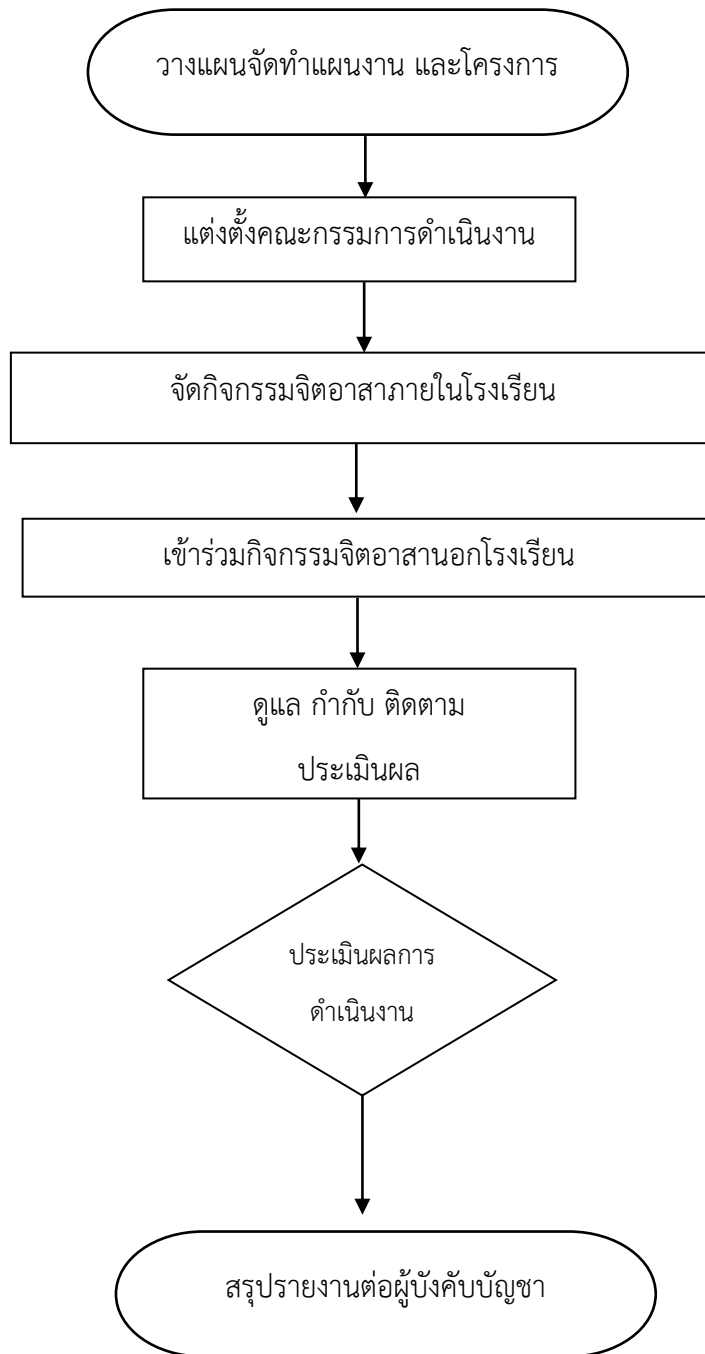
## งานจิตอาสา

### ประเด็นพิจารณา

1. มีผู้รับผิดชอบในการวางแผนจัดทำแผนงาน และโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสากับหน่วยงานต่างๆในพื้นที่
2. มีการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆในการทำกิจกรรมจิตอาสา
3. มีการจัดทำงบประมาณ และประเมินผลการดำเนินงานของงาน โครงการ กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการจิตอาสา
4. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนให้มีจิตอาสาในโรงเรียนและในชุมชนของตนเอง
5. มีการติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา

การให้ระดับคุณภาพ	รายการ
5 (ดีมาก)	นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้ว ยังมีการประสานกับผู้ปกครอง ครูประจำชั้น ครูกิจการนักเรียนในการส่งเสริมให้นักเรียนทำจิตอาสา
4 (ดี)	นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้ว ยังมีการติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา
3 (ปานกลาง)	นอกจากระดับคุณภาพ 2 จัดทำงบประมาณ และประเมินผลการดำเนินงานของงาน โครงการ กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการความปลอดภัยของนักเรียน
2 (พอใช้)	นอกจากระดับคุณภาพ 1 แล้ว แล้วยังมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนในการทำจิตอาสาภายในโรงเรียน
1 (ปานกลาง)	มีผู้รับผิดชอบในการวางแผนจัดทำแผนงาน และโครงการจิตอาสา

## Flowchart งานจิตอาสา



คณะกรรมการจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566)

1. นายประพันธ์	บุญวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม
2. นางสาวารุณี	ธรรมชั้น	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม
3. นายอภิวิชญ์	ศกุนต์อนาวิล	ประธานกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล
4. นางสาวนงคราญ	แก้วจา	ประธานกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป
5. นางสาวสุวิมล	ด้วงยศ	ประธานกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณ
6. นางสาวศิริไล	โน้จ๊ะ	ประธานกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ
7. นายนพดล	เครือแก้ว	ประธานกรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
8. นางสาวช่อผกา	ชัยชาญ	กรรมการและเลขานุการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
9. นายณัฐพันธ์	ยิฏฐะสิริ	กรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
10. นายจีระศักดิ์	สติแทน	กรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
11. นายวาณิช	ผัดมอย	กรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
12. นายนวิทย์	โพธิ์กลาง	กรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
13. นางสาวสุภาวดี	จันสีมู๋	กรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
14. นายประภฤษฎี	คลองแคล้ว	กรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
15. นางสาวแพรวพรรณ	นันทาวิวัฒน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน